

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра соціальної роботи та реабілітації

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

_____ САВИЦЬКА І.М.
« ____ » _____ 2025 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри соціальної роботи
та реабілітації

Протокол № 3 від «26» березня 2025 р.
Завідувач кафедри _____ СОПІВНИК І.В.

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня
_____ ОСАДЧЕНКО І.І.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНОЛОГІЇ ПРОБАЦІЇ

Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність 231 «Соціальна робота та консультування»

Освітня програма «Соціальна робота»

Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробник Тверезовська Н.Т., д-р пед. наук, проф.

Опис навчальної дисципліни «Технології пробації»

Освітній компонент «Технології пробації» є вибіркоvim (цикл спеціальної (фахової) підготовки).

Основними **завданнями** курсу є:

- ознайомити студентів із нормативно-правовими основами функціонування системи пробації в Україні та світі, її структурою, принципами і ключовими напрямками діяльності;
- сформувати знання про соціальні технології, що застосовуються у пробаційній діяльності для підтримки, ресоціалізації та реінтеграції осіб, які перебувають у конфлікті з законом;
- розвивати практичні навички соціальної роботи з клієнтами пробації: оцінювання потреб, складання індивідуального плану соціального супроводу, надання психосоціальної підтримки, мотиваційного консультування, профілактики повторної злочинності;
- формувати вміння ефективної міжвідомчої взаємодії з органами пробації, органами місцевого самоврядування, соціальними службами, неурядовими організаціями у процесі надання комплексної допомоги клієнтам пробації;
- сприяти розвитку етичної та професійної позиції соціального працівника в умовах пробаційного супроводу.

Галузь знань (спеціалізація), освітній ступінь		
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	
Спеціальність	І 10 «Соціальна робота та консультування»	
Освітньо-професійна програма	Соціальна робота	
Освітній ступінь	перший (бакалаврський)	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	4	
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	четвертий	п'ятий
Семестр	восьмий	перший
Лекційні заняття	45 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	45 год.	6 год.
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	90 год.	166 год.
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих годин для денної форми навчання	3 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета курсу полягає у формуванні цілісного уявлення про сутність, принципи та практичні аспекти пробаційної діяльності, ефективному застосовуванні інструментів оцінки ризиків, планування втручань, ведення індивідуального супроводу та профілактики рецидиву у роботі з особами, які перебувають у конфлікті із законом.

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувач вищої освіти повинен:

знати: нормативно-правові засади функціонування пробаційної системи України; типи, форми та функції пробації (досудова, наглядова, пенітенціарна, постпенітенціарна); сутність і методи індивідуальної оцінки ризиків і потреб (ІОРН); технології соціальної, психологічної, освітньої та профілактичної роботи з клієнтами пробації; принципи етики та професійної взаємодії в умовах пробаційної практики; підходи до ресоціалізації та профілактики рецидиву; моделі пробаційних програм (у т.ч. когнітивно-поведінкові, мотиваційні, антикриміногенні); сучасні інформаційні інструменти та програмне забезпечення в пробаційній практиці.

вміти: застосовувати методики оцінки ризику та потреб клієнта; складати та реалізовувати індивідуальні плани пробаційного супроводу; проводити мотиваційні бесіди, консультування та соціальне інспектування; працювати з клієнтами вразливих категорій (неповнолітні, жінки, ВПО, ветерани тощо); впроваджувати програми ресоціалізації та профілактики повторного правопорушення; здійснювати міжвідомчу взаємодію та співпрацю з громадськими організаціями; вести документацію пробаційної роботи та користуватись ЄІСП; дотримуватись етичних стандартів, запобігати професійному вигоранню.

Набуття компетентностей:

інтегральні

ІК 1 – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 5 – здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.

ФК 10 – здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення

програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 3 – ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід

ПРН 6 – розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях

ПРН 7 – використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань

ПРН 22 – демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей

ПРН 23 – конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

Формування базових soft skills: комунікативні навички; критичне мислення; лідерські якості; емоційний інтелект; позитивне мислення; вміння працювати в команді; самоорганізація

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>1. Основи пробації та її правове забезпечення</i>												
Тема 1. Вступ до пробації: історія, цілі, завдання	8	2	2			4	17	–	1			16
Тема 2. Нормативно-правова база пробації в Україні та міжнародний контекст	8	2	2			4	17	–	1			16
Тема 3. Пробаційна система: структура, функції, суб'єкти	8	2	2			4	16	2	–			14
Разом	24	6	6			12	50	2	2			46
<i>2. Підходи до роботи з клієнтами пробації</i>												
Тема 4. Вразливі категорії населення в пробаційній системі: особливості ідентифікації та оцінки потреб	8	2	2			4	6	–	–			6
Тема 5. Соціальне інспектування: методологічні підходи	8	2	2			4	6	–	–			6
Тема 6. Психосоціальна підтримка осіб, які перебувають на пробації	8	2	2			4	6	–	–			6
Тема 7. Профілактика рецидивів через пробаційні програми	8	2	2			4	8	2	–			6
Тема 8. Інноваційні технології соціальної роботи в пробації	8	2	3			3	6	–	–			6
Тема 9. Соціальна реабілітація як ключовий елемент пробації	8	2	2			4	6	–	–			6
Тема 10. Взаємодія пробаційних служб із громадськими організаціями	8	2	2			4	6	–	–			6
Тема 11. Методики оцінки ризику рецидиву	8	2	2			4	6	–	2			4
Разом	64	16	17			31	50	2	2			46
<i>3. Інструменти та технології пробаційної роботи</i>												
Тема 12. Технології вирішення соціальних конфліктів у пробації	8	2	3			4	6	–	–			6
Тема 13. Етичні аспекти роботи з особами, які перебувають на пробації	8	2	2			4	6	–	–			6
Тема 14. Організація індивідуального супроводу клієнтів пробації	8	2	2			4	6	–	–			6
Тема 15. Використання програмного забезпечення в пробаційній діяльності	8	2	2			4	6	–	–			6
Тема 16. Розробка та впровадження індивідуальних планів соціальної роботи в пробації	10	2	2			6	8	2	–			6

Тема 17. Сучасні моделі корекційних програм для осіб, які перебувають на пробації	8	2	2			4	8	–	2			6
Разом	50	12	13			26	40	2	2			36
<i>4. Розвиток пробаційної діяльності та управління ризиками</i>												
Тема 18. Аналіз результатів пробаційної діяльності	8	2	2			4	8	–	–			8
Тема 19. Управління ризиками у процесі пробації	8	2	2			4	8	2	–			6
Тема 20. Профілактика професійного вигорання соціальних працівників у пробації	8	2	2			4	8	–	–			8
Тема 21. Перспективи розвитку пробаційної системи в Україні	8	2	2			4	8	–	–			8
Тема 22. Міжнародний досвід у впровадженні пробаційних технологій	8	3	2			4	8	–	–			8
Разом	40	11	10			20	40	2	0			38
<i>Усього годин</i>	180	45	45			90	180	8	6			166

5. Теми лекційних занять

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Вступ до пробації: історія, цілі, завдання	2
Тема 2. Нормативно-правова база пробації в Україні та міжнародний контекст	2
Тема 3. Пробаційна система: структура, функції, суб'єкти	2
Тема 4. Вразливі категорії населення в пробаційній системі: особливості ідентифікації та оцінки потреб	2
Тема 5. Соціальне інспектування: методологічні підходи	2
Тема 6. Психосоціальна підтримка осіб, які перебувають на пробації	2
Тема 7. Профілактика рецидивів через пробаційні програми	2
Тема 8. Інноваційні технології соціальної роботи в пробації	3
Тема 9. Соціальна реабілітація як ключовий елемент пробації	2
Тема 10. Взаємодія пробаційних служб із громадськими організаціями	2
Тема 11. Методики оцінки ризику рецидиву	2
Тема 12. Технології вирішення соціальних конфліктів у пробації	2
Тема 13. Етичні аспекти роботи з особами, які перебувають на пробації	2
Тема 14. Організація індивідуального супроводу клієнтів пробації	2
Тема 15. Використання програмного забезпечення в пробаційній діяльності	2
Тема 16. Розробка та впровадження індивідуальних планів соціальної роботи в пробації	2
Тема 17. Сучасні моделі корекційних програм для осіб, які перебувають на пробації	2
Тема 18. Аналіз результатів пробаційної діяльності	2
Тема 19. Управління ризиками у процесі пробації	2
Тема 20. Профілактика професійного вигорання соціальних працівників у пробації	2
Тема 21. Перспективи розвитку пробаційної системи в Україні	2
Тема 22. Міжнародний досвід у впровадженні пробаційних технологій	3
Разом	45

4. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Вступ до пробації: історія, цілі, завдання	2
Тема 2. Нормативно-правова база пробації в Україні та міжнародний контекст	2
Тема 3. Пробаційна система: структура, функції, суб'єкти	2
Тема 4. Вразливі категорії населення в пробаційній системі: особливості ідентифікації та оцінки потреб	2
Тема 5. Соціальне інспектування: методологічні підходи	2
Тема 6. Психосоціальна підтримка осіб, які перебувають на пробації	2
Тема 7. Профілактика рецидивів через пробаційні програми	2
Тема 8. Інноваційні технології соціальної роботи в пробації	3
Тема 9. Соціальна реабілітація як ключовий елемент пробації	2
Тема 10. Взаємодія пробаційних служб із громадськими організаціями	2

Тема 11. Методики оцінки ризику рецидиву	2
Тема 12. Технології вирішення соціальних конфліктів у пробації	3
Тема 13. Етичні аспекти роботи з особами, які перебувають на пробації	2
Тема 14. Організація індивідуального супроводу клієнтів пробації	2
Тема 15. Використання програмного забезпечення в пробаційній діяльності	2
Тема 16. Розробка та впровадження індивідуальних планів соціальної роботи в пробації	2
Тема 17. Сучасні моделі корекційних програм для осіб, які перебувають на пробації	2
Тема 18. Аналіз результатів пробаційної діяльності	2
Тема 19. Управління ризиками у процесі пробації	2
Тема 20. Профілактика професійного вигорання соціальних працівників у пробації	2
Тема 21. Перспективи розвитку пробаційної системи в Україні	2
Тема 22. Міжнародний досвід у впровадженні пробаційних технологій	2
Разом	45

5. Теми самостійних робіт

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Вступ до пробації: історія, цілі, завдання	4
Тема 2. Нормативно-правова база пробації в Україні та міжнародний контекст	4
Тема 3. Пробаційна система: структура, функції, суб'єкти	4
Тема 4. Вразливі категорії населення в пробаційній системі: особливості ідентифікації та оцінки потреб	4
Тема 5. Соціальне інспектування: методологічні підходи	4
Тема 6. Психосоціальна підтримка осіб, які перебувають на пробації	4
Тема 7. Профілактика рецидивів через пробаційні програми	4
Тема 8. Інноваційні технології соціальної роботи в пробації	4
Тема 9. Соціальна реабілітація як ключовий елемент пробації	4
Тема 10. Взаємодія пробаційних служб із громадськими організаціями	4
Тема 11. Методики оцінки ризику рецидиву	4
Тема 12. Технології вирішення соціальних конфліктів у пробації	4
Тема 13. Етичні аспекти роботи з особами, які перебувають на пробації	4
Тема 14. Організація індивідуального супроводу клієнтів пробації	4
Тема 15. Використання програмного забезпечення в пробаційній діяльності	4
Тема 16. Розробка та впровадження індивідуальних планів соціальної роботи в пробації	6
Тема 17. Сучасні моделі корекційних програм для осіб, які перебувають на пробації	4
Тема 18. Аналіз результатів пробаційної діяльності	4
Тема 19. Управління ризиками у процесі пробації	4
Тема 20. Профілактика професійного вигорання соціальних працівників у пробації	4
Тема 21. Перспективи розвитку пробаційної системи в Україні	4
Тема 22. Міжнародний досвід у впровадженні пробаційних технологій	4

Разом	90
-------	----

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних, самостійних робіт, проєктів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання

7. Методи навчання

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу / змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи / мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання;
- рольове моделювання;
- рефлексивні методи;
- експертне навчання

8. Оцінювання результатів навчання. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Основи пробації та її правове забезпечення		
<i>ПР, СР</i> Тема 1. Вступ до пробації: історія, цілі, завдання	ПРН 3. Знати: основні етапи становлення та розвитку пробації у світі та в Україні; поняття «пробація», її сутність, ключові принципи та функції; цілі, завдання та види пробації (досудова, наглядова, пенітенціарна, постпенітенціарна); роль пробації у запобіганні рецидивній злочинності, ресоціалізації та реінтеграції осіб, які перебувають у конфлікті з законом; відмінності між пробацією, традиційною системою виконання покарань та іншими формами соціального нагляду. Уміти: визначати завдання соціального працівника у системі пробації; характеризувати ключові етапи історичного розвитку пробації в Україні	10/10

	та світі; обґрунтовувати соціальну значущість пробації для процесів ресоціалізації правопорушників; використовувати базові терміни та поняття, пов'язані з пробаційною діяльністю, у професійному спілкуванні.	
<i>ПР, СР</i> Тема 2. Нормативно-правова база пробації в Україні та міжнародний контекст	Знати: основні нормативно-правові акти, що регулюють пробаційну діяльність в Україні; принципи та стандарти пробації, визначені міжнародними документами; відмінності між українським та міжнародним підходами до пробаційної діяльності; засади дотримання прав людини у пробаційній практиці. Уміти: орієнтуватися в системі нормативно-правового регулювання пробації в Україні; застосовувати положення законодавства у моделюванні ситуацій соціальної роботи з клієнтами пробації; аргументувати необхідність правового та етичного дотримання прав осіб, які перебувають у пробації.	15/10
<i>ПР, СР</i> Тема 3. Пробаційна система: структура, функції, суб'єкти	Знати: організаційну структуру пробаційної системи в Україні; функції уповноважених органів з питань пробації на центральному, регіональному та місцевому рівнях; основні повноваження пробаційного працівника та межі його відповідальності; категорії суб'єктів пробаційної діяльності (державні, недержавні, міжвідомчі, волонтерські організації); роль соціального працівника, у процесі виконання пробаційних заходів. Уміти: визначати роль кожного суб'єкта у забезпеченні пробаційної діяльності; моделювати схеми міжвідомчої взаємодії в межах пробаційної практики; ідентифікувати професійну роль соціального працівника у команді пробації; налагоджувати комунікацію з іншими суб'єктами пробаційного процесу в умовних ситуаціях.	15/10
Модульна контрольна робота		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Підходи до роботи з клієнтами пробації		
<i>ПР, СР</i>	ФК 5 Знати: основні чинники, що зумовлюють уразливість клієнтів	5/3

Тема 4. Вразливі категорії населення в пробаційній системі: особливості ідентифікації та оцінки потреб	пробації; підходи до ідентифікації вразливості: соціальні, психологічні, правові; стандарти оцінки ризиків і потреб клієнтів пробації. Уміти: ідентифікувати вразливі категорії серед клієнтів пробації; аналізувати індивідуальні потреби клієнтів на основі отриманої інформації (анкети, інтерв'ю, спостереження); застосовувати базові інструменти оцінювання ризиків та потреб (зокрема, RNR-модель: ризики – потреби – реагування)	
<i>ПР, СР</i> Тема 5. Соціальне інспектування: методологічні підходи	ФК 5 Знати: основні функції соціального інспектування (контроль, підтримка, мотивація, профілактика повторних правопорушень); особливості здійснення нагляду за різними категоріями клієнтів; Уміти: визначати цілі та завдання соціального інспектування у конкретній пробаційній ситуації; застосовувати методи соціального інспектування в роботі з клієнтами пробації; формулювати рекомендації щодо подальшої роботи з клієнтом на основі результатів інспектування; вести документацію, що супроводжує процес соціального інспектування	5/3
<i>ПР, СР</i> Тема 6. Психосоціальна підтримка осіб, які перебувають на пробації	ФК 5. Знати: базові теоретичні підходи до психосоціальної роботи з особами, які перебувають у конфлікті з законом; основні психосоціальні потреби клієнтів пробації; етапи та методи надання психосоціальної підтримки. Уміти: аналізувати психосоціальні потреби клієнтів пробації та визначати пріоритетні напрями допомоги; будувати професійну, підтримувальну, етично обґрунтовану комунікацію з клієнтами пробації; оцінювати ефективність наданої психосоціальної підтримки та вносити корективи у процес роботи.	5/3
<i>ПР, СР</i> Тема 7. Профілактика рецидивів через пробаційні програми	ФК 5. Знати: поняття, цілі та завдання пробаційних програм як інструменту профілактики рецидивної злочинності; типи та класифікацію пробаційних програм; принципи побудови ефективних програм; міжнародний досвід реалізації програм профілактики рецидиву. Уміти:	6/4

	проводити первинну оцінку потреб та мотиваційної готовності клієнта до участі в програмі; застосовувати методи впливу, спрямовані на зниження ризику рецидиву; аналізувати результати участі клієнтів у пробаційних програмах та надавати зворотний зв'язок	
<i>ПР, СР</i> Тема 8. Інноваційні технології соціальної роботи в пробації	Знати: сучасні інноваційні підходи, що застосовуються в пробації; можливості застосування цифрових інструментів у роботі з клієнтами пробації; роль інновацій у підвищенні ефективності ресоціалізації та профілактики рецидиву. Уміти: аналізувати переваги та обмеження інноваційних технологій у роботі з клієнтами пробації; добирати сучасні методи соціальної роботи відповідно до потреб та ризиків клієнта; проєктувати інноваційні підходи до супроводу клієнтів пробації на рівні громади або організації	6/4
<i>ПР, СР</i> Тема 9. Соціальна реабілітація як ключовий елемент пробації	Знати: основні напрями соціальної реабілітації осіб, які перебувають у конфлікті з законом; етапи та компоненти процесу соціальної реабілітації; чинники, що сприяють або перешкоджають ефективній реабілітації. Уміти: визначати потреби клієнта у соціальній реабілітації та формулювати відповідні завдання; організовувати заходи реабілітаційного спрямування	5/3
<i>ПР, СР</i> Тема 10. Взаємодія пробаційних служб із громадськими організаціями	Знати: правові та організаційні засади взаємодії пробаційних служб із громадськими та неурядовими організаціями; напрями діяльності громадських організацій у сфері пробації; принципи партнерства, міжвідомчої координації та міжсекторальної взаємодії. Уміти: визначати можливості та ресурси громадських організацій для підтримки клієнтів пробації; ініціювати і планувати спільні заходи між пробаційними службами та ГО; налагоджувати професійну комунікацію з представниками громадських організацій; оцінювати ефективність партнерства у контексті потреб клієнта пробації.	5/3
<i>ПР, СР</i>	ФК 5. Знати: основні методики оцінки	6/4

Тема 11. Методики оцінки ризику рецидиву	ризик повторного правопорушення; структуру та зміст інструментів оцінювання ризику, які використовуються в Україні; принципи здійснення оцінки ризику: об'єктивність, системність, професійна етика, індивідуальний підхід; взаємозв'язок між рівнем ризику, потребами клієнта та вибором втручання у пробаційній роботі. Уміти: аналізувати фактори, що впливають на ризик рецидиву; користуватися базовими інструментами оцінювання ризиків і потреб (у форматі тренувальних або адаптованих версій); визначати рівень ризику рецидиву та формулювати відповідні рекомендації щодо подальшої роботи з клієнтом; поєднувати результати оцінювання ризику з іншими аспектами діагностики.	
Модульна контрольна робота		30
Всього за модулем 2		100
Модуль 3. Інструменти та технології пробаційної роботи		
ПР, СР Тема 12. Технології вирішення соціальних конфліктів у пробації	ПРН 22. Знати: сучасні технології вирішення конфліктів у соціальній роботі; роль соціального працівника у попередженні та подоланні конфліктів у середовищі клієнтів. Уміти: виявляти та аналізувати причини конфліктів у контексті пробаційної діяльності; обирати ефективні стратегії врегулювання конфліктів залежно від ситуації та учасників; застосовувати базові техніки медіації та переговорів у моделюваних ситуаціях; сприяти деескалації конфлікту та відновленню конструктивної взаємодії між сторонами; будувати комунікацію в умовах напруження, зберігаючи професійну етику та нейтральність.	6/4
ПР, СР Тема 13. Етичні аспекти роботи з особами, які перебувають на пробації	Знати: базові принципи професійної етики соціального працівника; етичні норми взаємодії з клієнтами пробації у складних життєвих обставинах; вимоги етичного кодексу соціального працівника та міжнародні етичні стандарти у сфері пробації; типові етичні дилеми, що виникають у пробаційній практиці; особливості побудови довірливих і	4/2

	професійних відносин з клієнтами у межах правового поля. Уміти: розпізнавати етичні виклики та дилеми у повсякденній роботі з клієнтами пробації; приймати етично обґрунтовані рішення у складних ситуаціях; застосовувати принципи конфіденційності, толерантності, неупередженості у роботі з клієнтами різних категорій; вести комунікацію на основі поваги, емпатії та професійної відповідальності; аргументувати власну професійну позицію у ситуаціях морального вибору; користуватися етичними нормами при взаємодії не лише з клієнтами, а й з колегами, партнерами, волонтерами та іншими учасниками пробаційного процесу.	
<i>ПР, СР</i> Тема 14. Організація індивідуального супроводу клієнтів пробації	ПРН 6. Знати: сутність, мету та завдання індивідуального супроводу в системі пробації; етапи індивідуального супроводу; принципи побудови індивідуального плану пробаційного супроводу; роль соціального працівника у здійсненні ефективного супроводу з урахуванням психосоціальних потреб клієнта; методи координації міжвідомчої взаємодії у процесі реалізації індивідуального плану. Уміти: здійснювати первинну діагностику життєвої ситуації клієнта та виявляти його потреби, ризики й ресурси; розробляти індивідуальний план соціального супроводу з чіткими цілями, заходами, строками та відповідальними сторонами; реалізовувати заходи супроводу; налагоджувати взаємодію з іншими суб'єктами; здійснювати моніторинг процесу супроводу, фіксувати зміни в ситуації клієнта та вносити корективи в план роботи.	6/6
<i>ПР, СР</i> Тема 15. Використання програмного забезпечення в пробаційній діяльності	Знати: призначення та функціональні можливості програмного забезпечення, що використовується у пробаційній діяльності; основні завдання електронного документообігу та обліку в пробаційній службі; принципи безпеки, захисту персональних даних та етичного використання цифрових інструментів;	6/6

	можливості використання цифрових технологій для дистанційного супроводу клієнтів пробації; роль інформаційно-комунікаційних технологій у підвищенні ефективності управління пробаційним процесом. Уміти: орієнтуватися в інтерфейсі типового програмного забезпечення, що використовується у пробаційних органах; вводити, зберігати, аналізувати та оновлювати дані про клієнтів пробації відповідно до вимог конфіденційності; використовувати електронні інструменти для комунікації з клієнтами (месенджери, відеозв'язок, електронна пошта тощо) у рамках етичних норм; інтегрувати цифрові ресурси у професійну діяльність для підвищення якості соціального супроводу; дотримуватися інформаційної безпеки під час роботи з програмним забезпеченням у соціальній сфері.	
<i>ПР, СР</i> Тема 16. Розробка та впровадження індивідуальних планів соціальної роботи в пробації	Знати: методiku оцінювання потреб, ризиків і ресурсів клієнта як підґрунтя для планування; принципи SMART-планування; роль міжвідомчої взаємодії в реалізації індивідуального плану; критерії ефективності та етапи оцінювання реалізації індивідуального плану. Уміти: проводити оцінку потреб, проблем і потенціалу клієнта пробації; формулювати цілі, завдання та заходи в межах індивідуального плану соціальної роботи; розробляти індивідуальний план з урахуванням ризиків, мотиваційної готовності та життєвих обставин клієнта; взаємодіяти з іншими суб'єктами соціального супроводу для реалізації плану; здійснювати моніторинг виконання плану та коригувати його відповідно до змін у ситуації клієнта.	8/8
<i>ПР, СР</i> Тема 17. Сучасні моделі корекційних програм для осіб, які перебувають на пробації	Знати: сутність та призначення корекційних програм у системі пробації; класифікацію сучасних моделей корекційних програм; основні світові підходи до побудови ефективних корекційних програм; роль міждисциплінарної команди у впровадженні програм корекції поведінки правопорушників; етапи розробки,	6/8

	реалізації та оцінювання ефективності корекційних програм. Уміти: аналізувати типи корекційних програм та добирати відповідні моделі залежно від особливостей клієнта пробації; формулювати мету, завдання та очікувані результати корекційної програми; інтегрувати елементи корекційних програм у соціальну роботу з клієнтами пробації; враховувати фактори ризику, потреб і мотиваційної готовності клієнта до змін при побудові програми; здійснювати оцінку результатів участі клієнта в програмі та коригувати втручання відповідно до прогресу або бар'єрів.	
Модульна контрольна робота		30
Всього за модулем 3		100
Модуль 4. Розвиток пробаційної діяльності та управління ризиками		
<i>ПР, СР</i> Тема 18. Аналіз результатів пробаційної діяльності	Знати: ключові індикатори ефективності пробаційної системи; методи збору та обробки інформації; принципи об'єктивності, валідності та етичності при аналізі діяльності пробаційних органів; роль аналізу результатів для вдосконалення практики пробації, планування ресурсів та підвищення ефективності втручань. Уміти: користуватися інструментами збору даних для оцінки результатів пробаційної діяльності; інтерпретувати статистичні та аналітичні показники, пов'язані з пробаційною роботою; проводити елементарний аналіз ефективності індивідуального супроводу клієнта; виявляти сильні та слабкі сторони реалізації пробаційних програм чи заходів; презентувати результати аналізу у вигляді короткого звіту, презентації або інфографіки; робити обґрунтовані висновки та формулювати рекомендації щодо покращення пробаційної діяльності.	8/6
<i>ПР, СР</i> Тема 19. Управління ризиками у процесі пробації	Знати: основи концепції управління ризиками; моделі управління ризиками в пробації; роль соціального працівника у виявленні, попередженні та реагуванні на ризики клієнтів пробації; міжвідомчі	10/8

	механізми взаємодії у процесі управління ризиками. Уміти: виявляти ризики, пов'язані з поведінкою, середовищем або психосоціальним станом клієнта пробації; використовувати інструменти оцінки ризиків; розробляти індивідуальні стратегії управління ризиками; координувати взаємодію з іншими службами для комплексного реагування на ризики; моніторити динаміку ризиків та адаптувати план дій відповідно до змін у поведінці чи обставинах клієнта.	
<i>ПР, СР</i> Тема 20. Профілактика професійного вигорання соціальних працівників у пробації	Знати: сутність і стадії професійного (емоційного) вигорання, його психологічні, соціальні та фізіологічні прояви; основні причини професійного вигорання в діяльності соціального працівника, зокрема в системі пробації); наслідки вигорання для особистості фахівця, команди та якості надання послуг; методи індивідуальної, організаційної та командної профілактики вигорання; роль саморефлексії, професійного розвитку, супервізії, коучингу та психологічної підтримки у збереженні професійного ресурсу. Уміти: розпізнавати симптоми професійного вигорання у себе та колег; здійснювати самооцінку рівня професійного стресу за допомогою відповідних інструментів; використовувати ефективні стратегії подолання стресу; планувати особисту профілактичну програму збереження психоемоційного благополуччя; застосовувати елементи командної взаємопідтримки, професійної комунікації, участі в супервізіях; будувати здорові професійні межі у взаємодії з клієнтами та колегами в умовах пробаційного середовища.	5/7
<i>ПР, СР</i> Тема 21. Перспективи розвитку пробаційної системи в Україні	Знати: сучасний стан і ключові виклики розвитку пробації в Україні; європейські та світові тренди у реформуванні пробаційних систем; стратегічні документи і плани розвитку пробації в Україні; потенціал інновацій (електронна система-супровід, аналітика, дистанційні практики, партнерство з академічним середовищем); роль громадянського	4/4

	суспільства, місцевих громад, наукових центрів у підтримці й удосконаленні пробації. Уміти: аналізувати сильні й слабкі сторони поточної української пробаційної системи; порівнювати український шлях розвитку з європейською практикою та виділяти релевантні моделі реформ; формулювати рекомендації для стратегічного вдосконалення пробації на рівні політики, організацій та практики; проектувати інноваційні ініціативи або пілотні програми для розвитку системи пробації; оцінювати можливості залучення міжнародних партнерів, грантових ресурсів та громадських структур; аргументовано обґрунтовувати роль майбутнього соціального працівника як агента змін у реформуванні системи.	
<i>ПР, СР</i> Тема 22. Міжнародний досвід у впровадженні пробаційних технологій	Знати: особливості становлення та розвитку пробаційних систем у провідних країнах світу; моделі пробаційної діяльності, що застосовуються на міжнародному рівні; міжнародні стандарти та рекомендації у сфері пробації; порівняльні характеристики між українською системою пробації та міжнародними підходами; переваги та ризики адаптації зарубіжного досвіду до українських умов. Уміти: аналізувати міжнародний досвід реалізації пробаційних технологій з урахуванням соціально-культурного та правового контексту; виявляти успішні практики та інноваційні підходи, які можуть бути імplementовані в українську пробацію; проводити порівняльний аналіз моделей пробації різних країн за основними критеріями; формулювати пропозиції щодо удосконалення вітчизняної практики на основі міжнародних прикладів; критично оцінювати можливості впровадження конкретних іноземних технологій у контексті української правової, інституційної та соціальної реальності.	8/10
Модульна робота	контрольна	30

Всього за модулем 4		100
Навчальна робота	(M1 + M2+M3+M4)/4*0,7 ≤ 70	
Екзамен	30	
Всього за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедалайнів перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Методичне забезпечення

- навчальний план підготовки майбутнього фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І 10 Соціальна робота;
- програма навчальної дисципліни;
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- семестрові завдання для самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни;
- екзаменаційні білети.

10. Рекомендована література

Основна література:

1. Ведення випадку в роботі з засудженими фахівців служби пробації : методичні рекомендації [І. Яковець, А. Волік, М. Демченко, Р. Дрозд, О. Янчук]. МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні». Режим доступу: <https://aph.org.ua/wp-content/uploads/2016/08/case-site.pdf>
2. Гніда Т., Лунченко Н., Луценко Ю. Настільна книга тренера з питань пробації: практичний посібник / [авт. кол. Т. Б. Гніда, Н. В. Лунченко, Ю. А. Луценко] ; заг. ред. Ю. А. Луценка. Біла Церква : Час Змін Інформ, 2021. 88 с.: іл.

3. Колодій А.М., Олійник А.Ю. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні : підручник. К.: Всеукраїнська асоціація видавців «Правова єдність», 2024. 350 с.
4. Конституція України від 28 червня 1996 р. (із змін.). URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
5. Методичні матеріали до вивчення навчальної дисципліни «Правові основи пробації» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад. М. В. Романов. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 65 с.
6. Пілат К., Романова Н.Ф. Потреби засуджених осіб щодо впровадження онлайн навчання «Цифрові навички» в установах виконання покарань на етапі підготовки до звільнення. *Реформа пробації: можливість обирати майбутнє* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26 квітня 2024 р.) / голов. ред. О. В. Висоцька; Пенітенціарна академія України. Чернівці : ПАУ, 2024. С. 5-7. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/929b220c-85b6-4018-91a5-44e33a524f4c/content>
7. Що таке пробація і як вона працює? Народицька районна державна адміністрація Житомирської області [сайт]. URL: <https://www.nar-rda.gov.ua/novini/scho-take-probaciya-i-yak-vona-pracjuje/>

Додаткова література:

1. Баймуратов М. О. Міжнародне право. Харків: «Одісей», 2021. 282 с.
2. Реформування пенітенціарної системи та гендер: оновлення щодо Бангкокських правил : посібник з реформування сектору безпеки та гендеру. URL: https://www.dcaf.ch/sites/default/files/publications/documents/Gender_annex_Ukr.pdf
3. Мінімальні стандартні правила Організації Об'єднаних Націй щодо поводження з в'язнями (Правила Нельсона Мандели). URL: https://www.unodc.org/res/justice-and-prison-reform/cpcj-prison-reform.html/UKR_final_Nelson_Mandela_Rules-E-ebook.pdf
4. Європейські правила щодо санкцій, не пов'язаних з позбавленням волі (Recommendation CM/Rec(2010)1)
5. Про безоплатну правову допомогу. Закон України від 15.11.2024 № 3460-VI. *Відомості Верховної Ради України* (ВВР), 2011, № 51, ст. 577. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text>
6. Про пробацію. *Закон України*. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 13, ст. 93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19#Text>
7. Методичні рекомендації щодо проведення оцінки ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення засудженими до позбавлення волі [електронний ресурс]. URL: <https://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Metodichni-rekomendacii-ORP.pdf>
8. Керівні принципи щодо пробації (UNODC, 2019);
9. Мінімальні стандартні правила ООН стосовно заходів, не пов'язаних із тюремним ув'язненням (Токійські правила). Прийнято 14.12.90 Резолюцією 45/110 Генеральної Асамблеї ООН. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/MU90344>
10. Пекінські правила (для неповнолітніх правопорушників).
11. Програми пробаційного нагляду та корекційні програми.
12. Типове положення про уповноважений орган з питань пробації.

Інформаційні ресурси:

1. Конфедерація Європейської пробації (СЕР). Пробація України [сайт]. URL: <https://www.probation.gov.ua/cep/>
2. Як відбувають покарання у колонії засуджені на Буковині [сайт]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=CN3vpRs1wUs>
3. ICPA (International Corrections and Prisons Association) [сайт]. URL: <https://icpa.org/>
4. Office on Drugs and Crime [сайт]. URL: <https://www.unodc.org/>
5. <https://www.probation.gov.ua/rol-i-perevagi-probaciyi>
6. Загальна декларація прав людини, прийнята і проголошена Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН 217 А (III) від 10 грудня 1948 р. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
7. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 р. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
8. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16 грудня 1966 р. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
9. Європейська Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 р. (із змінами, внес. Протоколом № 11). URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
10. Декларація про захист усіх осіб від катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання, прийнята Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН 3452 від 9 грудня 1975 р. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
11. Конвенція проти тортур та інших жорстоких, нелюдських чи принижуючих гідність видів поводження та покарання (1984 р.). URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_085
12. <https://consultant.net.ua/ru/consultant-article/1422>