



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Фізична і колоїдна хімія»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 181 «Харчові технології»

Освітня програма « Харчові технології \_\_\_\_»

Рік навчання 2, семестр 3,4

Форма навчання денна, заочна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЕКТС 6

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Хижан Олена Ісаївна \_\_\_\_\_

olenakhyzhan@gmail.com \_\_\_\_\_

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=692>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2547>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Для розвитку агропромислового комплексу необхідна підготовка фахівців технологів, що володіють знаннями фундаментальних наук і вміють застосовувати всі можливості сучасної науки для вирішення поточних проблем, впроваджують у виробництво продуктів харчування передові технології. Курс фізичної і колоїдної хімії спрямований на те, щоб дати чіткі уявлення про теоретичні і експериментальні основи науки, визначаючи її особливу роль як міждисциплінарної науки, яка синтезує знання суміжних розділів хімії, фізики, біології та інших природознавчих наук. Фізична хімія вивчає взаємозв'язок між фізичними явищами, які супроводжують хімічні перетворення і, широко використовуючи при цьому теоретичні та експериментальні методи фізики і хімії, займається узагальненням фактичного матеріалу різних розділів хімії, виявляє загальні закономірності хімічних реакцій. Колоїдна хімія вивчає фізико-хімічні властивості та поведінку високодисперсних і високомолекулярних систем, що широко розповсюджені в навколошньому середовищі.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Хімічна термодинаміка. Хімічна кінетика</b>				
<b>Тема1</b> Вступ. Предмет фізичної і колоїдної хімії. Термодинаміка. Основні поняття і терміни. Перший закон термодинаміки. Термохімія. Теплові ефекти. Закони термохімії	3/6	<b>Знати</b> предмет і завдання фізичної і колоїдної хімії хімії, перспективи її розвитку, значення для практичної діяльності фахівців; <b>Знати</b> основні поняття в фізичній хімії, закони термодинаміки, закон Гесса та його наслідки. <b>Вміти</b> розрахувати тепловий ефект	Здача лабораторних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язок задач.	До 10 балів за виконання лабораторних робіт, до 4 балів – за виконання тестів та до 4 балів за виконання самостійної роботи, до 2 балів за розв'язок задач.

		<p>хімічного процесу за будь якої температури.</p> <p><b>Розуміти та аналізувати</b> принципову можливість чи не можливість перебігу певної хімічної реакції;</p> <p><b>розрахувати</b> константу рівноваги за будь-якої температури;</p> <p><b>розрахувати</b> склад рівноважної суміші;</p> <p><b>Розуміти</b> різноманіття шляхів перетворення енергії в живих організмах</p> <p><b>Застосовувати</b> механізми та закономірності перетворення енергії в біологічних системах</p>		
<b>Тема 2.</b> Хімічна кінетика. Основний постулат хімічної кінетики. Вплив температури на швидкість хімічної реакції. Кatalіз. Хімічна рівновага	2/4	<p><b>Знати</b> основні поняття та основний постулат хімічної кінетики</p> <p><b>Вміти</b> визначити порядок хімічної реакції і концентрацію речовин на будь-який момент з початку її перебігу;</p> <p><b>Аналізувати</b> вплив температури на швидкість хімічної реакції.</p> <p><b>Визначати</b> енергію активації хімічної реакції;</p> <p><b>Використовувати</b> основні фактори, що впливають на перебіг ланцюгових, фотохімічних і гетерогенних реакцій.</p>	<p>Здача лабораторних робіт.</p> <p>Написання тестів.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> <p>Розв'язок задач.</p>	<p>До 5 балів за виконання лабораторних робіт, до 2 балів – за виконання тестів та до 2 балів за виконання самостійної роботи, до 1 балів за розв'язок задач.</p>
<b>Модуль 2 . Розчини.</b>				
<b>Тема 3.</b> Розчини неелектролітів. Закон Рауля. Осмос. Осмотичний тиск. Розчини електролітів. Теорія електролітичної дисоціації Арреніуса. Основні положення теорії сильних електролітів.	3/6	<p><b>Знати</b> закони Рауля,</p> <p><b>Знати</b> теорію електролітичної дисоціації Арреніуса, Основні положення теорії сильних електролітів.</p> <p><b>Готувати</b> розчини різних концентрацій;</p> <p><b>Вміти визначити та розрахувати</b> температуру замерзання та кипіння розчинів неелектролітів та електролітів.</p>	<p>Здача лабораторних робіт.</p> <p>Написання тестів.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> <p>Розв'язок задач.</p>	<p>До 5 балів за виконання лабораторних робіт, до 2 балів – за виконання тестів та до 2 балів за виконання самостійної роботи, до 1 балів за розв'язок задач.</p>

		<p><b>Визначати та аналізувати</b> осмотичний тиск розчинів неелектролітів та електролітів.</p> <p><b>Розрахувати</b> активність розчинів електролітів;</p> <p><b>Визначити</b> константи електролітичної дисоціації</p> <p><b>Розрізняти</b> процеси тургору, плазмолізу в клітинах</p> <p><b>Розуміти</b> осмотичні явища і осморегуляція в живих системах</p> <p><b>Застосовувати</b> природу осмосу для розкриття суті і зрозуміння механізмів багатьох процесів в біології</p>		
<b>Тема 4.</b> Іонний добуток води. Водневий і гідроксильний показники. Буферні розчини	2/4	<p><b>Знати</b> про іонний добуток води та залежність іонного добутку води від температури.</p> <p><b>Вміти</b> розрахувати та експериментально визначити pH розчинів.</p> <p><b>Вміти готовувати</b> буферні розчини, <b>аналізувати</b> фактори від яких залежить pH буферних розчинів, <b>знаходити</b> буферну ємність розчинів.</p> <p><b>Використовувати</b> значення кислотності середовища в біологічних процесах</p>	<p>Здача лабораторних робіт.</p> <p>Написання тестів.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> <p>Розв'язок задач.</p>	<p>До 5 балів за виконання лабораторних робіт, до 2 балів – за виконання тестів та до 2 балів за виконання самостійної роботи, до 1 балів за розв'язок задач.</p>
<b>Модуль 3 . Електрохімія.</b>				
<b>Тема 5.</b> Питома електропровідність. Еквівалентна (молярна) електропровідність розчинів електролітів. Закон незалежності руху іонів. .	3/6	<p><b>Знати</b> поняття про електропровідність розчинів.</p> <p><b>Вміти визначати</b> концентрацію розчинів методом кондуктометричного і потенціометричного титрування</p> <p><b>Застосовувати</b> методи визначення електропровідності для аналізу вмісту солей в розчинах, в ґрунті та вологості в</p>	<p>Здача лабораторних робіт.</p> <p>Написання тестів.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> <p>Розв'язок задач.</p>	<p>До 5 балів за виконання лабораторних робіт, до 2 балів – за виконання тестів та до 2 балів за виконання самостійної роботи, до 1 балів за розв'язок задач.</p>

		сільськогосподарській продукції		
<b>Тема 6</b> Електродні потенціали. Електрохімічні елементи. Класифікація електродів.	2/4	<b>Знати</b> поняття електродного потенціалу, електрорушійної сили, класифікацію електродів. <b>Розуміти</b> процеси взаємоперетворень хімічної та електричної енергії. <b>Вміти</b> схематично написати та розрахувати ЕРС гальванічного елементу <b>Використовувати</b> чинники такі, як кислотність та окислювально-відновні властивості системи для збільшення родючості ґрунтів.	Задача лабораторних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язок задач.	До 5 балів за виконання лабораторних робіт, до 2 балів – за виконання тестів та до 2 балів за виконання самостійної роботи, до 1 балів за розв'язок задач.
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 4 . Поверхневі явища і адсорбція.</b>				
<b>Тема 7.</b> Поверхнева енергія. Поверхневий натяг. Явище сорбції. Адсорбція на твердій поверхні. Адсорбція на поверхні рідини. ПАР і ПН.	5/2	<b>Знати</b> основні поняття колоїдної хімії, класифікацію дисперсних систем та поверхневих явищ. <b>Розуміти</b> та <b>аналізувати</b> процеси адсорбції, <b>Використовувати</b> процеси адсорбції у сільськогосподарській практиці	Задача лабораторних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язок задач.	До 10 балів за виконання лабораторних робіт, до 4 балів – за виконання тестів та до 4 балів за виконання самостійної роботи, до 2 балів за розв'язок задач.
<b>Тема 8.</b> Адсорбція електролітів. Подвійний електричний шар. Будова міцели ліофобного золю.	5/2	<b>Знати</b> будову подвійного електричного шару. <b>Вміти</b> схематично писати будову міцели ліофобного золю <b>Застосовувати</b> процеси адсорбції електролітів у	Задача лабораторних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язок задач.	До 5 балів за виконання лабораторних робіт, до 2 балів – за виконання тестів та до 2 балів за виконання самостійної роботи, до 1

		сільськогосподарській практиці		балів за розв'язок задач.
<b>Тема 9.</b> Електрокінетичні явища. Іонообмінні адсорбційні процеси.	5/3	<b>Знати</b> електрокінетичні явища, розуміти поняття електрокінетичного потенціалу. <b>Вміти впливати</b> на проходження іонообмінних процесів; <b>підбирати</b> ефективні адсорбенти для селективної адсорбції. <b>Застосовувати</b> електрокінетичні явища в сільськогосподарській практиці	Здача лабораторних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язок задач.	До 5 балів за виконання лабораторних робіт, до 2 балів – за виконання тестів та до 2 балів за виконання самостійної роботи, до 1 балів за розв'язок задач.
<b>Модуль 5 . Колоїдні системи</b>				
<b>Тема 10.</b> Класифікація дисперсних систем. Одержання і очистка колоїдних розчинів.	5/2	<b>Знати</b> класифікацію дисперсних систем, методи одержання і очищенння колоїдних розчинів. <b>Розуміти</b> поняття діаліз <b>Вміти</b> експериментально одержувати колоїдні розчини різними методами. <b>Застосовувати</b> різні методи одержання колоїдних розчинів та їх очищенння на практиці	Здача лабораторних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язок задач.	До 5 балів за виконання лабораторних робіт, до 2 балів – за виконання тестів та до 2 балів за виконання самостійної роботи, до 1 балів за розв'язок задач.
<b>Тема 11.</b> Стійкість колоїдних систем. Коагуляція і пептизація. Теорія ДЛФО. Оптичні і молекулярно-кінетичні властивості властивості дисперсних систем.				
<b>Тема 12.</b> Розчини ВМС. Набухання. Желатинування. Гелі і драглі	5/4	<b>Розуміти</b> процеси набухання полімерів, використовувати ці процеси в сільськогосподарській практиці	Здача лабораторних робіт. Написання тестів. Виконання самостійної	До 5 балів за виконання лабораторних робіт, до 2 балів – за виконання тестів та до 2 балів за

		<b>Використовувати</b> знання щодо властивостей гелів і драглів на практиці	роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язок задач.	виконання самостійної роботи, до 1 балів за розв'язок задач.
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Іспит</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано