



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська, німецька, французька)»

Ступінь вищої освіти – доктор філософії з усіх галузей знань

Освітньо-наукова програма «Іноземна мова (англійська, німецька, французька)»

Рік навчання 1, семестр 1-2

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТ 4

Мова викладання англійська (німецька, французька)

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Канд. філол. н., доц. Гольцова М. Г.  
mariam88@ukr.net

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**«Іноземна мова (англійська, німецька, французька)»  
для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії**

Дисципліна «Іноземна мова (англійська, німецька, французька)» призначена для осіб, що здобувають освітній ступінь доктора філософії з усіх галузей знань, за якими університет проводить підготовку таких здобувачів.

Науковці повинні володіти щонайменше однією з іноземних мов, оскільки це є вимогою часу, а вивчення іноземної мови стає невід'ємним складником підготовки молодих науковців. Для успішного проведення своєї наукової діяльності, реалізації наукових намірів та участі у міжнародних проєктах й інших видах міжнародної співпраці здобувачі ступеня доктора філософії повинні володіти іноземною мовою не нижче рівня B2 «Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти».

У курсі враховано комунікативні, культурні та психологічні чинники, що сприяють засвоєнню іноземної мови (англійської, німецької, французької). Об'єктом вивчення є іноземна мова (англійська, німецька, французька) як організована система з певним інвентарем мовних елементів і функціонально зумовленими структурованими відношеннями між ними.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська, німецька, французька)» є :

- **теоретичні:** розширити англомовну (німецькомовну, французькомовну) підготовку здобувачів вищої освіти, а також поглиблено вивчити проблеми, які не могли бути висвітлені в попередніх курсах вивчення іноземних мов; формувати сучасні погляди на проблеми мовознавства англійського (німецького, французького); озброїти майбутнього доктора філософії з конкретної галузі знань методами наукового дослідження іноземної мови;

- **практичні:** розвивати уміння пошуку наукової інформації у іншомовних джерелах;
- формувати уміння і навички академічного письма як різновиду наукового спілкування;
- оволодіти засобами іноземної мови написання статей, анотацій, рецензій тощо;
- розвивати уміння і навички представлення результатів власних наукових досліджень іноземною мовою;
- розвивати уміння і навички обговорювати наукові проблеми іноземною мовою;
- розвивати уміння й навички аналізувати і використовувати мовні одиниці, застосовувати основні положення англомовних теорій у практичній діяльності.

**Загальні компетентності:**

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різноманітних джерел;
- здатність застосовувати набуті знання на практиці.

### Предметні компетентності:

- опанувати лінгвістичну термінологію іноземної мови;
- уміння створювати зразки різних видів академічного письма;
- здатність до написання іноземною мовою (англійською, німецькою, французькою) наукових статей;
- здатність робити іноземною мовою усне повідомлення з тематики власного наукового дослідження;
- здатність одержувати наукову інформацію з іншомовних джерел;
- здатність здійснювати усну та писемну комунікацію з наукової тематики іноземною мовою;
- здатність проводити презентації іноземною мовою;
- здатність представляти результати власних наукових досліджень іноземною мовою;
- - здатність обмінюватися науковою інформацією іноземною мовою під час семінарів, конференцій;
- основних наукових парадигм лінгвістики;
- уміння аналізувати і порівнювати мовні явища в рідній та іноземних мовах;
- мати уявлення про іноземну мову як систему систем і типи відношень, що зв'язують мовні одиниці;
- орієнтуватися в методах лінгвістичних досліджень загалом і про перекладацькі форми і методи.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оціню ва ння
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Писемна наукова комунікація іноземною мовою</b>				
<b>Тема 1. Лексичні й синтаксичні особливості академічного тексту</b>	2/4	Знати: лексичні особливості академічного дискурсу; засвоїти синтаксичні особливості академічного тексту. Вміти: застосувати теоретичні знання про лексичні і синтаксичні особливості іноземної мови у своїй професійній діяльності. Аналізувати семантико-синтаксичну організацію наукового тексту та співставляти різні типи академічних текстів у різних мовах	Виконання практичного завдання.	3
<b>Тема 2. Складання резюме науковця</b>	1/4	Знати: структуру резюме; основні мовні конструкції іноземної мови для резюме; засвоїти	Підготовка теоретичного матеріалу теми 1, 2	

		синтаксичну організацію резюме англійською чи іншою мовою.		
<b>Тема 3.</b> <b>Написання рецензії на наукову працю</b>	1/4	Знати: вимоги до структури і тексту рецензії Вміти: писати рецензію на наукову працю з опертям на знання структури та текстові характеристики	Підготовка лекції 2	5
<b>Тема 4.</b> <b>Написання наукової статті й анотації до неї</b>	2/4	Знати: вимоги до створення статті Аналізувати: зразки наукових статей, визначення помилок: граматичних, стилістичних і структурних	Написання статті і вміти її редагувати	
<b>Тема 5.</b> <b>Написання і редагування наукової статті для друку в журналі</b>	0/8	Знати: основні лексичні та синтаксичні конструкції для тексту статті Вміти: добирати необхідні мовні конструкції для наукової статті англо-, німецько-французького зразка.	Створити таблицю «Мовні конструкції для статті (англомовні, німецькомовні та ін.)»	10
<b>Тема 6.</b> <b>Написання анотації до наукової статті, її редагування</b>	0/6	Знати: основні лексичні та синтаксичні конструкції для анотації у різних мовах Вміти: редагувати зразки анотацій, усувати граматичні та стилістичні помилки й огріхи	Написати анотацію до своєї статті, що готова до друку	2
	<b>6/30</b>			
<b>Модуль 2. Усна наукова комунікація іноземною мовою</b>				
<b>Тема 7.</b> <b>Підготовка наукової доповіді</b>	2/4	Знати: етапи підготовки доповіді. Аналізувати: структуру наукової доповіді Розрізняти: кожен із етапів підготовки доповіді, характеристику етапів	Підготувати наукову доповідь англійською мовою, редагувати її	
<b>Тема 8.</b> <b>Виступ з науковою доповіддю</b>	0/6	Знати: структурно-часові характеристики елементів наукової доповіді Вміти: адаптуватися до ситуації на науково-практичній конференції, відповідати на запитання упевнено і грамотно	Підготувати наукову доповідь англійською мовою і виступити на науково-практичній конф-ції	5
<b>Тема 9.</b> <b>Обговорен</b>	2/4	Знати: етапи й основні характеристики наукової	Змодельовати три різні	

<b>ня наукової проблеми</b>		дискусії Вміти: формувати у здобувачів вищої освіти навички щодо участі в обговоренні наукової проблеми Аналізувати: ролі учасників наукової дискусії Розрізняти: специфіку ролей під час наукової дискусії	ситуації проведення наукової дискусії	
<b>Тема 10. Участь у науковій дискусії</b>	0/6	Знати: етапи проведення наукової дискусії; місце кожного із учасників. Вміти: грамотно і виважено, відповідально брати участь у науковій дискусії	Участь у науковій дискусії.	5
	<b>4/20</b>			
<b>Разом</b>	<b>10/50</b>			<b>30</b>
<b>Модуль 3</b>				
Підготовка, редагування і написання реферату. Захист				<b>40</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, медична довідка).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100		зараховано
74-89		
60-73		
0-59		не зараховано