



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10
04 2019 р.



засідання вченої ради НУБіП України

Виконавчий директор С. Ніколаєнко

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

з 07.09 2019 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Право»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 Право

галузь знань 08 Право

Кваліфікація: доктор філософії з права

Київ – 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«081 Право»

Перший проректор _____ Ібатуллін І.І.

Завідувач відділу аспірантури _____ Барабаш О.І.

Декан юридичного факультету _____ Яра О.С.

Голова проектної групи _____ Ладиченко В.В.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів третього (овітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного третього ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів третього ступеня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів третього ступеня вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Ладиченко Віктор Валерійович**, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства.
2. **Яра Олена Сергіївна**, кандидат юридичних наук, доцент, декан юридичного факультету.
3. **Курило Володимир Іванович**, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри адміністративного та фінансового права.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкholderів (за наявності):

1. **Биков Олександр Миколайович, д.ю.н. с.н.с.**, вчений секретар Інституту законодавства Верховної Ради України

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 081 «Право»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого освітнього закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 40 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	QFforEHEA – третій цикл, EQFforLLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за спеціальностями: 081 «Право». Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на освітньо-наукову програму доктор філософії.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/1061/15
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі права шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій..	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	08 - Право за науковими напрямами: теорія та філософія права; порівняльне правознавство; історія права та держави; земельне право, аграрне право, екологічне право, природоресурсне право; адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право, право інтелектуальної власності.
Орієнтація освітньої програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Загальний: Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо: -правових процесів, які відбуваються у сучасній національній правовій системі;

-фундаментальних та прикладних проблеми системи законодавства України;

-організації роботи з ефективної взаємодії з іншими державними органами, органами місцевого самоврядування, організаціями;

-суті правових систем, їх місця і ролі в системі світового правового простору;

-способів забезпечення законності в державному управлінні та спеціальних адміністративно-правових режимів;

-поняття права, його соціальної цінності, предмету і методу правового регулювання як основи поділу права нагалузі й інститути, змісту системи законодавства, її співвідношення з системою права;

-регулювання виробничої, фінансової, господарської та інших напрямків діяльності сільськогосподарського підприємства;

-права землекористування, водокористування, користування надрами, лісами, тваринним світом, атмосферним повітрям та його охорони, природозаповідного права, правої охорони природи в сферах промисловості, транспорту, сільського господарства.

Спеціальний:

науковий напрям: теорія та філософія права; порівняльне правознавство; історія права та держави:

- розроблення методології дослідження державно-правових явищ, належного рівня загально-теоретичних правових понять та категорій;

- визначення особливостей сутності, змісту та форм держави і права; системи основних прав, свобод та обов'язків людини;

- розроблення поняття правої держави та її співвідношення з громадським суспільством;

- вивчення структури права і законодавства; правових форм діяльності держави; правового регулювання суспільних відносин;

- розроблення теоретичних і практичних основ організації державного апарату і його співвідношення з механізмом держави, основні напрями удосконалення організації і діяльності механізму сучасної держави;

- розроблення наукових основ та принципів перебудови і функціонування системи права;

- вивчення механізмів правового регулювання і розроблення наукових основ систематизації нормативних актів;

- розроблення теоретичних і методологічних основ правотворення та юридичної техніки;

- вивчення загальних закономірностей виникнення і розвитку держави і права України, починаючи з давніх часів і закінчуючи сучасним періодом розбудови української правової держави;

- вивчення конкретних державних інститутів та систем

права, розкриття основних закономірностей процесу державно-правового розвитку, починаючи з часів виникнення держави і права і закінчуючи політичними і правовими структурами сучасності;

- дослідження форм правового впливу на суспільні відносини, стадій, меж та типів правового регулювання;

- формування елементів правомірної поведінки, її ознак, структури, видів і співвідношення з іншими видами соціальної поведінки;

- розроблення методології та застосування сучасних способів і методів теорії держави і права.

- обґрутування історичного процесу нагромадження знань в галузі держави і права (загальнотеоретичних, державноправних та інших) у вигляді вченъ, теорій, шкіл, ідей, в різні періоди рабовласницький, феодальний, буржуазний, соціалістичний, посткапіталістичний, постсоціалістичний) з визначенням своєрідної систем юридичного знання певних народів і держав, вітчизняної думки про державу та право.

науковий напрям: «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; право інтелектуальної власності»:

Розроблення теоретичних і методичних основ комплексного використання нормативно-правової бази з урахуванням національного законодавства. Визначення ефективності діючих методів у системі публічного управління.

Дослідження та розроблення науково-практических знань щодо адміністративно-правової діяльності органів системи публічного управління. Наукове обґрутування практичного застосування законодавства у зазначеній сфері, контролю за його дотриманням.

Розроблення методології дослідження суспільних відносин, що формуються в ході забезпечення органами виконавчої влади і органами місцевого самоврядування реалізації та захисту прав, свобод і законних інтересів фізичних і юридичних осіб, а також у процесі державного та самоврядного управління у сферах економічного, соціально-культурного та адміністративно-політичного розвитку. Обґрутування нових методів та підходів щодо формування ефективної системи публічного управління на основі наукових принципів та об'єктивних експертних висновків.

Розробка наукових підходів щодо застосування громадськості у якості основного суб'єкта системи публічного управління до побудови сталої та ефективної держави із розробкою нормативно-правового забезпечення основних сфер та галузей суспільної життедіяльності, які б відповідали сучасним потребам та вимогам.

Аналіз сучасних механізмів протидії корупції у системі органів публічного управління, вивчення діючої вітчизняної нормативно-правової бази, дослідження світового успішного досвіду подолання масових корупційних проявів та розробка

пропозицій і рекомендацій щодо оптимізації механізму боротьби з корупцією на державному рівні.

Розроблення наукових основ та принципів реформування інституту державної служби. Дослідження світового досвіду побудови ефективної системи державної служби. Удосконалення методології розробки та впровадження організаційно-правових засад, спрямованих на оптимізацію відповідного вітчизняного інституту на основі наукових принципів та найкращого світового досвіду.

Вивчення механізмів правового регулювання і розроблення наукових основ оптимізації суспільних відносин, що складаються у сфері формування, розподілу і використання коштів публічних грошових фондів. Обґрутування нових підходів до методології розробки та формування державного бюджету. Формування пропозицій щодо удосконалення вітчизняної податкової та бюджетної політики.

Дослідження суспільних відносин, що складаються у сфері обігу інформації, створення, формування, зберігання, поширення, використання, охорони і захисту інформаційних ресурсів, створення та використання інформаційних технологій, забезпечення інформаційної безпеки. Розробка пропозицій щодо удосконалення нормативно-правової бази у сфері забезпечення інформаційної безпеки та правового регулювання проблематики захисту авторських прав.

Забезпечення органічної єдності змісту освіти з практичними потребами юридичної діяльності, що здійснюється шляхом спрямування фундаментальних та прикладних досліджень і розробок на створення і впровадження новітніх навчальних методик та технологій, форм і методів здійснення юридичної діяльності, підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, розвитку різних форм наукової співпраці, створення стандартів професійної підготовки юристів, видання підручників, монографій, методичних рекомендацій, участі у нормотворчому процесі.

Забезпечення плідного об'єднання змісту освіти випускників з сучасними науковими досягненнями у різних галузях знань, впровадження у навчальний процес новітніх досягнень науки і позитивного міжнародного досвіду ефективної діяльності органів системи публічного управління.

науковий напрям: «земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право»:

Дослідження сучасних теоретичних проблем аграрного та земельного права із застосуванням різновіднівного методологічного інструментарію. Вивчення доктринальних підходів до визначення предмету, методів та інших критеріїв до обґрутування самостійності галузей аграрного та земельного права; до визначення системи зазначених галузей права; до оцінювання особливостей інститутів аграрного та

	<p>земельного права; до визначення джерел аграрного та земельного права.</p> <p>Розроблення наукових основ для визначення місця і ролі земельного та аграрного права в системі фундаментальних галузей права. Вивчення змісту основних категорій аграрного та земельного права, особливостей правовідносин, що регулюються зазначеними галузями права. Вивчення актуальних проблем розвитку галузей аграрного та земельного права.</p> <p>Дослідження теоретичних основ еколого-правових дисциплін та пріоритетних напрямів у галузі охорони навколошнього природного середовища із застосуванням різновідповідного методологічного інструментарію. Вивчення загальних та спеціальних принципів екологічного права. Розроблення наукових основ підвищення ефективності правових заходів у сфері використання та охорони природних ресурсів і об'єктів, у сфері забезпечення екологічної безпеки. Вивчення змісту нормативно-правових актів ресурсних галузей сучасного законодавства. Аналіз наукових здобутків теорії екологічного та природоресурсного права.</p> <p>Розроблення науково обґрунтованих висновків за темою дослідження та оформлення результатів наукових досліджень відповідно до нормативних приписів МОН України.</p>
Особливості освітньо-наукової програми	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за науковими напрямами: <i>теорія та філософія права; порівняльне правознавство; історія права та держави; земельне право, аграрне право, екологічне право, природоресурсне право; адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право, право інтелектуальної власності.</i></p> <p>Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів очної і заочної форми навчання та здобувачів.</p> <p>Програма передбачає 30 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 13 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія науки, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка вищої школи), що передбачають набуття загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 17 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліні професійної підготовки: Проблеми права інтелектуальної власності, Сучасна компаративістика, Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи, Методологія права. Ще 10 кредитів ЄКТС передбачено для вибіркових дисциплін у межах згаданих напрямів.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не</p>

	<p>вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 081-Право є те, що окрім складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері права.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері права та публічного управління.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу.</p> <p>Спеціаліст-юрист консультант 2421.1 Юрист консультант 2421.2 Юрист 2421.2 Юрист-міжнародник Молодший науковий співробітник (правознавство) 2421.1 23667 Науковий співробітник (правознавство) Науковий співробітник-консультант (правознавство) 2421.2 20059 Адвокат 2421.2 Консультант науковий (правознавство) 2421.2 Прокурор 24450 Прокурор-криміналіст 24451 Суддя 2423 Слідчий (органі внутрішніх справ) 2423</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство аграрної політики та продовольства України, Міністерство екології та природних ресурсів України, Департамент агропромислового розвитку Київської облдержадміністрації, юридичні служби та структурні підрозділи міністерств та інших органів державної виконавчої влади, Державне агентство водних ресурсів України, Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру, Державне агентство лісових ресурсів України, Державне агентство рибного господарства України, районні в м. Києві державні адміністрації, районні, районні у містах, міські, міськрайонні, міжрайонні управління юстиції, органи місцевого самоврядування, органи прокуратури, Державна судова адміністрація України, суди загальної юрисдикції, державні нотаріальні контори та приватні нотаріуси, адвокатські об'єднання, коледжі.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 8-ому (постдокторському) рівні НРК України з галузі права; - навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні

	компоненти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - заочення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних юристів-практиків; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; <p>- безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праці, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді інституту (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для

	<p>представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Комплексність використання нормативно-правових актів з охорони об'єктів інтелектуальної власності</p> <p>Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p>Компетентність володіння методами порівняльно-правових досліджень при аналізі проблематики наукового дослідження.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</p> <p>Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.</p> <p>Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p>Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</p> <p>Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.</p> <p>Комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі права.</p> <p>Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>Комплексність у проведенні досліджень у галузі права.</p> <p>Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження проблем держави і права</p> <p>Комплексність у володінні інформацією щодо</p>

	<p>сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної юридичної науки.</p> <p>Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі теорії та історії держави і права, історії політичних і правових учень; земельного права, аграрного права, екологічного права, природоресурсного права; адміністративного права і процесу, фінансового права, інформаційного права.</p> <p>Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі права.</p> <p>Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістового наповнення.</p> <p>Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.</p> <p>Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі права та суміжних з ним сферах наук.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 - Програмні результати навчання

	<p><i>Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навики використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</i></p> <p><i>Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у сфері права, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у правовій науці.</i></p> <p><i>Знання та розуміння доктринальних положень про право власності; практики правозастосування у сфері захисту права власності.</i></p> <p><i>Вміння та навички надати правове супроводження юридичним особам з питань права власності та ті чи інші об'єкти та аналізувати недоліки та прогалини законодавчого</i></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

регулювання відносин власності

Знання основних понять сучасної компаративістики та порівняльно-правових досліджень. Вміння та навички застосовувати методи аналізу даних та оцінки їх точності та достовірності.

Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навики використовувати їх на рівні доктора філософії.

Вміння та навики працювати з різними джерелами,вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навики працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навики відслідковувати найновіші досягнення у правовій науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навики використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.

Вміння та навички організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.

Вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійсновати критичний аналіз власних матеріалів.

Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.

Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі права.

Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.

Вміння та навички організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. Вміння та навички виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі лісового господарства та суміжних з ним сferах природничих наук. Вміння та

навички організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленим вимогам.

Вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження теорії та історії держави і права, філософії права, конституційного, цивільного, кримінального, адміністративного права.

Знання та розуміння генезису розвитку наукової думки у галузі юридичної науки. *Вміння та навички* використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у сучасному правознавстві.

Вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.

Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі права.

Вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі права. *Вміння та навички* формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. *Вміння та навички* формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістового наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.

Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. *Вміння та навички* брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.

Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. *Вміння та навички* використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.

Вміння та навички брати участь у критичному діалозі. *Вміння та навички* зацікавити результатами дослідження лісових біогеоценозів.

за науковий напрям: теорія та філософія права; порівняльне правознавство; історія права та держави;

Знання концептуальних, теоретичних і методологічних підходів в правотворенні та правозастосуванні.

Вміння та навички давати аналіз і тлумачення нормам права, нормативно-правовим актам.

Знання особливості різноманіття концепцій про походження держави і права.

Знання теоретичних і методичних основ правотворчості, правозастосування і тлумачення норм права.

Вміння та навички обґрунтовувати законність і доцільність правових рішень, що приймаються.

Знання поняття права, його функцій, форми та соціальної цінності.

Вміння та навички використовувати теоретичні знання

в юридичній практиці.

Вміння та навички знаходити необхідну юридичну та іншу спеціальну літературу для поповнення своїх теоретичних знань.

Знання стан основних проблем науки історії держави і права.

Вміння та навички розкривати суть основних закономірностей процесу державно-правового розвитку, починаючи з часів виникнення держави і права і закінчуючи політичними і правовими структурами сучасності;

Знання особливості конкретних державних інститутів та систем права;

Вміння використовувати історичний досвід української держави і права в практичній діяльності під час створення демократичної правової держави в Україні.

Вміння та навички аналізувати правові акти і інші документи за допомогою різних наукових методів, і перш за все, спираючись на принцип історизму;

Знання методологічної основи (логіко-теоретичні (наукові), філософські чи релігійні засади), теоретичного змісту (намагання через запровадження нового поняттєво-категорійного апарату з'ясувати питання походження держави та права, осмислити правові форми, основні принципи побудови державного ладу і права, визначити їхнє соціальне призначення, встановити співвідношення між ними, між правом та законом, державою й індивідом);

Вміння самостійно робити правильні пронози в галузі суспільно-політичного життя України на основі історико-правових знань;

науковий напрям: адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право, право інтелектуальної власності.

Знання сутності адміністративного права, його зв'язок з публічним адмініструванням, діючого адміністративного законодавства, функцій та принципів публічного адміністрування;

Знання системи та правового положення суб'єктів публічного адміністрування, форм та методів публічного адміністрування;

Знання поняття та видів заходів адміністративного примусу, способів забезпечення законності в публічному адмініструванні та спеціальні адміністративно-правові режими;

Знання особливостей публічного адміністрування в окремих сферах та галузях суспільного життя:

- поняття та зміст адміністративного процесу;
- види адміністративних проваджень;
- поняття та зміст адміністративної відповідальності;
- сутність фінансового права та елементи фінансової системи держави;
- діюче фінансове законодавство;

- механізм здійснення фінансового контролю;
- особливості бюджетної діяльності, податкових, валютних та грошово-кредитних відносин;

Знання поняття «інформаційний простір», «об'єкти інформаційного права», «інформаційні ресурси», «джерела інформаційного права», «інформаційно-правові норми та інформаційні правовідносини», «суб'єкти інформаційних правовідносин» тощо;

Знання права та обов'язки учасників інформаційних правовідносин, права людини і захист персональних даних, особливості конфіденційної інформації та державної таємниці;

Знання особливості правового регулювання інформаційних відносин в сфері масової інформації, в бібліотечній та архівній справах, правові проблеми глобальної мережі Інтернет та Державну політику і державне управління в інформаційній сфері

Вміння тлумачити та застосовувати чинне адміністративне законодавство, правильно використовувати в практичній діяльності методи публічного управління;

Вміння орієнтуватися та вміти визначити вид конкретної в формі публічної адміністрації;

Вміння та навички готувати проекти актів публічного управління та приймати управлінські, юрисдикційні та інші рішення;

Вміння ситуативно відобразити процес надання адміністративних послуг;

Вміння розкрити зміст та на прикладі показати діяльність публічної адміністрації щодо адміністративної процедури; переосмислювати наявні знання стосовно нових фактів; тлумачити та застосовувати чинне фінансове, в тому числі бюджетне, податкове та валютне законодавство;

Вміння в умовах розбудови інформаційного суспільства застосовувати на практиці права та обов'язки учасників інформаційних відносин;

Вміння та навички вирішувати правові проблеми, пов'язані з поширенням глобальної мережі Інтернет.

Вміння та навички знаходити шляхи розв'язку нетипових задач, що виникають під час охорони прав і свобод громадян, спілкування з громадянами; адаптувати раніше отриманий досвід до змінних умов та нестандартних ситуацій;

Вміння та навички варіативно розв'язувати професійні завдання; самостійно вести експериментальну, науково-дослідницьку діяльність; правильного тлумачення та реалізації норм адміністративного законодавства у практичній діяльності посадових осіб; здійснення фінансового планування та контролю ефективності видатків;

Вміння та навички застосовувати програмне забезпечення для отримання та обробки правової інформації; здійснювати правові, організаційні та програмно-технічні заходи щодо надійного захисту інформації.

науковий напрям: земельне право, аграрне право, екологічне право, природоресурсне право

Знання сучасних теоретичних проблем аграрного та земельного права зокрема: доктринальних підходів до визначення предмету, методів та інших критеріїв до обґрунтування самостійності зазначених галузей права; сутності та змісту моністичного та плюралістичного підходів до визначення джерел аграрного та земельного права; сучасних наукових підходів до визначення системи аграрного і земельного права; доктринальних розбіжностей в оцінюванні особливостей інститутів аграрного та земельного права.

Вміння та навички правильно визначати місце і роль земельного і аграрного права в системі фундаментальних галузей вітчизняного права; давати визначення основних категорій земельного і аграрного права, відрізняти земельно-правові та аграрно-правові відносини від інших видів суспільних відносин; вільно орієнтуватися у чинному земельному і аграрному законодавстві; орієнтуватися у поточних проблемах розвитку земельного і аграрного права на сучасному етапі; застосовувати теоретичні знання і приписи нормативно-правових актів у практичній діяльності.

Знання теоретичної основи еколого-правових дисциплін; пріоритетних напрямів у галузі охорони навколишнього природного середовища; основних видів та способів використання природних ресурсів; ключових джерел екологічного права; загальних та спеціальних принципів екологічного права; основних екологічних вимог, встановлених до господарської та іншої діяльності; основних правових заходів у сфері використання та охорони природних ресурсів і об'єктів, а також у сфері забезпечення екологічної безпеки; змісту нормативно-правових актів, які формують ресурсні галузі сучасного законодавства; основних наукових здобутків теорії природоресурсного та екологічного права; судової практики; основних категорій і понять.

Вміння та навички відрізняти правовідносини, що регулюються природоресурсним правом, від тих, які є предметом регулювання інших галузей права, застосовувати отримані знання до конкретних життєвих ситуацій; юридично грамотно та аргументовано захищати певне правове рішення, викладати його в усній та письмовій формі; виявляти недосконалість окремих норм та проблеми у їх застосуванні, знаходити шляхи їх вирішення; орієнтуватися у напрямках розвитку природоресурсних відносин у сільському господарстві; давати визначення основних проблемних категорій та понять екологічного права; відрізняти проблеми екологічних правовідносин від інших видів суспільних правовідносин; досконало орієнтуватися у чинному екологічному законодавстві; знати проблеми розвитку науки екологічного права на сучасному етапі; застосовувати теоретичні знання і приписи нормативно-

	правових актів у практичній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку здійснюють викладачі юридичного факультету, зокрема 13 докторів наук, професорів, 38 кандидатів наук, доцентів.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності забезпечує професорсько-викладацький склад юридичного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема навчально-криміналістична лабораторія та юридична клініка.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Навчальні лабораторії і аудиторії забезпечені сучасною технікою та обладнанням, комп'ютерними класами, бібліотекою, а практика студентів буде здійснена на базі провідних підприємств з виробництва, переробки, зберігання, транспортування та реалізації харчових продуктів як в Україні, так і в країнах Євросоюзу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»:</p> <p style="text-align: center;"><u>https://nubip.edu.ua/node/12654</u>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертаций (з 1950 р.), дисертаций (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується суміжними матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та гуманітарних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальнích залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 18000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <u>https://nubip.ua</u>.</p>

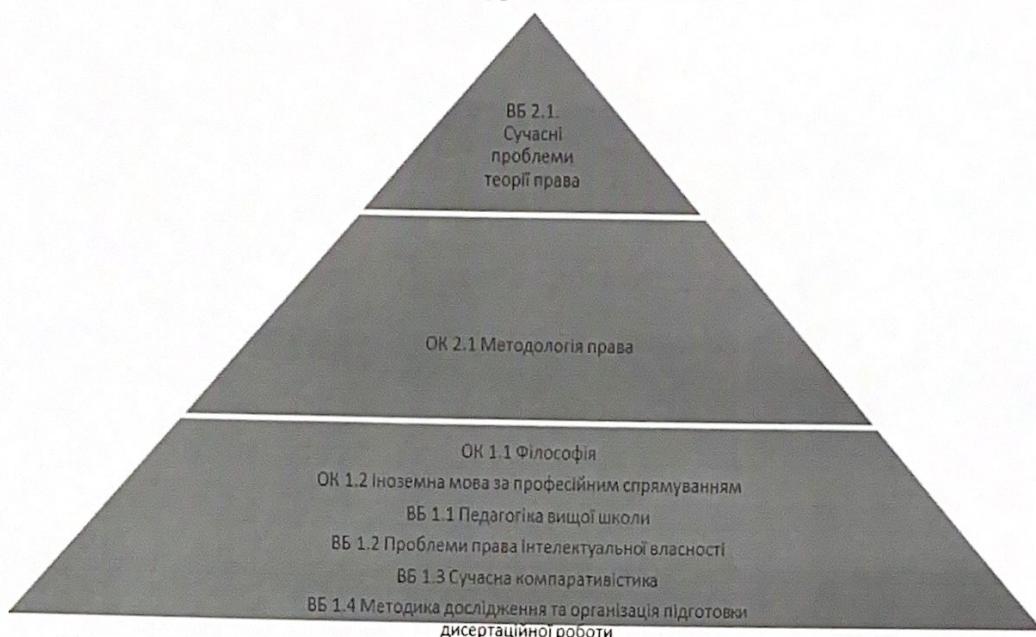
	<p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідковувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжнституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінськіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллєйда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайенштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Federіка , Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовою підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
1. Цикл загальнонаукової підготовки			
ОК 1.1	Філософія	4	екзамен
ОК 1.2	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 1.3	Педагогіка вищої школи	3	
Всього		13	
2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 1.4	Проблеми права інтелектуальної власності	3	залік
ОК 1.5	Сучасна компаративістика	3	залік
ОК 1.6	Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	4	залік
ОК 1.7	Методологія права	3	екзамен
ОК 1.8	Педагогічна (асистентська) практика	4	залік
Всього		17	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		30	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВБ 2.1	Сучасні проблеми теорії права	5	залік
ВБ 2.2	Актуальні проблеми історії держави та права	5	залік
ВБ 2.3	Проблеми філософії права	5	залік
ВБ 2.4	Проблеми адміністративного права	5	залік
ВБ 2.5	Проблеми фінансового права	5	залік
ВБ 2.6	Проблеми інформаційного права	5	залік
ВБ 2.7	Проблеми аграрного та земельного права	5	залік
ВБ 2.8	Право екологічної безпеки	5	залік
ВБ 2.9	Проблеми екологічного та природоресурсного права	5	залік
ВБ 2.10.	Проблеми кримінального права	5	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП			40

2.2. Структурно-логічна схема



ВБ 2.1 Сучасні проблеми теорії права

ВБ 2.2 Актуальні проблеми історії держави та права

ВБ 2.3 Проблеми адміністративного права

ВБ 2.4 Проблеми фінансового права

ВБ 2.5 Проблеми аграрного та земельного права

ВБ 2.6 Проблеми екологічного та природоресурсного права

ОК 2.1 Методологія права

ОК 1.1 Філософія

ОК 1.2 Іноземна мова за професійним спрямуванням

ВБ 1.1 Педагогіка вищої школи

ВБ 1.2 Проблеми права інтелектуальної власності

ВБ 1.3 Сучасна компаративістика

ВБ 1.4 Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 081 «Право» проводиться у формі захисту кваліфікаційної наукової роботи та завершується виданням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Компонентам освітньої програми																
	ОК 1.1	ОК 1.2	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ОК 2.1	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10
ЗК1		+															
ЗК2	+																
ЗК3	+																
ЗК4			+														
ЗК5					+												
ЗК6					+												
ЗК7				+			+										
ЗК8					+		+										
ЗК9					+												
ЗК10	+						+										
ЗК11							+										
ЗК12					+		+		+								
ЗК13	+					+		+									
ЗК14		+															
ФК 1							+	+									
ФК 2								+	+								
ФК 3							+	+									
ФК 4									+								
ФК 5							+	+	+								
ФК 6							+	+									
ФК 7									+								
ФК 8							+	+	+								
ФК 9							+	+									
ФК									+								
ФК								+	+	+							
ФК									+	+							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ПРН 11									
ПРН 12									
ПРН 13									
ПРН 14		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 16									
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 18				+	+	+	+	+	
ПРН 19				+	+	+	+	+	
ПРН 20		+		+	+	+	+	+	
ПРН 21		+		+	+	+	+	+	
ПРН 22		+		+	+	+	+	+	
ПРН 23		+		+	+	+	+	+	
ПРН 24		+		+	+	+	+	+	
ПРН 25		+		+	+	+	+	+	