

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ**

Кафедра економічної кібернетики



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету ІТ
Олена ГЛАЗУНОВА
_____ 2023р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри економічної кібернетики
Протокол №10 від “18” травня 2023 р.

Завідувач кафедри
Дмитро ЖЕРЛІЦІН

Гарант програми
Наталія КЛИМЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Статистика»

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітні програми «Економічна кібернетика»

Факультет інформаційних технологій

Розробники: завідувач кафедри економічної кібернетики, д.е.н., професор Жерліцин Д.М.,
доцент кафедри економічної кібернетики, к.е.н., Наконечна К.В.

Київ – 2023р.

1. Опис навчальної дисципліни

Статистика

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, ступень вищої освіти	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-кваліфікаційні програми	Економічна кібернетика
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	150
Кількість кредитів ECTS	5
Кількість змістовних модулів	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-
Форма контролю	Екзамен
Показники навчальної дисципліни	
Форма навчання	Денна
Рік підготовки	2
Семестр	4
Лекційні заняття	30
Практичні, семінарські заняття	60
Лабораторні заняття	-
Самостійна робота студента	60
Індивідуальні завдання	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	6 годин на тиждень

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу – оволодіння студентами фундаментальними знаннями з проведення статистичного аналізу емпіричних даних та підготовки аналітичних звітів.

Завдання вивчення курсу

Засвоївши курс студент повинен:

Знати:

- теоретичні основи статистичного аналізу даних;
- етапи проведення статистичного аналізу даних;
- особливості порівняння груп даних;
- основні статистичні моделі та методи вимірювання взаємозав'язків;
- особливості та структуру часових рядів даних;
- принципи побудову статистичних таблиць та графіків;
- особливості застосування сучасних інструментів бізнес аналізу;
- методологічні основи соціально-економічної статистики.

Вміти:

- розраховувати та інтерпретувати показники описової статистики;
- перевіряти статистичні гіпотези;
- розраховувати показники інтенсивності динаміки даних часових рядів;
- будувати та аналізувати різні види статистичних графіків (нестандартні, комбіновані);
- використовувати данні з різних джерел для побудови інтерактивних діаграм;
- використовувати показники соціально-економічної статистики.

Володіти:

- вибіркоким методом статистичного аналізу даних,
- методом дисперсійного аналізу;
- статистичними моделями вимірювання взаємозав'язків;
- індексним методом аналізу часових рядів даних;
- методами прогнозування часових рядів даних;
- інструментами графічного аналізу статистичної інформації;
- інструментами бізнес-аналітики та візуалізації просторових карт.

Навчальна дисципліна забезпечує формування наступних компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

Програмні результати, а саме:

ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовний модуль 1. Статистичні моделі та методи						
Тема 1. Методологічні основи статистики.	24	4	10	10		10
Тема 2. Класичні моделі та методи статистики	26	6	10	10		10
Тема 3. Статистика динамічних рядів даних	26	6	10	10		10
Разом за змістовим модулем 1	76	16	30	30		30
Змістовний модуль 2. Прикладні аспекти соціально-економічної статистики						
Тема 4. Статистика макроекономічних показників	24	4		10		10
Тема 5. Демографічна та соціальна статистика	24	4		10		10
Тема 6. Статистика ринків та фінансів	26	6		10		10
Разом за змістовим модулем 2	74	14		30		30
Усього годин	150	30		60		60

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Збирання та первинний аналіз статистичної інформації	4
2.	Показники описової статистики	4
3.	Статистичні показники Порівняння груп даних та перевірка статистичних гіпотез	4
4.	Ряди розподілу та аналіз варіацій	6
5.	Вибіркові спостереження та вимірювання взаємозав'язків	6
6.	Індексний метод та визначення сезонних коливань	6
7.	Статистика національних рахунків	4
8.	Статистика національного багатства	4
9.	Статистика населення	4
10.	Статистика трудових ресурсів	6
11.	Статистика витрат і доходів домогосподарств	6
12.	Статистика ринків та фінансів	6
	Разом	60

5. Самостійна робота студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Збирання та первинний аналіз статистичної інформації	10
2	Показники описової статистики	10
3	Статистичні показники Порівняння груп даних та перевірка статистичних гіпотез	10
4	Ряди розподілу та аналіз варіацій	10
5	Вибіркові спостереження та вимірювання взаємозав'язків	10
6	Індексний метод та визначення сезонних коливань	10
	Разом	60

6. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

Перелік питання для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Теоретичні основи статистичного аналізу даних.
2. Особливості статистичного спостереження та вибіркового методу.
3. Попередній аналіз даних (пропуски, викиди).
4. Показники описової статистики.
5. Ключові джерела доступу до статистичних даних.
6. Типи статистичних даних.
7. Особливості порівняння груп даних.
8. Поняття про статистичні гіпотези.
9. Метод дисперсійного аналізу даних.
10. Основні статистичні моделі та методи вимірювання взаємозав'язків.
11. Особливості та структура часових рядів даних.
12. Показники інтенсивності динаміки даних часових рядів.
13. Індексний метод в аналізі часових рядів.
14. Аналіз динаміку економічних даних.
15. Принципи аналізу сезонності часових рядів даних.
16. Трендові моделі прогнозування часових рядів.
17. Принципи побудову статистичних таблиць та графіків.
18. Основні елементи статистичних графіків.
19. Нестандартні та комбіновані види статистичних графіків.
20. Графіки розсівання у підготовці, очищенні та інтерпретації статистичних даних.
21. Особливості застосування сучасних інструментів бізнес аналізу.
22. Збирання даних з різних джерел для побудови інтерактивних діаграм.
23. Принципи побудови просторових карт.
24. Сучасні сервіси картографічних систем.
25. Методологічні основи соціально-економічної статистики.
26. Ключові показники соціальної статистики.
27. Ключові показники фінансової статистики.
28. Ключові показники статистики ринків.
29. Ключові показники демографічної статистики.
30. Статистика національних рахунків
31. Статистика національного багатства
32. Принципи побудови системи національних рахунків.
33. Статистика цін і тарифів.
34. Ключові показники статистики сільського господарства.

Приклад екзаменаційного білету

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
СВО Бакалавр Освітня програма Економічна кібернетика	Кафедра Економічної кібернетики	Екзаменаційний білет № 37 з дисципліни «Статистика»	Затверджую Зав. кафедри Жерліцин Д.М. 2023 р.
1. Екзаменаційні запитання (Максимальна оцінка 10 балів за відповідь)			
<i>Індекси середніх величин</i>			
2. Задача (Максимальна оцінка 10 балів за розв'язання задачі)			
За даними Державної статистики України для визначеного регіону (<i>Львівська область</i>), провести наступний статистичний аналіз: 1). Розрахувати індекс дефлятор ВРП та його середнє значення; 2) графічно проаналізувати ВРП, індекси фізичного обсягу та дефлятор ВРП на одній діаграмі; побудувати прогноз ВРП на наступний рік. Результати аналізу представити у вигляді статистичного звіту з висновками та відповідними розрахунками			
Тестові завдання різних типів (ЕНК) (Максимальна оцінка 10 балів за відповідь на всі тестові завдання)			

7. Методи навчання

В процесі викладання навчальної дисципліни за характером пізнавальної діяльності застосовуються переважно методи гейміфікації та пояснювально-ілюстративний, евристичний методи, а також частково кожен із зазначених методів залежно від видів робіт на занятті. (Табл. 1).

Таблиця 1

Класифікація методів навчання

Засади	Найменування	Характеристики
1. Джерело знань: слово образ досвід	словесні, наочні, практичні	
2. Етапи навчання	підготовка до вивчення нового матеріалу, вивчення нового матеріалу, закріплення вправ, контроль і оцінка	
3. Спосіб педагогічного керівництва	пояснення педагога, самостійна робота	керівництво: безпосереднє; опосередковане
4. Стил ь викладання (пояснення)	інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний	
4. Логіка навчання	індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	
5. Дидактичні цілі	організація навчальної діяльності, стимулювання і релаксація, контроль і оцінка	
6. Дидактичні завдання	методи оволодіння знаннями, методи	

Засади	Найменування	Характеристики
	формування умінь і навичок, застосування здобутих знань, умінь і навичок	
7. Характер пізнавальної діяльності	пояснювально-ілюстративні, репродуктивні проблемного викладу, частково-пошукові (евристичні), дослідницькі методи	репродуктивні Продуктивні

8. Форми контролю

Кожна з форм контролю має особливості й залежить від мети, змісту та характеру навчання.

У процесі навчання дисципліни використовуються наступні форми контролю:

- Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми;
- Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)

10. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання студента відбувається згідно таблиці 1 Положення «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 26.04.2023 р. протокол № 8 з табл.

Співвідношення між національними оцінками і рейтингом здобувача вищої освіти

Оцінка національна	Рейтинг студента, бали
Відмінно	90 - 100
Добре	74 - 89
Задовільно	60 - 73
Незадовільно	0 - 59

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Методичне забезпечення

Електронний навчальний курс, розроблений на базі платформи LMS Moodle, розміщений на навчальному порталі НУБіП України за адресою: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=259>

10. Рекомендована література

Основна

1. Економетрика з R : навчальний посібник / А.В. Скрипник, Д.М. Жерліцин, Ю.О. Нам'ясенко. – Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. – 248 с.
2. Мاستицкий С. Э., Шитиков В. К. Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. – М.: ДМК Пресс, 2015. – 496 с.:
3. Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г. Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика: навчальний посібник / Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г. - К.: ЦП "Компринт", 2017. - 320 с.
4. Sarah Boslaugh (2012) Statistics in a Nutshell. Published by O'Reilly Media, Inc., 1005 Gravenstein Highway North, Sebastopol, 2012. 571 p.

Допоміжна

1. Глівенко С.В. Економічне прогнозування: Навчальний посібник / Глівенко С.В., Соколов М.О., Теліженко О.М. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Суми: Видавництво «Університетська книга», 2001. – 207 с.
2. Грабовецький Б.Є. Економічне прогнозування і планування: Навчальний посібник / Грабовецький Б.Є. – К.: ЦНЛ, 2003. - 188 с.
3. Демографічна та соціальна статистика / Доходи та умови життя. – К.: Державна служба статистики України, 2016. – 25 с.
4. Єріна А.М. Статистичне моделювання та прогнозування: Навч. Посібник / А.М. Єріна – К.: КНЕУ, 2014. – 340 с.
5. Жерліцин Д.М. Інноваційне управління фінансовою системою підприємства : монографія / Д. М. Жерліцин. — Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, Лтд», 2012. — 256 с.
6. Кічор В. П. та ін. Економіко-статистичне моделювання і прогнозування: Навчальний посібник / В. П. Кічор, Р. В. Фещур, В. В. Козик, С. Н. Воробець, Н. Є. Семченко. – Львів: Видавництво Національного університету "Львівська політехніка", 2007. – 156 с.
7. Кулявець В.О. Прогнозування соціально-економічних процесів: Навчальний посібник / В.О. Кулявець – К.: Кондор, 2009. – 194 с.
8. Леоненко М.М. Теоретико-ймовірнісні та статистичні методи в економетриці та фінансовій математиці / М.М. Леоненко, Ю.С. Мішура, В.М. Пархоменко, М.Й. Ядренко. – К.: Інформтехніка, 1995. – 380 с.
9. Модернізація фінансових систем: методологія та інструменти управління / Ю.Г. Лисенко; Н.С. Педченко; В.М. Кравченко; В.В. Мандра; М.О. Мизнікова; В.М. Берлін; В.М. Лев та ін. / За ред. чл.кор. НАН України, д-ра екон. наук, проф. Лисенко Ю.Г.; д-ра екон. наук, доц. Жерліцина Д.М. – Полтава, 2017. – 348 с.
10. Негрей М., Гнот Т. Аналітика з R: навчальний посібник / Негрей М., Гнот Т. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2020. 236 с.
11. Підгорний А. З. Соціально-демографічна статистика: підручник / А. З. Підгорний, О. В. Самоєнкова, Ю. О. Ольвінська, К. В. Вітковська / за ред. А. З. Підгорного. – Одеса : ФОП
12. Гуляєва В.М., 2017. – 450 с.
13. Оліскевич М.О. Основи економетрії часових рядів: навч. Посібник / М.О. Оліскевич. – Львів: ЛНУ імені І. Франка, 2009. 327 с.
14. Скрипник А.В., Негрей М.В. Економетрика: навч. посібник. Київ: КОМПРИНТ, 2017. 272 с.
15. Теорія ймовірностей і математична статистика: підручник . Ч. 1 / М. А. Мартиненко, О. М. Нецадим, В. М. Сафонов. К. : , 2014. 287 с. [Електронний ресурс] - http://dspace.nu%D0%86RN_Ch1.pdf bip.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/641/1/Martinenko_TEOR_JMOV

16. Щурик М.В. Статистика : навч. посіб. для вузів усіх рівнів акредитації / М.В. Щурик. Львів : Магнолія, 2016. 547 с.

17. James D. Hamilton. Time Series Analysis. Published by Princeton University Press, Chichester, West Sussex.

11. Інтернет ресурси

18. Шитиков В. К., Мастицкий С. Э. Классификация, регрессия и другие алгоритмы Data Mining с использованием R. 2017-04-07. <https://ranalytics.github.io/data-mining/>

19. Державна служба статистики України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

20. ПІДГОРНИЙ А.З., МИЛАШКО О.Г. Система національних рахунків: навчальний посібник, - Одеса, ОДЕУ, 2009 р. – 121 с. <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1053/1/Система%20національних%20рахунків.pdf>

21. Державна комісія з регулювання ринків фінансових послуг Україні [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.dfp.gov.ua>

22. Національний банк України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>

23. ПФТС Фондова біржа [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://pfts.com.ua>

24. Украинская биржа – центр ликвидности интернет-трейдинга (акции, фьючерсы, опционы) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ux.ua>

25. Загальнодоступна інформаційна база даних Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку про ринок цінних паперів [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://stockmarket.gov.ua/>