

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «ЕКОНОМІЧНЕ УПРАВЛІННЯ СІЛЬСЬКИМ РОЗВИТКОМ»



Ступінь вищої освіти: **Магістр**

Спеціальність: **051 Економіка**

Освітня програма: «**Економіка підприємства**»

Рік навчання: **2020/2021 н.р.**, семестр: 1

Форма навчання: **денна**

Кількість кредитів ЄКТС: **5**

Мова викладання: **українська**

Лектор курсу: **професор кафедри економіки праці та соціального розвитку НУБіП України, д.е.н., доцент Ткачук Вадим Анатолійович**  
Контактна інформація лектора: **vadtkachuk@hotmail.com, 067-230-05-99**  
(**viber, WhatsApp**)

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення курсу забезпечує поглиблення знань щодо структури та особливостей функціонування сільського сектора України, отримання навиків аналізу сучасного стану і виявлення диспропорцій у розвитку його елементної бази та розробки заходів по їх подоланню; допомагає слухачам магістерської програми, ознайомитися з нормативно-правовими актами та науковими дослідженнями щодо стану та перспектив сільського розвитку на базі об'єднаних територіальних громад, зайнятості сільського населення, становлення нових форм господарювання на селі, місцевого самоврядування тощо.

Завданнями курсу є: сформувати майбутнього спеціаліста, здатного оцінити економічну, соціальну, демографічну та екологічну ситуацію в будь-якому регіоні, районі, селі в умовах формування соціально орієнтованої ринкової економіки, навчити визначати пріоритетні напрями та обґрунтовувати ефективні важелі і механізми вирішення проблем подолання депресивності сільських районів, диверсифікації їх економічної бази та створення соціально привабливих і екологічно безпечних умов життя для сільського населення, надати навички аналізувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільського сектора та вплив зовнішніх і внутрішніх чинників, забезпечити підготовку відповідних фахівців, здатних самостійно працювати в умовах економічних викликів.

## СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема  | Години<br>(лекції,<br>лабораторні,<br>практичні,<br>семінарські) | Результати навчання  | Завдання  | Оцінювання |
|---|--|--|---|------------|
| <b>Модуль 1</b>   |  |  |   |            |
| 1. Основні поняття, предмет і завдання курсу “Соціально-економічний розвиток сільських територій” | 4/2  | Знати еволюцію розвитку села. Сільський образ життя. Поняття сільської місцевості і населеного пункту. Розвиток соціального потенціалу. Суть сільського розвитку та види економічної діяльності. Поняття соціальної і виробничої інфраструктури.   | Написання есе й рефератів по плану практичного заняття, проведення дискусій, презентацій, групова робота, виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn) | <b>10</b>  |
| 2. Демографічна і поселенська база та трудові ресурси села  | 4/2  | Організаційно-економічні засади функціонування сіл. Поняття сільської поселенської мережі та розселення. Суть економічного управління сільським розвитком сільських територій. Сільська поселенська мережа і показники, що її характеризують.  |   | <b>10</b>  |
| 3. Життєве середовище сільського населення та розвиток соціальної сфери села                      | 4/2  | Класифікація сільських поселень. Сільське населення та показники його розвитку. Демографічні тенденції та регіональні особливості сільського населення.  |   | <b>10</b>  |
| 4. Економічна база сільського розвитку  | 4/3  | Формування трудового потенціалу села. Зайнятість і ринок праці у сільській місцевості. Доходи і витрати сільського населення. Регулювання ринку робочої сили. Соціальна сфера села, її структура та показники. Соціальна інфраструктура та класифікація її галузей. Розвиток різних форм господарювання на селі. Фермерський уклад, сільськогосподарські підприємства і господарства населення. Розвиток багатокладності |   | <b>10</b>  |

| Тема  | Години<br>(лекції,<br>лабораторні,<br>практичні,<br>семінарські) | Результати навчання   | Завдання  | Оцінювання |
|---|--|---|---|------------|
|   |  | агропромислового виробництва.<br>Суть кооперації та досвід її розвитку.<br>Значення обслуговуючої кооперації в розвитку інфраструктури аграрного ринку.<br>Житлово-комунальне господарство, побут, торгівля та громадське харчування, зв'язок, транспорт, автомобільні дороги та ін.  |   |            |
| <b>Модуль 2</b>   |  |   |   |            |
| 5. Розвиток малих форм господарювання на селі та несільськогосподарських видів діяльності | 4/2  | Знати природу малих форм господарювання на селі, переваги і недоліки функціонування малих форм господарювання, критерії ведення малого агробізнесу, розвиток господарств населення, перспективи розвитку особистих селянських господарств.<br>Кредитна спілка як складова кредитної інфраструктури. Понятійний апарат сільського зеленого туризму, його різновиди (агротуризм, екотуризм та ін.).<br>Організаційні засади діяльності.<br>Зарубіжний досвід розвитку зеленого туризму. Сутність адміністративно-територіальної реформи в Україні.<br>Система місцевого самоврядування, формування спроможних громад.<br>Програми соціально-економічного розвитку об'єднаних територіальних громад. Фінансова децентралізація та її | Написання есе й рефератів по плану практичного заняття, проведення дискусій, презентацій, групова робота, виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn) | <b>10</b>  |
| 6. Управління сільським розвитком на базі об'єднаних територіальних громад                | 6/2  |   |   | 10         |
| 7. Взаємодія представників органів місцевого самоврядування з членами громад              | 4/2  |   |   | <b>10</b>  |

| Тема                     | Години<br>(лекції,<br>лабораторні,<br>практичні,<br>семінарські) | Результати навчання  | Завдання | Оцінювання |
|--------------------------|--|--|----------|------------|
|                          |  | сутність. Програми підтримки розвитку об'єднаних територіальних громад. Форми прямої демократії на селі та участь в ній депутатів. Створення органу самоорганізації населення. Повноваження органу самоорганізації населення. Стратегічний план розвитку місцевої громади. Стан і проблеми адміністративно-територіального устрою. Структура і недоліки місцевого самоврядування. Мета і принципи реформи адміністративно-територіального устрою. Подальший розвиток органів місцевого самоврядування. |          |            |
| <b>Всього за семестр</b> | 30/15  |  |          | <b>70</b>  |
| <b>Екзамен</b>           |  |  |          | <b>30</b>  |
| <b>Всього за курс</b>    |  |  |          | <b>100</b> |

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

|   |  |
|---|--|
| <b>Політика дедлайнів та перескладання:</b>     | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, хвороба, сімейні обставини тощо) |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> | Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу          |
| <b>Політика щодо відвідування:</b>              | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування й практика тощо) навчання може відбуватись індивідуально (у дистанційній формі за погодженням із деканом факультету)    |

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результатами: |               |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------|
|                                      | екзаменів                           | заліків       |
| 90-100                               | відмінно                            | зараховано    |
| 74-89                                | добре                               |               |
| 60-73                                | задовільно                          |               |
| 0-59                                 | незадовільно                        | не зараховано |