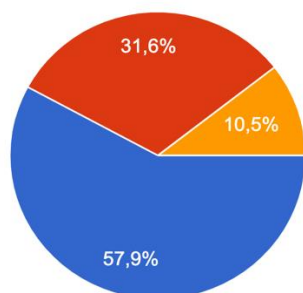


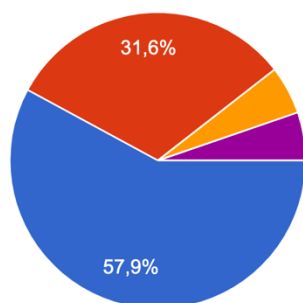
Опитування здобувачів вищої освіти та випускників програми. Спеціальність 081 "Право", Національний університет біоресурсів і природокористування України

Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою в Університеті?
19 відповідей



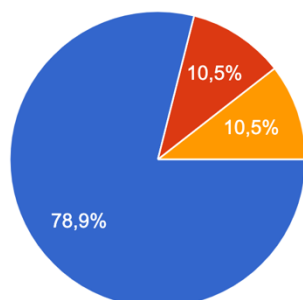
- Так, в повній мірі
- Більше задовольняє, ніж не задовольняє
- Задовольняє частково
- Ні, не задовольняє

Навчання є сучасним та практично орієнтованим.
19 відповідей



- Так
- Більше так, ніж ні
- Частково
- Ні
- Здебільшого так. Але бувають випадки, коли викладачі не знають, що нормативний документ, чи окремі правові норми, про які вони розказують, вже втратили чинність. Навчальний матеріал на ельорн чер...

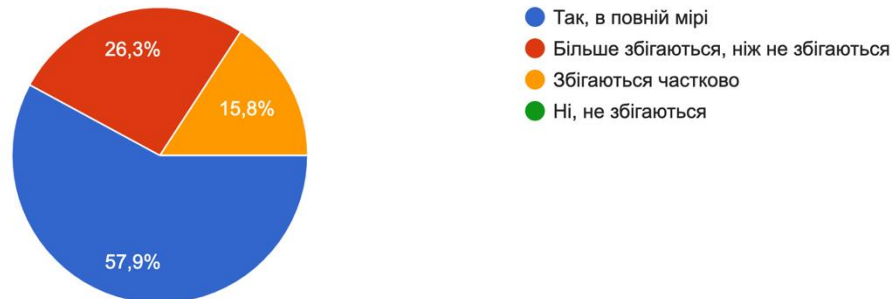
Оцінювання знань здобувачів відбувається прозоро та чесно?
19 відповідей



- Так
- Більше так, ніж ні
- Частково
- Ні

Опитування здобувачів вищої освіти та випускників програми. Спеціальність 081 "Право", Національний університет біоресурсів і природокористування України"

Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми з реаліями підготовки?
19 відповідей



При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі?

19 відповідей

-

Договірне право

Ні, викладачі підносять матеріал для вивчення дуже доступно.

Освітній процес чудово організований тому нема труднощів

Матеріал, що подається «сухо», без належних прикладів, які дійсно будуть зустрічатись на практиці

Земельне право, Аграрне право

Вибіркові дисципліни

Є це питання про «труднощі при вивченні якихось дисципліни» і є питання про «найкращих викладачів». Здається, чогось не вистачає...) На заочній формі навчання своя специфіка, але труднощі виникали не через конкретну дисципліну, а через організаційні моменти, пов'язані з особистістю викладача. Хтось «не дружить» з ельорном, хтось до самої залікової неділі не може визначитися, які роботи мають зробити студенти... Щодо дисциплін, які мені особисто даються найважче, то це дисципліни зі словом «процес» в назві, бо там необхідно запам'ятовувати не тільки принципи та підходи, але й конкретні строки, обсяги та інші дані з кодексів.

Труднощів не виникає

З дисциплінами у вивченні яких не бачу сенсу. Суто теоретичні дисципліни, які ще й стосуються більше закордону ніж України

Іноземне право

Філософія права

Труднощі відсутні

Правові основи сталого розвитку

Опитування здобувачів вищої освіти та випускників програми. Спеціальність 081 "Право", Національний університет біоресурсів і природокористування України"

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно включити до освітньої програми?

19 відповідей

-

Нема побажань

Нових не потрібно, вважаю, що краще сконцентруватись на дійсно необхідних дисциплінах для професії та поглиблювати їх вивчення

Виконавче провадження

Більше фахових предметів і звісно - іноземні мови

Думаю, на часі дисципліна на кшталт «Правові підходи до визначення шкоди та збитків, завданих Україні внаслідок збройної агресії російської федерації». В національному законодавстві вже є низка правових актів з цієї теми і, думаю, багато випускників юрфаку НУБІП стикнуться з нею у своїй професійній діяльності. Сподіваюсь, не стикнуться з темою у приватному житті...

Конкурентне право, ІТ-право

Дисциплін і так забагато. Максимально акцентувати увагу на галузях і на їх процесуальних аспектах. Можна додавати факультативні предмети, але вони мають також знаходити якийсь практичне застосування. Бо як я далі писати право екологічної безпеки має дуже сумнівний практичний вклад в освіту юриста в Україні.

Дисципліни з: охорони навколишнього середовища; римське право; правило етики

Кримінальне право

Англійська мова

Військове право або ж Земельне право

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно виключити з освітньої програми?

19 відповідей

-

Всі дисципліни які є в освітній програмі є дуже вагомими та потрібними .

Ті які не можливо застосувати на практиці, або ті які рідко застосовуються

ІДПУ, філософія, право ЄС

Всі дисципліни потрібні. Як найнуднішу дисципліну може «запалити» викладач, так і найцікавішу може «затушити» викладач. Тут мої слова банальні. Але щодо курсу для заочників я як аматор та людина зі сторони вважаю, що є щось зайве, або таке, де можна 2 дисципліни поєднати в одну (саме для заочників) у цій трійці: «Історія політико-правової думки України - Історія держави і права України - Історія держави і права зарубіжних країн» (якщо що, то викладачі дисциплін про історію права у мене викладали чудові); та у цій трійці: «Юридична психологія – Деонтологія - Філософія права».

Всі необхідні

Безліч дисциплін про екологію. І екологічне право є, і екологічна безпека і ще безліч міжнародних прав та прав ЄС. Для цього є «міжнародне право» а після 081 право студент має орієнтуватись в національному законодавстві.

—

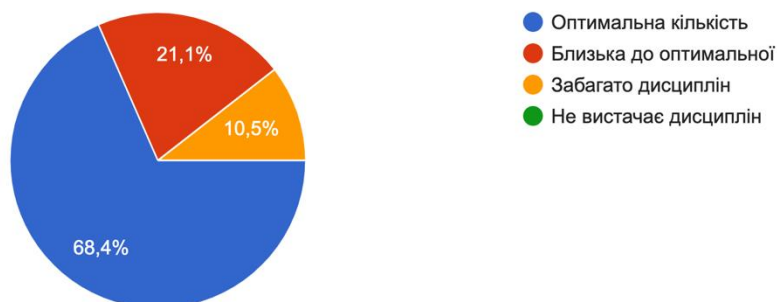
Такої дисципліни не має

Опитування здобувачів вищої освіти та випускників програми. Спеціальність 081 "Право", Національний університет біоресурсів і природокористування України"

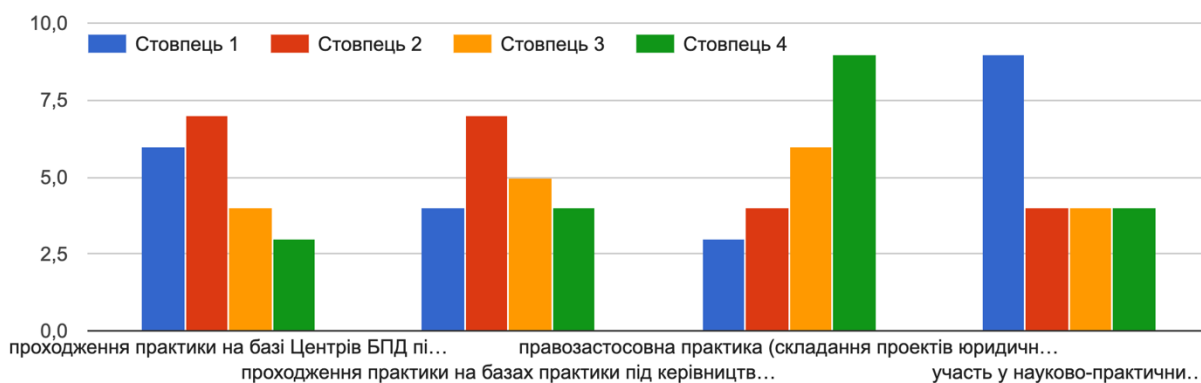
Не вважаю за доцільне виключати дисципліни

Як Ви вважаєте чи оптимальна кількість дисциплін викладається в одному семестрі?

19 відповідей



Розставте пріоритети для практичного навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП? (від 1 - найнижчий пріоритет до 4 - найбільший)



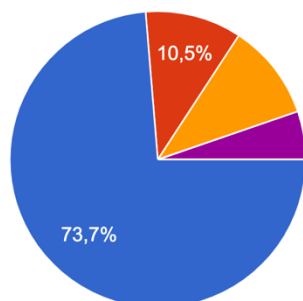
Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

19 відповідей



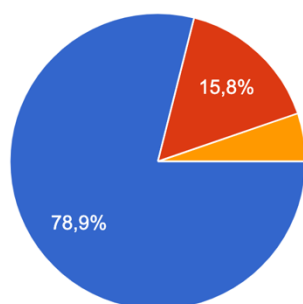
Опитування здобувачів вищої освіти та випускників програми. Спеціальність 081 "Право", Національний університет біоресурсів і природокористування України"

Чи достатньо часу відведено на набуття практичних навичок під час семінарських занять?
19 відповідей



- Так, часу достатньо по всіх дисциплінах
- Часу достатньо по більшості дисциплін
- Часу достатньо лише по окремих дисциплінах
- Ні, часу недостатньо
- Частіше за все на семінарських заняттях викладачі заслуховують доповіді, що майже ніяк не допомагає...

Чи раціонально складено розклад занять?
19 відповідей



- Так
- Ні
- Ремарка: в НУБІПі існують 2 варіанти розкладу початку та кінця пар, які різняться на кілька хвилин. Це є стандартною постійною темою обговорень викладачів та студентів:)

Яких викладачів (якість викладання, знання дисципліни, доброзичливість, тактовність тощо) Ви оцінили би на «відмінно»?

19 відповідей

-

Всіх

Всі викладачі заслуговують на відмінно

Кідалов Сергій Олександрович

Майже всіх

Гулак О.В.

Панькова Лілія Олександрівна

Секрет

Марина Андріївна Дейнега - відмінно. Хотіла пригадати більше – зайшла на сайт НУБШУ – Інститути/Факультети – Юридичний факультет – Про факультет – Структура факультету - Скрін слайду зі структурою факультету - назвами кафедр. Гіперпосилань на сторінки кафедр немає. Ок. Вертаюсь на головну сторінку – Підрозділи університету – Кафедри. Кафедри відсортовані в алфавітному порядку. На перший погляд логічно, на другий – не дуже:). Можна шукати очима,

Опитування здобувачів вищої освіти та випускників програми. Спеціальність 081 "Право", Національний університет біоресурсів і природокористування України"

але боляче відшукувати «Теорії та історії держави і права» між «Таксації лісу та лісового менеджменту» та «Терапії та клінічної діагностики». Можна шукати по слову «прав», це трохи швидше. Завдання не для лінивих: просто знайти кафедру в структурі сайту, а не у віконці контекстного пошуку (коли не знаєш, що саме шукаєш...).

Улютіна, Скляр, Качур, Світличний

Протосавіцька, Долгополов, Горіславська, Качур

Немає таких

Горіславська, Гафурова, Артеменко

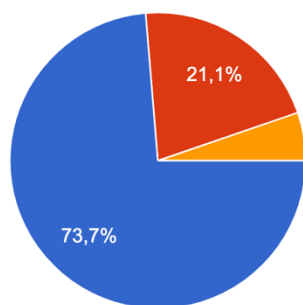
Артеменко Олена Вікторівна

Переважну більшість викладацького складу

Усі викладачі найкращі!

Чи знаєте Ви про існування в Університеті Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, до якої можна повідомляти про всі випадки нестатутних відносин?

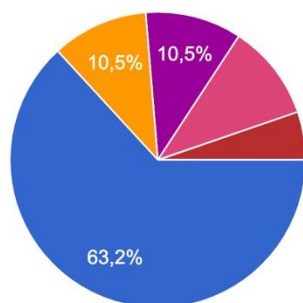
19 відповідей



- Так
- Ні
- Не мала потреби в цій інформації. З проявами корупції під час навчання у НУБіП не стикалась. Заради цікавості знайшла на сайті інфу: <https://pubip.edu.ua/node/135059>. Часи роботи прописані зубодробильно, все це виглядає не сучасно, як на мене. І, заради справедливості, я б написала, що студент у разі порушення антико...

На заняттях науково-педагогічні працівники:

19 відповідей



- із повагою ставляться до студентів
- із неповагою ставляться до студентів
- дають можливість висловити власну думку
- не дають можливості висловити власну думку
- враховують інтереси і побажання студентів
- не враховують інтереси і побажання студентів
- мотивують до самостійної наукової роботи
- не мотивують до самостійної наукової роботи
- Я б на це питання в опитувальнику...

Опитування здобувачів вищої освіти та випускників програми. Спеціальність 081 "Право", Національний університет біоресурсів і природокористування України"

Чи відомі Вам випадки конфліктних ситуацій серед здобувачів вищої освіти, які навчаються на Вашій освітній програмі, і науково-педагогічними працівниками?

19 відповідей

Ні

-

Не відомі

ні

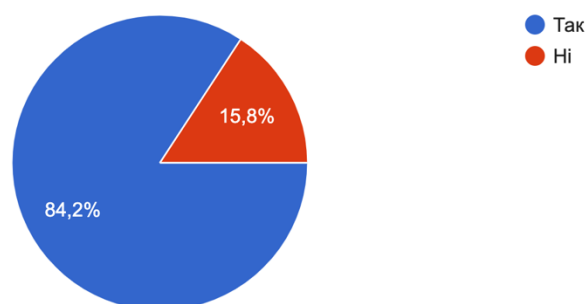
Так, відомо про один випадок, бо він відбувався в моїй присутності.

+

Мені не відомі такі випадки

Чи відомі Вам правила вирішення подібних конфліктних ситуацій, прийняті в Університеті?

19 відповідей



Якщо хочете повідомити про порушення в організації і реалізації освітнього процесу за освітньою програмою, просимо написати тут:

8 відповідей

-

З таким не зустрічався.

Не хочу.

Ваші рекомендації, побажання, враження від організації освітнього процесу за ОПП і пропозиції щодо її удосконалення.

9 відповідей

-

Все чудово. Мирного неба над головою!

В нашій групі 60 людей, і весь перший семестр магістратури наші викладачі питали нас, чого так багато, чи розділять нас на 2 групи, хто староста, де список групи і тд. Студентам ніхто цю інформацію заздалегідь не повідомляв, про організацію навчального процесу в Нубіп (начитка, практика, робота в ельорні) не розказував. Особливо ніяково було тим студентам, які раніше в

Опитування здобувачів вищої освіти та випускників програми. Спеціальність 081 "Право", Національний університет біоресурсів і природокористування України"

Нубіп не навчалися, з цією «специфікою» не знайомі, і вони влаштували вакханалію в чатах). Інформація в чаті з деканатом (де спочатку невідомо було, хто там взагалі представник деканату): розклад пар та нагадування про оплату навчання. Ми обрали самі собі старосту, якій важко позаздрити, бо вона стала крайньою з усіх питань, які від неї не залежать, і 59 людей вимагають від старости розуміння, коли почнеться навчання і як воно буде проходити взагалі дистанційно чи ні, влаштовують істерію, що у них нема в ельорні більшості предметів, або всіх туди добавили, а їх ні). Хотілося б якийсь контакт, або інфу в чаті в закріпах (FAQ) – з реквізитами оплати, датами сесії, розкладом, інфою, як отримати свій екземпляр договору або виклик на сесію etc... Окрема тема: різна манера викладачів давати завдання в ельорні. Враховуючі, що на сесії у нас 2 тижні навчання, а на третій вже заліки та іспити, хотілося б, щоб на першій парі чітко дали завдання, які потрібно виконати в ельорні або деінде, щоб бути допущеним до іспиту. Щоб, якщо студент не має змоги бути присутнім на всіх парах, він міг бути впевненим, що його допустять до іспиту, якщо він виконає завдання. В реальності, кожен викладач має свою манеру, завдання роздаються в будь-якому місці навчання та можуть змінюватись, передаючись далі по сарафанному радіо. Наприклад, «поробіть всі завдання з ельорну до іспиту» змінюється на «поробіть тільки модуль № 1 та тест, але ще намалюйте від руки свою асоціацію з ідеальною правовою державою і здайте до 21:00 наступної середи». P.S. Прошу не сприймати цю анкету надто серйозно. З повагою. P.S.2 - При надсиланні форми виявила, що неможливо ігнорувати проставлення електронної пошти, бо форма не відправиться. Прошу вважати анкету анонімною) Можливість анонімності дала б Вам більш реальну інформацію від більш уважніших студентів, ніж я. А то виглядає як опитування "для галочки". Все супер! Ви молодці, дякую Вам)

На мою думку, було б добре частково перейти на очне навчання, щоб здобувачі ВО змогли більш поглиблено вивчати дані предмети.

Мирного неба!