

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра _____ Соціальної роботи та реабілітації _____

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

“СХВАЛЕНО”

Декан факультету (директор ННІ)

на засіданні кафедри соціальної роботи
та реабілітації

Савицька І.М.

“ _____ ” _____ 20 _____ р.

протокол №3 від “26” березня 2025 р.

Завідувач кафедри Сопівник І.В.

”РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОП «Професійна освіта.
(Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції
та харчові технології)»

_____ (О. В. Васюк)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН**

Галузь знань	01 «Освіта Педагогіка»
Спеціальність	015 «Професійна освіта»
Освітня програма	«Професійна освіта. (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»
Факультет (ННІ)	Гуманітарно-педагогічний
Розробники:	к пед. н., доцент кафедри соціальної роботи та реабілітації Прохорчук О.М.

Опис навчальної дисципліни Технології викладання фахових дисциплін (до 1000 друкованих знаків)

Основна ідея дисципліни полягає у тому щоб допомогти бакалаврам глибоко оволодіти знаннями щодо науково-теоретично-практичних засад технології викладання фахових дисциплін, та основних понять викладання, суті методики викладання, технології викладання при підготовці майбутніх фахівців у навчальному середовищі, формування вміння застосовувати здобуті знання у практичній діяльності.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	015 професійна освіта	
Освітня програма	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	330	
Кількість кредитів ECTS	11	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	7	
Форма контролю	Залік (4 курс 7 семестр) 8 годин Іспит (4 курс 8 семестр) 7 годин	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	4	
Семестр	7-8	
Лекційні заняття	69	
Практичні, семінарські заняття	99	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	162	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	6 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета є формування системи знань про суть педагогічних та психологічних засад технологічності викладання фахових дисциплін. інтегральна компетентність (ІК): _____

загальні компетентності (ЗК): здатності приймати обґрунтовані рішення при використанні педагогічних технологій у процесі викладання фахових дисциплін (К 05.); здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (К 07.); здатність працювати в команді (К 08.)

спеціальні (фахові) компетентності (СК): Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. (К 12.); здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище (К 16.); здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. (К 17.); здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти (К 20.); здатність

використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук (К 22.)

Програмні результати навчання (ПРН):

- аналізувати технологічні засади педагогічного та психологічного підходу до навчання;
- визначати суть технологічного та педагогічного підходу до підготовки майбутніх фахівців та його основні поняття;
- проводити класифікацію рівнів людського пізнання;
- застосовувати педагогічні форми і методи у професійній діяльності.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

[illegible]

Тема 26. Хмарні технології у навчанні		3	3									
Тема 27. Електронні тестові системи		3	6									
Тема 28. Технології дистанційної освіти		3	6									
Разом за модулем 4		19	29									
Усього годин		69	99									
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в навчальному плані)	12											
Усього годин												

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, мета, завдання курсу «Технології викладання фахових дисциплін»	2
2	Педагогічний процес як система, загальна дидактика як галузь педагогіки.	2
3	Технологічний підхід у педагогіці, ОПП	2
4	Основні методичні засади процесу навчання, технологічні засади реалізації компетентнісного підходу у освіті, НРК, Законодавча освітня база України	2
5	Характеристика основних методів навчання	2
6	Основні форми організації навчання у вищій школі	2
7	Теоретико-методичні засади педагогічного контролю	2
8	Технологія програмованого навчання	2
9	Технологія «Опорних схем» В.Ф. Шаталова	2
10	Технологія «Кейс-Стаді»	2
11	Проектна технологія	2
12	Технологія проблемного навчання	2
13	Технологія «Мозкового штурму»	2
14	Ігрові технології	3
15	Технологія розвивального навчання	3
16	Технологія SMART-освіти	3
17	Самостійна навчально-пізнавальна діяльність студентів	3
18	Організація науково-дослідної роботи студентів з педагогіки	3
19	Ділові ігри в процесі навчання	3
20	Евристичні технології у навчанні	3
21	Технологія аналізу ситуацій (Action learning)	3
22	Суть інформатизації педагогічного процесу	3
23	Інформаційні технології навчання	3
24	Застосування технології ІІІ під час викладання фахових дисциплін	2
25	Положення про електронний підручник, створення SMART-підручника	2
26	Хмарні технології у навчанні	3
27	Електронні тестові системи	3
28	Технології дистанційної освіти	3

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Предмет, мета, завдання курсу «Технологія викладання фахових дисциплін»	2
2	Педагогічний процес як система, загальна дидактика як галузь педагогіки.	2
3	Технологічний підхід у педагогіці, ОПП	2
4	Основні методичні засади процесу навчання, технологічні засади реалізації компетентнісного підходу у освіті, НРК, Законодавча освітня база України	2
5	Характеристика основних методів навчання	4
6	Основні форми організації навчання у вищій школі	4
7	Теоретико-методичні засади педагогічного контролю	4
Змістовний модуль 2.		
8	Технологія програмованого навчання	4
9	Технологія «Опорних схем» В.Ф. Шаталова,	4
10	Технологія «Кейс-Стаді»	4
11	Проектна технологія	4
12	Технологія проблемного навчання	4
13	Технологія «Мозкового штурму»	4
14	Ігрові технології	4
15	Технологія розвивального навчання	2
Змістовний модуль 3		
16	Технологія SMART-освіти	3
17	Самостійна навчально-пізнавальна діяльність студентів.	3
18	Організація науково-дослідної роботи студентів з педагогіки	3
19	Ділові ігри в процесі навчання	3
20	Евристичні технології у навчанні	3
21	Технологія аналізу ситуацій (Action learning)	3
Змістовний модуль 4.		
22	Суть інформатизації педагогічного процесу.	3
23	Інформаційні технології навчання	3
24	Застосування технології ІІІ під час викладання фахових дисциплін	4
25	Положення про електронний підручник, створення SMART-підручника	4
26	Хмарні технології у навчанні	3
27	Електронні тестові системи .	3
28	Технології дистанційної освіти	3
Всього		99

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

(вибрати необхідне чи доповнити)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних/практичних, розрахункових/графічних робіт, курсових проектів;

- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Назва		
Лекція 1 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 1.		10
Самостійна робота (за наявності) 1.		5
Лекція 2 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 2.		15
Самостійна робота (за наявності) 2.		10
...		...
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Назва		
...		
Модульна контрольна робота 2.		
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - *посилання*) <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1026>;
- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна:

1. Березовська Л. І. Технології викладання фахових методик дошкільної освіти : навч. посіб. – Івано-Франківськ : НАІР, 2022. – 264 с. [Репозитарій ЛДУФК](#)
2. Вікторовська Ю. Ю. Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі : конспект лекцій. – Чернівці : ЧНУ, 2021. – 125 с. [Archer](#)
3. Козак Л. В., Пономаренко Т. О. Робоча програма навчальної дисципліни ОД.08 Методика викладання фахових дисциплін. – Київ : КУБГ, 2022. – 35 с. [elibrary.kubg.edu.ua+3elibrary.kubg.edu.ua+3elibrary.kubg.edu.ua+3](#)
4. Козак Л. В., Шинкар Т. Ю., Пономаренко Т. О. ВДС.2.02 Методика викладання фахових дисциплін : робоча програма навчальної дисципліни. – Київ : КУБГ, 2022. – 40 с. [elibrary.kubg.edu.ua+1elibrary.kubg.edu.ua+1](#)
5. Краус Н. М. Методика викладання фахових дисциплін : робоча програма навчальної дисципліни. – Київ : КУБГ, 2021. – 30 с. [elibrary.kubg.edu.ua](#)
6. Липовецька Є. Ю. Теорія та методика викладання фахових дисциплін : робоча програма навчальної дисципліни. – Київ : КУБГ, 2023. – 28 с.
7. Лузан П.Г. Наукові основи організації педагогічного процесу в аграрному вищому навчальному закладі: Монографія / П.Г. Лузан. – К: 2015. : Міленіум, - 330 с.
8. Новікова В. Є., Пономарьова М. С., Золотарьова С. А. Технології викладання фахових дисциплін : метод. вказівки. – Харків : ДБТУ, 2024. – 46 с. [Репозиторій БТУ](#)
9. Ружицька О. М., Ткаченко М. В. Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі : метод. рек. до практ. занять та самост. роботи для студентів біол. ф-ту другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. 091 «Біологія та біохімія». – Одеса : Олді+, 2023. – 36 с. [elibrary.kubg.edu.ua+3elONUar+3Репозиторій БТУ+3](#)

10. Соломко І. П. Теорія та методика викладання фахових дисциплін : робоча програма навчальної дисципліни. – Київ : КУБГ, 2022. – 32 с.
elibrary.kubg.edu.ua+3elibrary.kubg.edu.ua+3elibrary.kubg.edu.ua+3

11. Фрумкіна А. Л. Практична підготовка викладачів немовних предметів до викладання фахових дисциплін іноземною мовою // Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : синергія наукових, освітніх та технологічних рішень : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 19 трав. 2023 р.) / за заг. ред. С. В. Ківалова. – Одеса : Юридика, 2023. – Т. 1. – С. 661–665.

Додаткова:

1. Байталюк О. М. Методика викладання фахових дисциплін : робоча програма навчальної дисципліни / О. М. Байталюк. – Київ : Київський ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – [Кількість сторінок не вказано].elibrary.kubg.edu.ua+5elibrary.kubg.edu.ua+5elibrary.kubg.edu.ua+5
2. Беленька Г. В. Методика викладання фахових дисциплін : робоча програма навчальної дисципліни / Г. В. Беленька. – Київ : Київський ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – [Кількість сторінок не вказано].elibrary.kubg.edu.ua+4elibrary.kubg.edu.ua+4elibrary.kubg.edu.ua+4
3. Белявіна Н. Д. Методологія та методика викладання фахових мистецьких дисциплін : підручник / Н. Д. Белявіна. – Київ : НАКККІМ, 2019. – [Кількість сторінок не вказано]. Електронна бібліотека НАКККІМ
4. Гарматій О. В. Методологія, методика наукових медіадосліджень та викладання фахових дисциплін : метод. вказівки до самост. та індивід. роботи для студентів спец. "Журналістика" / О. В. Гарматій. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. – 24 с.orac.lpnu.ua
5. Дзюба П. А., Зайцева Т. А. Посібник до вивчення дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі» / П. А. Дзюба, Т. А. Зайцева. – Дніпро : Ліра, 2015. – 24 с.
6. Костів О., Мазурик Д. Курс «Методика викладання фахових дисциплін» у становленні професійної компетентності магістрів-філологів. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 13 с. Academia
7. Краус К. М., Краус Н. М., Нікіфоров О. П., Осецький В. Л. Методика викладання фахових дисциплін : навчальний посібник / К. М. Краус, Н. М. Краус, О. П. Нікіфоров, В. Л. Осецький. – Київ : Київський ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. – [Кількість сторінок не вказано].elibrary.kubg.edu.ua
8. Кузьменко Г. В. Теорія та методика викладання фахових дисциплін : робоча програма навчальної дисципліни / Г. В. Кузьменко. – Київ : Київський ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – [Кількість сторінок не вказано].elibrary.kubg.edu.ua
9. Мальчикова Д. С., Карташова І. І. Методика викладання фахових природничих дисциплін у закладі вищої освіти : навчальний зошит / Д. С. Мальчикова, І. І. Карташова. – Херсон : ПП Вишемирський В. С., 2019. – 100 с. Екшур КДПУ
10. Нарожна Н. І. Методика викладання фахових дисциплін : практикум / Н. І. Нарожна. – Київ : Ліра-К, 2020. – 152 с.
11. Соломко І. П. Теорія та методика викладання фахових дисциплін : робоча програма навчальної дисципліни / І. П. Соломко. – Київ : Київський ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. – [Кількість сторінок не вказано].elibrary.kubg.edu.ua+6elibrary.kubg.edu.ua+6elibrary.kubg.edu.ua+6
12. Сухопара І., Шпіца Р. Методика викладання фахових дисциплін. – Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. – 150 с.
13. Тарнопольський О. Б., Кабанова М. Р. Методика викладання іноземних мов та їх аспектів у вищій школі : підручник. – Дніпро : Університет, 2018. – 240 с.lib.duan.edu.ua
14. Ткаченко С. В. Методика викладання фахових дисциплін : навчальний посібник / С. В. Ткаченко. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 128 с.
15. Федоренко О. В. Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти : навчальний посібник / О. В. Федоренко. – Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2018. – 96 с.

16. Черненко О. Є., Гурєєва А. М., Дорошенко Е. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: основи спеціальної термінології у фізичному вихованні : навчальний посібник. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – 78 с.
17. Чорна Л. І. Методика викладання фахових дисциплін : навчально-методичний посібник / Л. І. Чорна. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – 110 с.
18. Шевченко Т. П. Методика викладання фахових дисциплін : навчальний посібник / Т. П. Шевченко. – Дніпро : ДНУ імені О. Гончара, 2019. – 140 с.
19. Яковенко І. М. Методика викладання фахових дисциплін : навчальний посібник / І. М. Яковенко. – Чернівці : ЧНУ імені Ю. Федьковича, 2015. – 120 с.
20. Яценко О. В. Методика викладання фахових дисциплін : навчальний посібник / О. В. Яценко. – Запоріжжя : ЗНУ, 2017. – 100 с.

Нормативні правові документи:

1. Закон України про «Вищу освіту»
2. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>);
3. Закон України «про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/214519>);
4. «Закон України про наукову і науково-технічну діяльність»
5. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>);
6. «Нова Українська школа» (<https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainskashkola>);
7. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17>).

Інформаційні ресурси

- a. Науково-технічна революція [Електронний ресурс]. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Науково-технічна_революція
- b. Інноваційні педагогічні технології [Електронний ресурс]. URL: <https://www.ippo.if.ua/index.php/2012-10-23-11-51-07/82-uncategorised/735-111>
- c. Як навчати покоління, яке не може зосередитися [Електронний ресурс]. URL: https://www.bbc.com/ukrainian/vert-cap47391740?ocid=socialflow_facebook&fbclid=IwAR26lk7Hgmoj_oqJlD4162DY7d0EJwoHzDgPQ1Nir78JaukoYxhh9i3nsbw
- d. Функціональний підхід до створення комп'ютерного підручника http://www.ii.npu.edu.ua/files/Zbirnik_KOSN/7/12.pdf
- e. SMARTBook [Електронний ресурс]. URL: <https://www.mheducation.co.uk/smartbook>
- f. Mozaik education [Електронний ресурс]. URL: <https://www.mozaweb.com/uk/index.php>
- g. SMARTtech [Електронний ресурс]. URL: <https://www.smarttech.com/en>
- h. Положення МОН України «Про електронний підручник»[Електронний ресурс]. URL: <http://nus.org.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-elektronnyj-pidruchnyk.pdf>
- i. Положення МОН України «Про електронний підручник»[Електронний ресурс]. URL: <http://nus.org.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-elektronnyj-pidruchnyk.pdf>
- j. <https://chatgpt.com/>