

Національний університет біоресурсів
і природокористування України

Юридичний факультет

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
роботи та розвитку

С.М. Кваша

« 26 » травня 2021 р

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради юридичного
факультету

Протокол № 11 від « 25 » травня 2021
р.

Декан факультету О.С. Яра

на засіданні кафедри міжнародного права
та порівняльного правознавства

Протокол № 10 від « 19 » травня 2021
р.

Завідувач кафедри

В.В. Лазиченко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ПРОЦЕСИ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНОГО СВІТУ»

рівень вищої освіти – третій освітньо-науковий

спеціальність – 081 «Право»

Розробник: к.ю.н., доцент Кідалов С.О.

Київ – 2021р.

1. Опис навчальної дисципліни

«Права людини та процеси глобалізації в сучасному світу»

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь		
Галузь знань	08 «Право»	
Освітньо-науковий рівень	третій	
Освітній ступінь	доктор філософії з права	
Спеціальність	081 «Право»	
Освітньо-наукова програма	081 Право	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	Не передбачено	
Курсовий проект (робота)	Не передбачено	
Форма контролю	екзамен	
Показник навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	30	30
Практичні, семінарські заняття	30	30
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	90	90
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4	4

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у дослідженні стану прав людини в умовах глобалізації, яка істотно корегує взаємини людини і держави. У процесі

вивчення дисципліни будуть розглядатися проблеми глобалізму і регіоналізму, впливу цивілізаційних і соціокультурних чинників на забезпечення прав людини. Також, будуть досліджуватися соціально-економічні, демографічні, міграційні, екологічні напрямки глобалізаційних процесів в співвідношенні з правами людини, а також міжнародно-правові механізми їх захисту. Особливу увагу при вивченні даної дисципліни буде приділено аналізу причин зростання міжнародної злочинності і тероризму.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Права людини та процеси глобалізації в сучасному світу» є:

1) аналіз та оволодіння стану прав людини в найважливіших сферах глобалізації суспільних відносин, у який входить людина сучасного світу: соціальних, екологічних, демографічних, міграційних;

2) дослідження позитивних та негативних аспектів взаємовідносин прав та інтересів людини з глобалізаційними процесами, роль держав, які покликані відстоювати та захищати права та свободи людини та народів;

3) отримання конкретних знання у сфері захисту прав людини в процесі їх глобалізації, оволодіють сучасними способами міжнародного механізму захисту цих прав та уявлення про принципи рівності та справедливості.

Методологія права закладає фундамент загальної юридичної культури, юридичного мислення, формує наукову базу юридичного світогляду.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі повинні:

знати:

1) сутність та співвідношення понять «права», «свободи» та «обов'язки» у контексті правового статусу людини та громадянина;

2) обмеження прав і свобод людини, різниця між правомірним та неправомірним обмеженням;

3) інституції, функції та інструменти громадянського суспільства; парадигму сталого розвитку, його базові концепції та цілі;

4) роль інституту прав людини в контексті досягнення цілей сталого розвитку.

вміти:

1) об'єктивно аналізувати інформацію про інститут прав людини, займати самостійну позицію у дискурсах теоретичного та практичного характеру, що стосуються сфери прав людини;

2) запобігати незаконному обмеженню власних прав та свобод у повсякденному житті;

3) реалізовувати стратегії роботи з інститутами громадянського суспільства для навчання, наукових досліджень та у професійній діяльності;

4) сформулювати розуміння основних проблем та перешкод, які супроводжують процес сталого розвитку в Україні та світі, вказати на шляхи розв'язання таких проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти мають бути сформовані такі *компетентності*:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері професійної діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційної, що

передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі права.

Загальні компетентності:

здатність ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань у сфері правничої науки;

здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей.

Фахові компетентності:

набуття глибоких, обґрунтованих фахових знань; детальні або дуже детальні знання спеціальної області дослідження в галузі права у поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та внеску до індивідуальної області дослідження

здатність знаходити, контекстуалізувати та інтерпретувати значну кількість теоретичного та нормативного матеріалу;

здатність аналізувати методологічні проблеми загальної теорії права, галузевих юридичних наук;

Спеціальні компетентності:

знання та розуміння предметної області дослідження;

здатність планувати та виконувати сучасні інтелектуальні дослідження, як на запити стейкхолдерів так і сучасної світової наукової спільноти для досягнення науково обґрунтованих теоретичних або експериментальних наукових результатів, які розв'язують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для правничої сфери;

здатність до критичного аналізу, оцінки та синтезу нових та комплексних ідей в межах предметної області дослідження;

Програмні результати навчання:

глибоко розуміти теорію та методологію юридичних досліджень та вміти їх застосовувати для ідентифікації наукових гіпотез та використання у власних наукових дослідженнях та у викладацькій діяльності;

застосувати ідеї та концепції сучасної теорії права і держави, основних інститутів галузевих юридичних наук для розв'язання завдань наукового дослідження;

інтегрувати положення теорії держави і права, галузевих юридичних наук з метою отримання нових науково-обґрунтованих результатів.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Права людини в глобалізованому світі

Поняття прав людини та громадянина. Поняття прав і свободи, їх відмінність. Індивідуальні права, свободи та обов'язки. Колективні права і свободи. Демократичний політичний режим, як основа здійснення прав і свобод людини і громадянина. Фундаментальні права: поняття й характеристика, відмінність від не фундаментальних прав людини. Статус прав людини в міжнародному та внутрішньому праві. Права і свободи людини та громадянина в умовах надзвичайного стану.

Тема 2. Захист соціально-економічних прав в сучасному світі

Соціальні права, їх загальна характеристика. Економічні права, їх види, загальна характеристика. Права людини в галузі екології, їх реалізація. Значення конституційного регулювання основних прав і свобод громадян у сфері культури для розвитку національної культури, духовності народу, побудови правової держави і громадянського суспільства.

Тема 3 Захист прав людини та демографічні процеси

Тенденції урбанізації в ХХІ столітті, проблеми великих міст світу та відображення їх в демографічній політиці і принципах державного регулювання демографічних процесів у світі. Методи та інструменти державного регулювання демографічних процесів та пріоритетні напрями демографічного розвитку у великих містах. Механізми державного регулювання демографічними процесами, які визначаються, як сукупність практичних засобів, заходів, важелів та стимулів, що дають змогу державі впливати на демографічні процеси з метою їх регулювання.

Тема 4. Екологічні права, їх види, загальна характеристика в умовах їх глобалізації

Загальна характеристика екологічних прав громадян. Міжнародно-правові стандарти, які визначають екологічні права людини і громадянина. Права громадян в галузі екології, їх реалізація. Інституційний захист екологічних прав.

Тема 5. Глобалізація та розвиток міграційного

Трудова міграція в умовах глобалізації. Мобільність людей в пошуках працевлаштування в умовах глобалізації світової економіки. Процеси управління міграційними потоками. Тенденції розвитку світової економіки і системи міжнародних економічних відносин та їх вплив на рух міжнародної робочої сили. Вплив міграції на соціально-економічне становище країн. Регулювання міжнародної трудової міграції задля отримання соціально-економічних переваг від участі держави у міграційних процесах.

Тема 6. Міжнародний захист прав людини та процеси глобалізації

Проблеми захисту прав людини в умовах глобалізації. Історія становлення універсальних і регіональних механізмів захисту прав людини на міжнародному рівні. Основні нормативно-правові акти, котрі є визначальними для формування як міжнародної так і внутрішньодержавної політики кожної держави, що регулюють сферу захисту прав людини. Еволюція становлення міжнародних стандартів у сфері дотримання прав людини, верховенство права та плюралістичної демократії.

Тема 7. Регіоналізм і права людини

Теоретико-методологічні концепції визначення явища політичного регіоналізму. Роль політичного регіоналізму в сучасних політичних процесах в системі централізації – децентралізації.

Тема 8. Принципи і норми міжнародного гуманітарного права – консолідуєча основа захисту прав людини в військових конфліктах.

Міжнародне гуманітарне право. Захист цивільних осіб та тих хто припинив брати участь у збройних конфліктах (поранених та позбавлених волі осіб). Регулювання засобів і методів війни. Джерела міжнародного гуманітарного права.

Тема 9. Кримінально-правові аспекти охорони прав людини та боротьба з міжнародним тероризмом

Глобалізаційні процеси та їх вплив на стан і розвиток кримінального права. Міжнародні стандарти дотримання прав на приватність при протидії злочинності. Кримінально-правове забезпечення захисту інформації з обмеженим доступом в умовах глобалізації: проблеми та перспективи. Міжнародно-правове регулювання протидії злочинності.

Тема 10. Права людини та злочинність у глобалізованому світі

Розвиток міжнародного права й формування транснаціонального кримінального права. Геополітичні зміни, глобалізація, транснаціональна організована злочинність, зростання ролі міжнародного права в міжнародному правопорядку. Транснаціональна організована злочинність. ООН, як головний інститут в рамках протидії транснаціональної злочинності.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна/вечірня форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Тема 1. Права людини в глобалізованому світі	1	13	2	2			9	13	2	2			9	
Тема 2. Захист соціально-економічних прав в сучасному світі	2	13	2	2			9	13	2	2			9	
Тема 3. Захист прав людини та демографічні процеси	3	13	2	2			9	13	2	2			9	
Тема 4. Екологічні права, їх види, загальна характеристика в умовах їх глобалізації	4	17	4	4			9	17	4	4			9	
Тема 5. Глобалізація та розвиток міграційного законодавства	5	17	4	4			9	17	4	4			9	
Тема 6. Міжнародний захист прав людини та процеси глобалізації	6	17	4	4			9	17	4	4			9	
Тема 7. Регіоналізм і права людини	7	13	2	2			9	13	2	2			9	
Тема 8. Принципи і норми міжнародного гуманітарного права – консолідуєча	8	13	2	2			9	13	2	2			9	

основа захисту прав людини в військових конфліктах														
Тема 9. Кримінально-правові аспекти охорони прав людини та боротьба з міжнародним тероризмом	9	17	4	4			9	17	4	4				9
Тема 10. Права людини та злочинність у глобалізованому світі	10	17	4	4			9	17	4	4				9
Усього годин		150	30	30			60	150	30	30				90

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ І ЗАВДАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Практичне заняття 1. Права людини в глобалізованому світі (2 год.)

Питання для опрацювання:

1. Поняття прав людини та громадянина.
2. Поняття прав і свободи, їх відмінність.
3. Індивідуальні права, свободи та обов'язки.
4. Колективні права і свободи.
5. Демократичний політичний режим, як основа здійснення прав і свобод людини і громадянина.
6. Фундаментальні права: поняття й характеристика, відмінність від не фундаментальних прав людини.
7. Статус прав людини в міжнародному та внутрішньому праві.
8. Права і свободи людини та громадянина в умовах надзвичайного стану.

Практичні завдання:

1. Визначити гарантії і свободи людини та громадянина в умовах надзвичайного стану.

Самостійна робота (9 год.):

Створіть презентацію на тему «Обмеження прав і свобод, підстави обмеження».

Практичне заняття 2. Захист соціально-економічних прав в сучасному світі (2 год.)

Питання для опрацювання:

1. Соціальні права, їх загальна характеристика.
2. Економічні права, їх види, загальна характеристика.
3. Права людини в галузі екології, їх реалізація.

4. Значення конституційного регулювання основних прав і свобод громадян у сфері культури для розвитку національної культури, духовності народу, побудови правової держави і громадянського суспільства.

Практичні завдання:

Розкрийте соціальні та економічні права громадян України та визначте їх реалізацію.

Самостійна робота (9 год.):

Підготувати есе на тему: «Соціально-економічні права громадян, права в галузі екології й культури»

Практичне заняття 3. Захист прав людини та демографічні процеси (2 год.)

Питання для опрацювання:

1. Тенденції урбанізації в ХХІ столітті, проблеми великих міст світу та відображення їх в демографічній політиці і принципах державного регулювання демографічних процесів у світі.

2. Методи та інструменти державного регулювання демографічних процесів та пріоритетні напрями демографічного розвитку у великих містах.

3. Механізми державного регулювання демографічними процесами, які визначаються, як сукупність практичних засобів, заходів, важелів та стимулів, що дають змогу державі впливати на демографічні процеси з метою їх регулювання.

Практичні завдання:

Розкрити методи та інструменти державного регулювання демографічних процесів та пріоритетні напрями демографічного розвитку у великих містах.

Самостійна робота (9 год.):

Тенденції урбанізації в ХХІ столітті, проблеми великих міст світу та відображення їх в демографічній політиці і принципах державного регулювання демографічних процесів у світі.

Практичне заняття 4. Екологічні права, їх види, загальна характеристика в умовах їх глобалізації (4 год.)

Питання для опрацювання:

1. Загальна характеристика екологічних прав громадян.

2. Міжнародно-правові стандарти, які визначають екологічні права людини і громадянина.

3. Права громадян в галузі екології, їх реалізація.

4. Інституційний захист екологічних прав.

Практичні завдання:

Підготувати есе на тему: «Інституційний захист екологічних прав людини»

Самостійна робота (9 год.):

Дослідити права громадян України в галузі екології, та визначити їх реалізацію.

Практичне заняття 5. Глобалізація та розвиток міграційного (4 год.)

1. Трудова міграція в умовах глобалізації.
2. Мобільність людей в пошуках працевлаштування в умовах глобалізації світової економіки.
3. Процеси управління міграційними потоками.
4. Тенденції розвитку світової економіки і системи міжнародних економічних відносин та їх вплив на рух міжнародної робочої сили.

Питання для опрацювання:

1. Вплив міграції на соціально-економічне становище країн.
2. Регулювання міжнародної трудової міграції задля отримання соціально-економічних переваг від участі держави у міграційних процесах.

Практичні завдання:

Створіть презентацію на тему «Трудова міграція в умовах глобалізації».

Самостійна робота (9 год.):

В залежності від теми вашого дисертаційного дослідження визначте зміст досліджуваного юридичного процесу та схарактеризуйте основні його особливості.

Тема 6. Міжнародний захист прав людини та процеси глобалізації (4 год.)

Питання для опрацювання (2 год.):

1. Проблеми захисту прав людини в умовах глобалізації.
2. Основні нормативно-правові акти, котрі є визначальними для формування як міжнародної так і внутрішньодержавної політики кожної держави, що регулюють сферу захисту прав людини.

Практичні завдання:

Створіть презентацію на тему «Історія становлення універсальних і регіональних механізмів захисту прав людини на міжнародному рівні».

Завдання для самостійної роботи (9 год.):

Дослідить питання еволюції становлення міжнародних стандартів у сфері дотримання прав людини, верховенство права та плюралістичної демократії.

Тема 7. Регіоналізм і права людини (2 год.)

Питання для опрацювання :

1. Теоретико-методологічні концепції визначення явища політичного регіоналізму.
2. Роль політичного регіоналізму в сучасних політичних процесах в системі централізації – децентралізації.

Практичні завдання:

Обґрунтуйте необхідність соціологічних досліджень у вашій дисертаційній роботі.

Завдання для самостійної роботи (9 год.):

Створіть презентацію на тему «Роль політичного регіоналізму в сучасних політичних процесах в системі централізації – децентралізації»

Тема 8. Принципи і норми міжнародного гуманітарного права – консолідуюча основа захисту прав людини в військових конфліктах (2 год)

Питання для опрацювання (2 год.):

1. Міжнародне гуманітарне право.
2. Захист цивільних осіб та тих хто припинив брати участь у збройних конфліктах (поранених та позбавлених волі осіб).
3. Регулювання засобів і методів війни. Джерела міжнародного гуманітарного права.

Практичні завдання:

Визначте хто такі комбатанти та не комбатанти.

Завдання для самостійної роботи (9 год.):

Напишіть есе : «Право Женеві та право Гааги»

Тема 9. Кримінально-правові аспекти охорони прав людини та боротьба з міжнародним тероризмом (4 год.)

1. Глобалізаційні процеси та їх вплив на стан і розвиток кримінального права.
2. Міжнародні стандарти дотримання прав на приватність при протидії злочинності.
3. Кримінально-правове забезпечення захисту інформації з обмеженим доступом в умовах глобалізації: проблеми та перспективи.
4. Міжнародно-правове регулювання протидії злочинності.

Практичні завдання:

5. Визначте глобалізаційні процеси та їх вплив на стан і розвиток кримінального права.

Завдання для самостійної роботи (9 год.):

Створіть презентацію на тему: «Міжнародно-правове регулювання протидії злочинності».

Тема 10. Права людини та злочинність у глобалізованому світі (4 год.)

1. Розвиток міжнародного права й формування транснаціонального кримінального права.
2. Геополітичні зміни, глобалізація, транснаціональна організована злочинність, зростання ролі міжнародного права в міжнародному правопорядку.
3. Транснаціональна організована злочинність. ООН, як головний інститут в рамках протидії транснаціональній злочинності.

Практичні завдання:

Розкрийте зміст понять: глобалізація, транснаціональна організована злочинність.

Завдання для самостійної роботи (9 год.):

Написати есе на тему «Розвиток міжнародного права й формування транснаціонального кримінального права».

5. КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЗАСВОЄННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧАМИ.

1. Поняття прав людини та громадянина.
2. Поняття прав і свободи, їх відмінність.
3. Індивідуальні права, свободи та обов'язки.
4. Колективні права і свободи.
5. Демократичний політичний режим, як основа здійснення прав і свобод людини і громадянина.
6. Фундаментальні права: поняття й характеристика, відмінність від не фундаментальних прав людини.
7. Статус прав людини в міжнародному та внутрішньому праві.
8. Права і свободи людини та громадянина в умовах надзвичайного стану.
9. Соціальні права, їх загальна характеристика.
10. Економічні права, їх види, загальна характеристика.
11. Права людини в галузі екології, їх реалізація.
12. Значення конституційного регулювання основних прав і свобод громадян у сфері культури для розвитку національної культури, духовності народу, побудови правової держави і громадянського суспільства.
13. Тенденції урбанізації в XXI столітті, проблеми великих міст світу та відображення їх в демографічній політиці і принципах державного регулювання демографічних процесів у світі.
14. Методи та інструменти державного регулювання демографічних процесів та пріоритетні напрями демографічного розвитку у великих містах.
15. Механізми державного регулювання демографічними процесами, які визначаються, як сукупність практичних засобів, заходів, важелів та стимулів, що дають змогу державі впливати на демографічні процеси з метою їх регулювання.
16. Загальна характеристика екологічних прав громадян.

17. Міжнародно-правові стандарти, які визначають екологічні права людини і громадянина. Права громадян в галузі екології, їх реалізація. Інституційний захист екологічних прав.
18. Трудова міграція в умовах глобалізації.
19. Мобільність людей в пошуках працевлаштування в умовах глобалізації світової економіки.
20. Процеси управління міграційними потоками.
21. Тенденції розвитку світової економіки і системи міжнародних економічних відносин та їх вплив на рух міжнародної робочої сили.
22. Вплив міграції на соціально-економічне становище країн.
23. Регулювання міжнародної трудової міграції задля отримання соціально-економічних переваг від участі держави у міграційних процесах.
24. Проблеми захисту прав людини в умовах глобалізації.
25. Історія становлення універсальних і регіональних механізмів захисту прав людини на міжнародному рівні.
26. Основні нормативно-правові акти, котрі є визначальними для формування як міжнародної так і внутрішньодержавної політики кожної держави, що регулюють сферу захисту прав людини.
27. Еволюція становлення міжнародних стандартів у сфері дотримання прав людини, верховенство права та плюралістичної демократії.
28. Теоретико-методологічні концепції визначення явища політичного регіоналізму.
29. Роль політичного регіоналізму в сучасних політичних процесах в системі централізації – децентралізації.
30. Міжнародне гуманітарне право.
31. Захист цивільних осіб та тих хто припинив брати участь у збройних конфліктах (поранених та позбавлених волі осіб).
32. Регулювання засобів і методів війни.
33. Джерела міжнародного гуманітарного права.
34. Глобалізаційні процеси та їх вплив на стан і розвиток кримінального права. Міжнародні стандарти дотримання прав на приватність при протидії злочинності.
35. Кримінально-правове забезпечення захисту інформації з обмеженим доступом в умовах глобалізації: проблеми та перспективи.
36. Міжнародно-правове регулювання протидії злочинності.
37. Розвиток міжнародного права й формування транснаціонального кримінального права.
38. Геополітичні зміни, глобалізація, транснаціональна організована злочинність, зростання ролі міжнародного права в міжнародному правопорядку.
39. Транснаціональна організована злочинність. ООН, як головний інститут в рамках протидії транснаціональної злочинності.

ТИПОВЕ ТЕСТОВЕ ЗАВДАННЯ
для визначення рівня засвоєння знань

ПАКЕТ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ Варіант № 1

	1. Права людини регулюються нормами
1	Тільки національного права
2	Тільки міжнародного права
3	Як нормами національного, так і нормами міжнародного права

	2. Права людини регулюються виключно нормами внутрішньодержавного права:
1	Завжди
2	Тільки до кінця XVIII ст.
3	Майже до початку XX ст.

	3. Після першої світової війни і утворення Ліги Націй право держав на втручання силою зброї у внутрішні справи тих з них, де порушуються права і свободи громадян
1	Не змінюється
2	Обмежується
3	Посилюється

	4. Першим в історії міжнародних відносин багатостороннім договором, яким було закладено засади співробітництва держав в питаннях прав людини, був
1	Заклучний акт Нюрнберзького процесу
2	Статут ООН
3	Загальна декларація прав людини

	5. Права другого покоління
--	----------------------------

	6. СРСР і соціалістичні країни під час прийняття Загальної декларації прав людини, голосували так
1	Утрималися
2	За
3	Проти

	7. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права був схвалений ООН
1	10 грудня 1948 р.
2	16 грудня 1966 р.
3	23 грудня 1993 р.

	8. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права був схвалений Генеральною Асамблеєю ООН
1	10 грудня 1948 р.
2	24 грудня 1959 р.
3	16 грудня 1966 р.

	9. Загальна декларація прав людини, була затверджена і проголошена Генеральною Асамблеєю ООН у ...році
--	--

	10. Згідно з Міжнародними пактами про права людини 1966 р. Україна взяла на себе зобов'язання
1	Приймати участь у всіх майбутніх пактах з прав людини
2	Підписувати лише багатосторонні договори стосовно прав людини
3	Привести своє законодавство у відповідність до міжнародних стандартів, закріплених у цих пактах

	11. В Україні передбачено
1	єдине громадянство
2	подвійне громадянство
3	законодавством не врегульовано

	12. Право на життя означає
1	ніхто не може бути позбавлений життя ні в якому випадку
2	ніхто не може бути свавільно позбавлений життя
3	обидва варіанти правильні

	13. Користуватися правовою допомогою захисника громадянин має право
1	з моменту арешту чи затримання
2	з моменту закінчення слідства
3	під час суду

	14. Чи може бути обмежене право на свободу слова та думки, вільне висловлення своїх поглядів і переконань
1	не може бути обмежене
2	може бути обмежене за рішенням Конституційного Суду України

3	може бути обмежене в інтересах національної безпеки, територіальної цілісності та громадського порядку
	15. Європейська Конвенція про захист прав людини і основних свобод була схвалена в рамках ...
	16. Основними функціями політичних партій в Україні є
1	задоволення спільних інтересів та потреб громадян
2	сприяння формуванню та виявленню політичної волі громадян, участь у виборах
3	захист професійних інтересів громадян
	17. Верховний комісар з прав людини призначається терміном на
1	4 роки
2	3 роки
3	5 років
	18. Релігія, що є обов'язковою в Україні
1	католицька
2	юдейська
3	православна
4	жодна релігія не може бути визнана державою як обов'язкова
50	19. Розгляд скарг Комітетом із прав людини відбувається
1	На закритих засіданнях
2	На відкритих засіданнях
3	За вибором сторін
	20. Права першого покоління...
	21. Рекомендація МОП
1	Є міжнародним договором
2	Не є міжнародним договором
3	Залежить від домовленості сторін
	22. МОП була створена
1	У 1948 р.
2	У 1966 р.
3	У 1919 р.

	23. До спеціальних прав меншин можна віднести такі:
1	Право на соціальний захист
2	Політичні права
3	Право на повагу до своєї культурної самобутності

	24. Першим найбільш авторитетним документом у галузі захисту прав дітей можна вважати
1	Загальну декларацію прав людини
2	Загальну декларацію прав дитини
3	Міжнародний пакт про громадянські та політичні права

	25. Основним правовим принципом захисту прав дітей є
1	Рівність прав усіх дітей
2	Рівність обов'язків
3	Забезпечення економічних прав

26. Дитиною є «кожна людська істота до досягнення ... -річного віку»

27. Біпатриди - це...

28. Встановіть відповідність.

1. Конвенція про статус біженців 1951 р.

2. Загальна декларація прав людини 1948 р.

А. перший міжнародний документ, що захищає права дитини

Б. перший міжнародний договір, що охоплює різні сфери життя біженців

29. Загальна декларація прав людини у другій статті констатувала, що кожна людина повинна мати всі права і свободи незалежно від ...

30. Європейська конвенція про захист прав людини і основних свобод була схвалена у ... році.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У навчальному процесі поєднуються традиційні методи викладання у вищій школі (проблемний, евристичний, репродуктивний), прийоми та форми викладання (лекція, семінарське заняття) з новими, що передбачають використання активних форм навчання (тестів різного рівня складності), різнопланової науково-дослідної роботи під безпосереднім керівництвом викладача. Використовуються такі методи як:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні, наочні, практичні методи;
- індуктивні методи і дедуктивний метод;
- репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом, самостійна робота.

2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи стимулювання інтересу до навчання (створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу, пізнавальні ігри, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій);

– методи стимулювання обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, вимоги до вивчення навчальної дисципліни, заохочення, покарання).

3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

7. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

У процесі навчання проводиться попередній, поточний, періодичний (тематичний) та підсумковий контроль. В умовах організації навчального процесу оцінювання відбувається за 100- бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою.

ПОПЕРЕДНІЙ КОНТРОЛЬ

Попередній контроль проводиться на початку вивчення курсу, теми. Він передбачає з'ясування попереднього рівня знань здобувачів з теми, які вони могли отримати під час вивчення інших навчальних дисциплін або самоосвіти, фактично, окреслює обсяг їх опорних знань. Викладач може використати його результати для визначення ступеня опрацювання певних питань у подальшій роботі.

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

Поточний контроль передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень здобувача (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з тем курсу) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях.

Поточний контроль реалізується в різних формах: усне і письмове, фронтальне та індивідуальне опитування; рецензування відповідей; участь у дискусіях, обговореннях; написання творів-есе; підготовка презентацій тощо.

У процесі навчання поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;
- рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (роботі у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;
- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Критеріями оцінки усних відповідей є:

- повнота та глибина розкриття питання;
- емоційність та переконливість;
- використання для обґрунтування своєї думки основної і додаткової літератури;
- вміння логічно викладати матеріал, аналізувати, порівнювати, робити висновки, узагальнювати;
- культура мови.

Критеріями оцінки письмових завдань є:

- повнота та глибина розкриття питання;

- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Науково-методичне забезпечення навчального процесу передбачає: державні стандарти, навчальні плани, підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали практичних занять; індивідуальні навчально-дослідні завдання; контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю, методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Дмитрієв А.І., Муравйов В.І. Міжнародне публічне право: Навч. посібник Відп. редактори Ю.С. Шемшученко, Л.В. Губерський – К.: Юрінком Інтер, 2000. – 640с. Міжнародне гуманітарне прав. – С.352-412.
2. Дудаш Т.І. Практика Європейського суду з прав людини: навч. посіб. Т.І.Дудаш. 3-тє видання, стереотипне. К.: Алерта, 2016. 488с.
3. Колодій, А. М. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні: підручник А. М. Колодій, А. Ю. Олійник. К. : Всеукраїнська асоціація видавців "Правова єдність", 2008. 350 с.
4. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть: учеб.для студентов юрид. фак. и вузов И.И. Лукашук. М.: Волтерс Клувер, 2008. С. 33-38.
5. Мальський М. З. , Мацях М. М.Теорія міжнародних відносин: Підручник. 2-е вид., перероблене і доп. – К.: Кобза, 2003. – 528с.
6. Міжнародне публічне право: підручник: у 2 т. В.В.Мицик, М.В.Буроменський, М.М.Гнатівський та ін.; за заг.ред. В.В.Мицика. Харків: Право, 2019.-624 с. Міжнародне право прав людини. С. 93-153.
7. Міжнародне право: Навч. посібник За ред. М.В. Буроменського К.: Юрінком Інтер, 2005. – 336с.
8. 12.Міжнародне право: Основні галузі: Підручник За ред. В.Г. Буткевича. К.: Либідь, 2010. 816с.

9. Міжнародне право: підручник Ліпкан В.А., Антипенко В.Ф., Акулов С.О. та ін. заг.ред. В.А.Ліпкана. К.: КНТ, 2015. – 759 с.

10. Міжнародне публічне право: підручник В.М. Репецький, В.М. Лисик, М.М. Микієвич та ін.; за ред. В.М. Репецького. 2-ге вид., стер. К.: Знання, 2012. 437с.

11. Права людини у міжнародному праві. Міжнародно-правові механізми захисту: підруч. В. В. Мицик ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. К. : Промені, 2010. - 722 с.

12. Права і свободи людини і громадянина в Україні (доктрина Європейського суду з прав людини і Конституційного Суду України): навчальний посібник. К.: Юрінком Інтер, 2013. 376 с. 93-80.

13. Пастухова Л. В. Європейський механізм забезпечення прав людини. Сімф.: Таврія, 2009. – 224 с.

14. Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод: навч. посіб. О.В.Сердюк, О.Я.Трагнюк, І.В.Яковюк та ін.; за заг. ред. І.В. Яковюка. Харків :Право, 2018.- 374с.

Додаткова:

1. Альчук, М. Права людини: філософсько-правовий дискурс. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2014. Вип. 4. С. 7-14.

2. Анцупова, Т. Забезпечення послідовності прецедентного права Європейського суду з прав людини: роль Великої палати. Право України. 2013. № 10. С. 162-170.

3. Базов О. Реалізація права на свободу вираження поглядів та свободу мирних зібрань у контексті юрисдикції Європейського суду з прав людини. Юридичний вісник. Повітряне і космічне право. 2016. № 1. С. 26-31.

4. Битяк, Ю. Права і свободи людини в умовах глобалізації. Філософія права і загальна теорія права. 2013. № 2. С. 80-93.

5. Буткевич, В. Європейська конвенція з прав людини і основних свобод: генеза намірів і права. Право України. 2010. № 10: Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 60 років. С. 60-88.

6. Волкова, Л. Обмеження в реалізації права на мирні зібрання відповідно до ст. 11 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. Адміністративне судочинство. Судова практика в адміністративних справах. 2015. № 3-4. С. 59-67.

7. Горобець, Н. Г. Огляд стану виконання рішень Європейського суду з прав людини в контексті захисту права власності. Часопис Київського університету права. 2015. № 1. С. 293-299.

8. Горобець, Н. Г. Поняття та сутність права власності в контексті Першого Протоколу до Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. та практики Європейського суду з прав людини. Часопис Київського університету права. 2014. № 4. С. 307-312.

9. Дамірлі, М. Європейська конвенція з прав людини як ключовий елемент системи права Ради Європи. Право України. 2010. №

10 : Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 60 років. С. 98-104. 10. Ільченко, І. Звернення до Європейського Суду з прав людини як спосіб захисту права власності. Підприємництво, господарство і право. 2016. № 6. С. 14-18.

11. Климович, О. Право прав людини як *jus cogens* сучасного міжнародного права. Право України. 2008. № 1. С. 30-34.

12. Кретьова, І. Тлумачення положень про права людини Страсбурзьким судом: основні принципи та доктрини. Вісник Національної академії правових наук України : зб. наук. пр. 2014. № 4. С. 165-176.

13. Мукан Б. Передумови виникнення та формування національних органів у справах Європейського Суду з прав людини. *Evropsky politicky a pravni diskurz*. 2016. Vol. 3, Iss. 6. С. 66-74.

14. Новіков Д. В. Гарантії захисту права власності у практиці Європейського суду з прав людини. Європейські перспективи. 2016. Вип. 2. С. 92-98.
15. Олійник А. Ю. Регулювання основних свобод людини і громадянина нормами міжнародного права в Україні. Журнал східноєвропейського права. 2015. № 12. С. 37-43.
16. Прокопчук Ю. Міжнародні стандарти захисту права людини на працю в актах ООН. Право України. 2011. № 10. С. 297-303.
17. Рабінович, П. Основоположні права людини: соціально-антропна сутність, змістова класифікація. Право України. 2010. № 2. С. 18-24.
18. Севостьянова, Н. І. Звернення до Європейського суду з прав людини як реалізація права на правосуддя: монографія / Н. І. Севостьянова. Одеса : Фенікс, 2012. 216 с.
19. Стрельцова, О. Становлення та розвиток принципу основних прав людини як джерела права Європейського союзу. Право України. 2003. № 11. С. 158-162.
20. Тимченко, Г. Практика Європейського суду з прав людини в аспекті реалізації принципу верховенства права. Право України. 2014. № 5. С. 203-213.
21. Ткачук О. С. Класифікація елементів права на справедливий суд: національна теорія та практика Європейського Суду з прав людини. Прикарпатський юридичний вісник. 2016. Вип. 1. С. 71-77.
22. Яковенко А. В. Європейська практика розгляду справ Європейського суду з прав людини щодо невиконання судових рішень в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2016. Вип. 3. С. 137-139.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://portal.rada.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://www.ac-rada.gov.ua> – офіційний сайт Рахункової палати України.
3. <http://www.ccu.gov.ua> – офіційний сайт Конституційного Суду України.
4. <http://www.kmu.gov.ua/control/> – єдиний веб-портал органів виконавчої влади України.
5. <http://www.ombudsman.kiev.ua> – офіційний сайт Уповноваженого Верховної Ради України.
6. <http://www.president.gov.ua/> – офіційне інтернет-представництво Президента України.
<http://www.rainbow.gov.ua> – офіційний сайт Ради національної безпеки і оборони