



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол № \_\_\_\_\_  
від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор \_\_\_\_\_ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з \_\_\_\_\_ 2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»**

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1- ЕКОНОМІКА

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

Кваліфікація: **БАКАЛАВР з ЕКОНОМІКИ**

*Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України від «\_\_» \_\_ 20\_\_ р. №\_\_*

Київ – 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Цифрова економіка»**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи та цифрової трансформації \_\_\_\_\_ **Олена ГЛАЗУНОВА**  
Керівник центру забезпечення якості освіти\_\_ **Ярослав РУДИК**  
Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ **Оксана ЗАЗИМКО**  
Декан факультету (директор ННІ) \_\_\_\_\_ **Ігор БОБОТ**  
Гарант програми \_\_\_\_\_ **Володимир ХАРЧЕНКО**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Цифрова економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Харченко Володимир Віталійович, к.е.н., доцент, завідувач кафедри економічної кібернетики, **гарант програми**;
2. Клименко Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;
3. Кравченко Володимир Миколайович, д.е.н., доцент, професор кафедри економічної кібернетики;
4. Костенко Інна Сергіївна, доктор філософії, доцент кафедри економічної кібернетики;
5. Терлецька Ілона Олегівна, здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр» ОПП «Цифрова економіка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Турлакова Світлана Сергіївна, Провідний науковий співробітник відділу фінансово-економічних проблем використання виробничого потенціалу Інституту економіки промисловості НАН України, доктор економічних наук, старший науковий співробітник

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» зі спеціальності С1- Економіка

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій                                              |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бакалавр. Бакалавр з економіки                                                                                                                     |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Цифрова економіка                                                                                                                                  |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Диплом бакалавра, одиничний<br>240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців                                                                |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сертифікат про акредитацію освітньої програми №4110 22.03.2023 Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 року.                                        |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                 |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Українська                                                                                                                                         |
| Термін дії освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вказується термін дії освітньої програми до її наступного планового оновлення. Цей термін не може перевищувати періоду акредитації.                |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>                                                                      |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
| Метою освітньо-професійної програми є формування високо-кваліфікованого фахівця, здатного вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми в галузі цифрової економіки. Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі цифрових інформаційних технологій, комп'ютерного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні інформаційні технології, методи економіко-математичного моделювання в умовах цифровій трансформації економіки та соціальних відносин. |                                                                                                                                                    |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»<br>Спеціальність С1- Економіка                                                        |
| Орієнтація освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Освітньо-професійна                                                                                                                                |
| Основний фокус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Спеціальна в галузі С «Соціальні науки, журналістика та                                                                                            |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| освітньо-професійної програми та спеціалізації                                | інформація», спеціальності С1 «Економіка»<br><b>Ключові слова</b> економіка, цифрова економіка, цифрові комунікації, прийняття управлінських рішень, математичне моделювання, економетрика, прогнозування, аналіз даних, база даних, великі данні, цифрова безпека, хмарні обчислення, програмування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Особливості освітньо-професійної програми                                     | <p>Набуття поглиблених аналітичних навичок та компетентностей, що орієнтовані на використання сучасних інформаційних технологій, інтелектуальних методів аналізу та візуалізації даних, для відповідності вимогам розвитку цифрової економіки.</p> <p>Можливість оволодіння інструментами комп'ютерного програмування економічних задач, а також проходження практики щодо програмування економічних задач з використанням джерел відкритих даних.</p> <p>Можливість поглибленого вивчення принципів, механізмів та інструментів забезпечення інформаційної безпеки економічних систем, а також сучасних технологій кібербезпеки та захисту інформації.</p> <p>Можливість вивчення особливостей застосування цифрових технологій в аграрному бізнесі та методів управління економічними системами аграрного сектору.</p> <p>Орієнтація на пріоритетне використання методів дистанційного навчання та результатів неформальної освіти, що пов'язано з необхідністю освоєння найсучасніших підходів та практичних особливостей цифрової економіки</p>                                                                                                                                               |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Придатність до працевлаштування                                               | <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники з кваліфікацією «Бакалавр економіки» за освітньою програмою «Цифрова економіка» можуть працювати на посадах: фахівця в галузі економіки, інформації та інформаційного аналізу (Business and Administration; Statistical, Mathematical and Related Associate); фахівця з фінансово-економічної безпеки, безпеки інформаційних систем; менеджера (управителя) фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів (Administrative and Commercial Managers); фахівця обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру або менеджера у сфері надання інформації, систем з інформаційної безпеки (Information and Communications Technology Services Managers) тощо.</p> <p>«Бакалавр економіки» за освітньою програмою «Цифрова економіка» можуть виконувати функції Аналітика (Analyst); Бізнес-аналітика початківця (Junior Business Analyst); Аналітика даних початківця (Junior Data Scientist); IT Бізнес-аналітика (IT Business Analyst); Фінансового аналітика</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | (Financial Analyst) тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Подальше навчання</b>            | Бакалавр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Економіка» або інших спеціальностей, відповідно до чинних правил прийому ЗВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. <b>Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсів робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів.</b></p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України".</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та практичні проблеми, приймати відповідні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>управлінські рішення в економічній сфері та сфері цифрової економіки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання в умовах діджіталізації соціальних відносин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>                       | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p> | <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Уміння використовувати сучасні технології, інтелектуальні методи, цифрові та програмні інструменти з обробки й аналізу даних.</p> <p>СК16. Здатність формулювати професійні задачі в сфері цифрової економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК17. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення інформаційної та цифрової безпеки бізнесу, захисту економічної інформації і персональних даних.</p> <p>СК18. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення у сфері економіки природокористування, зокрема, зелених інвестицій.</p> <p>СК19. Здатність до проектування та адміністрування баз даних, розробки сучасних систем збирання та обробки</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | значних обсягів інформації для вирішення комплексних економічних проблем, використання інструментів комп'ютерного програмування та машинного навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Програмні результати навчання (ПРН)</b> | <p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН 25. Знати основні принципи, напрями і механізми цифрової економіки та вміти пояснювати її об'єктивну необхідність цифрової трансформації суспільних відносин, демонструвати базові навички розробки аналітичних алгоритмів та застосовування цифрових технологій обробки даних для вирішення управлінських задач в економіці у тому числі на основі розробки та реалізації аналітичних алгоритмів.</p> <p>ПРН 26. Демонструвати здатність застосовувати засоби і методи інформаційної та цифрової безпеки для захисту бізнес-інформації і персональних даних.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Всього науково-педагогічних працівників –102, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1,</li> <li>- академіки громадських академій – 2,</li> <li>- доктори наук, професори – 17,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>- кандидати наук, доценти – 49,<br/>- асистенти без наукового ступеня – 35</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету.</p> <p>На факультеті функціонує 182 робочих місця для студентів обладнаних персональними комп'ютерами. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Комп'ютерна техніка знаходиться в працездатному стані. Середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років.</p> <p>В окремо обладнаній серверній функціонує 4 фізичних сервери, які обслуговують близько 10 віртуальних серверів, у тому числі загальноуніверситетського призначення.</p> <p>Всі аудиторії обладнані презентаційною технікою, системою оповіщення та IP-камерами відеоспостереження. Розгорнута відкрита Wi-Fi мережа з доступом до мережі Інтернет.</p> <p>У навчальному процесі задіяні лабораторії: Навчальна лабораторія хмарних обчислень, Навчальна лабораторія бізнес-аналітики, Навчальна лабораторія інформаційних технологій та архітектури комп'ютерів, Навчальна лабораторія розробки та впровадження інформаційних систем, Навчальна лабораторія інтелектуальних інформаційних систем і технологій. Навчальна лабораторія технологій програмування, Навчальна лабораторія моделювання та 3Д друку, Навчальна лабораторія моделювання і прогнозування, Навчальна лабораторія вбудованих систем та інтернету речей Навчальна лабораторія проектування цифрових пристроїв, Навчально-наукова лабораторія «Технології штучного інтелекту», Навчальна лабораторія «Академія Cisco», Навчальна лабораторія «Кіберполігон».</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<a href="https://dglb.nubip.edu.ua">https://dglb.nubip.edu.ua</a>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <a href="https://nubip.edu.ua/node/2971/9">https://nubip.edu.ua/node/2971/9</a>.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал <a href="https://elearn.nubip.edu.ua">https://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmer тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | <p>На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).</p> <p>На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).</p> <p>Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проектів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.</p>                                                                                                                                                               |
| <b>Навчання іноземних</b>               | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>здобувачів вищої освіти</b> | на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами. |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д                                      | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                                     | 3                     | 4                                 |
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>         |                                                                                                                       |                       |                                   |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>             |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ОК 1                                         | Філософія                                                                                                             | 3                     | Екзамен                           |
| ОК 2                                         | Українська мова за професійним<br>спрямуванням                                                                        | 3                     | Екзамен                           |
| ОК 3                                         | Етнокультурологія                                                                                                     | 3                     | Екзамен                           |
| ОК 4                                         | Фізичне виховання                                                                                                     | 6                     | Залік                             |
| ОК 5                                         | Іноземна мова                                                                                                         | 8                     | Екзамен                           |
| ОК 6                                         | Правова культура особистості                                                                                          | 3                     | Екзамен                           |
| ОК 7                                         | Теоретична підготовка базової<br>загальновійської підготовки                                                          | 3                     | Екзамен                           |
| <b>Всього:</b>                               |                                                                                                                       |                       |                                   |
| <b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b> |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ОК 8                                         | Сучасна економічна теорія                                                                                             | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 9                                         | Мікроекономіка та макроекономіка                                                                                      | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 10                                        | Міжнародна економіка                                                                                                  | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 11                                        | Математика для економістів                                                                                            | 8                     | Екзамен                           |
| ОК 12                                        | Інформаційні та комунікаційні технології в<br>економіці                                                               | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 13                                        | Аналітика з R                                                                                                         | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 14                                        | Теорія ймовірностей і математична<br>статистика                                                                       | 6                     | Екзамен                           |
| ОК 15                                        | Оптимізаційні методи та моделі                                                                                        | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 16                                        | Інформатика                                                                                                           | 6                     | Екзамен                           |
| ОК 17                                        | Економетрика                                                                                                          | 4                     | Екзамен                           |
| ОК 18                                        | Математичні моделі зеленої економіки                                                                                  | 4                     | Екзамен                           |
| ОК 19                                        | Менеджмент і маркетинг                                                                                                | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 20                                        | Цифрова економіка                                                                                                     | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 21                                        | Фінанси, гроші та кредит                                                                                              | 4                     | Екзамен                           |
| ОК 22                                        | Бухгалтерський облік                                                                                                  | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 23                                        | Економіка праці та соціально-трудова<br>відносини                                                                     | 4                     | Екзамен                           |
| ОК 24                                        | Економіка підприємства                                                                                                | 4                     | Екзамен                           |
| ОК 25                                        | Статистичний аналіз та візуалізація даних                                                                             | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 26                                        | Економічна кібернетика                                                                                                | 6                     | Екзамен                           |
| ОК 27                                        | Дослідження операцій                                                                                                  | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 28                                        | Моделювання економіки                                                                                                 | 6                     | Екзамен                           |
| ОК 29                                        | Прогнозування соціально-економічних<br>процесів                                                                       | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 30                                        | Системний аналіз та інструментальні засоби<br>бізнес-аналітики                                                        | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 31                                        | Технологія проектування та адміністрування                                                                            | 5                     | Екзамен                           |

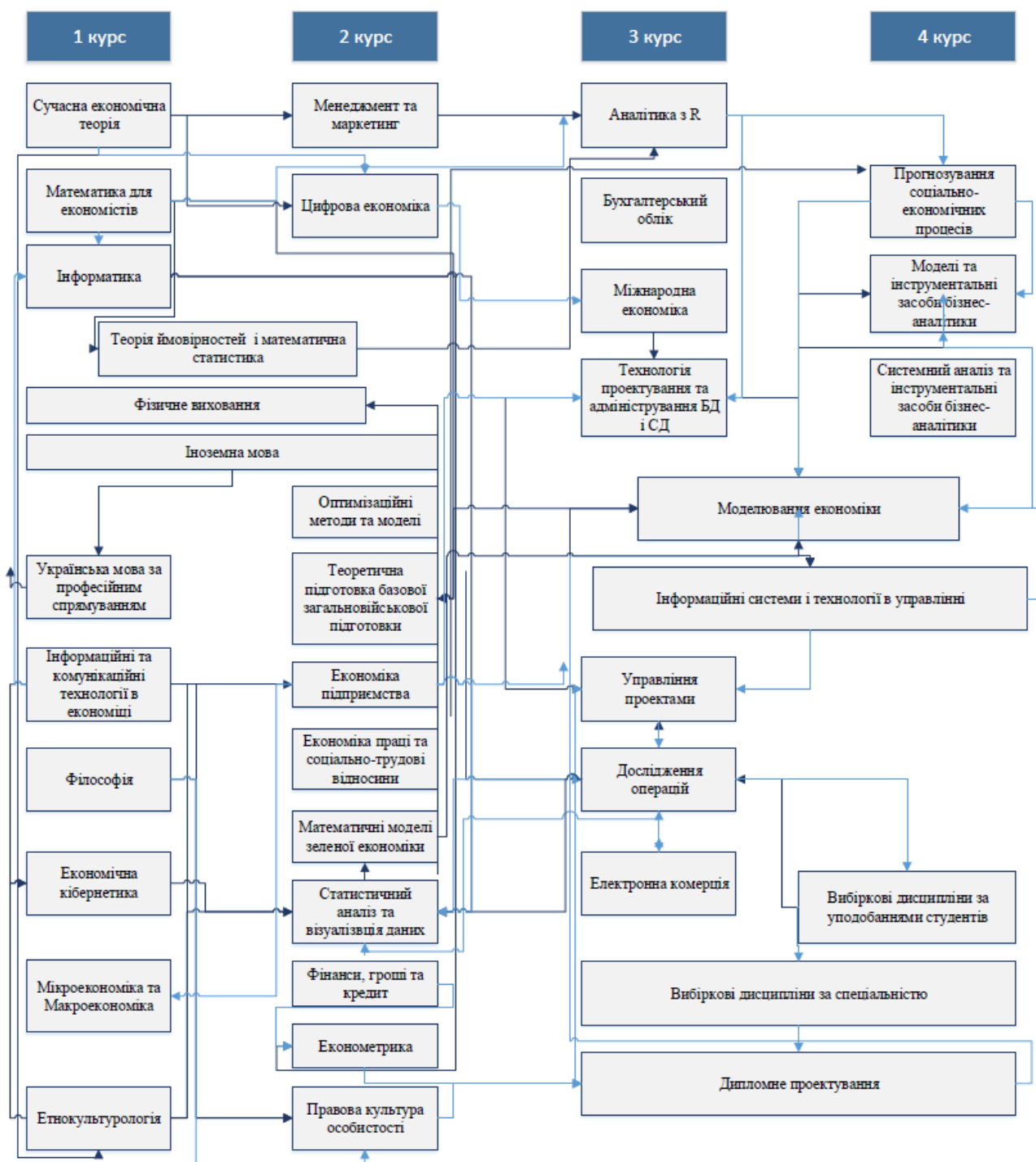
|                                                 |                                                                                           |   |         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                                 | БД і СД                                                                                   |   |         |
| ОК 32                                           | Управління проектами інформатизації                                                       | 4 | Екзамен |
| ОК 33                                           | Електронна комерція                                                                       | 4 | Екзамен |
| ОК 34                                           | Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи                                 | 5 | Екзамен |
| ОК 35                                           | Навчальна практика з інформатики та інформаційних і комунікаційних технології в економіці | 5 | Екзамен |
| ОК 36                                           | Навчальна практика з економетрики та оптимізаційних методів та моделей                    | 5 | Екзамен |
| ОК 37                                           | Виробнича практика                                                                        | 5 | Екзамен |
| ОК 38                                           | <b>Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи</b> (назва за Стандартом ВО) |   |         |
| <b>Всього:</b>                                  |                                                                                           |   |         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b> |                                                                                           |   |         |
| <b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>              |                                                                                           |   |         |
| БК 1 -<br>БК 11                                 | <b>Вибіркові компоненти за спеціальністю</b>                                              |   |         |
|                                                 | <b>Вибіркові 5 семестр (2 дисципліни з переліку)</b>                                      |   |         |
|                                                 | Програмування на Python для аналізу даних                                                 | 5 |         |
|                                                 | Аналітика з R                                                                             | 5 | Екзамен |
|                                                 | Ризик-менеджмент                                                                          | 5 | Екзамен |
|                                                 | Кросплатформне програмування Java                                                         | 5 | Екзамен |
|                                                 | Об'єктно-орієнтоване програмування                                                        | 5 | Екзамен |
|                                                 | Техніка і технології в АПК                                                                | 5 | Екзамен |
|                                                 | Комп'ютерна графіка                                                                       | 5 | Екзамен |
|                                                 | Інженерія програмного забезпечення                                                        | 5 | Екзамен |
|                                                 | <b>Вибіркові 6 семестр (2 дисципліни з переліку)</b>                                      |   |         |
|                                                 | Кросплатформне програмування (Python)                                                     | 5 | Екзамен |
|                                                 | Інформаційна безпека економічних систем                                                   | 5 | Екзамен |
|                                                 | Вебаналітика                                                                              | 5 | Екзамен |
|                                                 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці                                           | 5 | Екзамен |
|                                                 | Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва    | 5 | Екзамен |
|                                                 | Основи інтернет речей                                                                     | 5 | Екзамен |
|                                                 | Робототехніка                                                                             | 5 | Екзамен |
|                                                 | Ризики інформаційної безпеки                                                              | 5 | Екзамен |
|                                                 | Операційна системи Linux                                                                  | 5 | Екзамен |
|                                                 | Управління проектами захисту інформації                                                   | 5 | Екзамен |
|                                                 | <b>Вибіркові 7 семестр (3 дисципліни з переліку)</b>                                      |   |         |
|                                                 | Електронна комерція                                                                       | 5 | Екзамен |
|                                                 | Інформаційні системи і технології в управлінні                                            | 5 | Екзамен |
|                                                 | Організація виробництва                                                                   | 5 | Екзамен |
|                                                 | Прикладна економетрика                                                                    | 5 | Екзамен |
|                                                 | Теорія прийняття рішень                                                                   | 5 | Екзамен |
|                                                 | Основи технології блокчейн                                                                | 5 | Екзамен |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |            |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | 3D моделювання і друк                               | 5          | Екзамен |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Програмна технологія .NET                           | 5          | Екзамен |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Інтелектуальні системи                              | 5          | Екзамен |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Веб-технології та веб-дизайн                        | 5          | Екзамен |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Вибіркові 8 семестр (4 дисциплін з переліку)</b> |            |         |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Імітаційне моделювання                              | 5          | Екзамен |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях      | 5          | Екзамен |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Системи підтримки прийняття рішень                  | 5          | Екзамен |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Моделі економічної динаміки                         | 5          | Екзамен |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Машинне навчання                                    | 5          | Екзамен |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Цифрові технології в бізнесі                        | 5          | Екзамен |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Програмування мобільних додатків                    | 5          | Екзамен |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Фінансові технології та інтернет-торгівля           | 5          | Екзамен |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Адміністрування комп'ютерних мереж                  | 5          | Екзамен |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Програмування вбудованих систем                     | 5          | Екзамен |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Інструментальні засоби бізнес-аналітики             | 5          | Екзамен |
|                                                                                                                                                                                                                                             | ERP-системи в управлінні бізнесом                   | 5          | Екзамен |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Інструментальні засоби IBM SPSS                     | 5          | Екзамен |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</b> |            |         |
| ВКУ 1                                                                                                                                                                                                                                       | Вибір з каталогу                                    | 3          | залік   |
| ВКУ 2                                                                                                                                                                                                                                       | Вибір з каталогу                                    | 3          | залік   |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів<br/>(не менше 25% або 60 кредитів ЄКТС;<br/>не менше ніж 10% або 24 кредитів ЄКТС для спеціальностей,<br/>що передбачають доступ до професій, для яких<br/>запроваджено додаткове регулювання)</b> |                                                     | <b>61</b>  |         |
| <b>Разом за ОПП</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                     | <b>240</b> |         |

## 2.2. Структурно-логічна схема

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графіка.





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми **«Цифрова економіка»** спеціальності **С1- ЕКОНОМІКА** проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Цифрова економіка»

|      | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | OK37 |  |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| 3K1  |     |     | +   |     |     | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |  |
| 3K2  | +   |     | +   | +   |     |     | +   | +   | +   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |  |
| 3K3  | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |  |
| 3K4  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |  |
| 3K5  |     | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |  |
| 3K6  |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |  |
| 3K7  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    |  |
| 3K8  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |  |
| 3K9  | +   |     |     |     |     | +   |     | +   |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |  |
| 3K10 | +   |     | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |  |
| 3K11 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |  |
| 3K12 |     | +   | +   |     | +   |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |  |
| 3K13 |     |     |     |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |  |
| 3K14 |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |  |
| CK1  |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |  |
| CK2  |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |  |
| CK3  |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |  |
| CK4  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |  |
| CK5  |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |  |
| CK6  |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |  |
| CK7  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |  |

|      |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|--|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CK8  |  |   |  |  |  |  |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + | + | + | + |  |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |   |   |   |   |
| CK9  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |
| CK10 |  | + |  |  |  |  |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + | + |   | + |  |   |   | + |   | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |
| CK11 |  |   |  |  |  |  |   | + | + |   |   |   |   |   | + |   | + | + | + | + |   |  | + |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| CK12 |  |   |  |  |  |  | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   | + |   | + |   | + | + | + | + |
| CK13 |  |   |  |  |  |  |   | + | + |   |   |   |   |   |   | + |   | + | + | + | + |  |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   | + |   |   |
| CK14 |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   | + |   | + | + | + |   | + |   |   |  | + |   |   |   | + | + |   |   |   | + | + |   | + |   |
| CK15 |  |   |  |  |  |  |   |   |   | + |   | + |   | + |   |   |   |   | + | + | + |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   |
| CK16 |  |   |  |  |  |  |   | + |   |   | + | + |   | + |   |   | + |   |   |   |   |  |   | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + |   |
| CK17 |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| CK18 |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + |
| CK19 |  |   |  |  |  |  |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + | + | + | + |

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Цифрова економіка»**

|      | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 | ОК35 | ОК36 | ОК37 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПР1  | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |
| ПР2  | +   |     | +   | +   |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |
| ПР3  |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |
| ПР4  |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |
| ПР5  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |
| ПР6  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |
| ПР7  |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |
| ПР8  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |
| ПР9  |     |     |     |     |     | +   |     | +   | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |
| ПР10 |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |
| ПР11 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |
| ПР12 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПР13 | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |
| ПР14 |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |
| ПР15 |     | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПР16 |     |     |     |     | +   |     |     | +   | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |
| ПР17 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |
| ПР18 |     |     |     |     |     | +   |     |     | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |
| ПР19 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| ПР20 |     | +   |     |     | +   |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |
| ПР21 | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |

|      |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПР22 |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |   | + |   |   |   |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   | + |   | + |   |   |   |   |
| ПР23 |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  | + |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + |   |
| ПР24 | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   | + |   |   | + |   | + |   |   |   |   |   |
| ПР25 |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   | + |   | + |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  | + |   | + | + | + | + |   |   | + | + | + | + |
| ПР26 |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  | + | + |   | + |   |  |  |   | + |  |  |  |  |  |  |   |   | + | + | + | + | + | + |   | + | + |   |

## 6.ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Предмет змін                                                                                       | 2025 р.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2026 р. | 2027 р. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| <b>У разі модернізації при зміні законодавства</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність)                                                    | <i>Зразок</i> На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП. |         |         |
| Основний фокус освітньої програми                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         |
| Компетентності                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         |
| Програмні результати навчання                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         |
| <b>При плановому оновленні</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         |
| Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         |
| Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         |
| Структурно-логічна схема                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         |
| Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи) | <i>Зразок</i> На вимогу статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» введено базову загальновійськову підготовку.                                                                                                            |         |         |

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Факультет інформаційних технологій**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки здобувачів вищої освіти 2025 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

С1 «Економіка»

Цифрова економіка

денна

3 роки 10 місяців, 240 кредитів

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

Бакалавр з економіки

**I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2025 року вступу**  
**спеціальності С1 ЕКОНОМІКА**  
**освітньо-професійної програми ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА**

| Рік навчання | 2025 рік |    |    |    |    |         |    |    |    |    |          |    |    |    |         |    | 2026 рік |     |    |        |    |    |    |       |    |    |    |          |    |    |     |    |         |    |    |    |    |         |    |    |    |         |    |     |    |    |        |      |    |    |    |         |   |  |  |
|--------------|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----------|-----|----|--------|----|----|----|-------|----|----|----|----------|----|----|-----|----|---------|----|----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|-----|----|----|--------|------|----|----|----|---------|---|--|--|
|              | Вересень |    |    |    | 29 | Жовтень |    |    |    | 27 | Листопад |    |    |    | Грудень |    |          |     | 29 | Січень |    |    |    | Лютий |    |    |    | Березень |    |    |     | 30 | Квітень |    |    |    | 27 | Травень |    |    |    | Червень |    |     |    | 29 | Липень |      |    |    | 27 | Серпень |   |  |  |
|              | 1        | 8  | 15 | 22 | IX | 6       | 13 | 20 | X  | 3  | 10       | 17 | 24 | 1  | 8       | 15 | 22       | XII | 5  | 12     | 19 | 26 | 2  | 9     | 16 | 23 | 2  | 9        | 16 | 23 | III | 6  | 13      | 20 | IV | 4  | 11 | 18      | 25 | 1  | 8  | 15      | 22 | VI  | 6  | 13 | 20     | VII  | 3  | 10 | 17 | 24      |   |  |  |
|              |          |    |    |    | 4  |         |    |    |    | 1  |          |    |    |    |         |    |          |     | 3  |        |    |    |    |       |    |    |    |          |    |    | 4   |    |         |    | 2  |    |    |         |    |    |    |         | 4  |     |    |    | 1      |      |    |    |    |         |   |  |  |
|              | 6        | 13 | 20 | 27 | X  | 11      | 18 | 25 | XI | 8  | 15       | 22 | 29 | 6  | 13      | 20 | 27       | I   | 10 | 17     | 24 | 31 | 7  | 14    | 21 | 28 | 7  | 14       | 21 | 28 | IV  | 11 | 18      | 25 | V  | 9  | 16 | 23      | 30 | 6  | 13 | 20      | 27 | VII | 11 | 18 | 25     | VIII | 8  | 15 | 22 | 29      |   |  |  |
| 1            | 2        | 3  | 4  | 5  | 6  | 7       | 8  | 9  | 10 | 11 | 12       | 13 | 14 | 15 | 16      | 17 | 18       | 19  | 20 | 21     | 22 | 23 | 24 | 25    | 26 | 27 | 28 | 29       | 30 | 31 | 32  | 33 | 34      | 35 | 36 | 37 | 38 | 39      | 40 | 41 | 42 | 43      | 44 | 45  | 46 | 47 | 48     | 49   | 50 | 51 | 52 |         |   |  |  |
| 1            |          |    |    |    |    |         |    | A  | A  |    |          |    |    |    |         | :  | :        | -   | -  | -      | -  | -  |    |       |    |    |    |          |    | A  | A   |    |         |    |    |    |    | :       | :  | :  | O  | O       | O  | O   | O  | O  | -      | -    | -  | -  | -  | -       |   |  |  |
| 2            |          |    |    |    |    |         |    | A  | A  |    |          |    |    |    |         | :  | :        | -   | -  | -      | -  | -  |    |       |    |    |    |          |    | A  | A   |    |         |    |    |    |    |         | :  | :  | :  | O       | O  | O   | O  | O  | O      | -    | -  | -  | -  | -       | - |  |  |
| 3            |          |    |    |    |    |         |    | A  | A  |    |          |    |    |    |         | :  | :        | -   | -  | -      | -  | -  |    |       |    |    |    |          |    | A  | A   |    |         |    |    |    |    |         | :  | :  | :  | O       | O  | O   | O  | O  | O      | -    | -  | -  | -  | -       | - |  |  |
| 4            |          |    |    |    |    |         |    | A  | A  |    |          |    |    |    |         | :  | :        | -   | -  | -      | -  | -  |    |       |    |    |    |          |    | A  | A   |    |         |    |    |    | :  | :       | :  | II | II | II      | II | II  | II | // |        |      |    |    |    |         |   |  |  |

**Умовні позначення:**

|   |                       |
|---|-----------------------|
|   | - теоретичне навчання |
| : | - екзаменаційна сесія |
| - | - канікули            |

|    |                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| X  | - виробнича практика                                                                                          |
| O  | - навчальна практика                                                                                          |
| II | - підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи                                                             |
| // | атестація здобувачів вищої освіти<br>(атестаційний екзамен чи/та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи) |



| II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ           |                                                             |                 |             |                                    |                             |                   |     |     |                   |                      |     |                                                  |                             |         |       |                |        |              |    |    |                    |                    |        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----|-----|-------------------|----------------------|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------|---------|-------|----------------|--------|--------------|----|----|--------------------|--------------------|--------|
| № п/п                                 | Назва освітньої компоненти                                  | Загальний обсяг |             | Форми контролю знань за семестрами |                             | Аудиторні заняття |     |     | Самостійна робота | Практична підготовка |     | Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами |                             |         |       |                |        |              |    |    |                    |                    |        |
|                                       |                                                             |                 |             |                                    |                             |                   |     |     |                   |                      |     | Годин                                            | (1ЄСТС 30 год).<br>Кредитів | Екзамен | Залік | Курсова робота | Всього | у тому числі |    |    | Навчальна практика | Виробнича практика | I курс |
|                                       |                                                             | Лекції          | Лабораторні | практичні                          | Семестри                    |                   |     |     |                   |                      |     |                                                  |                             |         |       |                |        |              |    |    |                    |                    |        |
|                                       |                                                             |                 |             |                                    | 1 с                         | 2 с               | 3 с | 4 с |                   | 5 с                  | 6 с |                                                  |                             |         |       |                |        | 7с           | 8с |    |                    |                    |        |
|                                       |                                                             |                 |             |                                    | Кількість тижнів у семестрі |                   |     |     |                   |                      |     |                                                  |                             |         |       |                |        |              |    |    |                    |                    |        |
|                                       |                                                             |                 |             |                                    | 15                          | 15                | 15  | 15  |                   | 15                   | 15  |                                                  |                             |         |       |                |        | 15           | 15 | 12 |                    |                    |        |
| 1                                     | 2                                                           | 3               | 4           | 5                                  | 6                           | 7                 | 8   | 9   | 10                | 11                   | 12  | 13                                               | 14                          | 15      | 16    | 17             | 18     | 19           | 20 | 21 | 22                 |                    |        |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП            |                                                             |                 |             |                                    |                             |                   |     |     |                   |                      |     |                                                  |                             |         |       |                |        |              |    |    |                    |                    |        |
| Цикл загальної підготовки             |                                                             |                 |             |                                    |                             |                   |     |     |                   |                      |     |                                                  |                             |         |       |                |        |              |    |    |                    |                    |        |
| OK1                                   | Філософія                                                   | 90              | 3           | 1                                  |                             |                   | 45  | 15  |                   | 30                   | 45  |                                                  |                             | 3       |       |                |        |              |    |    |                    |                    |        |
| OK2                                   | Українська мова за професійним спрямуванням                 | 90              | 3           | 1                                  |                             |                   | 30  |     |                   | 30                   | 60  |                                                  |                             | 2       |       |                |        |              |    |    |                    |                    |        |
| OK3                                   | Етнокulturологія                                            | 90              | 3           | 1                                  |                             |                   | 30  | 15  |                   | 15                   | 60  |                                                  |                             | 2       |       |                |        |              |    |    |                    |                    |        |
| OK4                                   | Фізичне виховання                                           | 180             | 6           |                                    | 1,2, 3,4                    |                   |     |     |                   | 90                   | 90  |                                                  |                             | 2       | 2     | 2              |        |              |    |    |                    |                    |        |
| OK5                                   | Іноземна мова                                               | 240             | 8           | 4                                  | 1,2, 3                      |                   | 180 |     |                   | 180                  | 60  |                                                  |                             | 2       | 2     | 2              | 2      |              |    |    |                    |                    |        |
| OK6                                   | Правова культура особистості                                | 90              | 3           | 4                                  |                             |                   | 45  | 30  |                   | 15                   | 45  |                                                  |                             |         |       |                | 3      |              |    |    |                    |                    |        |
| OK7                                   | Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки | 90              | 3           | 4                                  |                             |                   | 62  | 38  |                   | 24                   | 28  |                                                  |                             |         |       |                | 4      |              |    |    |                    |                    |        |
|                                       | Всього                                                      | 870             | 29          | 6                                  | 7                           |                   | 392 | 98  | 0                 | 384                  | 388 | 0                                                | 0                           | 11      | 4     | 4              | 9      | 0            | 0  | 0  | 0                  |                    |        |
| Цикл спеціальної (фахової) підготовки |                                                             |                 |             |                                    |                             |                   |     |     |                   |                      |     |                                                  |                             |         |       |                |        |              |    |    |                    |                    |        |
| OK8                                   | Сучасна економічна теорія                                   | 150             | 5           | 1                                  |                             |                   | 75  | 30  |                   | 45                   | 75  |                                                  |                             | 5       |       |                |        |              |    |    |                    |                    |        |

|      |                                                      |     |   |   |   |   |     |    |    |     |     |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|------|------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|-----|----|----|-----|-----|--|--|---|---|---|---|--|--|--|
| OK9  | Мікроекономіка та макроекономіка                     | 150 | 5 | 2 |   |   | 90  | 30 |    | 60  | 60  |  |  |   | 6 |   |   |  |  |  |
| OK10 | Міжнародна економіка                                 | 150 | 5 | 5 |   |   | 45  | 15 |    | 30  | 105 |  |  |   |   |   | 3 |  |  |  |
| OK11 | Математика для економістів                           | 240 | 8 | 2 | 1 |   | 180 | 60 |    | 120 | 60  |  |  | 6 | 6 |   |   |  |  |  |
| OK12 | Інформаційні та комунікаційні технології в економіці | 150 | 5 | 1 |   |   | 60  | 30 | 30 |     | 90  |  |  | 4 |   |   |   |  |  |  |
| OK13 | Аналітика з R                                        | 150 | 5 | 5 |   |   | 60  | 30 | 30 |     | 90  |  |  |   |   |   | 4 |  |  |  |
| OK14 | Теорія ймовірностей і математична статистика         | 180 | 6 | 3 | 2 |   | 120 | 60 | 60 |     | 60  |  |  |   | 4 | 4 |   |  |  |  |
| OK15 | Оптимізаційні методи та моделі                       | 150 | 5 | 3 |   |   | 60  | 30 | 30 |     | 90  |  |  |   |   | 4 |   |  |  |  |
| OK16 | Інформатика                                          | 180 | 6 | 2 | 1 |   | 120 | 60 | 60 |     | 60  |  |  | 4 | 4 |   |   |  |  |  |
| OK17 | Економетрика                                         | 120 | 4 | 4 |   | 4 | 75  | 30 | 45 |     | 45  |  |  |   |   |   | 5 |  |  |  |
| OK18 | Математичні моделі зеленої економіки                 | 120 | 4 | 4 |   |   | 60  | 30 | 30 |     | 60  |  |  |   |   |   | 4 |  |  |  |
| OK19 | Менеджмент і маркетинг                               | 150 | 5 | 3 |   |   | 60  | 30 |    | 30  | 90  |  |  |   |   | 4 |   |  |  |  |
| OK20 | Цифрова економіка                                    | 150 | 5 | 3 |   | 3 | 60  | 30 | 30 |     | 90  |  |  |   |   | 4 |   |  |  |  |
| OK21 | Фінанси, гроші та кредит                             | 120 | 4 | 4 |   |   | 60  | 30 |    | 30  | 60  |  |  |   |   |   | 4 |  |  |  |
| OK22 | Бухгалтерський облік                                 | 150 | 5 | 5 |   |   | 60  | 30 |    | 30  | 90  |  |  |   |   |   | 4 |  |  |  |
| OK23 | Економіка праці та соціально-трудові відносини       | 120 | 4 | 3 |   |   | 60  | 30 |    | 30  | 60  |  |  |   |   | 4 |   |  |  |  |
| OK24 | Економіка підприємства                               | 120 | 4 | 3 |   |   | 60  | 30 |    | 30  | 60  |  |  |   |   | 4 |   |  |  |  |
| OK25 | Статистичний аналіз та візуалізація даних            | 150 | 5 | 4 |   |   | 90  | 30 |    | 60  | 60  |  |  |   |   |   | 6 |  |  |  |
| OK26 | Економічна                                           | 180 | 6 | 2 |   |   | 90  | 30 | 60 |     | 90  |  |  |   | 6 |   |   |  |  |  |

|      |                                                                                           |      |     |    |   |    |      |     |     |     |      |     |     |    |    |    |    |    |    |   |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|---|----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|---|---|
|      | кібернетика                                                                               |      |     |    |   |    |      |     |     |     |      |     |     |    |    |    |    |    |    |   |   |
| OK27 | Дослідження операцій                                                                      | 150  | 5   | 6  | 5 | 5  | 105  | 45  | 60  |     | 45   |     |     |    |    |    |    | 3  | 4  |   |   |
| OK28 | Моделювання економіки                                                                     | 180  | 6   | 7  | 6 | 7  | 120  | 60  | 60  |     | 60   |     |     |    |    |    |    |    | 3  | 4 |   |
| OK29 | Прогнозування соціально-економічних процесів                                              | 150  | 5   | 7  |   |    | 60   | 30  | 30  |     | 90   |     |     |    |    |    |    |    |    | 4 |   |
| OK30 | Системний аналіз та інструментальні засоби бізнес-аналітики                               | 150  | 5   | 8  |   |    | 96   | 48  | 48  |     | 54   |     |     |    |    |    |    |    |    |   | 8 |
| OK31 | Технологія проектування та адміністрування БД і СД                                        | 150  | 5   | 6  | 5 | 6  | 105  | 45  | 60  |     | 45   |     |     |    |    |    |    | 4  | 3  |   |   |
| OK32 | Управління проектами                                                                      | 120  | 4   | 6  |   |    | 60   | 30  | 30  |     | 60   |     |     |    |    |    |    |    | 4  |   |   |
| OK33 | Електронна комерція                                                                       | 120  | 4   | 6  |   |    | 60   | 30  | 30  |     | 60   |     |     |    |    |    |    |    | 4  |   |   |
| OK34 | Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи                                 | 150  | 5   |    |   |    |      |     |     |     |      | 150 |     |    |    |    |    |    |    |   |   |
| OK35 | Навчальна практика з інформатики та інформаційних і комунікаційних технології в економіці | 150  | 5   |    | 2 |    |      |     |     |     |      | 150 |     |    |    |    |    |    |    |   |   |
| OK36 | Навчальна практика з економетрики та оптимізаційних методів та моделей                    | 150  | 5   |    | 4 |    |      |     |     |     |      | 150 |     |    |    |    |    |    |    |   |   |
| OK37 | Виробнича практика                                                                        | 150  | 5   |    |   |    |      |     |     |     |      |     | 150 |    |    |    |    |    |    |   |   |
|      | Всього                                                                                    | 4500 | 150 | 26 | 8 | 25 | 2091 | 933 | 693 | 465 | 1809 | 450 | 150 | 19 | 26 | 24 | 19 | 18 | 18 | 8 | 8 |

[illegible]



|                            |                                                |      |    |    |   |   |     |     |     |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|----------------------------|------------------------------------------------|------|----|----|---|---|-----|-----|-----|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                            | технологія .NET                                |      |    |    |   |   |     |     |     |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|                            | Інтелектуальні системи                         | 150  | 5  | 7  |   |   | 60  | 30  | 30  |   | 90   |   |   |   |   |   |   |   | 4 |    |    |
|                            | Веб-технології та веб-дизайн                   | 150  | 5  | 7  |   |   | 60  | 30  | 30  |   | 90   |   |   |   |   |   |   |   | 4 |    |    |
| BK8<br>BK9<br>BK10<br>BK11 | Вибіркові 8 семестр (4 дисциплін з переліку)   | 600  | 20 | 3  |   |   | 192 | 96  | 96  |   | 408  |   |   |   |   |   |   |   |   | 16 |    |
|                            | Імітаційне моделювання                         | 150  | 5  | 8  |   |   | 48  | 24  | 24  |   | 102  |   |   |   |   |   |   |   |   | 4  |    |
|                            | Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях | 150  | 5  | 8  |   |   | 48  | 24  | 24  |   | 102  |   |   |   |   |   |   |   |   | 4  |    |
|                            | Системи підтримки прийняття рішень             | 150  | 5  | 8  |   |   | 48  | 24  | 24  |   | 102  |   |   |   |   |   |   |   |   | 4  |    |
|                            | Моделі економічної динаміки                    | 150  | 5  | 8  |   |   | 48  | 24  | 24  |   | 102  |   |   |   |   |   |   |   |   | 4  |    |
|                            | Машинне навчання                               | 150  | 5  | 8  |   |   | 48  | 24  | 24  |   | 102  |   |   |   |   |   |   |   |   | 4  |    |
|                            | Цифрові технології в бізнесі                   | 150  | 5  | 8  |   |   | 48  | 24  | 24  |   | 102  |   |   |   |   |   |   |   |   | 4  |    |
|                            | Програмування мобільних додатків               | 150  | 5  | 8  |   |   | 48  | 24  | 24  |   | 102  |   |   |   |   |   |   |   |   | 4  |    |
|                            | Фінансові технології та інтернет-торгівля      | 150  | 5  | 8  |   |   | 48  | 24  | 24  |   | 102  |   |   |   |   |   |   |   |   | 4  |    |
|                            | Адміністрування комп'ютерних мереж             | 150  | 5  | 8  |   |   | 48  | 24  | 24  |   | 102  |   |   |   |   |   |   |   |   | 4  |    |
|                            | Програмування вбудованих систем                | 150  | 5  | 8  |   |   | 48  | 24  | 24  |   | 102  |   |   |   |   |   |   |   |   | 4  |    |
|                            | Інструментальні засоби бізнес-аналітики        | 150  | 5  | 8  |   |   | 48  | 24  | 24  |   | 102  |   |   |   |   |   |   |   |   | 4  |    |
|                            | ERP-системи в управлінні бізнесом              | 150  | 5  | 8  |   |   | 48  | 24  | 24  |   | 102  |   |   |   |   |   |   |   |   | 4  |    |
|                            | Інструментальні засоби IBM SPSS                | 150  | 5  | 8  |   |   | 48  | 24  | 24  |   | 102  |   |   |   |   |   |   |   |   | 4  |    |
| Загальний обсяг вибірових  |                                                | 1830 | 61 | 11 | 2 | 0 | 672 | 336 | 336 | 0 | 1158 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 1  | 16 |

|                          |      |         |    |    |   |          |      |      |         |      |     |     |        |        |        |        |        |        |        |    |
|--------------------------|------|---------|----|----|---|----------|------|------|---------|------|-----|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| компонентів              |      |         |    |    |   |          |      |      |         |      |     |     |        |        |        |        |        |        | 6      |    |
| Кількість курсових робіт |      |         |    |    | 5 |          |      |      |         |      |     |     |        |        |        |        |        |        |        |    |
| Кількість заліків        |      |         |    | 17 |   |          |      |      |         |      |     |     |        |        |        |        |        |        |        |    |
| Кількість екзаменів      |      |         | 43 |    |   |          |      |      |         |      |     |     |        |        |        |        |        |        |        |    |
| Всього годин за ОПП      | 7200 | 24<br>0 | 43 | 17 | 5 | 315<br>5 | 1367 | 1029 | 84<br>9 | 3355 | 450 | 150 | 3<br>0 | 3<br>0 | 2<br>8 | 2<br>8 | 2<br>6 | 2<br>6 | 2<br>4 | 24 |

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

| Назва освітньої компоненти                   | Години | Кредити | %    |
|----------------------------------------------|--------|---------|------|
| 1. Обов'язкові компоненти ОПП                | 5370   | 179     | 74.6 |
| 2. Вибіркові компоненти ОПП                  | 1830   | 61      | 25.4 |
| Вибіркові дисципліни за спеціальністю        | 1650   | 55      | 22.9 |
| Вибіркові дисципліни за уподобанням студента | 180    | 6       | 2.5  |
| Разом за ОПП                                 | 7200   | 240     | 100  |

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| № | Складова атестації                                        | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|-----------------------------------------------------------|--------|---------|------------------|
| 1 | Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи | 150    | 5       | 6                |

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

| Рік навчання | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Практична підготовка | Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи | Атестація здобувачів | Канікули | Всього |
|--------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------------------------|----------------------|----------|--------|
| 1            | 30                  | 5                   | 6                    |                                                 |                      | 11       | 52     |
| 2            | 30                  | 5                   | 6                    |                                                 |                      | 11       | 52     |
| 3            | 30                  | 5                   | 6                    |                                                 |                      | 11       | 52     |
| 4            | 27                  | 5                   |                      | 5                                               | 1                    | 5        | 43     |
| Разом за ОПП | 117                 | 20                  | 18                   | 5                                               | 1                    | 38       | 199    |

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

| № | Вид практики                                                                              | Семестр | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|------------------|
|   | Навчальна практика                                                                        |         |        |         |                  |
| 1 | Навчальна практика з інформатики та інформаційних і комунікаційних технологій в економіці | 2       | 150    | 5       | 6                |
|   | Навчальна практика з економетрики та оптимізаційних методів та моделей                    | 4       | 150    | 5       | 6                |
| 2 | Виробнича практика                                                                        | 6       | 150    | 5       | 6                |

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

| № | Назва освітньої компоненти                         | Семестр | Години | Кредити | Курсова робота | Курсовий проект |
|---|----------------------------------------------------|---------|--------|---------|----------------|-----------------|
| 1 | Цифрова економіка                                  | 3       | 30     | 1       | +              |                 |
| 2 | Економетрика                                       | 4       | 30     | 1       | +              |                 |
| 3 | Дослідження операцій                               | 5       | 30     | 1       | +              |                 |
| 4 | Технологія проектування та адміністрування БД і СД | 6       | 30     | 1       |                | +               |
| 5 | Моделювання економіки                              | 7       | 30     | 1       |                | +               |