

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра Соціальної роботи та реабілітації

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету
_____ Савицька І.М.

“ _____ ” _____ 2025 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри соціальної роботи та
реабілітації

протокол №3 від “26” березня 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Сопівник І.В.

”РОЗГЛЯНУТО ”

Гарант ОП

Соціальна робота та консультування

_____ Осадченко І.І.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціальність І 10 «Соціальна робота та консультування»

Освітня програма «Соціальна робота та консультування»

Факультет Гуманітарно-педагогічний

Розробники: кандидат педагогічних наук, доцент Оксана МІХЕСЬКА

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни

У сучасних умовах соціально-економічної нестабільності, військової агресії проти України, зростання кількості вразливих груп населення (внутрішньо переміщені особи, ветерани, особи з інвалідністю, сім'ї, що перебувають в СЖО тощо) соціальна робота набуває особливого значення як ключовий інструмент підтримки, інтеграції та відновлення соціальної справедливості.

Соціальні працівники сьогодні виступають не лише фахівцями з надання допомоги, а й агентами змін, які сприяють розбудові громадянського суспільства, формуванню політик соціального захисту та підтримці стійкості громад. В умовах реформування системи соціальних послуг в Україні, переходу до моделей, орієнтованих на потреби отримувача послуг, зростає попит на фахівців з високим рівнем теоретичної підготовки та практичних компетентностей.

Вивчення дисципліни «Теорія і практика соціальної роботи» є основою професійної підготовки соціального працівника. Вона забезпечує формування у здобувачів освіти системного розуміння сутності професії, озброює знаннями про ефективні підходи та методи втручання, сприяє розвитку етичної свідомості й здатності діяти в складних соціальних ситуаціях.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	І 10 Соціальна робота та консультування	
Освітня програма	Соціальна робота та консультування	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	5	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	Не передбачено навчальним планом	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	45 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	45 год.	8 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна робота	90 год.	164 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	6 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про соціальну роботу як фахову діяльність, її науково-теоретичні засади, принципи, методи, основні моделі та практичні аспекти реалізації соціальних послуг.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК): **ЗК4** - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
ЗК6 - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

спеціальні (фахові) компетентності (СК): **ФК1** - Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).; **ФК6** - Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.; **ФК16** - Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи ; **ФК20** - Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

Програмні результати навчання (ПРН): **ПРН3** - Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід; **ПРН11** - Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин; **ПРН15** - Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки; **ПРН19** - Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин; **ПРН20** - Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижн і	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р.
Модуль 1. <i>Теоретичні основи соціальної роботи</i>													
Тема 1. Предмет та завдання соціальної роботи		8	2	2			4	8	1				7
Тема 2. Історична ретроспектива становлення та розвитку соціальної роботи		10	4	2			4	7					7
Тема 3. Парадигми та теорії соціальної роботи		9	3	2			4	8		1			7
Тема 4. Основні поняття соціальної роботи		10	4	2			4	9	1	1			7
Тема 5. Зміст, структура та методи соціальної роботи		10	4	2			4	7					7
Тема 6. Характеристика волонтерства в соціальній роботі		6		2			4	7					7
Разом за модулем 1		53	17	12			24	46	2	2			42
Модуль 2. <i>Соціальна робота з сім'ями</i>													
Тема 1. Сім'я як провідний фактор соціалізації особистості		8	2	2			4	9	1	1			7
Тема 2. Зміст та форми соціальної роботи з різними типами сімей		10	4	2			4	9	1	1			7

Тема 3. Соціально-правова підтримка сімей з дітьми, що мають статус внутрішньо переміщених осіб		6		2			4	7					7
Тема 4. Соціальна робота з учасниками бойових дій та їх сім'ями		6		2			4	7					7
Тема 5. Соціальна робота з сім'ями військовослужбовців		6		2			4	7					7
Разом за модулем 2		36		6	10		20	39	2	2			35
Модуль 3. Соціальна робота з різними категоріями дітей та молоді													
Тема 1. Соціально-психологічний портрет особи з інвалідністю		10	4	2			4	8	1	1			6
Тема 2. Інтеграція в соціум осіб з інвалідністю		6		2			4	8	1	1			6
Тема 3. Соціальна реабілітація дітей з інвалідністю		6		2			4	6					6
Тема 4. Діти, які опинились в складних життєвих обставинах		6		2			4	6					6
Тема 5. Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавлених батьківського піклування		7	2	2			3	6					6
Тема 6. Соціальна робота з дітьми, що зазнали насильства		5		2			3	6					6
Разом за модулем 3		40		6	12		22	40	2	2			36
Модуль 4. Девіації як соціальна проблема													
Тема 1. Сутність та характеристика девіантної поведінки, теорії девіації		6	2	1			3	7	1				6
Тема 2. Причини та види девіантної поведінки дітей та молоді		6		2	1		3	7		1			6
Тема 3. Соціальна робота з неповнолітнім, які перебувають у конфлікті з законом		7		2	2		3	6					6
Тема 4. Соціальна робота з неповнолітніми в установах пенітенціарної системи		7		2	2		3	6					6
Разом за модулем 4		26		8	6		12	26	1	1			24

Модуль 5. Соціальна робота з дітьми та молоддю в територіальній громаді												
Тема 1. Характеристика територіальної громади як місця життєдіяльності та соціалізації особистості		6	2	1			3	7	1			6
Тема 2. Організація соціальної роботи в закладах середньої освіти та соціальних службах територіальної громади		9	4	2			3	8		1		7
Тема 3. Заклади соціального обслуговування дітей та молоді		6	2	1			3	7				7
Тема 4. Соціальна діяльність неурядових організацій		4		1			3	7				7
Разом за модулем 5	25		8	5			12	29	1	1		27
Усього годин	180		45	45			90	180	8	8		164
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в навчальному плані)												
Усього годин	180		45	45			90	180	8	8		164

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Соціальна робота як галузь інтегративних знань	2
2	Історична ретроспектива становлення та розвитку соціальної роботи: теорія та практика	2
3	Парадигми та теорії соціальної роботи	2
4	Основні поняття соціальної роботи	2
5	Зміст, структура, принципи та методи соціальної роботи	2
6	Характеристика волонтерства в соціальній роботі	2
7	Сім'я як провідний фактор соціалізації особистості	2
8	Зміст та форми соціальної роботи з різними типами сімей	2
9	Соціально-правова підтримка сімей з дітьми, що мають статус внутрішньо переміщених осіб	2
10	Соціальна робота з учасниками ОС (АТО) та їх сім'ями	2
11	Соціальна робота з сім'ями військовослужбовців	2
12	Соціально-психологічний портрет особистості з інвалідністю	2
13	Інтеграція в соціум дітей з інвалідністю	2
14	Соціальна реабілітація дітей з інвалідністю	2
15	Діти, які опинились в складних життєвих обставинах	2
16	Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавлених батьківського піклування	2
17	Соціальна робота з дітьми, що зазнали насильства	2
18	Сутність та характеристика девіантної поведінки, теорії девіації	1
19	Причини та види девіантної поведінки дітей та молоді	1
20	Соціальна робота з неповнолітніми, які перебувають у конфлікті з законом	2

21	Соціальна робота з неповнолітніми в установах пенітенціарної системи	2
22	Характеристика територіальної громади як місця життєдіяльності та соціалізації особистості	1
23	Організація соціальної роботи в закладах загальної середньої освіти та соціальних службах територіальної громади	2
24	Заклади соціального обслуговування дітей та молоді	1
25	Соціальна діяльність неурядових організацій	1

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено робочим навчальним планом	

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет та завдання соціальної роботи	4
2	Історична ретроспектива становлення та розвитку соціальної роботи	4
3	Парадигми та теорії соціальної роботи	4
4	Основні поняття соціальної роботи	4
5	Зміст, структура та методи соціальної роботи	4
6	Характеристика волонтерства в соціальній роботі	4
7	Сім'я як провідний фактор соціалізації особистості	4
8	Зміст та форми соціальної роботи з різними типами сімей	4
9	Соціально-правова підтримка сімей з дітьми, що мають статус внутрішньо переміщених осіб	4
10	Соціальна робота з учасниками ОС (АТО) та їх сім'ями	4
11	Соціальна робота з сім'ями військовослужбовців	4
12	Соціально-психологічний портрет особистості з інвалідністю	4
13	Інтеграція в соціум дітей з інвалідністю	4
14	Соціальна реабілітація дітей з інвалідністю	4
15	Діти, які опинились в складних життєвих обставинах	4
16	Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавлених батьківського піклування	3
17	Соціальна робота з дітьми, що зазнали насильства	3
18	Сутність та характеристика девіантної поведінки, теорії девіації	3
19	Причини та види девіантної поведінки дітей та молоді	3
20	Соціальна робота з неповнолітніми, які перебувають у конфлікті з законом	3
21	Соціальна робота з неповнолітніми в установах пенітенціарної системи	3
22	Сутність та характеристика девіантної поведінки, теорії девіації	3
23	Характеристика територіальної громади як місця життєдіяльності та соціалізації особистості	3
24	Організація соціальної роботи в закладах середньої освіти та соціальних службах територіальної громади	3
25	Заклади соціального обслуговування дітей та молоді	3
26	Соціальна діяльність неурядових організацій	3

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:
(вибрати необхідне чи доповнити)

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- захист практичних робіт;

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. <i>Теоретичні основи соціальної роботи</i>		
Практична робота 1.	Знати основні положення соціальної роботи. Вміти визначати предмет та завдання соціальної роботи. Розуміти сутність соціальної роботи як науки. Аналізувати зв'язок соціальної роботи з іншими науками та галузями суспільної практики.	10
Практична робота 2.	Знати історичні передумови виникнення соціальної роботи. Розуміти соціальну спрямованість діяльності церковних, козацьких та братських громад. Розрізняти соціально-педагогічну роботу та соціальну роботу на різних етапах її становлення. Аналізувати сучасний стан розвитку соціально-педагогічної науки.	10
Практична робота 3.	Знати парадигми та теорії соціальної роботи Вміти розрізняти їх в діяльності соціального працівника. Аналізувати основні відмінності між теоріями та парадигмами соціальної роботи. Застосовувати отримані знання в практичній діяльності.	10

Практична робота 4.	Знати основні поняття, що використовуються в соціальній роботі. Вміти характеризувати дані поняття та визначати їх основний зміст. Аналізувати основні складові кожного із понять соціальної роботи. Розуміти їх значення та можливості використання в практичній діяльності.	10
Практична робота 5.	Знати зміст, структуру та методи соціальної роботи. Аналізувати можливості використання методів у практичній діяльності соціального працівника. Розуміти різницю між кожною групою методів. Застосовувати групи методів соціальної роботи в практичній діяльності.	10
Практична робота 6.	Розрізняти поняття волонтерство та волонтерська діяльність. Визначати групи волонтерів, які можуть бути задіяні в практику соціальної роботи. Використовувати отримані знання в практичній діяльності.	10
Самостійна робота модуль 1.	Аналізувати наукові підходи до розуміння природи людини, соціального середовища і взаємодії між ними. Пояснювати основні функції, принципи та завдання соціальної роботи в сучасному суспільстві.	10
Модульна контрольна робота 1.	Застосовувати здобуті знання для розв'язання ситуаційних задач, кейсів, аналізу конкретних прикладів з практики.	30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Соціальна робота з сім'ями		
Практична робота 1.	Знати типологію сімей. Вміти визначати показники батьківства. Аналізувати загальні та соціалізуючі функції сім'ї. Розуміти типи виховання в сім'ї.	10
Практична робота 2.	Вміти давати характеристику сім'ї. Аналізувати типологію сімей. Розуміти відмінності та зміст діяльності соціального працівника з різними типами сімей. Розрізняти функції та параметри сім'ї. Застосовувати отримані знання під час проходження практики.	10
Практична робота 3.	Знати особливості соціально-правової підтримки сімей ВПО. Вміти підбирати форми роботи з даним типом сімей. Аналізувати основні потреби даної категорії отримувачів послуг.	10

Практична робота 4.	Знати особливості соціальної роботи з учасника ОС. Аналізувати специфіку надання соціальної допомоги учасникам ОС та їх сім'ям. Застосовувати отримані знання в практичній діяльності.	10
Практична робота 5.	Знати специфіку соціальної роботи з сім'ями військовослужбовців. Аналізувати основні форми соціальної допомоги та форми соціальної роботи з ними. Використовувати отримані знання під час проходження практики.	10
Самостійна робота модуль 2.	Оцінювати рівень благополуччя сім'ї за допомогою професійних інструментів і методик Розробляти індивідуальні плани соціальної підтримки сімей, враховуючи культурний контекст, цінності й потреби членів родини.	20
Модульна контрольна робота 2.	Аналізувати ефективність соціальної інтервенції у роботі з сім'єю, проводити моніторинг та корекцію дій у разі потреби. Визначати потреби та ресурси сім'ї в умовах соціальних змін, криз або вразливості	30
Всього за модулем 2		100
Модуль 3. Соціальна робота з різними категоріями дітей та молоді		
Практична робота 1.	Знати види відхилень у здоров'ї. Вміти визначати типологію та причини відхилень у здоров'ї. Аналізувати зміст та напрями соціальної роботи з людьми з інвалідністю Розуміти специфіку інтеграційної та реабілітаційної роботи з ними.	10
Практична робота 2.	Знати особливості інтеграції осіб з інвалідністю. Розрізняти види інтеграції. Застосовувати отримані знання в практичній діяльності.	10
Практична робота 3.	Знати специфіку реабілітаційної роботи. Аналізувати види та форми реабілітації. Застосовувати моделі реабілітаційної роботи в практичній діяльності.	10
Практична робота 4.	Знати специфіку дітей в СЖО Вміти аналізувати форми соціальної роботи та допомоги дітям, які перебувають в СЖО.	10
Практична робота 5.	Знати категорії дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Вміти визначати особливості соціальної роботи з даними отримувачами послуг. Аналізувати види соціальних послуг, що надаються даному типу отримувачів	10

	послуг. Розуміти специфіку виховних впливів на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.	
Практична робота 6.	Знати специфіку соціального сирітства. Розрізняти діяльність державних та інноваційних форм опіки над дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського спілкування.	10
Самостійна робота модуль 3.	Розпізнавати особливості розвитку дітей та молоді в різних соціальних умовах (вразливість, девіантна поведінка, інвалідність, ВПО тощо). Класифікувати основні категорії дітей та молоді, які потребують соціальної підтримки (діти-сироти, ВІЛ-позитивні, безпритульні, учасники бойових дій, з ООП тощо). Застосовувати принципи дитинозорієнтованої практики у роботі з неповнолітніми клієнтами. Володіти методами соціального супроводу, профілактики ризикованої поведінки та ресоціалізації молоді. Виявляти ознаки порушення прав дитини або молоді особи та діяти відповідно до правових норм і стандартів захисту. Ефективно комунікувати з дітьми, молоддю та їхніми родинами, дотримуючись принципів недискримінації, емпатії, поваги до гідності.	10
Модульна контрольна робота 3.	Розробляти плани соціальної допомоги/супроводу для дітей і молоді з урахуванням індивідуального підходу. Оцінювати ефективність програм і заходів соціальної підтримки, орієнтованих на молодіжну політику та дитячий захист	30
Всього за модулем 3		100
Модуль 4. <i>Девіації як соціальна проблема</i>		
Практична робота 1.	Знати поняття девіантної поведінки. Вміти визначати причини девіантної поведінки неповнолітніх. Аналізувати види девіантної поведінки. Розуміти специфіку соціальної роботи з підлітками схильними до девіантної поведінки.	10
Практична робота 2.	Знати поняття норми та патології в соціальному розвитку особистості. Аналізувати теорії девіації. Використовувати теоретичні знання в практичній роботі	10
Практична робота 3.	Знати специфіку соціальної роботи з неповнолітніми, які перебувають у	10

	конфлікті з законом. Аналізувати вітчизняний та зарубіжний досвід соціальної роботи з даною категорією отримувачів послуг.	
Практична робота 4.	Знати генезу системи виконання покарань. Аналізувати соціально-педагогічну роботу з неповнолітніми засудженими. Розуміти особливості ресоціалізації неповнолітніх. Розрізняти функції та етапи роботи з неповнолітніми засудженими Застосовувати принципи соціально-педагогічної роботи в умовах пенітенціарних установ для неповнолітніх.	10
Самостійна робота модуль 4.	Розуміти суть понять «девіантна» та «делінквентна поведінка», їх класифікацію, причини виникнення та соціальні наслідки. Аналізувати теоретичні підходи до вивчення девіацій (соціологічні, психологічні, біологічні, культурологічні теорії). Визначати основні види девіацій (залежності, злочинність, агресія, бродяжництво, суїцидальна поведінка, булінг, інтернет-залежність тощо).	30
Модульна контрольна робота 4.	Оцінювати фактори ризику формування девіантної поведінки у різних вікових і соціальних групах Застосовувати методи профілактики, корекції та ресоціалізації осіб з девіантною поведінкою. Оцінювати ефективність профілактичних програм і соціальних інтервенцій, спрямованих на зменшення девіацій у суспільстві.	30
Всього за модулем 4		100
Модуль 5. Соціальна робота з дітьми та молоддю в територіальній громаді		
Практична робота 1.	Знати види громад. Вміти визначати ознаки громад. Аналізувати функції громад. Розуміти види соціальних послуг, які надаються в громаді. Розрізняти принципи та механізми соціально-педагогічної роботи територіальних громадах.	10
Практична робота 2.	Знати функції та завдання соціального педагога в ЗЗСО. Вміти визначати обов'язки соціального педагога в ЗЗСО. Аналізувати напрями та види професійної діяльності. Розуміти напрями та форми діяльності Центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	10

Практична робота 3.	Знати характеристика та типологія закладів соціального обслуговування дітей та молоді. Аналізувати напрями та види професійної діяльності в закладах соціального обслуговування дітей та молоді. Розуміти напрями та форми діяльності закладів соціального обслуговування.	10
Практична робота 4.	Знати види неурядових організацій соціального спрямування. Вміти визначати соціальне спрямування неурядових організацій. Аналізувати специфіку діяльності та можливості залучення неурядових організацій до практичної соціальної роботи.	10
Самостійна робота модуль 5.	Розуміти функції, завдання та організаційну структуру соціальної роботи в умовах територіальної громади. Планувати та впроваджувати програми підтримки та розвитку молоді відповідно до локальних особливостей (освіта, дозвілля, зайнятість, правова підтримка). Оцінювати ефективність соціальних послуг, що надаються у громаді, та пропонувати шляхи їх удосконалення.	30
Модульна контрольна робота 5.	Аналізувати потреби дітей та молоді у громаді на основі соціальних досліджень, опитувань, консультацій з мешканцями. Визначати основні інституції та суб'єкти, що надають послуги дітям і молоді в ОТГ (ЦНАПи, центри соцпослуг, молодіжні ради, школи тощо). Розробляти індивідуальні кейси підтримки для вразливих категорій дітей та молоді (діти з сімей у складних життєвих обставинах, ВПО, діти з інвалідністю).	30
Всього за модулем 5		100
Навчальна робота	$(M1 + M2 + M3 + M4 + M5) / 5 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота (за наявності)		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3137>);
- посилання на цифрові освітні ресурси:
<https://socialacademy.gov.ua/> (Платформа соціальної освіти Міністерства соціальної політики);
<https://www.coursera.org>;
<https://www.canvas.net>;
<https://prometheus.org.ua>;
<https://www.ed-era.com>;
<https://vumonline.ua>

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Актуальні питання соціальної роботи : навч. посіб. / О.М. Денисюк та ін. ; ред. кол.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В. Силантьєва. Ужгород : РІК-У, 2023. 420 с
2. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2020. 192 с.
3. Семигіна Т. Міжнародна соціальна робота: пріоритети та стандарти. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 175 с.
4. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
5. Соціальна робота: від теорії до практики: навчальний посібник. О.В. Купенко. Суми. Сумський державний університет, 2020. 194 с.
6. Сучасні теорії соціальної роботи: Антологія [упор. Т. Семигіна]. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 160 с.
7. Теорія та методи соціальної роботи : довідник для студентів / авт.-уклад. Ігор Зубрицький. Дрогобич : ДДПУ ім. І. Франка, 2023. 246 с.