

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра соціальної роботи та реабілітації

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан гуманітарно-педагогічного факультету
_____ САВИЦЬКА І.М.

«_____» _____ 2025 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри соціальної роботи та
реабілітації

Протокол № 3 від 26.03.2025 р.

Завідувач кафедри _____ СОПІВНИК І.В.

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня

_____ ОСАДЧЕНКО І.І.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність: І 10 Соціальна робота та консультування
Освітня програма: «Соціальна робота та консультування»
Факультет: Гуманітарно-педагогічний
Розробники: доктор педагогічних наук, професор Ірина ДЕМЧЕНКО

Опис навчальної дисципліни

«Основи соціально-психологічного консультування»

Освітній компонент «Основи соціально-психологічного консультування» є **нормативним** (цикл спеціальної (фахової) підготовки).

Основними завданнями курсу є:

- ознайомити студентів із базовими науковими поняттями, предметом, категоріями, задачами та сферами застосування теорії і практики соціально-психологічного консультування;
- розглянути основні методологічні підходи, напрями та види консультування, а також консультативні техніки його проведення;
- сформувати вміння та навички практичного застосування здобутих знань у процесі надання соціально-психологічної консультації різним категоріям отримувачів соціальних послуг;
- розвивати професійну компетентність студентів щодо взаємодії з отримувачами соціальних послуг в умовах консультативного супроводу.

Галузь знань, спеціальність (спеціалізація), освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	I 10 «Соціальна робота та консультування»	
Освітня програма	Соціальна робота та консультування	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	нормативна	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	45год.	10 год.
Практичні, семінарські заняття	45 год.	8 год.
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	90 год.	162 год.
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих годин: аудиторних самостійної роботи студента	6 год.	—

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета курсу – формування у студентів системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері соціально-психологічного консультування з метою ефективного надання соціальних послуг особам, сім'ям та групам, які перебувають у складних життєвих обставинах (відповідно до Державного стандарту соціальної послуги консультування).

Набуття компетентностей:

інтегральна (ІК) здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК):

1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 11);

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах (СК 8);

2. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (СК 14);

3. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах (СК 20).

Програмні результати навчання (ПРН)

1. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН 5);

2. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН 11);

3. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних (ПРН 19).

2. Програма та структура навчальної дисципліни «Основи соціально-психологічного консультування»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	Тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	с	лаб	інд	с.р.		л	пр.	лаб	інд	с.р.
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Консультування в соціальній роботі													
Тема 1. Консультування як вид допомоги у соціальній роботі	1	10	2	2			6	10	2				8
Тема 2. Види соціально-психологічного консультування	2	10	2	2			6	10	2				8
Тема 3. Особистість консультанта	3	10	2	2			6	10					10
Тема 4. Етапи консультування	4	10	2	2			6	10		2			8
Тема 5. Навички консультативної діяльності	5	10	2	2			6	10					10
Тема 6. Тестування у практиці консультування	6	10	2	2			6	10	2				8
Тема 7. Телефонне консультування	7	10	2	2			6	10		2			8
Разом за модулем 1		70	14	14			42	70	6	4			60
Модуль 2. Консультування окремих груп отримувачів соціальних послуг													
Тема 8. Особливості консультування осіб із розладами поведінки	8	10	2	2			6	10					10
Тема 9. Особливості консультування осіб, що вживають алкоголь	9	14	4	4			6	14	2				12
Тема 10. Особливості консультування осіб у кризових станах	10	16	5	5			6	16					16
Тема 11. Особливості консультування осіб із суїцидальними намірами	11	14	4	4			6	14		2			12
Тема 12. Особливості консультування осіб, які переживають втрату	12	14	4	4			6	14					14
Тема 13. Особливості консультування осіб, які вживають ПАР	13	14	4	4			6	14	2				12
Тема 14. Особливості консультування сімей	14	14	4	4			6	14					14
Тема 15. Особливості консультування підлітків групи ризику	15	14	4	4			6	14		2			12
Разом за модулем 2		110	31	31			48	110	4	4			102
Усього годин		180	45	45			90	180	10	8			162

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Консультування як вид допомоги у соціальній роботі	2
2	Тема 2. Види соціально-педагогічного консультування	2
3	Тема 3. Особистість консультанта	2
4	Тема 4. Етапи консультування	2
5	Тема 5. . Навички консультативної діяльності	2
6	Тема 6. Тестування у практиці консультування	2
7	Тема 7 Телефонне консультування	2
8	Тема 8. Особливості консультування осіб із розладами поведінки	2
9	Тема 9. Особливості консультування осіб, що вживають алкоголь	4
10	Тема 10. Особливості консультування осіб у кризових станах	5
11	Тема 11. Особливості консультування осіб із суїцидальними намірами	4
12	Тема 12. Особливості консультування осіб, які переживають втрату	4
13	Тема 13. Особливості консультування осіб, які вживають ПАР	4
14	Тема 14. Особливості консультування сімей	4
15	Тема 15. Особливості консультування підлітків групи ризику	2
		45

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Консультування як вид допомоги у соціальній роботі	2
2	Тема 2. Види соціально-педагогічного консультування	2
3	Тема 3. Особистість консультанта	2
4	Тема 4. Етапи консультування	2
5	Тема 5. . Навички консультативної діяльності	2
6	Тема 6. Тестування у практиці консультування	2
7	Тема 7 Телефонне консультування	2
8	Тема 8. Особливості консультування осіб із розладами поведінки	2
9	Тема 9. Особливості консультування осіб, що вживають алкоголь	4
10	Тема 10. Особливості консультування осіб у кризових станах	5
11	Тема 11. Особливості консультування осіб із суїцидальними намірами	4
12	Тема 12. Особливості консультування осіб, які переживають втрату	4
13	Тема 13. Особливості консультування осіб, які вживають ПАР	4
14	Тема 14. Особливості консультування сімей	4
15	Тема 15. Особливості консультування підлітків групи ризику	2
		45

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми		Кількість год
1.	Тема 1.	Соціально-психологічне консультування: дослідження проблеми та сучасний стан.	6
2	Тема 2	Особливості професійного консультування порівняно з неформальним	6
3	Тема 3	Емоційна стабільність та стресостійкість консультанта	6
4	Тема 4	Завершальний етап консультування: підведення підсумків та профілактика рецидивів.	6
5	Тема 5	Навички активного слухання та вербального спілкування	6
6	Тема 6	Обмеження та етичні аспекти застосування психологічних тестів	6
7	Тема 7	Організація гарячої лінії: принципи роботи та етичні норми	6
8	Тема 8	Використання поведінкових технік у консультуванні	6
9	Тема 9	Робота з родиною людини, що вживає алкоголь	6
10	Тема 10	Алгоритм дій консультанта при роботі з кризовими станами	6
11	Тема 11	Фактори ризику суїциду: психологічні, соціальні, біографічні	6
12	Тема 12	Підтримка особи в період скорботи: роль консультанта	6
13	Тема 13	Особливості комунікації з наркозалежними особами	6
14	Тема 14	Робота з конфліктами в сім'ї: шляхи до злагоди	6
15	Тема 15	Робота з вчителями та батьками підлітків групи ризику	6
			90

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних, самостійних робіт, проектів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання

7. Методи навчання

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу / змішаного навчання;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи / мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання;
- рольове моделювання;
- рефлексивні методи;

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Консультування в соціальній роботі		
<i>Практична робота 1.</i> Тема 1. Консультування як вид допомоги у соціальній роботі	ПРН 5, ПРН 11. <i>Знати:</i> поняття та цілі консультування в соціальній роботі, види соціальних проблем, що потребують консультативного втручання.	6
<i>Самостійна робота 1.</i>	<i>Уміти:</i> обґрунтовувати необхідність консультування, визначати потреби отримувачів соціальних послуг, застосовувати підходи до первинного аналізу ситуації, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів соціальної роботи та сприяння соціальному захисту осіб. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах	3
<i>Практична робота 2</i> Тема 2. Види соціально-психологічного консультування	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. <i>Знати:</i> основні види соціально-психологічного консультування (індивідуальне, групове, сімейне тощо). особливості та відмінності між індивідуальним і груповим консультуванням. методи профілактики соціальних проблем через консультування.	6
<i>Самостійна робота 2.</i>	<i>Уміти:</i> вибирати відповідний вид консультування залежно від потреби отримувача СП. аналізувати сили отримувачів СП та залучати їх ресурси для вирішення проблеми. застосовувати методи профілактики для запобігання соціальним ризикам, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, сприяння підвищенню добробуту та соціального захисту осіб у складних життєвих обставинах. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах	3
<i>Практична робота 3.</i> Тема 3. Особистість консультанта	ПРН 5, ПРН 11. <i>Знати:</i> ключові професійні та особистісні якості консультанта, етичні принципи та стандарти в	6

Самостійна робота 3.	соціальній роботі. типові етичні дилеми та підходи до їх рішення. <i>Уміти:</i> аналізувати власні професійні якості та їх вплив на консультативний процес, виявляти та вирішувати етичні дилеми в консультуванні, застосовувати етичні принципи для профілактики професійних помилок. виявляти та вирішувати проблеми) із застосуванням методів менеджменту для організації професійної діяльності. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	3
Практична робота 4. Тема 4. Етапи консультування	ПРН 5, ПРН 19. <i>Знати:</i> етапи консультативного процесу (встановлення контакту, діагностика, планування, реалізація, завершення), процесуальні аспекти організації консультування.	5
Самостійна робота 4.	<i>Уміти:</i> організовувати консультативну взаємодію відповідно до етапів процесу, виявляти сили отримувача СП для вирішення їх проблеми, обґрунтовувати вибір методів на кожному етапі консультування. виявляти та вирішувати проблеми), застосовувати сучасні методи роботи), та організовувати професійну діяльність. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу; СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	3
Практична робота 5. Тема 5. Навички консультативної діяльності	ПРН 11, ПРН 19. <i>Знати:</i> основні навички консультування (активне слухання, емпатія, рефлексія, постановка запитань), методи розвитку емпатії у соціальних працівників. <i>Уміти:</i> застосовувати консультативні навички для	6

Самостійна робота 5.	ефективної взаємодії з отримувачами СП, розвивати емпатію через спеціальні вправи та методи, залучати особистісні ресурси отримувачів СП для вирішення проблеми, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах; СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	4
Практична робота 6. Тема 6. Тестування у практиці консультування	ПРН 5, ПРН 11. <i>Знати:</i> методи тестування у консультуванні та їх призначення, обмеження та ризики використання тестів у соціальній роботі. <i>Уміти:</i> вибирати відповідні методи тестування для оцінки потреб отримувачів СП, аналізувати обмеження тестів та передбачати їх дослідження, застосовувати тестування для професійних соціальних проблем, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи.	7
Самостійна робота 6.	ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.	4
Практична робота 7. Тема 7. Телефонне консультування	ПРН 11, ПРН 19. <i>Знати:</i> особливості телефонного консультування (обмеження, переваги, техніка), методи налагодження довіри у дистанційній взаємодії. <i>Уміти:</i> застосовувати техніку телефонного консультування для підтримки отримувачів СП. налагоджувати довіру з отримувачами СП в дистанційному форматі, виявляти та використовувати ресурси отримувачів СП для вирішення їх проблем, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту.	8
Самостійна робота 7.	ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу; СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення	5

	соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	
Модульна контрольна робота 1.	ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних.	30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Консультування окремих груп отримувачів соціальних послуг		
<i>Практична робота 8.</i> Тема 8. Особливості консультування осіб із розладами поведінки	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. <i>Знати:</i> особливості розладів поведінки та їх вплив на соціальну взаємодію. Методи соціально-педагогічної підтримки батьків із розладами поведінки. Техніки профілактики загострення проблем поведінки. <i>Уміти:</i> виявляти ознаки розладів поведінки та оцінювати потреби отримувачів СП, застосовувати методи профілактики для запобігання порушення поведінки. залучати ресурси батьків і дітей для подолання проблем, виявляти та вирішувати проблеми із застосування сучасних методів роботи та сприяння соціального захисту осіб у складних життєвих ситуаціях. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу; СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	5/3
<i>Самостійна робота 8.</i>		
<i>Практична робота 9</i> Тема 9. Особливості консультування осіб, що вживають алкоголь	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. <i>Знати:</i> психологічні та соціальні аспекти алкогольної залежності, принципи мотиваційного консультування та його роль у роботі із	5/3

Самостійна робота 9.	залежними, методи профілактики рецидивів алкогольної залежності. <i>Уміти:</i> аналізувати причини та слідки алкогольної залежності для вибору ефективних методів консультування, застосовувати техніку мотиваційного консультування для підтримки отримувачів СП, виявляти сили отримувача СП для подолання відносин, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	
Практична робота 10 Тема 10. Особливості консультування отримувачів соціальних послуг у кризових станах	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. <i>Знати:</i> характеристики кризових станів та їх вплив на поведінку отримувачів СП, техніка швидкої стабілізації емоційного стану (наприклад, техніки релаксації, когнітивні методи), методи профілактики загострення кризових станів.	5/3
Самостійна робота 10.	<i>Уміти:</i> оцінювати кризовий стан отримувача СП та вибирати відповідні методи консультування, застосовувати техніку стабілізації для зниження емоційної напруги, залучати ресурси отримувача СП для виходу з кризового стану, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	
Практична робота 11 Тема 11. Особливості консультування осіб із суїцидальними намірами	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. <i>Знати:</i> ознаки суїцидальних намірів та фактори ризику, інструменти оцінки суїцидного ризику (наприклад, шкали оцінки), методи профілактики суїцидальної поведінки.	5/3
Самостійна робота 11.	<i>Уміти:</i> провести оцінку суїцидального ризику з використанням відповідних інструментів, застосовувати методи профілактики зниження суїцидних ризиків, залучати ресурси отримувача СП та громади для підтримки, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної	

	діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу; СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	
<i>Практична робота 12</i> Тема 12. Особливості консультування осіб, які переживають втрату	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. <i>Знати:</i> основні теорії переживання горя (наприклад, модель Кюблера-Росса, теорія подвійного процесу), етапи переживання втрат та їх вплив на консультативний процес, методи профілактики ускладненого горя.	5/3
<i>Самостійна робота 12.</i>	<i>Уміти:</i> аналізувати етапи переживання горя та вибрати відповідні методи консультування, застосовувати техніку профілактики ускладненого горя, залучити ресурси отримувача СП для втрати втрати, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах; СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	
<i>Практична робота 13</i> Тема 13. Особливості консультування осіб, які вживають ПАР	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. <i>Знати:</i> психологічні та соціальні аспекти відносини від пар, типові помилки консультантів у роботі з родинами залежних, методи профілактики рецидивів захворювання.	5/3
<i>Самостійна робота 13.</i>	<i>Уміти:</i> аналізувати причини залежності від пар та вибрати ефективні методи консультування, застосовувати методи профілактики зниження ризиків рецидиву, залучати ресурси родини для підтримки залежного отримувача СП, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	
<i>Практична робота 14.</i> Тема 14. Особливості консультування сімей	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. <i>Знати:</i> особливості сімейного консультування та його відмінності від індивідуального, стратегії	7/3

Самостійна робота 14.	посередництва у міжпоколінневих конфліктах, методи профілактики сімейних конфліктів. <i>Уміти:</i> аналізувати сімейні конфлікти та вибирати стратегії їх вирішення, застосовувати методи посередництва для профілактики конфліктів, залучати ресурси сім'ї для розв'язання проблеми, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	
Практична робота 15 Тема 15. Особливості консультування підлітків групи ризику	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. <i>Знати:</i> особливості поведінки підлітків групи ризику та фактори, що впливають на них, вплив соціальних мереж на психологічний стан і поведінку підлітків, методи профілактики ризикованої поведінки підлітків.	8/4
Самостійна робота 15.	<i>Уміти:</i> аналізувати ризики, пов'язані з впливом соціальної мережі, та вибрати методи консультування, застосовувати методи профілактики зниження ризикованої поведінки, залучати ресурси підлітків та їх оточення для розв'язання проблеми, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	
Модульна контрольна робота 2.	ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки; ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин;	30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота		100

(за наявності)		
----------------	--	--

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Методичне забезпечення:

– електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3486>)

1. посилання на цифрові освітні ресурси:

YouTube-канал Національної психологічної служби. Відеолекції, тренінги, приклади консультування. <https://www.youtube.com/>

2. e-Library: Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. Наукові статті з соціально-психологічного консультування. <https://www.irbis-nbuv.gov.ua/>

3. American Psychological Association (APA) – Counseling Psychology. Статті, дослідження, практики консультування. <https://www.apa.org/pi/women/resources/reports/counseling-psychology>

4. British Association for Counselling & Psychotherapy (BACP). Професійні стандарти, порадики, публікації. <https://www.bacp.co.uk/>

5. Counselling Directory – Practical Resources. База знань з психологічного консультування. <https://www.counsellingdirectory.org.uk/>

6. Coursera – «Counseling Skills for Everyday Life». Безкоштовний курс від Університету Колорадо. <https://www.coursera.org/learn/counseling-skills>

7. The International Journal for the Advancement of Counselling. Науковий журнал з теорії та практики консультування. <https://www.springer.com/journal/10447>

– підручники, навчальні посібники, практикуми;

1. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи з освітньої компоненти «Соціальна геронтологія» для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» денної та заочної форм навчання. Умань: Візаві. 2024 106 с.

2. Швед О.В. і ін. Консультування в соціальній роботі. Видавничий дім «Вініченко». 2023. 240 с.

10. Рекомендована література

1. Горностай П. П. Практичний інструментарій соціальної психології : навч. посіб. Київ : Гнозис, 2022. 276 с. URL: <http://gorn.kiev.ua/publ62.htm>

2. Гуляс І.А. Аксіопсихологічне проєктування життєвих досягнень особистості: монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 448 с.

3. Зварич І.М., Панок В.Г., Чаплак Я.В., Чернописький О.М. Основи психологічного консультування: навч.-метод. Посібник. Видання 2-ге стереотипне / І.М. Зварич, В.Г. Панок, Я.В. Чаплак, О.М. Чернописький. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. 272 с.

4. Консультативна психологія: навчальні матеріали он-лайн. URL: https://pidru4niki.com/78013/psihologiya/konsultativna_psihologiya

5. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Основи психологічного консультування : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 360 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20907/1/opsykons.pdf>

6. Основи соціального консультування : методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота / уклад.: К. О. Кулава. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2023. 44 с.

7. Панок В.Г. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування : навч. посібник / В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва / за заг.ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2024. 384 с.

8. Паркулаб О. Г. Психологічне консультування : силабус навч. дисципліни. Івано-Франківськ : ПНУ ім. Василя Стефаника, 2024. 16 с. URL: https://kpr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/160/2025/02/sylabus_parkulab-o_h_-_psykholohichne-konsultuvannia_op-psykholohiia_2024-1.pdf

9. Психологія соціальних і політичних конфліктів: навч. пос. / уклад. С.С.Доскач. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 108 с.

10. Пшук Н., Стукан Л., Кирилюк Н. Консультування та психокорекція: Навчальний посібник., Вінниця.: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2024. 514с.

11. Сербова В. В. Основи психологічного консультування : силабус навч. дисципліни. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. 18 с. URL: http://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2025/03/PO_16_zaochna_Osnovy_psykholohichnoho_konsultuvannia_Sylabus_SERBOVA.pdf

12. Степаненко О. П., Андрєєва Я. Ф. Корекція агресивної поведінки дітей з особливими потребами. Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці :

Технодрук, 2024. С. 463-494.

13. Суліцький В. Швед О. Консультування в соціальній роботі: навч.-метод. посіб. Київ: Видавничий дім «Вініченко», 2023. 240 с.

Додаткова література:

1. [«Основні напрями роботи соціального педагога закладу освіти у військовий час» Мельничук Вікторія](#)
2. [«Психологічна хвилинка» \(вправи для зняття психоемоційного напруження\)](#)
3. [Кращі практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів, надання соціально-психологічної допомоги постраждалим від насильства та торгівлі людьми](#)
4. Луценко І. О., Богуш А. М., Калмикова Л. О., Кузьменко В. У., Поворознюк С. І., Рейпольська О. Д. Психолого-педагогічний супровід виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб: концепція, методика, технології : навчально-методичний посібник / за наук. редакцією І.О. Луценко. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2024. 211с.
5. Михальчишин Г.Є. Ресурсність системного підходу у терапевтичній допомозі особам літнього віку. *Психогенеза особистості: норма і девіація*: зб. наук. статей і тез. Луцьк : Вежа, 2024. С. 186–192.
6. [Перелік посилань на записи навчально-методичних заходів з метою підвищення професійної компетентності практичних психологів та соціальних педагогів у напрямі оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги](#)
7. [Поственція суїциду \(буліциду\): робота з колективом закладу освіти: методичні рекомендації](#)
8. [Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу. Навчально-методичний посібник. /Андреєнкова В. Л., Войцях Т. В., Гриців І. П., Мельничук В. О., Сабліна Н. О., Флярковська О. В., Харківська Т. А.](#)
9. [Формування безпечного освітнього простору закладу освіти діяльності працівників психологічної служби](#)
10. [Шлях до зцілення: основи роботи з наслідками травматичних подій](#)

6. Інформаційні ресурси

1. Консультативна робота. URL: <https://imzo.gov.ua/psycholohichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/informatsijna-baza-psycholohiv-ta-sotsialnyh-pedahohi/>
2. Мережа центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. URL: <https://ssm.kiev.ua/>
3. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua>
4. Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги консультування. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0866-15#Text>
5. Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота. URL: <https://imzo.gov.ua/psycholohichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota>
6. [Посібник для практиків соціальної сфери. Психосоціальна допомога](#)

внутрішньо переміщеним дітям, їхнім батькам та сім'ям з дітьми зі Сходу України

7. Каталог «Психодіагностичний інструментарій працівника психологічної служби»

8. Навчально-методичний посібник «Розбудова миру. Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації: соціально-педагогічний аспект».

9. Методичні рекомендації «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення».

10. Навчально-методичний посібник «Не смійся з мене: просвітницько-профілактична програма тренінгових занять».

11. Психологу для роботи. Психодіагностичні методики.

12. <http://www.glavnyk.com.ua>

13. <http://www.u-psihologa.com.ua>

14. <http://www.test.vin.com.ua/>