

## **РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**

на освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія», розроблену кафедрою аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води Національного університету біоресурсів і природокористування України

Відомо, що екологія, як природнича наука, не може розвиватися окремо від інших природничих наук, а саме такої природничої науки як хімія. Поєднання їх підходів і досягнень дають можливості створення наукоємних, енерго- і ресурсозберігаючих технологій в різних галузях народного господарства: промисловості, енергетиці, сільському господарстві, медицині тощо. Тому підготовка наукових працівників та кваліфікованих педагогічних кадрів в системі вищої хімічної та екологічної освіти є актуальним завданням для вирішення багатьох екологічних, соціальних та економічних проблем. Хімічна безпека у сучасному суспільстві набирає особливо важливого значення для створення «зеленої» економіки і для руху в цьому напрямі лімітуючим фактором для України є обмеження наявності активного наукового потенціалу та кваліфікованих педагогічних кадрів для підготовки фахівців в системі вищої професійної хіміко-екологічної освіти.

На кафедрі аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води проводиться підготовка докторів філософії за спеціальністю 102 - Хімія, спрямована на використання хімічних підходів до вирішення екологічної безпеки навколишнього середовища та сталого розвитку суспільства.

Освітньо-наукова програма за цією спеціальністю гармонічна за своїм наповненням та направлена на інтелектуальний, науковий та культурний розвиток здобувачів. Елементи програми вдало поєднують загальні та професійні компетенції, що сприяє формуванню у аспірантів бажання діяти соціально відповідально та суспільно свідомо.

Структура ОНП послідовно охоплює дисципліни освітньої та наукової підготовки, які формують необхідний перелік професійних компетенцій, що передбачені освітньо-науковою підготовкою докторів філософії. Дисципліни, які входять у цикли професійної підготовки та дисциплін вільного вибору, направлені на актуальні та стратегічні аспекти охорони довкілля, збалансованого природокористування та відповідають запитам стейкхолдерів і інтересам здобувачів освіти. ОНП передбачає важливі сучасні критерії, необхідні і придатні для працевлаштування та подальшої освіти і кар'єрного зростання випускників.

Також слід відмітити, що в програмі показана адаптація її не тільки до сучасних проблем України з питань збереження і використання водних ресурсів, але і до регіональних, направлених на безпеку в першу чергу в аграрному секторі економіки.

Характеризуючи план та графік освітнього процесу треба відмітити його послідовність при вивченні навчальних дисциплін, відповідність структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього рівня – докторів філософії за спеціальністю.

Особливо необхідно відмітити і наукову складову ОНП. Вона включає результати проведення власних наукових досліджень та їх практичне застосування.

Таким чином, вважаю що представлену на рецензію освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» можна оцінити тільки позитивно та підтримати, тому що вона відповідає також запитам і вимогам потенційних роботодавців як в державних, так і у приватних структурах України.

З повагою,



Президент ПАЕУ

Людмила Циганок