

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра _____

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету (директор ННІ)

Савицька І.М.

“ _____ ” _____ 2025

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри _____

Протокол №3 від “26” березня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Сопівник І.В.

р.

”РОЗГЛЯНУТО ”

Гарант ОП _____

_____ (ПІБ)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СОЦІАЛЬНА РОБОТА В ГРОМАДІ**

Галузь знань _____

Спеціальність _____ ІІО Соціальна робота та консультування _____

Освітня програма _____ Соціальна робота та консультування _____

Факультет (ННІ) _____ Гуманітарно-педагогічний _____

Розробники: _____ Тілікіна Н.В., доцент кафедри соціальної роботи та реабілітації, канд.екон.наук
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Моніторинг у соціальній сфері» спрямована на формування у студентів знань та практичних навичок з організації, проведення та використання моніторингу й оцінювання у соціальній сфері. Вона також обґрунтовує принципи та умови ефективного оцінювання соціальної роботи.

Завдання курсу полягають у ознайомленні студентів з основними поняттями, принципами та підходами до моніторингу й оцінки соціальної роботи. Студенти вивчатимуть технології організації моніторингу та оцінювання соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, надання соціальних послуг, реалізації соціальних проектів та програм. Курс охоплює етапи планування та впровадження моніторингу соціальної роботи, методику формування критеріїв та показників оцінювання процесу та результатів, а також інструменти реалізації моніторингу та оцінки залежно від форм і методів соціальної роботи. Особлива увага приділяється створенню та розробці програм оцінювання, а також варіантам використання результатів моніторингу у практичній діяльності фахівця соціальної сфери.

Ця навчальна дисципліна тісно пов'язана з іншими курсами освітньо-професійної програми підготовки за напрямом «Соціальна робота», зокрема «Вступ до соціальної роботи», «Технології соціальної роботи», «Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю», «Система організації та управління соціальними службами», «Практикум соціальної роботи» та «Соціальна робота з різними групами клієнтів».

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	П10 Соціальна робота та консультування	
Освітня програма	Соціальна робота та консультування	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова / вибіркова	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	7	
Кількість змістових модулів	7	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	IV -й	IV -й
Семестр	V-й	V-й
Лекційні заняття	45 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	45 год.	год.
Лабораторні заняття	0 год.	год.
Самостійна робота	90 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	6 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціальна робота в громаді» є розкриття засад теорії становлення та розвитку громад, принципів, форм та інноваційних методів соціальної роботи в громаді відповідно до чинного законодавства; оволодіння методиками оцінки потенціалу розвитку громади, визначення її ресурсів з метою

підтримки соціального функціонування та загального добробуту; планування розвитку соціальних послуг в перспективі, проведення моніторингу їх надання та оцінки якості.

Дисципліна «Соціальна робота в громаді» є нормативною (цикл загальної підготовки) має за мету сформувати у здобувачів освіти цілісне бачення сутності соціальної роботи в громаді, розвиток необхідних знань про систему надання соціальних послуг, що базуються на потребах мешканців територіальної громади.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес виявлення нагальних потреб та шляхи вирішення соціальних проблем населення, які проживають у територіальній громаді. Активна участь громадян та груп інтересів у процесі прийняття рішень є невід'ємним елементом європейського нормативного розуміння демократичної моделі державного управління.

Головна увага на заняттях приділяється оволодінню уміннями застосовувати базові знання щодо визначення потреб населення територіальної громади у соціальних послугах, використання інструментів для збору даних; планувати та працювати з різними соціальними агенціями в територіальній громаді; розвивати навички організації надання базових та інших видів соціальних послуг в територіальній громаді для дітей та сімей з дітьми; добирати методи соціальної роботи відповідно до різних груп отримувачів послуг.

Навчальна дисципліна «Соціальна робота в громаді» пов'язана з іншими навчальними дисциплінами освітньо-професійної програми підготовки напряму «Соціальна робота», зокрема «Вступ до соціальної роботи», «Технології соціальної роботи», «Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю», «Система організації та управління соціальними службами», «Практикум соціальної роботи», «Соціальна робота з різними групами клієнтів».

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в сфері соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів соціальної роботи та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК-2 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК-4 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; спеціальні (фахові, предметні) компетентності:
- ФК-2 – здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу, що визначає соціальну роботу та соціальне забезпечення;
- ФК-4 – здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів;
- ФК-6 – здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів і форм соціально-педагогічної роботи в умовах конкретної ситуації;
- ФК-7 - здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси отримувачів послуг;

- ФК-8 - здатність розробляти шляхи подолання проблеми і знаходити ефективні методи їх вирішення;
- ФК-9 – здатність до надання допомоги та підтримки отримувачам послуг із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей;
- ФК-10 – здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту;
- ФК-13 - здатність взаємодіяти з отримувачами послуг, представниками різних професійних груп і громад;
- ФК-14 – здатність дотримуватись етичних принципів і стандартів соціальної роботи;
- ФК-15 - здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності;
- ФК-18 - здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення допомоги і підтримки тим, хто перебуває в складних життєвих обставинах;
- ПРН-1 - здійснювати пошук, аналіз, синтез інформації з різних джерел для розв’язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причиннонаслідкові зв’язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки;
- ПРН-8 - критично аналізувати та оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях;
- ПРН-12 - визначати зміст діяльності, зв’язки та межі компетенції установ і закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій;
- ПРН-13 - використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей, ресурсів отримувачів послуг;
- ПРН-14 - застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом;
- ПРН-15 - обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень з покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки;
- ПРН-17 - встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри, з урахуванням етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку і наснажувати клієнтів;
- ПРН-18 - налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп і громад;
- ПРН-19 - використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнта;
- ПРН-20 – виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв’язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв’язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин;
- ПРН-21 - виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв’язання; – ПРН-22 - демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи, нормативно-правової бази соціального забезпечення;

- ПРН-24 - демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми, приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;
- ПРН-26 - проектувати процес і результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, корегувати план роботи з урахуванням результатів.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль I. Об'єднані територіальні громади як інноваційні соціальні інституції													
Лекція 1.1. Громада як соціальна спільнота		8	4	2	2		4						
Лекція 1.2. Формування спроможних територіальних громад в Україні		8	4	2	2		4						
Лекція 1.3. Повноваження територіальних громад у сфері соціального захисту населення		8	4	2	2		4						
Разом за змістовим модулем 1		36	12	6	6		12						
Модуль II. Особливості реалізації соціальної роботи у територіальній громаді													
Лекція 2.1. Соціальна робота як професійна діяльність		8	4	2	2		4						
Лекція 2.2. Мета та завдання соціальної роботи у територіальній громаді		8	4	2	2		4						
Лекція 2.3. Ресурси соціальної роботи на рівні територіальної громади		8	4	2	2		4						
Разом за змістовим модулем 2		36	12	6	6		12						
Модуль III. Об'єкти та суб'єкти соціальної роботи у об'єднаній територіальній громаді													
Лекція 3.1. Вразливі категорії населення як об'єкт соціальної роботи		8	4	2	2		4						
Лекція 3.2. Суб'єкти соціальної роботи у територіальній громаді		8	4	2	2		4						
Лекція 3.3. Фахівці з соціальної роботи		8	4	2	2		4						

Разом за змістовим модулем 3	36	12	6	6		12						
Модуль IV. Нормативно-правове та організаційне забезпечення соціальної роботи та надання соціальних послуг у територіальній громаді												
Лекція 4.1. Нормативно-правове забезпечення соціальної роботи в громаді		8	4	2	2		4					
Лекція 4.2. Організація надання соціальної допомоги жителям територіальної громади		8	4	2	2		4					
Лекція 4.3. Планування, надання та оцінка якості соціальних послуг в територіальній громаді		8	4	2	2		4					
Разом за змістовим модулем 4	36	12	6	6		12						
Модуль V. Комплексний підхід та моделі організації соціальної роботи у територіальній громаді												
Лекція 5.1. Комплексний підхід у соціальній роботі		8	4	2	2		4					
Лекція 5.2. Базові, міждисциплінарні та комплексні моделі організації соціальної роботи в громаді		8	4	2	2		4					
Лекція 5.3. Моделі соціальної роботи у об'єднаній територіальній громаді		8	4	2	2		4					
Разом за змістовим модулем 5	36	12	6	6		12						
Усього годин	180	90	45	45		90						
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин	180	90	45	45		90						

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Громада як соціальна спільнота	3
2.	Формування спроможних територіальних громад в Україні	3
3.	Повноваження територіальних громад у сфері соціального захисту населення	3
4.	Соціальна робота як професійна діяльність	3

5.	Мета та завдання соціальної роботи у територіальній громаді	3
6.	Ресурси соціальної роботи на рівні територіальної громади	3
7.	Вразливі категорії населення як об'єкт соціальної роботи	3
8.	Суб'єкти соціальної роботи у територіальній громаді	3
9.	Фахівці з соціальної роботи	3
10.	Нормативно-правове забезпечення соціальної роботи в громаді	3
11.	Організація надання соціальної допомоги жителям територіальної громади	3
12.	Планування, надання та оцінка якості соціальних послуг в територіальній громаді	3
13.	Комплексний підхід у соціальній роботі	3
14.	Базові, міждисциплінарні та комплексні моделі організації соціальної роботи в громаді	3
15.	Моделі соціальної роботи у об'єднаній територіальній громаді	3
	Всього	45

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Громада як суб'єкт місцевого самоврядування	3
2.	Дослідження формальних та неформальних характеристик громади	3
3.	Аналіз спроможності територіальної громади	3
4.	Аналіз соціального захисту у територіальній громаді	3
5.	Принципи соціальної роботи в територіальній громаді	3
6.	Підходи до соціальної роботи в громаді	3
7.	Використання соціального капіталу громади	3
8.	Розмежування понять «об'єкт» та «клієнт» соціальної роботи	3
9.	Аналіз суб'єктів соціальної роботи у громаді	3
10.	Оцінка діяльності надавачів соціальних послуг	4
11.	Визначення соціальних ролей фахівця із соціальної роботи	3
12.	Професійні компетенції фахівця соціальної сфери	3
13.	Аналіз системи соціального нагляду в громаді	3
14.	Оцінка ефективності соціального нагляду	3
15.	Планування соціальних послуг у громаді	3
	Всього	45

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Аналіз особливостей формування спроможних територіальних громад в Україні на сучасному етапі (з урахуванням військових викликів).	5
2.	Роль та повноваження територіальних громад у забезпеченні соціального захисту ВПО та постраждалих від військових дій.	5
3.	Громада як суб'єкт розвитку соціальних послуг: від ініціативи до системного надання.	5
4.	Специфіка цілей та завдань соціальної роботи у громадах, що зазнали окупації або знаходяться у прифронтовій зоні.	5
5.	Роль та потенціал волонтерів та волонтерських рухів як ресурсу соціальної роботи на рівні територіальної громади.	5

6.	Використання місцевих ресурсів (людських, матеріальних, фінансових) для розвитку соціальних послуг у громаді.	5
7.	Комплексний підхід до роботи з сім'ями, що опинилися у складних життєвих обставинах в умовах воєнного стану.	5
8.	Профіль та потреби молоді NEET (молоді, яка не навчається, не працює та не здобуває професійних навичок) як об'єкта соціальної роботи в громаді.	5
9.	Оцінка ефективності взаємодії між державними та недержавними надавачами соціальних послуг у громаді.	5
10.	Роль фахівця із соціальної роботи у процесі реінтеграції ветеранів та їхніх сімей у громаду.	5
11.	Особливості планування соціальних послуг у громадах, що були деокуповані або сильно постраждали від бойових дій.	5
12.	Впровадження стандартів якості соціальних послуг в умовах обмежених ресурсів та підвищеного навантаження в громадах.	5
13.	Бюджетування соціальних послуг на рівні територіальної громади: пошук та залучення додаткових джерел фінансування.	5
14.	Застосування кейс-менеджменту в соціальній роботі з вразливими категоріями населення в громаді.	5
15.	Міждисциплінарна взаємодія у наданні соціальних послуг: співпраця соціальних працівників з медиками, освітянами, юристами.	5
16.	Моделі соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами в громаді: адаптація та інтеграція.	5
17.	Роль соціального підприємництва у розвитку соціальних послуг та зайнятості в громаді.	5
18.	Впровадження інноваційних технологій (цифрові платформи, онлайн-консультації) у соціальній роботі в громаді	5
	Всього	90

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

(вибрати необхідне чи доповнити)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних/практичних, розрахункових/графічних робіт, проєктів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Територіальні громади як інноваційні соціальні інституції		
Лекція 1.1. Громада як соціальна спільнота	Студент знає різні підходи до визначення поняття "громада" та її основні характеристики як соціальної спільноти.	5
Лекція 1.2. Формування спроможних територіальних громад в Україні	Студент розуміє етапи та принципи формування спроможних територіальних громад, знає основні нормативно-правові акти, що регулюють цей процес.	5
Лекція 1.3. Повноваження територіальних громад у сфері соціального захисту населення	Студент знає ключові повноваження ОТГ у сфері соціального захисту, включаючи надання соціальних послуг та підтримку вразливих категорій населення.	5
Практичне заняття 1.1. Громада як суб'єкт місцевого самоврядування	Студент вміє розрізняти поняття "громада" та "орган місцевого самоврядування", аналізувати механізми взаємодії громади та місцевої влади.	5
Практичне заняття 1.2. Дослідження формальних та неформальних характеристик громади	Студент оволодіває методами збору інформації про формальні (структура, інфраструктура) та неформальні (цінності, традиції, взаємодії) характеристики громади.	5
Практичне заняття 1.3. Аналіз спроможності територіальної громади	Студент вміє проводити базовий аналіз спроможності громади щодо надання соціальних послуг, оцінювати наявні ресурси та потреби.	5
Модульна контрольна робота 1	Студент демонструє комплексне розуміння сутності та особливостей функціонування ОТГ як інноваційних соціальних інституцій.	4
Лекція 2.1. Соціальна робота як професійна діяльність	Студент знає основні визначення соціальної роботи, її цінності та етичні принципи.	5
Лекція 2.2. Мета та завдання соціальної роботи у територіальній громаді	Студент розуміє специфічні цілі та завдання соціальної роботи, спрямовані на розвиток громади та підвищення добробуту її мешканців.	5
Лекція 2.3. Ресурси соціальної роботи на рівні територіальної громади	Студент знає різні види ресурсів (людські, матеріальні, фінансові, інформаційні), які можуть бути задіяні у соціальній роботі в громаді.	5
Практичне заняття 2.1. Принципи соціальної роботи в територіальній громаді	Студент вміє застосовувати основні принципи соціальної роботи (наприклад, повага, конфіденційність, самовизначення) у контексті роботи з громадою.	5
Практичне заняття 2.2. Підходи до соціальної роботи в громаді	Студент розрізняє та вміє пояснити різні підходи до соціальної роботи в громаді (наприклад, розвиток громади, соціальне планування, адвокація).	5
Практичне заняття 2.3. Використання соціального капіталу громади	Студент вміє визначати та використовувати соціальний капітал громади (мережі, довіра, норми взаємності) для вирішення соціальних проблем.	5
Модульна контрольна робота 2	Студент демонструє розуміння особливостей соціальної роботи як професійної діяльності та її реалізації на рівні територіальної громади.	3
Лекція 4.1. Нормативно-правове забезпечення соціальної роботи в громаді	Студент знає ключові законодавчі та підзаконні акти, що регулюють соціальну роботу та надання соціальних послуг в Україні на рівні громади.	5

Лекція 4.2. Організація надання соціальної допомоги жителям територіальної громади	Студент розуміє механізми організації соціальної допомоги, її види та категорії отримувачів на місцевому рівні.	5
Лекція 4.3. Планування, надання та оцінка якості соціальних послуг в територіальній громаді	Студент знає етапи планування соціальних послуг, критерії та методи оцінки їх якості відповідно до національних стандартів.	5
Практичне заняття 4.1. Розмежування понять «об'єкт» та «клієнт» соціальної роботи	Студент вміє чітко розрізняти поняття "об'єкт" та "клієнт" соціальної роботи, розуміти принципи клієнтоцентричного підходу.	5
Практичне заняття 4.2. Аналіз суб'єктів соціальної роботи у громаді	Студент вміє ідентифікувати та аналізувати роль різних суб'єктів соціальної роботи (державні, недержавні, приватні) у громаді.	5
Практичне заняття 4.3. Оцінка діяльності надавачів соціальних послуг	Студент вміє застосовувати базові методи оцінки діяльності надавачів соціальних послуг, аналізувати їхні сильні та слабкі сторони.	5
Модульна контрольна робота 4	Студент демонструє знання нормативно-правового забезпечення соціальної роботи та розуміння процесів організації, надання та оцінки соціальних послуг у громаді.	3
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Моніторинг і оцінка соціальних послуг, оцінка потреб		
Лекція 3.1. Вразливі категорії населення як об'єкт соціальної роботи	Студент знає основні категорії вразливого населення в Україні, їхні специфічні потреби та виклики, з якими вони стикаються.	6
Лекція 3.2. Суб'єкти соціальної роботи у територіальній громаді	Студент знає різних суб'єктів соціальної роботи (державні установи, громадські організації, релігійні організації, волонтери) та їхні функції у громаді.	7
Лекція 3.3. Фахівці з соціальної роботи	Студент знає професійні стандарти, етичні норми та основні функції фахівця із соціальної роботи.	6
Практичне заняття 3.1. Аналіз соціального захисту у територіальній громаді	Студент вміє проводити аналіз системи соціального захисту на рівні конкретної громади, виявляти її прогалини та сильні сторони.	7
Практичне заняття 3.2. Визначення соціальних ролей фахівця із соціальної роботи	Студент вміє розрізняти та застосовувати різні соціальні ролі фахівця (наприклад, адвокат, посередник, консультант, організатор спільноти) у практичній діяльності.	7
Практичне заняття 3.3. Професійні компетенції фахівця соціальної сфери	Студент вміє ідентифікувати та оцінювати ключові професійні компетенції, необхідні для ефективної соціальної роботи в громаді.	7
Модульна контрольна робота 3	Студент демонструє розуміння об'єктів та суб'єктів соціальної роботи, їхніх взаємодій та ролі фахівця із соціальної роботи у громаді.	10
Лекція 5.1. Комплексний підхід у соціальній роботі	Студент розуміє сутність та переваги комплексного підходу у соціальній роботі, його багатовимірність та міжсекторальність.	7
Лекція 5.2. Базові, міждисциплінарні та комплексні моделі організації соціальної роботи в громаді	Студент знає та вміє розрізняти різні моделі організації соціальної роботи (наприклад, медична, психологічна, соціально-педагогічна) та їх інтеграцію.	6
Лекція 5.3. Моделі соціальної роботи у об'єднаній територіальній громаді	Студент розуміє специфіку застосування різних моделей соціальної роботи у контексті ОТГ, їхню адаптацію до місцевих умов.	6
Практичне заняття 5.1. Аналіз системи соціального нагляду в громаді	Студент вміє проводити аналіз функціонування системи соціального нагляду	7

	за сім'ями/особами у складних життєвих обставинах.	
Практичне заняття 5.2. Оцінка ефективності соціального нагляду	Студент вміє оцінювати ефективність застосування соціального нагляду та його вплив на життя клієнтів.	7
Практичне заняття 5.3. Планування соціальних послуг у громаді	Студент вміє розробляти план надання соціальних послуг для конкретного випадку або для громади в цілому, враховуючи наявні ресурси та потреби.	7
Модульна контрольна робота 5	Студент демонструє здатність до комплексного бачення організації соціальної роботи та застосування різних моделей для вирішення соціальних проблем у громаді.	10
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота (за наявності)		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=734>);
- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми:

- 1) Пеша І.В, Сопівник І.В., Вакуленко О.В. Соціальна робота у територіальній громаді. Навчальний посібник. Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2024. 305 с. URL: <https://inmol.org/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=8269>;

- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні

- Безпалько О.В. Соціальна робота в громаді: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 176 с.
- Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. Соціальне планування та розвиток послуг. Посібник. Київ, 2021. 76 с.
- Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Посібник. Київ, 2021. 72 с.
- Кучер Г.М. Соціальна робота з вразливими категоріями населення в умовах територіальної громади : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05. Умань, 2019. 301 с.
- Лукашевич М.П., Мигович І.І. Теорія і методи соціальної роботи: Навч.посібник. 2-ге видання доп. і випр. Київ: МАУП, 2003. 168 с.
- Посібник з моніторингу та оцінювання надання соціальних послуг в Україні. Щербань С., Шейко Р., Левкіна Г. Харків: ХІСД, 2017. 112с.
- Посібник із визначення потреб населення об'єднаної територіальної громади у соціальних послугах. Практичні рекомендації. Київ, 2019. 72 с.
- Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю. Пеша І.В., Соівнк І.В., Галайдюк В.В., Кошук О.Б. Навчальний посібник. Київ: Компрінт, 2023. 449 с.
- Слозанська Г.І. Соціальна робота в територіальній громаді: теорії, моделі та методи: монографія. За наук. ред. д-ра пед. наук, проф. В.А. Поліщук. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2018. 382 с.
- Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч. Ч. І. Сучасні орієнтири та ключові технології. З.П. Кияниця, Ж.В. Петрочко. Київ: ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с.
- Соціальна робота. Ч.2: Теорія і методи соціальної роботи. Ред. Т. Семігіна, І. Грига. Київ: Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2004. 224 с.
- Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота: теорія і практика: Навч. посіб. 2-ге вид., переоб.і доп. Київ: Знання, 2008. 574 с.
- Моніторинг і оцінка у соціальній роботі: навчальний посібник. Шинкарук В.Д., Пеша І.В., Сопівник І.В., Галайдюк В.В., Кошук О.Б. Київ: «Компрінт», 2022. 360 с.

Додаткові

- Алексеєнко Т. Освітньо-профілактична робота соціального працівника у територіальній громаді: досвід та перспективи. Social Work and Education, Vol. 5, No. 4., pp. 8-18. DOI: 10.25128/2520-6230.18.4.1
- Борисова А. Теоретична модель оцінки потреб громади в соціальних послугах. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. 1(5). 2019. С.11-15.
- Вакуленко О. Громада як об'єкт та суб'єкт соціальної роботи. Соціальна робота в громаді: сучасні виклики та перспективи розвитку: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 24 березня 2023 року). Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара, 2023. С. 167-170.
- Ільчук Л. І. Розвиток системи інтегрованих соціальних послуг в умовах децентралізації (на прикладі об'єднаних територіальних громад). Соціально-трудові відносини: теорія та практика. 2018. № 1. С. 116-123.
- Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації: Навч.-метод. Комплекс. Автор.-упоряд.: О.В. Безпалько, І.Д. Зверева, З.П. Кияниця, В.О. Кузьмінський та ін. За заг. ред.: І.Д. Зверевої, Ж.В. Петрочко. Київ: Фенікс, 2007. 528 с.

- Караман О.Л., Юрків Я.І. Вразливі категорії населення як об'єкт соціальної роботи в громаді. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2019. № 6(1). С. 5-15.
- Лопатинський Ю. Взаємодія економічних компонентів і соціального капіталу як фактор їхнього розвитку. Релігія та Соціум. 2018. № 3-4 (31-32). С.58-64.
- Методичні рекомендації щодо залучення місцевих громад до вирішення проблем дітей, сімей та молоді, які опинилися у складних життєвих обставинах. Вакуленко О.В., Комарова Н.М., Романова Н.Ф., Семигіна Т.В. Київ: Державний інститут розвитку сім'ї та молоді, 2008. 203 с.
- Мещан І.В. Соціальне партнерство як механізм надання соціальних послуг в об'єднаній територіальній громаді. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2016. Вип. 27. С. 46-54.
- Мобілізація громади на підтримку дітей та сімей тренінговий модуль з підготовки тренерів. О.А. Гальчинська, О.Ю. Герасимова, Т. Клаф, Н.М. Комарова. Київ: «Фенікс», 2010. 80 с.
- Організація партнерства у місцевих громадах: Метод. рек. для практиків соціальної сфери. Т.П. Басюк, О.В. Безпалько, І.В. Братусь та ін. За заг.ред.І.Д.Зверєвої. Київ: Наук. світ, 2006. 43 с.
- Планування організації надання соціальних послуг на основі визначених потреб мешканців ТГ. Навчальний електронний курс «Організація соціальних послуг в територіальній громаді». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=eul-aF8DVu8>
- Слозанська Г.І. Ролі фахівця із соціальної роботи в територіальній громаді. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2017. Випуск 1 (40). С. 265-268.
- Щербань С., Шейко Р., Левкіна Г. Посібник з моніторингу та оцінювання надання соціальних послуг в Україні. Харків: ХІСД, 2017. 112 с.

Нормативно-правові документи

- Деякі питання адміністрування надання місцевими державними адміністраціями і територіальними громадами соціальної підтримки у сферах соціального захисту населення та захисту прав дітей: наказ Міністерства соціальної політики України від 30.12.2020 № 868. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0868739-20#Text>
- Методичні рекомендації щодо діяльності територіальної громади у сфері захисту населення та захисту прав дітей: наказ Міністерства соціальної політики України від 31.07.2023 № 263-Н. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0263739-23#n8>
- Про внесення змін до деяких законів України щодо надання соціальних послуг у разі введення надзвичайного або воєнного стану в Україні або окремих її місцевостях: Закон України від 14.04.2022 р. № 2193-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2193-20#Text>
- Про затвердження Класифікатора соціальних послуг: наказ Міністерства соціальної політики України від 23.06.2020 № 429. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0643-20#Text>
- Про затвердження критеріїв діяльності надавачів соціальних послуг: постанова Кабінету Міністрів України від 3 березня 2020 р. № 185. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/185-2020-%D0%BF#Text>
- Про затвердження Методичних рекомендацій з проведення моніторингу та оцінки якості соціальних послуг: наказ Міністерства соціальної політики України від 27.12.2013 № 904. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0904739-13#Text>
- Про затвердження Методичних рекомендацій з розроблення положень про структурні підрозділи з питань соціального захисту населення місцевих державних адміністрацій та організації діяльності територіальної громади у сферах соціального захисту населення та захисту прав дітей: наказ Міністерства соціальної політики України від 31.07.2023 № 263-Н. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0263739-23#n8>
- Про затвердження Методичних рекомендацій щодо впровадження інтегрованої системи соціального захисту: наказ Міністерства соціальної політики України від 25.02.2019 № 282. URL: <https://www.msp.gov.ua/content/metodichni-materiali.html?PrintVersion>

- Про затвердження Порядку визначення потреб населення адміністративно-територіальної одиниці/територіальної громади у соціальних послугах: наказ Міністерства соціальної політики України 19.04.2023 № 130-Н. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1169-23#n7>
- Про затвердження Порядку проведення моніторингу надання та оцінки якості соціальних послуг: постанова Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 року № 449. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/449-2020-%D0%BF#Text>
- Про затвердження форм обліку соціальної роботи з сім'ями/особами, які перебувають у складних життєвих обставинах: наказ Міністерства соціальної політики України від 13.07.2018 № 1005. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0943-18#Text>
- Про організацію надання соціальних послуг: постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 587. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/587-2020-%D0%BF#Text>
- Про соціальні послуги: Закон України від 17 січня 2019 року № 2671-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>
- Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України від 21 червня 2001 року № 2558-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text>
-