



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «Навчальна практика (Практичне навчання)»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 051 Економіка
Освітня програма «Цифрова економіка»
Рік навчання 1, 2, 3, семестр 2, 4, 6
Форма навчання Денна
Кількість кредитів ЄКТС 15 (5, 5, 5 за роками)
Кількість тижнів: 18
Мова викладання українська

Лектор курсу

Жерліцин Дмитро Михайлович, д.е.н., професор
<https://docs.google.com/document/d/1m8ZcRdfQnvkYT7Gq33tM3oe6bz51oLTLI-kaRazZGaQ>
Костенко Інна Сергіївна, PhD

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Кафедра економічної кібернетики,
корпус. 15, к.221, тел. (044) 5278567
e-mail dzherlitsyn@nubip.edu.ua

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5076>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна компонента передбачає вивчення практичних особливостей цифрової економіки. Виконання завдань відповідної наскрізної практики розділено на 3 модулі та здійснюється у кінці відповідних навчальних років 1, 2 та 3. Перший модуль передбачає освоєння інформаційних та комунікаційних інструментів цифрової економіки та особливостей формулювання науково-обґрунтованих висновків. Модель 2 передбачає засвоєння практичних навичок професійної діяльності у сфері цифрової економіки та застосування економіко-математичних методів та моделей у прийнятті управлінських рішень. Виробнича складова (модуль 3) освітнього компоненту реалізується на базі конкретного економічного об'єкту і передбачає використання набутого теоретичного досвіду у практичній діяльності підприємств, організацій та інших суб'єктів економічної діяльності.

Освітня компонента забезпечує формування ряду компетентностей:

- загальні компетентності:

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- фахові компетентності:

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі

СК15. Уміння використовувати сучасні технології, інтелектуальні методи, цифрові та програмні інструменти з обробки й аналізу даних.

СК16. Здатність формулювати професійні задачі в сфері цифрової економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

Програмні результати практичного навчання:

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 25. Знати основні принципи, напрями і механізми цифрової економіки та вміти пояснювати її об'єктивну необхідність цифрової трансформації суспільних відносин.

ПРН 26. Демонструвати базові навички розробки аналітичних алгоритмів та застосовування цифрових технологій обробки даних для вирішення управлінських задач в економіці.

ПРН 27. Показувати навички системно аналізувати економічні об'єкти та процеси на основі створеної моделі, інтерпретувати отримані результати та на основі відповідних висновків приймати обґрунтовані управлінські рішення на всіх рівнях ієрархії і розуміти їх наслідки.

ПРН 28. Застосовувати набуті теоретичні знання для обробки великих обсягів даних на основі використання сучасних аналітичних технологій.

ПРН 30. Показувати навички проектувати, моделювати та створювати бази даних та знань з використанням структурованої мови запитів SQL та будувати на їх основі інформаційні системи.

СТРУКТУРА КУРСУ*

Тема	Години	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1. Навчальна складова (1 курс)				
Інформатика	90	Вміти використовувати програмні засоби роботи зі структурованими документами (у т.ч. електронними таблицями), мережні технології в економіці	Виконати практичної роботи, захист звіту з практики	100

Економічна кібернетика та інформаційно-комунікаційні технології в економіці	60	Навички збирання та аналізу теоретичних знань та первинних даних для економічних задач. Вміти проводити дослідження соціально-економічних систем із застосуванням інструментарію інформаційних систем і технологій.	Виконати практичної роботи, захист звіту з практики	100
Модуль 2. Професійна складова (2 рік)				
Економетрика	90	Вміти проводити кількісне оцінювання тверджень (гіпотез) економічної теорії на основі емпіричних статистичних даних з використанням математичних методів та моделей. Знати практичні аспекти використання економіко-математичного апарату в різних сферах економіки.	Виконати практичної роботи, захист звіту з практики	100
Економіко математичні методи та цифрова економіка	60	Знати тренди цифровізації та їх вплив на різні аспекти суспільного життя. Вміти працювати з відкритими базами статистичних даних. Визначати input та output задачі для моделювання економічних показників на макро- та мікро рівнях. Обирати математичний та програмний апарат для моделювання економічних показників на макро- та мікро рівнях. Формувати власні траєкторії розвитку в умовах цифрової трансформації.	Виконати практичної роботи, захист звіту з практики	100
Модель 3. Виробнича складова				
Виробнича практика	150	Знати основні поняття та термінологію курсу, правила та засоби комунікації в глобальному просторі. Вміти використовувати інструменти для цифрової обробки даних. Вміти працювати з відкритими реєстрами даних та БД, застосовувати онлайн сервіси для обробки, аналізу та візуалізації даних.	Виконати практичної роботи, захист звіту з практики	100
Разом	450			

* особливості проведення кожного етапу практичної підготовки визначено у робочих програмах за відповідним тематичним напрямком.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Здача чужої роботи від свого імені - нуль балів за роботу без права перездачі.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за окремим наказом декана факультету)

ІШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

(ВИСТАВЛЯЄТЬСЯ ОКРЕМО ЗА КОЖНИМ ТЕМАТИЧНИМ НАПРЯМКОМ)

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано