


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ  
УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності

	<b>СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«Виробнича економіка»</b>
	<b>Ступінь вищої освіти - Магістр</b>
	<b>Спеціальність 051 Економіка</b>
	<b>Освітня програма «Прикладна економіка»</b>
	<b>Рік навчання 2020-2021, семестр 1</b>
	<b>Форма навчання - денна</b>
	<b>Кількість кредитів ЄКТС 5</b>
<b>Мова викладання - українська</b>	
<b>Лектор курсу</b>	<b>Коваленко Н.О.</b>
<b>Викладач, що веде практичні заняття</b>	<b>Коваленко Н.О.</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b>n.kovalenko@it.nubip.edu.ua</b>
<b>Сторінка курсу в eLearn</b>	<b><a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=456">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=456</a></b>

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

**1. Анотація до курсу**

Дисципліна (розроблена та введена до викладання в рамках співпраці з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) по проєкту співпраці КА 2 Erasmus+ «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері /TOPAS») вивчає: основні показники розвитку сільського господарства; поняття маржинального доходу, порогів виробництва та прибутковості, окупності виробничих факторів, потреби в основному та оборотному капіталі для окремих виробничих процесів та підприємства в цілому; форми організації праці; фермерство; систему ціноутворення на с.-г. продукцію; типи ринків с.-г. продукції; світові ціни; об'єкти, суб'єкти, цілі, види, принципи підприємницької діяльності; форми торгівлі; елементи бізнес-планування і квотування; захист внутрішнього ринку; цілі та напрями вкладення основного й оборотного капіталу; джерела залучення інвестицій.

**2. Мета та цілі курсу**

Основною метою запропонованого курсу є отримання студентами знань об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей економічної діяльності та розвитку сільського господарства, аграрної торгівлі, а також набуття навиків їх практичного застосування.

**3. Набуття компетентностей**

Компетентності	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК№1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК№2	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	

СК№4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації
СК№9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію

#### 4. Програмні результати навчання

ПРН	Зміст
ПРН№2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення
ПРН№3	Проектувати ефективні системи управління організаціями
ПРН№6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
ПРН№8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
ПРН№12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
ПРН№13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
ПРН№14	Здатність здійснювати діяльність в аграрній сфері з дотриманням вимог законодавства
ПРН№15	Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації

#### 5. Розподіл годин

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
К-сть годин	15	30	105

#### 6. СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні роботи/ самостійні роботи)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання, бали
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Методика оцінки економічної ефективності виробництва продукції рослинництва</b>				<b>35</b>
<b>Тема1. Методика оцінки економічної ефективності виробництва</b>	<b>1/2/5</b>	<i>Знати</i> основні показники розвитку сільського господарства; поняття маржинального доходу, порогів виробництва та	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).	<i>Виконання та здача індивідуальних завдань.</i>
<b>Тема2. Виробництво товарної продукції</b>	<b>2/6/10</b>	прибутковості, окупності виробничих факторів,	<i>Виконання завдання на практичних</i>	

рослинництва		потреби в основному та оборотному капіталі для окремих виробничих процесів та підприємства в цілому; форми організації праці; фермерство; систему ціноутворення на с.-г. продукцію; типи ринків с.-г. продукції; світові ціни; об'єкти, суб'єкти, цілі, види, принципи підприємницької діяльності; форми торгівлі; елементи бізнес-планування і квотування; захист внутрішнього ринку; цілі та напрями вкладення основного й оборотного капіталу; джерела залучення інвестицій.	заняттях (в групі та самостійно). Виконання самостійної роботи (в малих групах, самостійно, eLearn). Підготовка та написання модульної контрольної роботи	Модульна тестова робота
<b>Тема 3. Процеси виробництва кормових культур</b>	<b>1/4/10</b>	<b>Вміти</b> описувати виробничо-технічні альтернативи в рослинництві, критично аналізувати та оцінювати результати в контексті загальноекономічного та суспільного розвитку.		Самостійна робота – відповідно до завдань в eLearn.
<b>Модуль 2. Методика оцінки економічної ефективності виробництва продукції тваринництва</b>				<b>35</b>
<b>Тема 4. Молочне скотарство</b>	<b>2/4/10</b>	<b>Знати</b> розрахунки рентабельності молочного скотарства, екстенсивні та інтенсивні технології вирощування й відгодівлі ВРХ;		
<b>Тема 5. Утримання та відгодівля ВРХ</b>	<b>2/4/10</b>	рентабельність виробництва продукції свинарства (утримання свиноматок, свині на відгодівлі);		
<b>Тема 6. Племінне свинарство</b>	<b>2/2/10</b>	вплив та оцінка різних ступенів інтенсивності виробництва;		
<b>Тема 7. Відгодівля свиней</b>	<b>2/2/10</b>	вирішення спеціальних завдань (наприклад, оптимальний ступінь перевиробництва при різних системах утримання)	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn). <i>Виконання завдання на практичних заняттях</i> (в групі та самостійно).	<i>Виконання та здача індивідуальних завдань.</i>
<b>Тема 8. Визначення потреби в оборотному капіталі</b>	<b>1/2/10</b>		<i>Виконання самостійної роботи</i> (в малих групах, самостійно, eLearn). <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i>	<i>Модульна тестова робота</i>
<b>Тема 9. Спрощене планування господарської діяльності підприємства за допомогою програмного планування I</b>	<b>2/4/30</b>	<b>Вміти</b> описувати виробничо-технічні альтернативи в тваринництві, критично аналізувати та оцінювати результати в контексті загальноекономічного та суспільного розвитку.		<i>Самостійна робота – відповідно до завдань в eLearn.</i>
<b>Можливість отримання додаткових балів:</b>	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції, публікацію статті, участь у 1 турі Всеукраїнської олімпіади			<b>до 10 балів</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>	15/30/105	-	-	<b>70</b> 100*0,7 (максимум 70 балів)
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Студент повинен здавати усі роботи у заплановані терміни. За роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, знижується бал. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (лікарняний, міжнародне стажування, індивідуальний графік) і дозволяється у терміни до закінчення наступного модульного контролю.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	При виконанні всіх видів навчальних робіт студент повинен дотримуватись політики академічної доброчесності.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування лекційних та практичних (семінарських) занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин, визначених Положенням про навчальний процес НУБіП, навчання може відбуватись відповідно до індивідуального навчального плану, затвердженого у визначеному порядку.

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Петренко К. В., Скоробогатова Н. Є. Економіка і організація виробництва.. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 177 с.
2. Фермер: базовий рівень. Том 1./ Бекман К., Бреккер Й. та ін. – К.: Інтас, 2014. – 625 с.
3. Фермер: професійний рівень. Том 2./ Бекман К., Бреккер Й. та ін. – Суми: Університетська книга, 2015. – 601 с.
4. Економіка аграрного сектора [Текст] : навчальний посібник / В. К. Збарський, О. А. Томашевська, Т. В. Мерзоева ; Національний університет біоресурсів і природокористування України. - К. : ННЦ ІАЕ, 2015. - 378 с
5. Економіка підприємств агропромислового комплексу [Текст] : підручник для студентів ВНЗ / В. Г. Андрійчук ; Державний вищий навчальний заклад "Київський Національний економічний ун-т ім. В. Гетьмана". - К. : КНЕУ, 2015. - 783 с.
6. Економіка підприємства [Текст] : навчальний посібник для студентів ВНЗ / С. І. Михайлов, Л. М. Степасюк, С. В. Городенко ; Національний університет біоресурсів і природокористування України. - К. : ЦП "Компринт", 2015. - 418 с.

### Додаткова

7. Deutsch-English-Russisch-Ukrainisches Wörterbuch für Ökonomie/ Prof. Dr. H. Ströbel, Dr. L. Chomenko, C. Schuh, N. Zynych. – Winnyzya: NOWA KNYHA, 2003. – 327 S.
8. Basics in Agricultural Economics/ G. van Huylbroeck, V. Galushko. – Kyiv, NAUU, 2003. – 308 p.

### Інформаційні ресурси

1. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
2. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
3. [www.fao.org](http://www.fao.org)
4. [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)

