

Додаток 2
до наказу від _____ 2020 р. № _____

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра статистики та економічного аналізу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного факультету

_____ д.е.н., проф. Діброва А.Д.

« » _____ 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри статистики та
економічного аналізу
Протокол № 14 від «17» червня 2020 р.

Завідувач кафедри

_____ д.е.н., проф. Лазаришина І.Д.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фінансовий аналіз

спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування
(Фінанси і кредит)

освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування

факультет економічний

(назва факультету)

Розробник: к.е.н., доц. Куць Т.В.

Київ – 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Фінансовий аналіз

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<u>Бакалавр</u> (бакалавр, спеціаліст, магістр)	
Спеціальність	072 – Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси і кредит)	
Освітня програма	Фінанси, банківська справа та страхування	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	- (назва)	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	четвертий	четвертий
Семестр	8	7-8
Лекційні заняття	26 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	13 год.	8 год.
Лабораторні заняття	- год.	- год.
Самостійна робота	81 год.	104 год.
Індивідуальні завдання		- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	1,5 год.	

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз» є формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань в галузі теорії та методології фінансового аналізу.

Вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз» надає повне та комплексне розкриття сутності та значення фінансового аналізу стану суб'єктів господарювання; формування чіткого уявлення про зміст фінансово-господарської діяльності в умовах ринкової економіки, причинно-наслідкові взаємозв'язки економічних явищ та фінансових процесів, структуру інформаційного забезпечення менеджменту; набуття навичок обґрунтування управлінських рішень з розв'язання фінансових ситуацій; оволодіння навичками організації та проведення фінансового аналізу.

«Фінансовий аналіз» розкриває комплексне бачення основних концепцій, теоретичних основ, методології і практичного застосування сучасних технологій фінансового аналізу, його місця і взаємозв'язку із системою бухгалтерського обліку та фінансової звітності, планування, моніторингу та контролю операційної, фінансової та інвестиційної діяльності суб'єктів економіки. Знання, здобуті студентами під час вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз», широко застосовуються в фінансовому менеджменті та ін.

Завданнями навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення, є:

- формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань в галузі методології і практики фінансового аналізу, чіткого уявлення про зміст фінансово-господарської діяльності в умовах ринкової економіки, причинно-наслідкові взаємозв'язки економічних явищ та фінансових процесів, структуру інформаційного забезпечення менеджменту;

- набуття навичок обґрунтування управлінських рішень з розв'язання фінансових ситуацій;

- оволодіння навичками організації та проведення фінансового аналізу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- принципи, підходи та сфери застосування фінансового аналізу;

- технологію проведення фінансового аналізу;

- механізм взаємозв'язку факторів внутрішнього і зовнішнього середовища;

- методику виявлення потенційних можливостей аналізованого підприємства;

- методологію використання результатів фінансового аналізу в фінансовому менеджменті і стратегії соціально-економічного розвитку підприємства.

вміти: - організовувати і проводити фінансовий аналіз;

- обґрунтовувати цілі і підцілі підприємства, прив'язавши їх до часу, місця та виконавців;

- аналізувати стан економічного потенціалу підприємства з позицій його виживання у конкурентній боротьбі, уникнення банкрутства та значних фінансових невдач;
- оцінити досягнення цілей підприємством з погляду їх пріоритетності, здійснювати аналітичні та прогностичні розрахунки використання фінансових ресурсів;
- зорієнтувати діяльність формування на перспективу з врахування досягнутого рівня і реальних можливостей, підприємства і середовища, повнішого задоволення попиту споживачів на його продукцію (послуг);
- розробити систему показників, яка б найповніше характеризувала нові суспільні явища і соціально-економічні процеси;
- оцінювати та прогнозувати майбутні фінансові потоки з метою забезпечення фінансової стійкості, платоспроможності і конкурентоспроможності підприємства, підвищення його ділової активності;
- формувати бази даних, які б найповніше і максимально адекватно відображали явища, процеси і давали змогу реально і своєчасно оцінити їх стан та передбачити можливі (бажані) зміни;
- підібрати методичні прийоми, які дали б змогу з найменшими затратами часу і коштів високоякісно вивчати аналізований об'єкт.

Набуття компетентностей:

загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність планувати та управляти часом.
5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
9. Здатність бути критичним і самокритичним.
10. Здатність працювати у команді.
11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
12. Здатність працювати автономно.
14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні

економічні явища.

4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію.

10. Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фінансів, банківської справи та страхування та брати відповідальність за них.

11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної та заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	Денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	сем	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади фінансового аналізу. Аналіз структури і динаміки фінансових ресурсів														
Тема 1. Значення і теоретичні основи фінансового аналізу	1	9	2		1		6		0,25	0,25				8
Тема 2. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу	1	9	2		1		6		0,25	0,25				8
Тема 3. Аналіз майна підприємства	1	9	2		1		6		0,5	0,5				8
Тема 4. Аналіз оборотних активів	1	9	2		1		6		0,5	0,5				8
Тема 5. Аналіз джерел формування капіталу підприємства	1	9	2		1		6		0,5	0,5				8
Разом за змістовим модулем 1	5	45	10		5		30		2	2				40
Змістовий модуль 2. Оцінка динаміки і прогнозування ефективності використання фінансових ресурсів														
Тема 6. Аналіз ліквідності і платоспроможності	1	9	2		1		6		0,5	0,5				8
Тема 7. Аналіз фінансової стійкості підприємства	1	9	2		1		6		0,5	0,5				8
Тема 8. Аналіз кредитоспроможності підприємства	1	9	2		1		6		0,5	0,5				8
Тема 9. Аналіз ділової активності підприємства	1	9	2		1		6		0,5	0,5				8
Разом за змістовим модулем 2	4	36	8		4		24		2	2				32
Змістовий модуль 3. Комплексна оцінка фінансового стану підприємства														
Тема 10. Аналіз прибутковості і рентабельності	1	9	2		1		6		1	1				8
Тема 11. Аналіз грошових потоків	1	9	2		1		6		1	1				8
Тема 12. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства	1	9	2		1		6		1	1				8
Тема 13. Комплексна оцінка фінансового стану підприємства	1	12	2		1		9		1	1				8
Разом за змістовим модулем 3	4	39	8		4		27		4	4				32
Усього годин	13	120	26		13		81	120	8	8				104

4. Теми семінарських занять (не передбачені)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Разом	

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Аналіз методів та моделей фінансового аналізу	1
2	Тема 2. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу.	1
3	Тема 3. Аналіз майна підприємства. Складання аналітичних таблиць, розв'язання задач.	1
4	Тема 4. Аналіз оборотних активів. Складання аналітичних таблиць, розв'язання задач.	1
5	Тема 5. Аналіз джерел формування капіталу підприємства. Складання аналітичних таблиць, розв'язання задач. Модульно-рейтингова контрольна робота № 1	1
6	Тема 6. Аналіз ліквідності і платоспроможності. Складання аналітичних таблиць, розв'язання задач.	1
7	Тема 7. Аналіз фінансової стійкості підприємства. Складання аналітичних таблиць, розв'язання задач.	1
8	Тема 8. Аналіз кредитоспроможності підприємства. Складання аналітичних таблиць, розв'язання задач.	1
9	Тема 19. Аналіз ділової активності підприємства. Складання аналітичних таблиць, розв'язання задач. Модульно-рейтингова контрольна робота № 2	1
10	Тема 10. Аналіз прибутковості і рентабельності. Складання аналітичних таблиць, розв'язання задач.	1
11	Тема 11. Аналіз грошових потоків. Складання аналітичних таблиць, розв'язання задач.	1
12	Тема 12. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Складання аналітичних таблиць, розв'язання задач.	1
13	Тема 13. Комплексна оцінка фінансового стану підприємства. Модульно-рейтингова контрольна робота № 3	1
	Разом	13

6. Теми лабораторних занять (не передбачені)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		-

7. Контрольні питання для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Визначте основні риси фінансового аналізу, як галузі спеціальних економічних знань.
2. Дайте характеристику аналітичного забезпечення фінансового аналізу.
3. Визначте основні принципи фінансового аналізу.
4. Що є предметом фінансового аналізу?
5. Дайте характеристику об'єктів і суб'єктів фінансового аналізу.
6. Охарактеризуйте користувачів інформації фінансового аналізу.
7. Розкрийте взаємозв'язок фінансового аналізу з іншими галузями наукових знань.
8. Визначте актуальні проблеми розвитку фінансового аналізу на сучасному етапі в Україні.
9. Як класифікуються методи фінансового аналізу?
10. Охарактеризуйте формалізовані методи фінансового аналізу.
11. Охарактеризуйте неформалізовані методи фінансового аналізу.
12. Охарактеризуйте моделі фінансового аналізу.
13. Які групи фінансових коефіцієнтів використовують у фінансовому аналізі?
14. Розкрийте зміст комплексного фінансового аналізу.
15. Охарактеризуйте процедури комплексного фінансового аналізу.
16. Охарактеризуйте мету і етапи експрес-аналізу.
17. Дайте характеристику складу і змісту економічної інформації.
18. За якими критеріями класифікується економічна інформація?
19. Охарактеризуйте склад фінансової звітності.
20. Дайте характеристику аналітичним можливостям балансу.
21. Охарактеризуйте аналітичні можливості звіту про фінансові результати.
22. Які аналітичні можливості звіту про рух грошових коштів та звіту про власний капітал?
23. Дайте характеристику складу і змісту майна підприємства.
24. За якими критеріями класифікується майно підприємства?
25. Які методи аналізу майна підприємства використовуються у фінансовому аналізі?
26. Охарактеризуйте вплив факторів, що визначають структуру активів і капіталу.
27. Охарактеризуйте порівняльний аналіз динаміки складу і структури активів підприємства.

28. Охарактеризуйте завдання, основні напрямки та інформаційне забезпечення аналізу необоротних активів.
29. Що передбачає аналіз наявності та стану основних засобів і нематеріальних активів?
30. Які основні аспекти аналізу ефективності використання нематеріальних активів та основних засобів?
31. Як впливає ефективність використання нематеріальних активів на фінансові результати діяльності підприємства?
32. Що таке капіталовіддача?
33. Які основні завдання та напрямки аналізу оборотних коштів?
34. Охарактеризуйте основні аспекти аналізу забезпеченості підприємства оборотними коштами.
35. Які джерела формування оборотного капіталу прийнято виділяти?
36. Які прийоми використовують при аналізі формування, структури та розміщення оборотного капіталу?
37. Сутність, цілі, основні завдання та напрямки аналізу виробничих запасів.
38. Які прийоми аналізу забезпеченості підприємства виробничими запасами?
39. Особливості аналізу оборотності товарно-матеріальних цінностей.
40. Основні завдання та методологія здійснення аналізу дебіторської заборгованості.
41. Аналіз дебіторської заборгованості за строками виникнення і погашення.
42. Аналіз ефективності використання оборотного капіталу.
43. Класифікація факторів, що впливають на швидкість оборотності.
44. Дайте визначення власного капіталу підприємства.
45. Дайте визначення зобов'язань підприємства.
46. Охарактеризуйте власний капітал за його складовими.
47. З чого складається забезпечення наступних витрат і платежів?
48. Дайте визначення складу довгострокових зобов'язань.
49. Дайте визначення поточних зобов'язань.
50. Розкрийте послідовність проведення аналізу пасивів підприємства.
51. Які фактори впливають на співвідношення власних і залучених коштів?
52. Оцінка ефективності управління структурою капіталу на основі фінансового левериджу.
53. Охарактеризуйте особливості аналізу вартості капіталу.
54. Проаналізуйте методичний інструментарій оцінки вартості окремих елементів власного і залученого капіталу.
55. Дайте визначення середньозваженої та граничної вартості капіталу.
56. Оцінка ефективності використання власного і залученого капіталу.
57. Оцінка впливу структури активів і пасивів на рентабельність власного

капіталу.

58. Які основні показники ефективності використання власного і залученого капіталу?
59. Що таке грошовий потік підприємства?
60. Як класифікують грошові потоки?
61. Що таке додатний та від'ємний грошовий потік?
62. Дайте характеристику прямому методу визначення чистого грошового потоку.
63. Дайте характеристику непрямому методу визначення чистого грошового потоку.
64. Охарактеризуйте етапи аналізу руху грошових потоків.
65. Які фактори впливають на формування грошових потоків підприємства?
66. Розкрийте методику коефіцієнтного аналізу грошових потоків.
67. Які критерії застосовуються для оцінки фінансових коефіцієнтів, що характеризують грошові потоки підприємства?
68. Розкрийте методику аналізу джерел утворення і напрямів витрачання грошових коштів.
69. Охарактеризуйте методи оптимізації грошових потоків.
70. Що таке ліквідність та платоспроможність підприємства?
71. Яка послідовність аналізу ліквідності підприємства?
72. Класифікація активів за ознакою ліквідності і пасивів за ознакою терміновості погашення.
73. Фактори, що впливають на пропорції груп поточних активів з різним ступенем ліквідності.
74. Система показників ліквідності: методика їх розрахунку, економічна інтерпретація.
75. Зміст та основні напрямки здійснення аналізу платоспроможності підприємства.
76. Система критеріїв оцінювання платоспроможності підприємства.
77. Що характеризує фінансова стійкість підприємства?
78. Дайте характеристику абсолютних і відносних показників фінансової стійкості.
79. Як розраховується і що характеризує власний оборотний капітал підприємства?
80. Що характеризує перманентний капітал?
81. Охарактеризуйте типи фінансової стійкості підприємства за абсолютними показниками.
82. Як здійснюється інтегральна оцінка фінансового стану підприємства на основі фінансових коефіцієнтів?
83. Якими показниками характеризується ефективність вкладеного капіталу?
84. Які об'єктивні і суб'єктивні чинники залучення кредиту?

85. Чим характеризується система банківського кредитування CAMPARI?
86. Дайте характеристику основних показників фінансового стану позичальника. Визначте п'ять класів позичальника.
87. Напрями залучення та використання капіталу.
88. Система показників для оцінки кредитоспроможності підприємства при інтегральній оцінці.
89. Дайте оцінку системі показників ділової активності.
90. Які коефіцієнти використовують для оцінки ефективності використання чистого прибутку?
91. За якими етапами аналізується формування чистого прибутку підприємства?
92. У чому полягає значення і які завдання аналізу фінансових результатів?
93. Дайте характеристику основних напрямів розподілу чистого прибутку підприємства.
94. Розкрийте методіку факторного аналізу прибутку.
95. Що таке рентабельність? Охарактеризуйте систему показників аналізу рентабельності фінансово-господарської діяльності підприємства.
96. Охарактеризуйте види інвестицій за формами інвестування.
97. Як здійснюється аналіз на етапі проектування капітальних вкладень?
98. Дайте визначення інвестиційних витрат, експлуатаційного доходу, початкових витрат, поточних витрат.
99. Що передбачає комплексний фінансовий аналіз (КФА)?
100. Які основні завдання КФА?
101. Які основні вимоги до організації процесу проведення КФА?
102. Охарактеризуйте засади використання порівняльного аналізу при здійсненні КФА.
103. Яка інформаційна база застосовується при КФА?
104. Які основні етапи КФА?
105. Які показники використовуються при здійсненні КФА?

8. Методи навчання

Студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, на платформі Cisco Wibex Meeting, самонавчання, навчання на основі досліджень.

Викладання проводиться у формі : лекцій, мультимедійних лекцій, обговорення проблемних ситуацій у розрізі тем; проведення практичних занять у наступних формах: семінарські заняття, дискусії, практичні заняття у формі ділових ігор, розгляду практичних ситуацій, кейсів, тренінги; самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з

викладачами.

Основні відмінності інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але й високою ефективністю навчального процесу, який виявляється в мотивації студентів, закріпленні теоретичних знань на практиці, підвищенні самосвідомості студентів, виробленню здатності ухвалювати самостійні рішення, здібності до колективної роботи, до соціальної інтеграції, придбанні навичок вирішення конфліктів та пошуку компромісів.

Крім того, вивчення дисципліни передбачає підготовку матеріалів для участі студентів в науково-практичних конференціях.

Теоретичний матеріал з дисципліни, завдання для практичної і самостійної роботи, модульні тести та підсумковий іспит представлені на платформі Elearn НУБіП України (Moodle).

9. Форми контролю

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамен проводиться відповідно до вимог "Положення про екзамен та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени відбуваються із співбесідою.

Поточно-модульний контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: практичний модульний контроль і лекційний (теоретичний) модульний контроль.

Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи, здійснення проміжного контролю (тестування, теоретичні та ситуаційні завдання) та іспиту.

Оцінювання виконання завдань для самостійної роботи виконується за наступними критеріями:

- Якість виконання завдань самостійної роботи;

- Ступінь самостійності виконання завдання;
- Повнота вирішення завдання самостійної роботи з урахуванням поточних або проектних змін законодавства;
- Наявність висновків за результатами дослідження;
- Якість оформлення результатів дослідження.

Оцінювання знань студента за результатами виконання завдань для самостійної роботи проводиться за 100-бальною шкалою.

Написання тез доповідей на наукові конференції (семінари) є додатковою частиною самостійної роботи студента над навчальною дисципліною, мета якого – поглиблення теоретичних знань, набутих студентами у процесі вивчення дисципліни, вміння застосовувати індивідуальні, творчі та професійні компетенції, набуті в процесі навчання.

Проведення поточних контрольних робіт відбувається у розрізі тем модуля. Це дає можливість постійно оцінювати рівень знань студентів з теоретичних питань навчальної дисципліни.

Лекційний модульний контроль здійснюється у письмовій формі за відповідними білетами. Для підведення підсумків роботи студентів із змістового модуля виставляється підсумкова оцінка з поточно-модульного контролю, яка враховує оцінки за практичний модульний контроль і лекційний модульний контроль.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл.1 «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. №1371).

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів):

$$R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$$

11. Методичне забезпечення

1. Фінансовий аналіз. Електронний навчальний курс з дисципліни. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1621>
2. Куць Т.В., Шиш А.Д. Фінансовий аналіз. Опорний конспект лекцій для підготовки студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси і кредит). – К.: Компрінт, 2019. – 130 с.
3. Куць Т.В. Навчально-методичні вказівки з дисципліни "Фінансовий аналіз" для підготовки студентів ОС "Бакалавр" спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси і кредит). – К.: Компрінт, 2019. – 129 с.
4. Савчук В.К., Кінєва Т.С., Куць Т.В., Чухліб А.В. Українсько-англійський словник статистико-економічних термінів. – К.: Компрінт, 2016. – 125 с., 7,8 др.ар.

12. Рекомендована література Основна література

1. Мних Є.В. Фінансовий аналіз : підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – К. :Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 536 с.
2. Тютюнник Ю.М., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник С.В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. – Полтава: ПДАА, 2016. – 430 с.
3. Школьник І.О. Фінансовий аналіз: навч. посіб. – Київ: ЦНЛ, 2017. – 368 с.
4. Череп А.В., Гамова О.В., Козачок І.А. Фінансовий аналіз: навч. посіб. – Кондор, 2020. – 268 с.

Допоміжна література

1. Аналіз фінансового стану виробничої та комерційної діяльності підприємства [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / В.П. Шило, Н.І. Верхоглядова, С.Б. Ільїна та ін. - К. : Кондор, 2007. - 240 с.
2. Головка В.І. Фінансово-економічна діяльність підприємства: контроль, аналіз та безпека [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / В.І. Головка, А.В. Мінченко, В.М. Шарманська. - К. : Центр навчальної літератури, 2006. - 448 с.
3. Коробов М.Я. Фінансово-економічний аналіз діяльності підприємств [Текст] : навч. посібник / М.Я. Коробов. - 2-ге вид., стер. - К. : Знання, 2001. - 378 с. - (Сер. "Вища освіта ХХІ століття").
4. Лахтіонова Л.А. Фінансовий аналіз сільськогосподарських підприємств: Навч.посіб. – К.:КНЕУ, 2005. – 365 с.
5. Павловська О.В., Притуляк Н.М., Невмержицька Н.Ю. Фінансовий аналіз: Навч.-метод. Посібник для самост. вивч. дисц. – К.:КНЕУ, 2002. – 388 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України <http://zakon.rada.gov.ua/>
2. Міністерство фінансів України <http://www.minfin.gov.ua>
3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/control/>
4. Газета «Все про бухгалтерський облік» <http://www.vobu.com.ua>
5. Газета «Урядовий кур'єр» <http://www.ukurier.gov.ua/>
6. Журнал «Вісник податкової служби України»
<http://www.visnuk.com.ua>
7. Міністерство фінансів України <http://www.minfin.gov.ua>
8. Нормативні акти України - законодавство для практиків
<http://www.nau.kiev.ua>
9. Офіційний вісник України <http://www.gdo.kiev.ua>