

Недоліки і рекомендації, визначені в процесі акредитації ОП «Право» та шляхи їх урахування

№ п/п	Недоліки ОП	Рекомендації з їх усунення	Шляхи реалізації наданих рекомендацій
1	У Матриці забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами (п.5 ОП) допущені помилки при визначенні ПРН та ОК.	Гаранту ОП разом з проектною групою до початку навчального року 2024/2025 оновити Матрицю забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами (п.5 ОП) з урахуванням вимог стандарту та реалістичним досягненням відповідних СК та ПРН у межах ОК.	1. Проектна група та НПП, що забезпечують викладання ОК внесуть відповідні зміни до ОК 2. Гарант оновить матрицю забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами (п.5 ОП) з урахуванням вимог стандарту
2	диспропорційний розподіл навчальних дисциплін між семестрами, що призводить до перевантаження студентів в 3 семестрі (6 екзаменів); зменшення обсягів практики в умовах заявленого "практикоорієнтованого" фокусу ОП та розподіл її на два окремі види в межах одного освітнього компоненту, без суттєвих змістових відмінностей; - при розподілі аудиторних та самостійних годин в межах ОК домінує уніфікований, формальний, підхід до визначення кількості лекційних, семінарських годин та годин самостійної роботи; перевантаженість ОП освітніми компонентами загального спрямування, відведення на цикл загальної підготовки 20 кредитів ЄКТС (22% від загального обсягу). У ОП недостатньо представлені дисципліни міжнародно-правового блоку, в основному у вигляді вибірових компонентів; - наявна практика збору інформації про рівень завантаженості студента не дозволяє визначити ступінь фактично завантаження в рамках окремого ОК	Пропозиції Гаранту ОП, проектній групі та завідувачам кафедр до початку затвердження нової ОП та навчального плану на 2024/2025 здійснити обговорення з викладачами та студентами ОП - доцільності зменшення кількості екзаменів на семестр; - доцільності збереження двох окремих практик в межах одного ОС та визначення її обсягів - змістового наповнення та обсягів обов'язкових та вибірових ОК в межах загального та професійного циклів; - розподілу годин в межах окремих ОК на різні форми аудиторних робіт (лекційні та семінарські) - обсягів самостійної роботи з метою їх більшої збалансованості, та внести зміни до робочих програм ОК. Гаранту ОП та кафедрі міжнародного права та порівняльного правознавства розглянути питання про включення обов'язкових чи вибірових ОК або відповідних модулів, які забезпечували формування знань студентів у сфері міжнародного гуманітарного та міжнародного кримінального права. За результатами обговорення, а також спираючись на досвід інших ЗВО внести зміни до ОП та навчального плану на 2024-2025 н.р.	1. Проведення обговорення на рівні кафедр факультету, проектної групи та вченої ради факультету на предмет зменшення кількості екзаменів на семестр. 2. Проектна група та кафедри проведуть обговорення щодо змістового наповнення та обсягів обов'язкових та вибірових ОК в межах загального та професійного циклів; - розподілу годин в межах окремих ОК на різні форми аудиторних робіт (лекційні та семінарські) - обсягів самостійної роботи з метою їх більшої збалансованості. 3. Гарант ОП, проектна група розроблять пропозиції про включення обов'язкових чи вибірових ОК або відповідних модулів, які забезпечували формування знань студентів у сфері міжнародного гуманітарного та міжнародного кримінального права.
3	Недоліки: позитивним є інформування безпосередньо науково-педагогічними працівниками під час пар здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, а також отриманих у неформальній освіті, в той же час, закріплення такої можливості у робочих програмах навчальних дисциплін освітніх компонентів ОП відсутнє, оскільки, відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни та її силабус у НУБіП України, розділ (або підрозділ) з такою інформацією не передбачено	опрацювати до початку 2025-2025 навчального року питання щодо можливості відображення у робочих програмах визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, а також у неформальній освіті, попередньо здійнивши перегляд та внесення необхідних змін до Положення про робочу програму навчальної дисципліни та її силабус у НУБіП України; - вивчити до початку подачі заяв на вступ в межах вступної кампанії 2025 року можливість щодо застосування дистанційної подачі документів для виконання умов для зарахування та укладення договору (контракту) про навчання; - провести до початку 2025-2025 навчального року аналіз доступності для здобувачів ОП програм академічної	1. Оновити робочі програми ОК на предмет можливості відображення у них визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, а також у неформальній освіті. 2. Порядок вступної кампанії та порядок подачі документів визначається на рівні університету. 3. Активізувати роботу щодо можливості для здобувачів ОП програм академічної мобільності та / або магістерських програм з можливістю отримати "подвійний диплом".

Недоліки і рекомендації, визначені в процесі акредитації ОП «Право» та шляхи їх урахування

№ п/п	Недоліки ОП	Рекомендації з їх усунення	Шляхи реалізації наданих рекомендацій
5	Відсутність деталізованої системи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО у робочих програмах навчальних дисциплін.	ЕГ рекомендує до початку 2-го навчального семестру НПП розробити та внести до робочих програм систему оцінювання усіх видів робіт студентів, з визначенням чітких критеріїв оцінювання. Рекомендуємо оприлюднювати звіти щодо рівня дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин у ЗВО.	1. В університеті діє Положення Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» та ряд інших положень, що визначають порядок формування критеріїв оцінювання усіх видів робіт студентів. 2. Проектна група, Гарант ОП та НПП, що забезпечують викладання ОК переглянуть робочі програми на предмет удосконалення критеріїв оцінювання
6	Слабкі сторони: з результатами опитування здобувачів вищої освіти та академічного персоналу НУБіП щодо рівня їх задоволення освітнім середовищем за ОП та результатами проведеної роботи неможливо ознайомитися на офіційному сайті Університету. Обране технічне рішення щодо форми анкети забезпечує можливість проходження анкетування будь-яким стороннім відвідувачем сайту ОП що, відповідно, збільшує ймовірність викривлення оцінки реального стану. Недоліки: в корпусі, де знаходиться юридичний факультет, відсутній гучномовець, відтак, і спроможність здійснювати оголошення «Повітряна тривога» та інших важливих повідомлень відсутня. Учасники освітнього процесу щодо повітряних тривог орієнтуються лише на сповіщення, які надходять на їх девайси	з'ясувати до кінця 2024-2025 навчального року можливість проводити опитування щодо виявлення рівня задоволеності здобувачів організаційною, освітньою, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку закладу засобами, що забезпечуватимуть можливості участі лише учасникам освітнього процесу, залишаючись анонімним (використання пошти НУБіП, дистанційної платформи навчання, тощо) - вивчити протягом 2024-2025 навчального року питання щодо доступності встановлення гучномовця або іншої системи сповіщень та оголошень щодо можливої небезпеки в корпусі №6 НУБіП України - з січня 2025 року доносити у зручній формі інформацію до учасників освітнього процесу щодо результатів опитування та проведеними діями за результатами опитування	1. Опитування здобувачів ОП проводиться регулярно на усіх рівнях щодо виявлення рівня задоволеності здобувачів організаційною, освітньою, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку факультету та університету. 2. Факультет дотримується встановленої в університеті процедури оприлюднення інформації.
7	Слабка активність студентів під час анкетувань – у 2023 році усього лише 19 бакалаврів та магістрів (загально університетське опитування), 17 магістрів – (внутрішнє), що ускладнює встановлення його репрезентативності; 2. Наявна практика проведення спільного анкетування для ОС Бакалавр та ОС Магістр спеціальності 081 Право, що унеможливає відокремлення пропозицій студентів-магістрів від студентів-бакалаврів; 3. Відсутність розроблених заходів реагування на зауваження висловлені студентами магістрами під час останнього анкетування 2024 року.	До обговорення нового проекту ОП на 2025 рік провести окреме опитування студентів магістрів 1 та 2- го року навчання. Провести заходи щодо роз'яснення здобувачам ВО важливості участі у таких опитуваннях. За результатами опитувань проектній групі та гаранту підготувати пакет пропозицій щодо оновлення ОП 2025 року та розглянути їх з іншими стейкхолдерами.	1. Гарант та проектна група проводитиме щосеместрові зустрічі із магістрами 1 та 2- го року навчання, оновить анкетки для опитування для покращення залученості як студентів, так і стейкхолдерів до процедури опитування.
8	Інформація про врахування пропозицій заінтересованих осіб не оприлюднена.	публікувати на офіційному сайті інформацію про врахування пропозицій після завершення громадського обговорення, а також зазначати, які саме пропозиції було імплементовано.	1. Факультет дотримується встановленої в університеті процедури оприлюднення інформації. 2. Буде розміщено інформацію про врахування пропозицій після завершення громадського обговорення щодо ОП «Право».

Рекомендації з проєктного висновку ГЕР

1	ГЕР рекомендує ЗВО конкретизувати мету ОП , спираючись на кращий досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.
2	ГЕР рекомендує ЗВО щодо структури та змісту ОПП: - збалансувати обсяг семестрових форм контролю, уникаючи перевантаження здобувачів надмірною кількістю іспитів та заліків в окремих семестрах; - розглянути питання про включення до ОП клінічної та виробничої практик, як окремих самостійних ОК; розглянути питання про включення обов'язкових ОК, які б забезпечували формування в здобувачів обсягу знань з міжнародного гуманітарного та міжнародного кримінального права, необхідного для ефективної підготовки до ЄДКІ; - забезпечити неухильне дотримання вимог чинного законодавства, стандарту освіти та внутрішніх НПА ЗВО при організації практики здобувачів, удосконалити методичне забезпечення практичної підготовки.
3	- забезпечити широке інформування здобувачів ОП про наявні в ЗВО механізми визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти; - розглянути питання про відображення в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін інформації про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти або здобутих шляхом неформальної освіти. - конкретизувати в робочих програмах навчальних дисциплін за ОП інформацію про форми самостійної роботи студентів та систему їх оцінювання. - виробити єдиний підхід до опису системи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів у робочих програмах навчальних дисциплін. - забезпечити належну інформативність оголошень про проведення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП, зокрема, вказувати у таких оголошеннях інформацію про конкретні ОК, викладання яких передбачене конкурсною посадою.