



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»

Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий)  
Спеціальність 081 «Право»  
Галузь знань 08 «Право»

Рік навчання \_\_1\_\_, семестр \_\_1\_\_

Форма навчання - денна

Кількість кредитів ЄКТС - 4

Мова викладання - українська

Лектор курсу

Ладиченко Віктор Валерійович, завідувач кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, доктор юридичних наук, професор.

Контактна інформація лектора (e-mail)

+380505429038 viber  
ndi\_land\_law@ukr.net

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» полягає у тому, щоб озброїти здобувача третього освітньо-наукового рівня спеціальності «Право» знаннями щодо засад побудови і основних складових сучасної системи методів наукового пізнання емпіричного та теоретичного рівнів, її застосування у науковому дослідженні, а також розвинути відповідні вміння.

**Завдання** вивчення дисципліни:

- поновити і систематизувати здобуті раніше знання стосовно системи методів наукового пізнання, розвинути вміння їх належного застосування;
- розширити базу знань щодо індивідуальної пізнавальної активності як на свідомому, так і підсвідомому рівні;
- розширити базу знань щодо методів організації колективної пізнавальної активності;
- сформувавати основи вміння здійснення чи організації наукової творчості;
- надати знання і сформувавати практичні вміння наукової комунікації в процесі організації чи виконання дослідження, зокрема з композиції різних жанрів наукових повідомлень.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі повинні:

- **знати:** історію формування і особливості сучасної науки; засади побудови і базові елементи системи методів наукового пізнання; основні відомості щодо наукової творчості; основні відомості щодо ролі наукової комунікації та різних жанрів письмових наукових повідомлень.
- **вміти:** правильно обирати і ефективно застосовувати сучасні методи наукового дослідження, зокрема у галузі права; здійснювати чи організовувати як індивідуальну, так і колективну творчу активність; здійснювати чи організовувати наукову комунікацію, насамперед через письмові наукові повідомлення відповідних змістів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» у здобувачів вищої освіти мають бути сформовані такі *компетентності*:

**Інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері професійної діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційної, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі права.

**Загальні компетентності:**

здатність ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань у сфері правничої науки;

здатність працювати у складі наукового колективу, розуміючи відповідальність за результати загальної роботи, в також нести персональні зобов'язання;

здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей.

**Фахові компетентності:**

набуття глибоких, обґрунтованих фахових знань; детальні або дуже детальні знання спеціальної області дослідження в галузі права у поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та внеску до індивідуальної області дослідження

здатність знаходити, контекстуалізувати та інтерпретувати значну кількість теоретичного та нормативного матеріалу;

здатність аналізувати методологічні проблеми загальної теорії права, галузевих юридичних наук;

**Спеціальні компетентності:**

знання та розуміння предметної області дослідження;

здатність планувати та виконувати сучасні інтелектуальні дослідження, як на запити стейкхолдерів так і сучасної світової наукової спільноти для досягнення науково обґрунтованих теоретичних або експериментальних наукових результатів, які розв'язують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для правничої сфери;

здатність використовувати інформаційні ресурси, необхідні для проведення дослідження у галузі права;

здатність до критичного аналізу, оцінки та синтезу нових та комплексних ідей в межах предметної області дослідження;

здатність здійснювати статистичний аналіз інформації з різних джерел, документів для вирішення завдань наукового дослідження;

**Програмні результати навчання:**

проводити системні наукові дослідження за визначеними напрямками досліджень на принципах академічної культури і доброчесності.

використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для обробки і аналізу результатів наукових досліджень та їх представлення.

здійснювати пошук, обробку, інтерпретацію інформації з різних джерел для продукування власних наукових ідей та практично-орієнтованих інноваційних пропозицій у сфері права;

формулювати робочі гіпотези та формувати нові наукові дослідницькі результати в обраній сфері;

аргументувати власну точку зору із урахуванням доктринальних положень.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>1 семестр</b>				
<b>Тема 1.</b> Мета і концептуальні засади методика юридичного дослідження та	1/2	1.Знати поняття науки і наукового пізнання, окремого дослідження. 2. Вміти визначати роль науки за умов інформаційного	Практичні завдання: написання доповідей, вирішення	1. Аудиторна робота – 2 бали  2. Практичні

<p>організація підготовки дисертаційної роботи</p>		<p>суспільства.</p>	<p>практичних задач, робота з тестовими джерелами для самостійної та індивідуальної підготовки. Відповіді в аудиторії. Самостійна науково-практична робота щодо складання бібліографічного списку наукової літератури</p>	<p>завдання – 2 бали  3. Самостійна робота – 2 бали</p>
<p><b>Тема 2.</b> Загальна характеристика науки як системи знань</p>	<p>1/2</p>	<p>1. Знати сучасну систему наукових знань, класифікацію наук. 2. Вміти розрізняти рідходи до класифікації наук: методологічний, логічний, гносеологічний, 3. аналізувати природничі, технічні й суспільні науки як основні галузі знань.</p>	<p>Практичні завдання: написання доповідей, робота з текстовими джерелами для дисертаційного дослідження. Самостійна науково-практична робота щодо анотування наукових праць за напрямом дисертаційного дослідження</p>	<p>1. Аудиторна робота – 2 бали  2. Практичні завдання – 2 бали  3. Самостійна робота – 2 бали</p>
<p><b>Тема 3.</b> Правове регулювання наукової та науково-технічної діяльності</p>	<p>2/2</p>	<p>1.Знати законодавство України про наукову і науково-технічну діяльність. 2.Вміти розрізняти Компетенції та повноваження державних органів у сфері наукової і науково-технічної діяльності в Україні.</p>	<p>Практичні завдання: написання доповідей, вирішення практичних задач, робота з тестовими джерелами для самостійної та індивідуальної підготовки. Відповіді в аудиторії. Самостійна науково-практична робота щодо складання бібліографічного списку наукової літератури за напрямом дисертаційного дослідження</p>	<p>1. Аудиторна робота – 2 бали  2. Практичні завдання – 2 бали  3. Самостійна робота – 2 бали</p>

<p><b>Тема 4.</b> Правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку у сфері наукової і науково-технічної діяльності</p>	<p><b>1/1</b></p>	<p>1.Знати поняття, види та рівні наукової та науково-технічної діяльності. 2. вміти розрізняти суб'єктів наукової та науково-технічної діяльності. 3. вміти виокремлювати об'єкти наукової та науково-технічної діяльності.</p>	<p>Практичні завдання: написання доповідей, вирішення практичних задач, робота з тестовими джерелами для самостійної та індивідуальної підготовки. Відповіді в аудиторії. Самостійна науково-практична робота щодо анотування наукових праць за напрямом дисертаційного дослідження</p>	<p>1. Аудиторна робота – 2 бали  2. Практичні завдання – 2 бали  3. Самостійна робота – 2 бали</p>
<p><b>Тема 5.</b> Кадрове забезпечення наукової та науково-педагогічної діяльності</p>	<p><b>1/1</b></p>	<p>1.Знати наукові ступені і вчені звання, гарантії соціально-правового статусу вчених, наукових працівників. 2.вміти визначати посади наукових та науково-педагогічних працівників</p>	<p>Практичні завдання: скласти таблицю співвідношення наукових та науково-педагогічних працівників за різними критеріями. Самостійна робота: Підготувати есе на тему: «Яким я бачу сучасного науковця?»</p>	<p>1. Аудиторна робота – 2 бали  2. Практичні завдання – 2 бали  3. Самостійна робота – 2 бали</p>
<p><b>Тема 6.</b> Основні засади академічної свободи та доброчесності</p>	<p><b>2/2</b></p>	<p>1.Знати поняття академічна свобода та академічна доброчесність, права особи, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності. 2. вміти розрізняти академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, списування, хабарництво, необ'єктивне оцінювання як форми порушення академічної доброчесності. 3. вміти аналізувати порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.</p>	<p>Практичні завдання: Створіть презентацію на тему «В чому полягає доброчесність викладення результатів вашого дисертаційного дослідження». Завдання для самостійної роботи: Опишіть ваше ставлення до академічної доброчесності в контексті предмету вашого дисертаційного</p>	<p>1. Аудиторна робота – 2 бали  2. Практичні завдання – 2 бали  3. Самостійна робота – 2 бали</p>

			дослідження.	
<b>Тема 7.</b> Загальнометодологічні основи наукового пізнання	<b>2/2</b>	1. Знати поняття й рівні наукового пізнання, роль інтуїції у науковому пізнанні 2. вміти диференціювати чуттєве пізнання, здоровий глузд і умоглядне, або раціональне, пізнання, логічне мислення. 3. застосовувати форми розвитку наукових знань.	Практичні завдання: Обґрунтуйте необхідність наукової новизни досліджень у вашій дисертаційній роботі. Завдання для самостійної роботи: Опишіть підвищення ефективності законодавства в результаті вашого дисертаційного дослідження	1. Аудиторна робота – 2 бали  2. Практичні завдання – 3 бали  3. Самостійна робота – 3 бали
<b>Тема 8.</b> Загальні основи методології наукового пошуку	<b>1/2</b>	1. Знати поняття наукового методу та його основні характеристики, рівні методів, логічні закони та правила, загальні (філософські) методи наукового дослідження та їх характеристика. 2. вміти розрізняти класифікацію і системне застосування методів дослідження	Практичні завдання: Підготуйте презентацію «Наукова новизна вашого дисертаційного дослідження» Самостійна науково-практична робота щодо написання та опублікування тез у збірнику матеріалів конференції	1. Аудиторна робота – 2 бали  2. Практичні завдання – 3 бали  3. Самостійна робота – 3 бали
<b>Тема 9.</b> Спеціальні методи правових досліджень	<b>1/2</b>	1. Набути та закріпити знання щодо методів збору та узагальнення інформації. методів спостереження та збору даних. методів вибіркового спостереження. методів групування. методів прогнозування. методів моделювання, евристичних методів	Практичні завдання: написання доповідей, вирішення практичних задач, робота з тестовими джерелами для самостійної та індивідуальної підготовки. Відповіді в аудиторії. Самостійна науково-практична робота щодо анотування наукових праць за розділами дисертаційного дослідження	1. Аудиторна робота – 2 бали  2. Практичні завдання – 3 бали  3. Самостійна робота – 3 бали

<p><b>Тема 10.</b> Наукові підходи до правових досліджень</p>	<p><b>1/2</b></p>	<p>1. Знати проблемний підхід: сутність та призначення, концептуальний підхід. 2. вміти розрізняти інструментарій вибору методів дослідження 3. вміти самостійно визначати етапи розробки концепції розвитку правової сфери.</p>	<p>Практичні завдання: знайдіть приклади концепцій за напрямом вашого дослідження Самостійна науково-практична робота щодо анотування наукових праць за розділами дисертаційного дослідження</p>	<p>1. Аудиторна робота – 2 бали  2. Практичні завдання – 3 бали  3. Самостійна робота – 3 бали</p>
<p><b>Тема 11.</b> Формування правника як вченого</p>	<p><b>0/2</b></p>	<p>1. знати передумови активізації процесу впровадження у виробництво вже отриманих знань, функції інтелектуального потенціалу суспільства. 2. вміти виокремлювати розвиток творчих здібностей та особистісні риси працівника науки. особливості розумової праці та її організації. 3. вміти розрізняти зовнішні і внутрішні мотиви, що зумовлюють прагнення людини до наукової діяльності.</p>	<p>Практичні завдання: Підготуйте презентацію «Портрет сучасного юриста науковця» Самостійна науково-практична робота щодо написання та опублікування тез у збірнику матеріалів конференції</p>	<p>1. Аудиторна робота – 2 бали  2. Практичні завдання – 3 бали  3. Самостійна робота – 3 бали</p>
<p><b>Тема 12.</b> Процес реалізації наукового дослідження</p>	<p><b>1/2</b></p>	<p>1. Знати сутність процесу наукового дослідження, його рівні, структура, основні етапи здійснення. 2. вміти розрізняти об'єкт і предмет наукового дослідження. 3. вміти застосовувати основні прийоми наукових узагальнень, формування висновків і рекомендацій за результатами досліджень.</p>	<p>Практичне завдання: Надайте обґрунтування теми (проблеми) вашого наукового дослідження. Самостійна науково-практична робота щодо написання та опублікування статті до журналу «Право, Людина, Довкілля»</p>	<p>1. Аудиторна робота – 2 бали  2. Практичні завдання – 3 бали  3. Самостійна робота – 3 бали</p>
<p><b>Тема 13.</b> Інформаційні ресурси і технології в науковому дослідженні</p>	<p><b>2/2</b></p>	<p>1. знати суть і види наукової інформації. 2. вміти аналізувати та інтерпретувати інформацію. 3. вміти здійснювати пошук наукової інформації у мережі Інтернет.</p>	<p>Практичні завдання: робота з текстовими джерелами для опрацювання інформаційної бази дисертації. Самостійна науково-практична робота щодо анотування</p>	<p>1. Аудиторна робота – 2 бали  2. Практичні завдання – 3 бали  3. Самостійна робота – 3 бали</p>

			наукових праць за темою дисертаційного дослідження	бали
<b>Тема 14.</b> Інформаційно-бібліографічні джерела інформації у науково-правових дослідженнях	<b>2/2</b>	1. знати бібліографічні джерела інформації про право, правову сферу. 2. вміти розрізняти статистичні матеріали, наукова та навчальна література, науково-популярна література, практичні посібники, довідкова література. 3. вміти здійснювати пошук в БД SCOPUS, Webometrics, Web of Knowledge з використанням імпакт-факторів.	Практичні завдання: робота з текстовими джерелами для опрацювання інформаційної бази дисертації. Самостійна науково-практична робота щодо анотування наукових праць за темою дисертаційного дослідження із БД SCOPUS, Webometrics, Web of Knowledge	1. Аудиторна робота – 2 бали  2. Практичні завдання – 3 бали  3. Самостійна робота – 3 бали
<b>Тема 15.</b> Організація наукового дисертаційного дослідження	<b>2/4</b>	1. знати види систематизації результатів дослідження, загальні вимоги до оформлення дисертаційної роботи 2. вміти скласти анотацію як виклад квінтесенції дисертації 3. вміти фокусувати положення новизни, що виносяться на захист.	Практичні завдання: робота з текстовими джерелами для опрацювання інформаційної бази дисертації. Самостійна науково-практична робота щодо анотування запланованих результатів дисертаційного дослідження	1. Аудиторна робота – 2 бали  2. Практичні завдання – 3 бали  3. Самостійна робота – 3 бали
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедайлнів та перекладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт, заліку та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, доповіді повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Дотримання академічної доброчесності студентами та відповідальність за її порушення регулюються Положенням про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### Основна:

1. Артемчук Г.І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи. К.: Форум, 2000. 270 с.
2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень. К.:АБУ, 2002. 480 с.
3. Бірта Г. О , Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
4. Важинський С. Є., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
5. Грищенко І.М., Григоренко О. М., Борисенко В. А. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. К.: КНТЕУ, 2011. 185 с.
6. Єріна А.М., ЗаходайВ.Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. К.: Центр навч. літ-ри, 2004. 212 с.
7. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: ВД. «Професіонал», 2014 р. 216 с.
8. КорягінМ. В., ЧікМ. Ю. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник, 2017. 622 с.
9. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183 с.
10. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 206 с.
11. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. Тернопіль: Економічна думка, 2005. 124 с.
12. Дудченко А.А., Дудченко Я. А., Примак Т. А. Основы научных исследований: Учеб. пос. К.: Общество «Знания», КОО, 2010. 113 с.
13. Методологія та організація наукових досліджень : навчально- методичний посібник / В. М. Михайлов та ін. Х.: ХДУХТ, 2014. 220 с.
14. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
15. Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації / За ред. В. В. Пасічника. К.: «Ліра-К», 2010. 282 с.
16. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів/ А.Є.Конверський, В.І.Лубський, Т.Г.Горбаченко, В.А.Бугров; за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
17. Пилипчук М. І., Григорьев А. С. Основи наукових досліджень. К.: Знання, 2007. 270 с.
18. Поворознюк А.І., Панченко В. І., ФілатоваА. Є. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Х.: «НТМТ», 2016. 192 с.
19. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. К.: ЦНЛ, 2003. 116 с.
20. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» : конспект лекцій. Х.: ХНАМГ, 2011. 76 с.



21. Стеченко Д.М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: Підручник. К.: Знання, 2007. 317 с.
22. Тормоса Ю.Г. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. К.: КНЕУ, 2003. 80 с.
23. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: посібник. К.: Академвидав, 2004. 208 с.
24. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с.
25. Чмиленко Ф.О., Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Д.: РВВ ДНУ, 2014. 48 с.
26. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Віче : НУВГП, 2016. 151с.
27. Шейко В. М., Кушнарченко Н. М. Організація та методика науково- дослідницької діяльності: підручник / 4-те вид., випр. і доп. К.: Знання, 2004. 307 с.

#### **Нормативно-правові акти**

1. ДСТУ 4163-2003. Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлювання документів. – К., 2003.
2. ДСТУ 2732-94. Діловодство й архівна справа. Терміни та визначення. – К., 1994.
3. ДСТУ 3843-99. Державна уніфікована система документації. Основні положення. – К., 1999.
4. ДСТУ 3844-99. Державна уніфікована система документації. Формуляр-зразок. Вимоги до побудови. – К., 1999.
5. ДСТУ 2395 – 94 Обстеження документа, встановлення його предмета та відбір термінів індексування. Загальні вимоги.
6. ДСТУ 3325 – 96 Термінологія. Визначення основних понять.
7. ДСТУ 3582 – 97 Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила.
8. ДСТУ 3966 – 2000 Засади і правила розроблення стандартів на терміни та визначення понять.

#### **Допоміжна**

9. Аквинский Фома. Трактат о сохранении и управлении творением // Фома Аквинский. Сумма теологии. Киев: Эльга, Ника-Центр, 2005. Ч. 1. С. 360-402.
10. Аристотель. Политика // Аристотель. Сочинения в 4-х томах. Т.4. М., 1983. С. 375-644.
11. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М., 1995.
12. Бердяев Н. О. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990
13. Бэкон Ф. Новый Органон // Бэкон Ф. Соч. в 2-х т. Т. 2. Москва: Мысль, 1978. С. 7-214.
14. Галилей Галилео. Диалог о двух главнейших системах мира – Птолемеевой и Коперниковой // Галилео Галилей. Избр. труды в 2-х т. Москва: Наука, 1964. Т. 1. С. 97-555.
15. Декарт Р. Рассуждения о том, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках // Декарт Р. Соч. в 2-х т. Москва: Мысль, 1989. Т. 1. С. 250-296.
16. Демократичне поліціювання : зб. наук. статей / за заг. ред. О. М. Бандурки та Дж. Перліна. Львів : Астролябія, 2011.
17. Капица П.С. Организация научной работы в Институте физических проблем // Капица П.С. Эксперимент. Теория. Практика. М.: Наука, 1977. С. 103-122.
18. Котес Р. Предисловие издателя ко второму изданию // Ньютон И. Математические начала натуральной философии. Москва: Наука, 1989. С. 4-21.
19. Ладиченко В. В., Ємельяненко К.О. Формування виконавчих комітетів об'єднаних територіальних громад // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України № 5/2018 с. 14-20

20. Ладиченко В.В., К.О. Ємельяненко Особливості правового регулювання місцевого самоврядування в умовах децентралізації // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції 2017 № 2 с.32-39.
21. Ладиченко В.В. Максименко Ю.П. Старости як посадові особи системи органів місцевого самоврядування в Україні: історико-правовий аспект // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України № 2/2019 с. 8-18.
22. Ладиченко В. В., Головка Л. О, Каплова О. Муніципалітет як регулятор поведження з побутовими відходами // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України № 5/2019 с. 38-45.
23. Ладиченко В. В., Максименко Ю. П. Статус і повноваження виконавчого комітету в системі місцевого самоврядування України Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України 2021, № 2, с. 37-48
24. Ладиченко В. В., Головка Л. О., Сергієнко Б. Б. Теоретико-правові засади поведження з відходами за законодавством Європейського Союзу Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України 2021, № 1, с. 46-57
25. Ладиченко В., Кравцова І. Теоретичні аспекти співвідношення вертикальних обмежень та принципу свободи договору. Підприємництво, господарство і право 2021, № 4, с.163-170.
26. Ладиченко В. В., Данилюк Ю. В., Ємельяненко К. О. Судовий захист прав об'єднаних територіальних громад: практичний аспект Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України 2021, № 3, с. 67-77.
27. Ладиченко В. В., Гулак О. В., Данилюк Ю. В. Забезпечення безпеки та правопорядку органами місцевого самоврядування: сучасний стан та шляхи врегулювання Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України 2021, № 4, с. 31-39.
28. Ладиченко В. В., Гулак О. В., Головій Л. В. Публічне адміністрування судової влади як одна із форм забезпечення рівного доступу до правосуддя. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2021. № 5 (39). Т. 1. С. 11-17.
29. Ладиченко В. В., Гулак О. В., Головка Л. О. Проблеми і перспективи запровадження та діяльності інституту присяжних у системі судочинства України Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2021. № 7. с.86-92
30. Лейбниц Г.В. Некоторые соображения о развитии наук и искусстве открытия // Лейбниц. Соч. в 4-х т. Москва: Мысль, 1984. С. 461-479.
31. Линдсей Г., Холл К., Томпсон Р. Творческое и критическое мышление // Хрестоматия по общей психологии. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 149-152.
32. Мак'явеллі Н. Державець // Мак'явеллі, Н. Флорентійські хроніки. Державець. Київ, 2001. С. 392-463.
33. Ньютон И. Правила умозаключений в физик // Ньютон И. Математические начала натуральной философии. Москва: Наука, 1989. С. 502-504.
34. Платон. Государство // Платон. Сочинения в 3-х томах. Т. 3. Ч. 1. М., 1972. С.89-454.
35. Поппер К. Факты, нормы и истина: дальнейшая критика релятивизма // Поппер К. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс,1983. С.379-413.
36. Поппер К. Письмо поим русским читателям // Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.1: Чары Платона. М.: Феникс, 1992. С. 7-15.
37. Пуанкаре А. Наука и метод // Пуанкаре А. О науке. Москва: Наука, 1983. С. 283-403.
38. Тертуллиан. О прескрипции [против] еретиков // Квинт Септимий Флорент Тертуллиан. Избранные сочинения. Москва: Издательская группа «Прогресс», «Культура». С. 106-129.
39. Тягло А. В. Наука Моды 2? // Знання. Освіта. Освіченість. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 28-29 вересня 2016 р. Вінниця: ВНТУ, 2016. С. 49-52.
40. Хайек Ф.А. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. М.: Новости,1992. 304 с.
41. Шваб К. Четвертая промышленная революция. М.: Эксмо, 2016. 138 с.

42. Nowotny H., Scott P., Gibbons M. «Mode 2» Revisited: The New Production of Knowledge // Minerva. 2003. Vol. 41. P. 179-194.

#### Допоміжна - словники

1. Ганич Д.І., Олійник С.І. Русско-украинский и украинско-русский словарь. — К., 1990.
2. Ганич Д.І., Олійник С.І. Словник лінгвістичних термінів. — К., 1985.
3. Головащук І.С. Словник-довідник з правопису та слововживання. - К., 1989.
4. Головащук І.С. Російсько-український словник сталих словосполучень. - К., 2001.
5. Головащук І.С. Складні випадки наголошення. Словник-довідник. — К., 2001.
6. Головащук І.С. Словник наголосів. — К., 2000.
7. Головащук І.С. Українське літературне слововживання: Словник-довідник. — К., 1995.
8. Єрмоленко С.Я. Новий російсько-українській словник-довідник. — К., 1999.
9. Караванський С. Практичний словник синонімів української мови. — К.: Видавництво «Українська книга», 2004.
10. Караванський С. Російсько-український словник складної лексики. — Львів: БаК, 2006.
11. Олійник О., Сидоренко М.М. Російсько-український словник наукової термінології. — К., 1994.
12. Олійник О., Сидоренко М.М. Українсько-російський і російсько-український тлумачний словник. — К., 1991.
13. Орфографічний словник української мови / Уклад. Головащук І.С. — К., 1994.
14. Орфоепічний словник української мови. — К., 1995.
15. Російсько-український словник: Сфера ділового спілкування / За ред. Тараненко А.А. — К., 1996.
16. Російсько-український фразеологічний словник: Фразеологія ділової мови / Уклад. Підмогильний В., Плужник Є. — К., 1993.
17. Словник іншомовних слів. / За ред. О.Мельничука. — К., 1985.
18. Словник скорочень української мови. — К., 1982.
19. Словник труднощів української мови / За ред. Єрмоленко С.Я. — К., 1989.
20. Словник української мови: У 11 т. — К., 1971 — 1981.
21. Словник-довідник з культури української мови / Д.Гринчишин, А. Капелюшний, О.Сербенська, З.Терлак. — К.: Знання, 2006.
22. Словник-довідник труднощів української мови. — К., 1992.
23. Тараненко А.А., Брицын В.М. Русско-украинский словарь для деловых людей. — К., 1992.
24. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод. і допов.)/ Уклад. і голов. ред. В.Т.Бусел. — К., Ірпінь: ВТФ «Перун», 2005.
25. Український орфографічний словник: Близько 165 тис.слів / За ред. В.М.Русанівського — К.: Довіра, 2006.
26. Шевчук С.В. Російсько-український словник ділового мовлення = Русско-украинский словарь деловой речи. — К.: Вища школа, 2008.

#### 10. Інформаційні ресурси

1. [www.litopys.org.ua](http://www.litopys.org.ua)
2. [www.mova.info](http://www.mova.info)
3. [www.novamova.com.ua](http://www.novamova.com.ua)
4. [www.pereklad.kiev.ua](http://www.pereklad.kiev.ua)
5. [www.pravopys.net](http://www.pravopys.net)
6. [www.r2u.org.ua](http://www.r2u.org.ua)
7. [www.rozum.org.ua](http://www.rozum.org.ua)