

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра економічної кібернетики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету інформаційних технологій

“ _____ ” _____ Глазунова О.Г.
_____ 2019 р.

,

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри економічної кібернетики

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2019р.

Завідувач кафедри

_____ (А.В.Скрипник)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»

Спеціальність -051- економіка

Факультет інформаційних технологій

Розробники:

доцент кафедри економічної кібернетики, к.е.н., доцент Клименко Н.А.

Київ – 2019

1. Опис навчальної дисципліни «Моделювання економіки»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Галузь знань	05- Соціальні та поведінкові науки
Освітня програма	Економічна кібернетика
Спеціальність	051 Економіка
Ступінь освіти	Бакалавр
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Нормативна
Загальна кількість годин	150
Кількість кредитів ECTS	5
Кількість змістових модулів	4
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	Курсовий проект з моделювання економіки
Форма контролю	Екзамен
Показники навчальної дисципліни для денної навчання	
	денна форма навчання
Рік підготовки	3-4
Семестр	6-7
Лекційні заняття	30 год.
Практичні, семінарські заняття	- год.
Лабораторні заняття	60 год.
Самостійна робота	60 год.
Індивідуальні завдання	
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –	3 год.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - формування знань з методології, методики та інструментарію побудови економіко-математичних моделей, їх аналізу та використання

Завдання вивчення теорії та набуття практичних навичок, умінь щодо математичного моделювання й аналізу економічних процесів на мега-, макро-, та мікроекономічному рівнях.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: фундаментальні особливості економіки, як об'єкту математичного моделювання, моделі основних виробничих та управлінських процесів економічних систем, методи та програмне забезпечення реалізації основних задач економіки

вміти: використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички при побудові та реалізації основних типів економічних задач в сучасних трансформаційних умовах.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи моделювання економіки. Моделі мікроекономіки

Тема лекційного заняття 1. Вступ. Теоретичні основи моделювання економіки

Історична довідка. Концептуальні засади математичного моделювання. Основні поняття математичного моделювання. Класифікація задач та методів математичного моделювання економіки. Вимоги до економіко-математичних моделей.

Тема лекційного заняття 2. Особливості економіки як об'єкта математичного моделювання.

Синергетичний підхід до моделювання економіки. Еволюційний підхід до моделювання економіки. Ризик в моделювання економіки. Колізії в економічній теорії.

Тема лекційного заняття 3. Моделі поведінки споживачів.

Система переваг споживачів. Поняття функції корисності. Граничні норми заміщення товарів. Індивід – споживач і система його переваг. Теорія споживчого попиту. Товари Гіффена.

Тема лекційного заняття 4. Моделі поведінки виробників.

Виробник і його поведінка. Аксиоми поведінки виробника на ринку одного товару. Теорія фірми. Постановка моделі виробника. Функції попиту на ресурси, Функції пропозиції продукції.

Тема лекційного заняття 5. Виробничі функції.

Мета побудови виробничих функцій. Виробничі функції однієї змінної. Багатофакторні виробничі функції. Призначення виробничої функції Кобба-Дугласа. Основні етапи побудови ВФ.

Тема лекційного заняття 6. Моделі економічної взаємодії фірм на ринку одного товару

Формалізація вимог посередника. Стратегія Курно, Стакельберга, Бертрана, їх порівняння. Моделі економічної взаємодії споживачів і виробників продукції та послуг на конкурентних ринках

Змістовий модуль 2. Ігрові моделі взаємодії та конкуренції. Прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику.

Тема лекційного заняття 1. Понятійний апарат теорії ігор.

Ігри з сідловою точкою у чистих стратегіях. Ігри, зведені до задач математичного програмування. Графічна реалізація ігор.

Тема лекційного заняття 2 . Прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику.

Поняття ігор з природою. Критерії оцінки стратегій в іграх з природою.

Тема лекційного заняття 3. Моделювання економічного ризику.

Якісний та кількісний аналіз економічного ризику. Невизначеність – фундаментальна характеристика економічних процесів. Ризик як методологія подолання невизначеності та конфлікту. Гра у “старі” та “нові” товари. Основні мірила ризику.

Змістовий модуль 3 Прикладні математичні моделі фінансово-економічних процесів.

Тема лекційного заняття 1. Прикладні математичні моделі фінансово-економічних процесів.

Інвестування капіталу. Модель інвестиційних пріоритетів. Формування портфеля цінних паперів. Модель Марковіца. Портфельна теорія. Постановка та реалізація моделі в прикладних комп’ютерних програмах. Прикладні моделі сфери фінансового менеджменту.

Тема лекційного заняття 2. Рейтингове оцінювання в економіці.

Експертні оцінки в менеджменті. Оцінювання об’єктів при рейтингових експертизах. Аналіз узгодженості експертних оцінок.

Змістовий модуль 4. Прикладні математичні макроекономічні моделі

Тема лекційного заняття 1. Моделі міжгалузевого балансу

Методологія побудови МГБ. Історична довідка економічних таблиць. Класифікація міжгалузевих балансів. Розділи таблиці міжгалузевого балансу

Тема лекційного заняття 2. Вартісні та натуральні МГБ

Модель МГБ. Модель Леонтьєва. Міжгалузевий статичний баланс України. Економічний зміст та кількісний аналіз коефіцієнтів прямих, непрямих та повних витрат на виробництво продукції.

Тема лекційного заняття 3. Динамічні міжгалузеві баланси. Прогнозування на основі МГБ.

Модель Неймана. Вектор інтенсифікації. Прогнозування валового виробництва і кінцевого споживання на основі МГБ. Прогнозування структурних зрушень в економіці на основі МГБ.

Тема лекційного заняття 4. Глобальні моделі виробництва та споживання.

Моделі ринків. Ящик Еджворта. Модель Неймана. Модель Еванса. Модель Солоу. Основи грошового обігу. Соціально-економічна структура суспільства. Модель розподілу багатства в суспільстві. Модель Рейлі

Тема лекційного заняття 5. Традиційні макроекономічні моделі. Моделі аналізу макроекономічної політики

Макроекономічні моделі прогнозування. Моделі реального сектора економіки України. Макроекономічне регулювання та його вплив на формування виробничих витрат у сільському господарстві. Аграрна політика як макроекономічний чинник формування виробничих витрат. Цілі міжнародної політики та її місце в макрорегулюванні

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Вступ. Тоеретичні основа моделювання економіки	8	2		2		4
Тема 2. Особливості економіки як об'єкта математичного моделювання.	12	4		2		6
Тема 3. Моделі поведінки споживачів.	12	4		2		6
Тема 4. Моделі поведінки виробників.	12	6		2		4
Тема 5. Виробничі функції.	10	4		2		4
Тема 6. Моделі економічної взаємодії фірм на ринку одного товару	14	4		4		6
Тема 1. Понятійний апарат теорії ігор.	12	4		2		6
Тема 2. Прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику	16	6		2		8
Тема 1. Прикладні математичні моделі фінансово-економічних процесів.	14	4		4		6
Тема 2. Рейтингове оцінювання в економіці.	12	4		2		6
Тема 1. Моделі міжгалузевого балансу	10	4		2		4
Тема 2. Вартісні та натуральні МГБ	12	4		2		6
Тема3.Динамічні міжгалузеві баланси. Прогнозування на основі МГБ.	12	6		2		4
Тема 4. Глобальні моделі виробництва та споживання	8	4		2		2
Тема 5.Традиційні макроекономічні моделі. Моделі аналізу макроекономічної політики.	16	8		2		6
Усього годин	150	30		60		60
Курсовий проект з Моделювання економіки	30	-	-	-		-
Усього годин	240					

5. Теми семінарських занять (Відсутній вид робіт за навчальним планом)

**6. Теми практичних занять
(Відсутній вид робіт за навчальним планом)**

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Класифікація задач та методів математичного моделювання економіки	4
2	Побудови системної структурної моделі економіки України	4
3	Оптимізаційна модель поведінки споживачів (визначення пріоритетів)	4
4	Оптимізаційна модель поведінки виробників (максимізація прибутку)	4
5	Формалізація технологій.	2
6	Оптимізація діяльності фірми.	2
7	Моделі встановлення рівноваги попиту та пропозиції на ринку одного товару	2
8	Побудова платіжних матриць. Оптимізація ігор.	4
9	Оцінка стратегій в умовах невизначеності	4
10	Моделювання інвестиційних пріоритетів	2
11	Портфельна теорія Модель Марковіца	4
12	Соціометрична модель взаємовідносин у колективі	4
13	Побудова моделі МГБ. Оцінка розділів	4
14	Визначення коефіцієнтів прямих та повних витрат на основі МГБ	4
15	Прогнозування кінцевого споживання на основі Моделі МГБ	4
16	Модель Солоу. Побудова одно секторної моделі економіки	4
17	Секторальні моделі економіки України	4
	Разом	60

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ. Теоретичні основа моделювання економіки	2
2	Тема 2. Особливості економіки як об'єкта математичного моделювання.	4
3	Тема 3. Моделі поведінки споживачів.	6
4	Тема 4. Моделі поведінки виробників.	6
5	Тема 5. Виробничі функції.	4
6	Тема 6. Моделі економічної взаємодії фірм на ринку одного товару	4
7	Тема 1. Понятійний апарат теорії ігор.	4
8	Тема 2. . Прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику	2
9	Прикладні математичні моделі фінансово-економічних процесів.	6
10	Рейтингове оцінювання в економіці.	4
11	Моделі міжгалузевого балансу	4
12	Вартісні та натуральні МГБ	2
13	Динамічні міжгалузеві баланси. Прогнозування на основі МГБ.	4
14	Глобальні моделі виробництва та споживання	2
15	Традиційні макроекономічні моделі. Моделі аналізу макроекономічної політики.	6
	Разом	60

9. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний, метод демонстраційних прикладів, методи парної та групової роботи (Табл. 1)

Таблиця 1 - Класифікація методів навчання

Засади	Групи методів	
	Найменування	характеристики
1. Джерело знань: слово образ досвід	Словесні Наочні Практичні	
2. Етапи навчання	Підготовка до вивчення нового матеріалу Вивчення нового матеріалу Закріплення вправ Контроль і оцінка	
3. Спосіб педагогічного керівництва	Пояснення педагога Самостійна робота	Керівництво: безпосереднє; опосередковане

4. Логіка навчання	Індуктивні Дедуктивні Аналітичні Синтетичні	
5. Дидактичні цілі	Організація навчальної діяльності Стимулювання і релаксація Контроль і оцінка	
6. Характер пізнавальної діяльності	Пояснювально ілюстративні ("готові знання") Репродуктивні Проблемного викладу Частково-пошукові Дослідниць	Репродуктивні Продуктивні

10. Форми контролю

Кожна з форм контролю має особливості й залежить від мети, змісту та характеру навчання. У процесі навчання дисципліни використовуються наступні форми контролю:

- Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми;
- Підсумковий контроль: тестування

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль				Рейтинг з навчальної роботи $R_{нр}$	Рейтинг з додаткової роботи $R_{др}$	Рейтинг штрафний $R_{штр}$	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4					
0-100	0-100	0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100

Примітки. 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи $R_{нр}$ стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{нр} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{зм} \cdot K^{(1)}_{зм} + \dots + R^{(n)}_{зм} \cdot K^{(n)}_{зм})}{K_{дис}} + R_{др} - R_{штр},$$

де $R^{(1)}_{зм}, \dots, R^{(n)}_{зм}$ – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K^{(1)}_{зм}, \dots, K^{(n)}_{зм}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K^{(1)}_{зм} + \dots + K^{(n)}_{зм}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{др}$ – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{штр}$ – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти $K^{(1)}_{зм} = \dots = K^{(n)}_{зм}$. Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{нр} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{зм} + \dots + R^{(n)}_{зм})}{n} + R_{др} - R_{штр}.$$

Рейтинг з додаткової роботи $R_{др}$ додається до $R_{нр}$ і не може перевищувати 20

балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний R штр не перевищує 5 балів і віднімається від **R** нр. Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

2. Згідно із зазначеним Положенням **підготовка і захист курсового проекту (роботи)** оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Клименко Н.А. Моделювання економіки. Методичні вказівки для студентів за напрямом підготовки «Економічна кібернетика». - К.: Аграр Медіа -2011.-56с.
2. Кадієвський В.А., Клименко Н.А. Міжгалузевий баланс: Методичні вказівки. – К.: НАУ, 2004.–31 с.
3. Н.В. Попрозман, Н.А. Клименко. Математичне програмування. Методичні вказівки до виконання практичних робіт – НАУ, 2004. –35 с.
4. [Навчальний матеріал] <http://elibrary.nubip.edu.ua/16952/>
5. Забуранна Л.В., Попрозман Н.В., Клименко Н.А., Попрозман О.І. Моделювання та управління інноваційними процесами Підручник- Київ: ДП «Компринт», 2014 – 379 с. –23,7у.д.а Попрозман Н.В. Клименко Н.А., Забуранна Л.В., Попрозман О.І. Оптимізаційні методи та моделі Підручник, К: ТОВ «Аграр Медіа Груп»-2014, 408 с.
6. Основи математичних методів дослідження операцій/ Лавров Є.А., Клименко Н.А., Перхун Л.П., Попрозман Н.А., Сергієнко В.А./ За ред Н.А. Клименко.-К.: ЦК "Компринт, 2015-452с. <http://dSPACE.nubip.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/593>

1. Математичні методи і моделі в аграрній та природоохоронній галузях/Навчальний посібник Попрозман.Н.В.,Клименко Н.А., Забуранна Л.В. Попрозман О.І.. –К.: ТОВ «АгрармедіаГруп»-2013.–292с
<http://dSPACE.nubip.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/3061>

14. Рекомендована література

Базова

1. Вітлінський В.В. Моделювання економіки: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2003. –408 с.
2. Малыхин В.И. Математическое моделирование экономики: Учебно-практическое пособие. – М.: Изд-во УРАО, 1998. – 160с.
3. Занг В.-Б. Синергетическая экономика: Время и перемены в нелинейной экономической теории / Пер. с англ. — М.: Мир, 1999. — 335 с.

Допоміжна

1. Колемаев В. А. Математическая экономика: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ, 1998. — 240 с.
2. Мельников А.В. Риск-менеджмент. Стохастический анализ рисков в экономике финансов и страхования. — М.: Анкил, 2001. — 111с.
3. Экономико-математические методы и модели. Учебное пособие для практических занятий.— М.: НПО «МОДЭК»,2000. — 90 с.
4. Коссов В.В. Межотраслевые модели. —М.: Экономика , 2003.
5. Лотов А.В. Введение в экономико-математическое моделирование. —М.: Наука, 1984.
6. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб. пособие для вузов / В. В. Федосеев и др.; Под ред. В. В. Федосеева. — М.: ЮНИТИ, 1999. — 391 с.
7. Шелобаев С. И. Математические методы и модели в экономике, финансах, бизнесе: Учеб. пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ: ДАНА, 2000. — 367 с.
8. Шикин Е. В., Чхартишвили А. Г. Математические методы и модели в управлении: Учеб. пособие. — М.: Дело, 2000. — 440 с.
9. Ястремський О. І., Гриценко О. Г. Основи мікроекономіки: Підручник. — К.: Знання, 1998. — 784 с.

14. Інформаційні ресурси

(Електронний підручник В.В.Вітлінський Моделювання економіки)

 <http://risk.org.ua>

Економічний образ мислення (Пол Хейне)

http://libertarium.ru/lib_thinking

<http://matmodelling.pbnet.ru/>

Електронний навчальний курс з дисципліни Моделювання економіки

Режим доступу <http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=344>

<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=334>