

## Анкета здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ПІБ \_\_\_\_\_

Форма навчання \_\_\_\_\_

Рік підготовки \_\_\_\_\_

1. Чи маєте Ви особливі освітні потреби, які б потребували від університету створення певних умов для реалізації Вашого права на освіту? Якщо так, то вкажіть, які саме умови Вам необхідні.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Висловіть свою думку щодо Вашого ймовірного перевантаження та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання самостійної роботи по таких дисциплінах:

Назва дисципліни	Кількість годин всього/самостійної роботи згідно з навчальним планом	Кількість годин всього/самостійної роботи на думку аспіранта
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>		
Філософія науки	<b>120/80</b>	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	<b>180/120</b>	
Педагогіка вищої школи	<b>90/60</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>		
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>		
Комп'ютерна обробка інформації	<b>90/70</b>	
Математичне моделювання та планування експерименту	<b>90/70</b>	
Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	<b>120/80</b>	
Інноваційний маркетинг	<b>90/70</b>	
Педагогічна (асистентська) практика	<b>120/80</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП (за вибором здобувача)</b>		
Сучасні методи маркетингових досліджень	<b>150/110</b>	
Інфраструктура світового ринку продовольства	<b>150/110</b>	
Інформаційні технології в маркетингу	<b>150/110</b>	
Маркетингові стратегії в агробізнесі	<b>150/110</b>	
Маркетингове забезпечення ділової досконалості підприємств	<b>150/110</b>	
Розвиток агропродовольчих ринків в умовах євроінтеграції	<b>150/110</b>	

Чи вважаєте Ви вказаний обсяг самостійної роботи достатнім?

- так
- ні

3. Чи відповідають вказані вище дисципліни Вашим науковим інтересам?

- так
- ні

Ваші пропозиції щодо змін у переліку дисциплін:

---

---

---

3. Чи дає можливість науково-педагогічна практика, передбачена освітньо-науковою програмою, здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?

- так
- ні

4. Чи вважаєте Ви достатнім обсяг науково-педагогічної практики, передбаченої освітньо-науковою програмою? (так/ні)

- варто збільшити кількість годин
- варто зменшити кількість годин
- залишити без змін

5. Чи достатньо реалізується в процесі підготовки аспіранта студентоцентризований підхід, що передбачає заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу?

- так
- ні

6. Чи своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів?

- так
- ні

7. Чи є форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів наукового ступеня чіткими, зрозумілими, чи дають вони можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання?

- так
- ні

8. Чи є чіткими та зрозумілими правила проведення контрольних заходів?

- так
- ні

9. Чи визначені в НУБіП України чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

- так
- ні

10. Оцініть академічну та професійну кваліфікацію викладачів, задіяних у реалізації освітньої програми (за шкалою від 1 до 5, де 1- мінімальна оцінка, 5 – максимальна):

<b>ІБ викладача</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Буряк Р. І.					
Збарський В.К.					
Бабічева О. І.					
Рябчик А. В.					

11. Чи забезпечує НУБіП України безоплатний доступ здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми?

- так
- ні

12. Якими складовими інфраструктури та інформаційних ресурсів НУБіП України Ви користуєтесь (поставте будь-яку позначку):

- наукова бібліотека та її електронні ресурси;
- комп'ютерні класи;
- навчально-наукові лабораторії;
- платформа e-learn;
- навчально-методичне забезпечення освітньої програми, що знаходиться на кафедрах;

13. Чи є освітнє середовище НУБіП України безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що навчаються за освітньою програмою, та чи дає можливість задовольнити Ваші потреби та інтереси?

- так
- ні

Ваші побажання щодо поліпшення рівня безпеки освітнього середовища: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. Чи забезпечує НУБіП України освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою?

- так
- ні

Ваші побажання щодо поліпшення такої підтримки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Чи виникали під час Вашого навчання конфліктні ситуації (зокрема пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?

- так
- ні

16. Чи достатньо чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення таких ситуацій?  
(Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у  
НУБіП України знаходиться за посиланням:  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya\\_pro\\_poperedzhennya\\_ta\\_protidiyu\\_sek\\_sualnim\\_domagannjam\\_i\\_diskriminaciyi\\_v\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_sek_sualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf))

- так
- ні

17. Чи задовольняє Вас якість освітньо-наукової програми?

- так
- ні

Ваші побажання щодо поліпшення освітньо-наукової програми:

---

---

---

---

---

Підпис здобувача \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)