

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ**

Кафедра соціальної роботи та реабілітації

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан гуманітарно-педагогічного факультету
_____ САВИЦЬКА І.М.

«_____» _____ 2025 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри *соціальної роботи
та реабілітації*

Протокол № 3 від 26.03.2025 р. Завідувач
кафедри _____ СОПІВНИК І.В.

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня

_____ ОСАДЧЕНКО І.І.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОРГАНІЗАЦІЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З РІЗНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ
ГРУПАМИ**

Галузь знань:
Спеціальність:
Освітня програма:
Факультет:
Розробники:

І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
І10 Соціальна робота та консультування
«Соціальна робота»
гуманітарно-педагогічний
кандидат пед. наук, доцент Наталія БОНДАРЕНКО

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни «Організація реабілітаційної роботи з різними соціальними групами»

Освітній компонент «Організація реабілітаційної роботи з різними соціальними групами» є нормативним (цикл спеціальної (фахової) підготовки). Основними завданнями курсу є: ознайомлення студентів з теоретичними основами, принципами, методами та організаційними формами реабілітаційної роботи з різними соціальними групами, розвиток практичних навичок щодо розробки, планування та реалізації реабілітаційних програм у соціальній сфері.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	i10 Соціальна робота та консультування	
Освітня програма	Соціальна робота	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	30 год.	
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	60 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: формування уявлення про види та етапи соціальної реабілітації; аналіз особливостей роботи з різними соціальними групами (люди з інвалідністю, учасники бойових дій, безпритульні, залежні тощо); вивчення законодавчої бази щодо соціальної реабілітації; розвиток навичок проектування індивідуальних та групових реабілітаційних програм; формування компетентностей у сфері міждисциплінарної взаємодії.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК): здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні;

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

– СК-2 – здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення;

- СК-11 – здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи;
- СК-13 - здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві;
- СК-15 - здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері;
- СК-20 – здатність реалізувати соціальну роботу та розвиток громад на засадах сталого розвитку;
- СК-21 – здатність здійснювати соціальну реабілітацію на цінностях «зеленої соціальної роботи»;
- ПРН-4 – показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук;
- ПРН-10 – аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних інепередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи;
- ПРН-18 – демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи;
- ПРН-24 – планувати соціальну роботу та розвиток громад на засадах сталого розвитку;
- ПРН-25 – здійснювати соціальну реабілітацію.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
Модуль 1. <i>Теоретико-методологічні основи реабілітаційної роботи</i>														
Тема 1. Поняття, принципи та завдання соціальної реабілітації	1	8	2	2			4							
Тема 2. Види реабілітації: медична, психологічна, соціальна, професійна	2-3	16	4	4			8							
Тема 3. Суб'єкти та об'єкти реабілітаційної роботи	4-5	16	4	4			8							
Тема 4. Правова база та державна політика у сфері реабілітації	6-7	16	4	4			8							
Разом за модулем 1		56	14	14			28							
модуль 2. <i>Практичні аспекти та проектування реабілітаційних програм</i>														
Тема 1. Оцінка потреб отримувачів соціальних послуг	8-9	16	4	4			8							
Тема 2. Міждисциплінарна команда в реабілітації	10-11	16	4	4			8							
Тема 3. Розробка індивідуального плану реабілітації	12-13	16	4	4			8							

Тема 4. Моніторинг, оцінювання та корекція програм	14-15	16	4	4			8						
Разом за змістовим модулем 2	64		16	16			32						
Усього годин	120		30	30			60						
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в навчальному плані)													
Усього годин	120		30	30			60						

2. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття, принципи та завдання соціальної реабілітації	2
2.	Види реабілітації: медична, психологічна, соціальна, професійна	4
3.	Суб'єкти та об'єкти реабілітаційної роботи	4
4.	Правова база та державна політика у сфері реабілітації	4
5.	Оцінка потреб отримувачів соціальних послуг	4
6.	Міждисциплінарна команда в реабілітації	4
7.	Розробка індивідуального плану реабілітації	4
8.	Моніторинг, оцінювання та корекція програм	4

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття, принципи та завдання соціальної реабілітації	2
2.	Види реабілітації: медична, психологічна, соціальна, професійна	4
3.	Суб'єкти та об'єкти реабілітаційної роботи	4
4.	Правова база та державна політика у сфері реабілітації	4
5.	Оцінка потреб отримувачів соціальних послуг	4
6.	Міждисциплінарна команда в реабілітації	4
7.	Розробка індивідуального плану реабілітації	4
8.	Моніторинг, оцінювання та корекція програм	4

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття, принципи та завдання соціальної реабілітації	6
2	Види реабілітації: медична, психологічна, соціальна, професійна	14
3	Суб'єкти та об'єкти реабілітаційної роботи	14
4	Правова база та державна політика у сфері реабілітації	14
5	Оцінка потреб отримувачів соціальних послуг	14
6	Міждисциплінарна команда в реабілітації	14
7	Розробка індивідуального плану реабілітації	14
8	Моніторинг, оцінювання та корекція програм	14

5. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда; – тестування;

- захист практичних робіт, проєктів;
- самооцінювання.

6. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

7. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Теоретико-методологічні основи реабілітаційної роботи		
Лекція 1.	Активність в обговоренні питань лекції	2
Практична робота 1.	Володіє поняттями, принципами та завданнями соціальної реабілітації	5
Самостійна робота 1.	Самостійно здатний визначати принципи роботи та застосовувати відповідний інструментарій	5
Лекція 2	Активність в обговоренні питань лекції	2
Практична робота 2.	Розуміється на видах реабілітації: медична, психологічна, соціальна, професійна	10
Самостійна робота 2.	Самостійно визначає застосування необхідного виду реабілітації відповідно до потреб отримувача послуг	10
Лекція 3	Активність в обговоренні питань лекції	2
Практична робота 3.	Знає відмінність між суб'єктами та об'єктами реабілітаційної роботи	10
Самостійна робота 3.	Самостійно вміє визначати вид реабілітаційної роботи	10
Лекція 4	Активність в обговоренні питань лекції	2
Практична робота 4.	Володіє основами правової бази та розуміється на державній політиці у сфері реабілітації	10
Самостійна робота 4.	Вміє працювати відповідно до правової бази у сфері реабілітації	10
Всього за модулем 1		100
модуль 2. Практичні аспекти та проектування реабілітаційних програм		
Лекція 5	Активність в обговоренні питань лекції	2
Практична робота 5.	Оцінка потреб отримувачів соціальних послуг	10
Самостійна робота 5.	Самостійно визначає оцінку потреб отримувачів соціальних послуг	10

Лекція 6	Активність в обговоренні питань лекції	2
Практична робота 6.	Знає структуру і принцип діяльності міждисциплінарної команди в реабілітації	10
Самостійна робота 6.	Самостійно може перенаправляти отримувачів соціальних послуг до інших фахівців в колі міждисциплінарної команди за потреби	10
Лекція 7	Активність в обговоренні питань лекції	2
Практична робота 7.	Володіє структурою розробки індивідуального плану реабілітації	10
Самостійна робота 7.	Самостійно може розробляти індивідуальний план реабілітації відповідно до потреб отримувача соціальних послуг	10
Лекція 8	Активність в обговоренні питань лекції	2
Практична робота 8.	Знає як проводити моніторинг, оцінювання та здійснювати корекцію програм	10
Самостійна робота 8.	Самостійно проводить моніторинг, оцінювання та корекцію програми відповідно до потреб отримувача соціальних послуг	10
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота (за наявності)	-	-

8.1. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.2. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4558>

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Варнава У. Соціальна реабілітація : методичні рекомендації до семінарських занять. Одеса : *ФОП Бондаренко М.О.*, 2023. – 28 с.
2. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» : офіс. веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>
3. Мафтин Л., А.Шульга. Профілактика та корекція відхилень поведінки: метод. реком. до сем. занять. Чернівці : *Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича*, 2021. 56 с
4. Наказ МСП України «Про затвердження Класифікатора соціальних послуг» : офіс. веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0643-20#Text> (дата звернення 10.03.2021).