

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра _____

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету (директор ННІ)

Савицька І.М.

“ _____ ” _____ 2025

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри _____

Протокол №3 від “26” березня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Сопівник І.В.

р.

”РОЗГЛЯНУТО ”

Гарант ОП _____

_____ (ПІБ)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МОНІТОРИНГ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ**

Галузь знань _____

Спеціальність _____ ІІО Соціальна робота та консультування _____

Освітня програма _____ Соціальна робота та консультування _____

Факультет (ННІ) _____ Гуманітарно-педагогічний _____

Розробники: Тілікіна Н.В., доцент кафедри соціальної роботи та реабілітації, канд.екон.наук
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Моніторинг у соціальній сфері» спрямована на формування у студентів знань та практичних навичок з організації, проведення та використання моніторингу й оцінювання у соціальній сфері. Вона також обґрунтовує принципи та умови ефективного оцінювання соціальної роботи.

Завдання курсу полягають у ознайомленні студентів з основними поняттями, принципами та підходами до моніторингу й оцінки соціальної роботи. Студенти вивчатимуть технології організації моніторингу та оцінювання соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, надання соціальних послуг, реалізації соціальних проектів та програм. Курс охоплює етапи планування та впровадження моніторингу соціальної роботи, методику формування критеріїв та показників оцінювання процесу та результатів, а також інструменти реалізації моніторингу та оцінки залежно від форм і методів соціальної роботи. Особлива увага приділяється створенню та розробці програм оцінювання, а також варіантам використання результатів моніторингу у практичній діяльності фахівця соціальної сфери.

Ця навчальна дисципліна тісно пов'язана з іншими курсами освітньо-професійної програми підготовки за напрямом «Соціальна робота», зокрема «Вступ до соціальної роботи», «Технології соціальної роботи», «Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю», «Система організації та управління соціальними службами», «Практикум соціальної роботи» та «Соціальна робота з різними групами клієнтів».

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	П10 Соціальна робота та консультування	
Освітня програма	Соціальна робота та консультування	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова / вибіркова	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	7	
Кількість змістових модулів	7	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	IV -й	IV -й
Семестр	V-й	V-й
Лекційні заняття	45 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	45 год.	год.
Лабораторні заняття	0 год.	год.
Самостійна робота	90 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: сформувати у студентів базові знання та практичні навички з організації, проведення та використання моніторингу й оцінювання в соціальній сфері, а також обґрунтувати принципи й умови ефективного оцінювання соціальної роботи.

Завданням програми є ознайомлення студентів з:

- основними поняттями, принципами та підходами до моніторингу й оцінки соціальної роботи;
- технологією організації моніторингу та оцінювання соціальної роботи з різними категоріями клієнтів та сімей, надання соціальних послуг, реалізації соціальних проектів та програм;
- етапами планування та впровадження моніторингу соціальної роботи;
- методикою формування критеріїв та показників оцінювання процесу та результатів соціальної роботи;
- інструментами реалізації моніторингу і оцінки залежно від форм та методів соціальної роботи;
- створенням та розробкою програм оцінювання процесів та результатів соціальної роботи;
- варіантами використання результатів моніторингу соціальної роботи в практичній діяльності фахівця соціальної сфери.

Навчальна дисципліна «Моніторинг соціальної роботи» пов'язана з іншими навчальними дисциплінами освітньо-професійної програми підготовки напряму «Соціальна робота», зокрема «Вступ до соціальної роботи», «Технології соціальної роботи», «Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю», «Система організації та управління соціальними службами», «Практикум соціальної роботи», «Соціальна робота з різними групами клієнтів».

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в сфері соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів соціальної роботи та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність працювати в команді та взаємодіяти з іншими.

ЗК3. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати проблеми.

ЗК4. Уміння вчитися та бути відкритими до нових знань.

ЗК5. Здатність працювати автономно та нести соціальну відповідальність.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність використовувати методи моніторингу та оцінювання соціальних програм і послуг.

СК2. Здатність до збору, аналізу та інтерпретації соціальної інформації для прийняття рішень у професійній діяльності.

СК3. Здатність розробляти індикатори ефективності соціальної роботи.

СК4. Здатність застосовувати інструменти моніторингу у сфері соціального обслуговування, захисту прав людини та забезпечення якості соціальних послуг.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Володіти методами збору, обробки та аналізу інформації, необхідної для моніторингу в соціальній роботі.

ПРН5. Вміти презентувати результати моніторингових досліджень і використовувати їх у процесі планування соціальних інтервенцій.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
л			п	лаб	інд	с.р.			л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль I. Теорія моніторингу і оцінки														
Тема 1.1. Моніторинг і оцінка процесів та проектів		8	4	2	2		4							
Тема 1.2. Теорія змін у системі моніторингу і оцінки		8	4	2	2		4							
Тема 1.3. Правові засади моніторингу і оцінки		8	4	2	2		4							
Разом за змістовим модулем 1	24		12	6	6		14							
Модуль II. Організація моніторингу і оцінки														
Тема 2.1. Показники та індикатори оцінювання		10	4	2	2		6							
Тема 2.2. Методи збору даних		10	6	3	3		4							
Тема 2.3. Планування та організація оцінювання		8	4	2	2		4							
Разом за змістовим модулем 2	28		14	7	7		14							
Модуль III. Моніторинг і оцінка соціальних проектів														
Тема 3.1. Методи оцінювання соціального проекту		10	4	2	2		4							
Тема 3.2. Етапи оцінювання соціального проекту		8	4	2	2		4							
Тема 3.3 Програма оцінювання соціального проекту		10	4	2	2		4							
Разом за змістовим модулем 3	24		12	6	6		12							
Модуль IV. Моніторинг і оцінка соціальних програм														

Тема 4.1. Результати впровадження соціальної програми		8	4	2	2		4						
Тема 4.2. Методика МіО соціальної програми		8	4	2	2		4						
Тема 4.3. Моніторинг і оцінка державної програми		8	4	2	2		4						
Тема 4.4. Моніторинг і оцінка регіональної програми		10	4	2	2		4						
Разом за змістовим модулем 4	32	16	8	8		16							
Модуль V. Моніторинг та оцінка заходів у соціальній сфері													
Тема 5.1. Результативність заходів		10	4	2	2		4						
Тема 5.2. Методика моніторингу заходів		8	4	2	2		4						
Разом за змістовим модулем 5	18	8	4	4		8							
Модуль VI. Оцінка потреб особи або сім'ї													
Тема 6.1. Показники складних життєвих обставин		8	4	2	2		4						
Тема 6.2. Етапи оцінювання потреб клієнтів		8	4	2	2		4						
Тема 6.3. Оцінка потреб сім'ї СЖО		8	4	2	2		4						
Тема 6.4. Оцінка безпеки дитини		8	4	2	2		4						
Разом за змістовим модулем 6	32	16	8	8		16							
Модуль VII. . Моніторинг і оцінка соціальних послуг													
Тема 7.1. Оцінка потреб громади у соціальних послугах		8	4	2	2		4						
Тема 7.2 Оцінка якості соціальних послуг		8	4	2	2		4						
Тема 7.3. Показники моніторингу надання соціальних послуг		8	4	2	2		4						
Разом за змістовим модулем 7	24	12	6	6		12							
Усього годин	180	90	45	45		90							
Курсовий проект (робота) з _____													
(якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-		-		-	-	-		-	

Усього годин	180	90	45	45		90						
--------------	-----	----	----	----	--	----	--	--	--	--	--	--

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Моніторинг і оцінка процесів та проектів	2
2.	Теорія змін у системі моніторингу і оцінки	2
3.	Правові засади моніторингу і оцінки	2
4.	Показники та індикатори оцінювання	2
5.	Методи збору даних	2
6.	Планування та організація оцінювання	2
7.	Методи оцінювання соціального проекту	2
8.	Етапи оцінювання соціального проекту	2
9.	Програма оцінювання соціального проекту	2
10.	Результати впровадження соціальної програми	2
11.	Методика МіО соціальної програми	2
12.	Моніторинг і оцінка державної програми	2
13.	Моніторинг і оцінка регіональної програми	2
14.	Результативність заходів	2
15.	Методика моніторингу заходів	2
16.	Показники складних життєвих обставин	2
17.	Етапи оцінювання потреб клієнтів	2
18.	Оцінка потреб сім'ї СЖО	2
19.	Оцінка безпеки дитини	3
20.	Оцінка потреб громади у соціальних послугах	2
21.	Оцінка якості соціальних послуг	2
22.	Показники моніторингу надання соціальних послуг	2
	Всього	45

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Характеристика технології моніторингу та оцінки	2
2.	Теорія змін у системі моніторингу і оцінки	2
3.	Нормативне забезпечення моніторингу та оцінки у соціальній сфері	2
4.	Визначення показників та індикаторів моніторингу та оцінки	2
5.	Методи збору інформації	2
6.	Якісні методи оцінювання	2
7.	Планування моніторингу та оцінки соціальної роботи	2
8.	Складові моніторингу та оцінки соціального проекту	2
9.	Показники оцінки проекту	2
10.	Програма оцінки соціального проекту	4
11.	Результативні показники програми	2
12.	Показники ефективності державної програми	2
13.	Оцінка результатів державної програми	2
14.	Оцінювання регіональних соціальних програм	2
15.	Форми організації та завдання реалізації заходів	2
16.	Оцінювання ефективності заходів	2
17.	Оцінка потреб сім'ї СЖО	3
18.	Оцінка безпеки дитини	2

19.	Оцінка якості соціальних послуг	4
20.	Показники моніторингу соціальних послуг	2
	Всього	45

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Завдання, принципи та технології моніторингу й оцінки в соціальній роботі	5
2.	Оцінка соціального проєкту: види, завдання та особливості	5
3.	Коротко-, середньо- та довгострокові результати соціальної роботи: структура та приклади	5
4.	Повноваження суб'єктів соціальної роботи в оцінюванні якості соціальних послуг відповідно до Постанови КМУ № 449	5
5.	Методи соціологічного дослідження у моніторингу соціальної роботи та критерії їх вибору	5
6.	Розробка інтерв'ю для клієнта у складних життєвих обставинах: виявлення проблем і ресурсів	5
7.	Програма моніторингу реалізації соціального проєкту: завдання та структура	5
8.	Програма оцінки ефективності соціального проєкту: зміст та цілі	5
9.	Етапи оцінювання соціального проєкту: формуюче, процесуальне та підсумкове оцінювання	5
10.	Розробка державної програми: послідовність етапів фінансування за рахунок бюджету	5
11.	Аналіз та моніторинг реалізації Державної цільової програми “Молодь України” до 2025 року	5
12.	Суб'єкти моніторингу соціальних послуг: ролі та функціональні обов'язки	5
13.	Базова оцінка потреб клієнтів у складних життєвих обставинах: показники та критерії	5
14.	Програма оцінювання якості соціальних послуг: структура та змістові компоненти	5
15.	Механізми моніторингу і оцінки якості соціальних послуг у територіальній громаді	5
16.	Методика внутрішньої оцінки якості соціальних послуг в умовах громади	5
17.	Складові моніторингу надання соціальних послуг в громаді: завдання та реалізація	5
18.	Структура та зміст звіту за результатами моніторингу й оцінки соціальних послуг	5
	Всього	90

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

(вибрати необхідне чи доповнити)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних/практичних, розрахункових/графічних робіт, проєктів;

- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Теорія моніторингу і оцінки, МіО соціальних програм		
Тема 1.1. Моніторинг і оцінка процесів та проєктів	Розуміє принципи та цілі моніторингу і оцінки, може пояснити різницю між ними; знає основні типи оцінювання	4
Тема 1.2. Теорія змін у системі моніторингу і оцінки	Здатний будувати логічну модель теорії змін, визначати передумови, результати та показники впливу	4
Тема 1.3. Правові засади моніторингу і оцінки	Орієнтується в національній нормативно-правовій базі, що регламентує МіО; знає міжнародні стандарти	4
Практична робота 1.1. Моніторинг і оцінка процесів та проєктів	Уміє визначати об'єкти моніторингу, формулювати мету, завдання і ключові показники МіО	2
Практична робота 1.2. Теорія змін у системі моніторингу і оцінки	Уміє складати логічну модель програми/проєкту відповідно до теорії змін	2
Практична робота 1.3. Правові засади моніторингу і оцінки	Застосовує правові норми та документи у плануванні моніторингової діяльності	4
Модульна контрольна робота 1	Перевірка знань і навичок у межах тем модуля	4
Тема 2.1. Показники та індикатори оцінювання	Знає типи показників у МіО; вміє формулювати SMART-індикатори	4
Тема 2.2. Методи збору даних	Розуміє переваги і недоліки методів збору даних; вміє їх обирати відповідно до цілей МіО	4
Тема 2.3. Планування та організація оцінювання	Вміє розробити план МіО із зазначенням етапів, відповідальних та ресурсів	4
Практична робота 2.1. Показники та індикатори оцінювання	Формулює якісні та кількісні показники, складає таблицю моніторингу	2
Практична робота 2.2. Методи збору даних	Застосовує різні методи збору інформації, добирає інструменти для анкетування/спостереження	2
Практична робота 2.3. Планування та організація оцінювання	Складає структурований план оцінювання проєкту чи програми	3

Модульна контрольна робота 2	Перевірка знань і навичок у межах тем модуля	4
Тема 3.1. Методи оцінювання соціального проекту	Володіє методами оцінки (експертне, квазіекспериментальне, якісне, кількісне); уміє їх порівнювати	4
Тема 3.2. Етапи оцінювання соціального проекту	Знає послідовність проведення оцінювання, від планування до підготовки звіту	4
Тема 3.3 Програма оцінювання соціального проекту	Вміє розробляти структуру програми оцінювання з урахуванням потреб стейкхолдерів	4
Практична робота 3.1. Методи оцінювання соціального проекту	Обґрунтовує вибір методу оцінки під конкретну задачу	2
Практична робота 3.2. Етапи оцінювання соціального проекту	Складає покроковий план реалізації оцінювання	2
Практична робота 3.3 Програма оцінювання соціального проекту	Презентує власну програму оцінювання проекту	3
Модульна контрольна робота 3	Комплексне узагальнення матеріалу з модуля	5
Тема 4.1. Результати впровадження соціальної програми	Розуміє відмінності між видами результатів: продукт, результат, вплив	4
Тема 4.2. Методика МіО соціальної програми	Володіє методикою оцінювання на всіх етапах реалізації програми	4
Тема 4.3. Моніторинг і оцінка державної програми	Розуміє нормативно-правову базу та інституційні механізми МіО державних програм	4
Тема 4.4. Моніторинг і оцінка регіональної програми	Уміє адаптувати методику МіО до особливостей регіону	4
Практична робота 4.1. Результати впровадження соціальної програми	Уміє описувати досягнуті результати за рівнями: продукт/результат/вплив	2
Практична робота 4.2. Методика МіО соціальної програми	Пропонує методичний підхід до оцінки соціальної програми	2
Практична робота 4.3. Моніторинг і оцінка державної програми	Застосовує принципи оцінювання для аналізу держпрограм	2
Практична робота 4.4. Моніторинг і оцінка регіональної програми	Адаптує інструменти МіО до регіональних програм	2
Модульна контрольна робота 4	Інтеграція знань модуля	5
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Моніторинг і оцінка соціальних послуг, оцінка потреб		
Тема 5.1. Результативність заходів	Визначає рівень ефективності заходів; застосовує критерії результативності	6
Тема 5.2. Методика моніторингу заходів	Уміє обрати та застосувати інструменти моніторингу заходів	6
Практична робота 5.1. Результативність заходів	Проводить оцінювання результатів реалізованого заходу	3
Практична робота 5.2. Методика моніторингу заходів	Розробляє інструменти моніторингу для конкретного заходу	4
Модульна контрольна робота 5	Узагальнення знань модуля	6
Тема 6.1. Показники складних життєвих обставин	Визначає ознаки СЖО; знає нормативну базу та порядок дій	6
Тема 6.2. Етапи оцінювання потреб клієнтів	Описує алгоритм оцінки потреб у соціальній роботі	5

Тема 6.3. Оцінка потреб сім'ї СЖО	Вміє здійснювати комплексну оцінку потреб сім'ї з дітьми	6
Тема 6.4. Оцінка безпеки дитини	Застосовує методики безпечності середовища та ризик-аналізу	6
Практична робота 6.1. Показники складних життєвих обставин	Уміє виявляти СЖО на основі кейсів	3
Практична робота 6.2. Етапи оцінювання потреб клієнтів	Працює з кейсом, застосовує логіку оцінки	3
Практична робота 6.3. Оцінка потреб сім'ї СЖО	Здійснює оцінку потреб та формулює рекомендації	3
Практична робота 6.4. Оцінка безпеки дитини	Проводить аналіз ризиків і планує подальші дії	4
Модульна контрольна робота 6	Контроль знань по модулю	6
Тема 7.1. Оцінка потреб громади у соціальних послугах	Знає методи та інструменти оцінки потреб на рівні громади	5
Тема 7.2 Оцінка якості соціальних послуг	Розуміє підходи до оцінювання якості, знає стандарти	6
Тема 7.3. Показники моніторингу надання соціальних послуг	Визначає релевантні показники для моніторингу процесу надання послуг	6
Практична робота 7.1. Оцінка потреб громади у соціальних послугах	Аналізує ситуацію у громаді, формулює потреби	3
Практична робота 7.2 Оцінка якості соціальних послуг	Працює з критеріями якості, формулює інструменти оцінки	3
Практична робота 7.3. Показники моніторингу надання соціальних послуг	Складає систему індикаторів моніторингу	4
Модульна контрольна робота 7	Підсумкова перевірка знань модуля	6
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота (за наявності)		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу

Політика щодо відвідування	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)
-----------------------------------	--

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/user/index.php?id=4705>);
- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми:
 - 1) Шинкарук В.Д., Пеша І.В., Сопівник І.В., Галайдюк В.В., Кошук О.Б. Моніторинг і оцінка у соціальній роботі: навчальний посібник. К.: «Компринт», 2022. 360 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u188/posibnik_monitoring_1673873800.pdf;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Балакірєва О.М., Яременка О.О. Як провести соціологічне дослідження: методичні рекомендації. К.: Державний ін.-т проблем сім'ї та молоді, 2004. 264 с.
2. Безпалько О.В. Соціальне проектування. Навч. посіб. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, . - К., 2010. - 127 с.
3. Богдан О. Що варто знати по соціологію та соціальні дослідження . Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Література, 2015. 380 с.
4. Вайнола Р.Х. Технологізація соціально-педагогічної роботи: теорія та практика. Навчальний посібник. К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2008. 134 с.
5. Вербець В.В. Методологія та методика соціологічних досліджень: Навчально-методичний посібник. Друге вид. доп. і перероб. Рівне: РДГУ: Інститут соціальних досліджень, 2006. 167 с.
6. Дацаківська О.Ю., Криницька І.П., Максименко К.М. Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. Соціальне планування та розвиток послуг. Посібник. Київ, 2021. 76 с.
7. Дацаківська О.Ю., Стельмах С.С., Максименко К.М. Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Посібник. Київ, 2021. 72 с.
8. Капська А.Й., Пеша І.В. Соціальний супровід різних категорій сімей і дітей. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 232 с.
9. Капська А.Й., Пеша І.В., Міхеєва О.Ю., Солоник М.Г. Технології соціально-педагогічної роботи з сім'ями: навчально-методичний посібник. К.:Видавничий Дім «Слово», 2015. 328 с.
10. Лендшел М., Винницький Б., Ратейчак Ю., Санжаровський І. Посібник з моніторингу та оцінювання програм регіонального розвитку. К.: К.І.С., 2007. 80 с.
11. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні: Монографія; Ін-т демо- графії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. К., 2015. 244 с. https://idss.org.ua/monografii/2015_Makarova.pdf
12. Морозова О., Варецька О., Джонс Д., Чікуква П., Салюк Т. Моніторинг та оцінка програм і проєктів. Київ, «Оранта», 2008 р. 144 с.
13. Морра Імас Л.Дж., Ріст Р.К. Шлях до результатів: планування та проведення ефективних оцінювань розвитку. К.: МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ /СНІД в Україні», 2015. 580 с.

14. Пеша І.В., Тілікіна Н.В., Ярошенко О.О. Моніторинг і оцінка результативності та ефективності політики у молодіжній сфері: Кол. монографія. Київ: ГО «Інститут молоді», 2023. 308 с. URL: <https://inmol.org/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=7315>
15. Посібник із визначення потреб населення об'єднаної територіальної громади у соціальних послугах. Практичні рекомендації. Київ, 2019. URL: <https://genderequality.kyiv.ua/posibnyk-vyznachennya-potreb-naselennya-gromad-sotsialny-poslugi/>
16. Семигіної Т.В., Мигович І.І. Теорія та методи соціальної роботи: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Академвидав, 2005. 328 с.
17. Артюх О.Р., Пеша І. В., Тілікіна Н.В. Соціологічні дослідження в молодіжній роботі. Навчально-методичний посібник для фахівців, які працюють з молоддю. Київ: ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», 2021. 90 с. URL: <https://dismp.gov.ua/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=4592>
18. Тілікіна Н.В. Локальні дослідження у соціальній роботі та роботі з молоддю. Частина 1. Методи та технології соціологічних досліджень. Практичний посібник. Київ, ФОП Мороз А.Т. 2024. 96 с. <https://inmol.org/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=8240>
19. Тілікіна Н.В. Локальні дослідження у соціальній роботі та роботі з молоддю. Частина 2. Аналіз даних та інші методи обробки інформації. Практичний посібник. Київ, ТОВ «Агентство «Україна», 2024. 44 с. <https://inmol.org/lokalni-doslidzhennia-u-sotsialnij-roboti-ta-roboti-z-moloddiu-chastyna-1/>
20. Тілікіна Н.В. Оцінка та моніторинг ефективності навчальних заходів (тренінгів, семінарів, вебінарів тощо). Практичний посібник. Київ: ТОВ «Агентство «Україна», 2024. 96 с. <https://inmol.org/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=8262>
21. Тілікіна Н.В. Управління соціальними проектами. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота». Київ: ФОП Мороз А.Т., 2024. 352 с.
22. Щербань С., Шейко Р., Левкіна Г. Посібник з моніторингу та оцінювання надання соціальних послуг в Україні. Харків: ХІСД, 2017. 112 с. URL: <https://khissr.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/11/Posibnyk-z-monitorynhu-ta-otsiniuvannia-nadannia-sotsial-nykh-posluh-v-Ukraini.pdf>
23. Яременко О.О., Артюх О.Р., Балакірева О.М. та ін. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів. К.: ДЦССМ, 2002. 132 с.
24. Ярошенко А.О., Варбан М.Ю., Шульга Л.О. та ін. Особливості надання медичних та соціальних послуг для вразливих категорій населення з використанням гендерно-чутливого підходу: Навч. посіб. К.: МБФ «Альянс громадського здоров'я», 2017. 112 с.
25. Ярошенко О.В. Методичні рекомендації щодо проведення моніторингу та оцінки якості заходів національно-патріотичного виховання. ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики». 2-е вид. Вінниця, 2020. 48 с.

Додаткові:

1. Азарова Т.В., Абрамов Л.К. Технологія оцінки соціальних програм та проектів. Кіровоград, ІСКМ, 2007. 100 с.
2. Борисова Ю. В. Методологія та методи соціальних досліджень. Навчальний посібник. К.: ДЦССМ, 2003. 216 с.
3. Галайдюк В.В., Лоріашвілі Л.С., Пеша І.В., Сопівник І.В., Тілікіна Н.В. Навчально-методичне забезпечення організації соціальної роботи та надання соціальних послуг у територіальних громадах. Навчальний посібник. Київ, 2025. 316 с.
4. Геєць В. М. Державні цільові програми та упорядкування програмного процесу в бюджетній сфері. К., 2008. 383 с.
5. Горошко А., Нарчинська Т., Озимок І., Тарнай В. Глосарій термінів з моніторингу та оцінювання. Київ: Українська асоціація оцінювання, 2014. 32 с.
6. Грабовенко Н.В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Проектування соціальних технологій» (для бакалаврів). К.: МАУП, 2017. 37 с.
7. Застосування теорії змін у стратегічному плануванні в об'єднаних територіальних громадах. Практичний посібник. URL: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewi>

K0vHWhtnyAhWpgf0HHUMlA-

8QFnoECAIQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.undp.org%2Fcontent%2Fdam%2Fukraine%2Fdocs%2FDonbas%2Ftheory-of-change-manual.pdf&usg=AOvVaw2gC06mw1cpIo4UCYwx8N4q

8. Лактіонової Г.М., Петрочко Ж.В. Створення та соціальний супровід прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу: Навч.-метод. комплекс. К.: Науковий світ, 2006. 270 с.

9. Макарова О.В. Державні соціальні програми: теоретичні аспекти, методика розробки та оцінка. К.: Ліра, 2004. 196 с.

10. Методичні рекомендації для інтер'єрів. Навчальний посібник. К.: Державний інститут проблем сім'ї та молоді, 2003. 160 с.

11. Методичні рекомендації з проведення моніторингу та оцінки якості соціальних послуг. Наказ Міністерства соціальної політики від 27.12.2013 № 904. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0904739-13#Text>

12. Моніторинг і оцінювання: Заради чого? Яким чином? З яким результатом? URL : <http://ipzn.org.ua/wp-content/uploads/2018/06/vchalnyj-posibnyk-z-monitoryngu-i-otsinyuvannya.pdf>

13. Комарова Н.М, Пеша І.В., Тілікіна Н.В., Ярошенко О.В. Показники та форми оцінки молодіжної роботи на рівні громади. Методичні рекомендації. К.: Державний інститут сімейної та молодіжної політики, 2018. 19 с. (Сер. "Бібліотека молодіжного працівника". Кн. 2).

14. Розвиток та забезпечення надання соціальних послуг на рівні громади: роз'яснення для керівників органів місцевого самоврядування відповідно до чинного законодавства. URL : <https://pidgorodne.otg.dp.gov.ua/storage/app/sites/92/uploaded-files/yasnennya-dlya-kerivnikiv-organiv-mistseвого-samovryaduvannya.pdf>

15. Соціальні послуги в громаді: новели законодавства. URL: <http://ipzn.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Sotsialni-poslugy-v-gromad.pdf>

16. Стандарти оцінювання – Фахівець з оцінювання. Професійні стандарти. К., 2016. 36 с.

17. Ходорчук А. Я. Соціальна робота в Україні: теорія та практика: посібник для підвищення кваліфікації психологів центрів соціальних служб для молоді. Ч. 5. К.: ДЦССМ, 2003. 264 с.

18. Черенько Л.М., Полякова С.В., Шишкін В.С. та ін. Оцінка ефективності програм соціальної підтримки за даними спеціального опитування населення. Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М.В. Птухи. Електронне видання. Київ, 2020. Об'єм даних 805 КБ.

Інформаційні ресурси

1. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua>

2. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

3. Законодавство України. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>

4. Децентралізація в Україні. URL: <https://decentralization.gov.ua/>

5. Інститут молоді. URL: <https://inmol.org/>

6. Інститут демографії та проблем якості життя НАН України. URL: <https://www.demography.org.ua/>

7. Українська асоціація оцінювання. URL: <http://www.ukreval.org/>

8. Український соціум: соціологічні дослідження та моніторинг соціальної політики (соціологія, політика, економіка). Науковий журнал. URL: <https://ukr-socium.org.ua/uk/archives/>