

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра *соціальної роботи та реабілітації*

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан гуманітарно-педагогічного факультету
_____ САВИЦЬКА І.М.

«_____» _____ 2025 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри *соціальної роботи та
реабілітації*

Протокол № 3 від 26.03.2025 р.

Завідувач кафедри _____ СОПІВНИК І.В.

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня

_____ ОСАДЧЕНКО І.І.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Галузь знань: *I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення*
Спеціальність: *I01 Соціальна робота та консультування*
Освітня програма: *«Соціальна робота»*
Факультет: *гуманітарно-педагогічний*
Розробники: *Демченко І.І., д-р. пед. наук, проф.*

м. Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни

«Основи соціально-психологічного консультування»

Освітній компонент «Основи соціально-психологічного консультування» належить до нормативних дисциплін циклу спеціальної (фахової) підготовки.

Основними завданнями курсу є:

- ознайомити студентів із базовими науковими поняттями, предметом, категоріями, задачами та сферами застосування теорії і практики соціально-психологічного консультування;
- розглянути основні методологічні підходи, напрями та види консультування, а також консультативні техніки його проведення;
- сформувати вміння та навички практичного застосування здобутих знань у процесі надання соціально-психологічної консультації різним категоріям отримувачів соціальних послуг;
- розвивати професійну компетентність студентів щодо взаємодії з отримувачами соціальних послуг в умовах консультативного супроводу.

Галузь знань, спеціальність (спеціалізація), освітній ступінь		
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	
Спеціальність	ІО1 Соціальна робота та консультування	
Освітньо-професійна програма	«Соціальна робота»	
Освітній ступінь	перший (бакалаврський)	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	нормативна	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	другий	другий
Семестр	третій	третій
Лекційні заняття	45год.	10 год.
Практичні, семінарські заняття	45 год.	8 год.
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	90 год.	162 год.
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих годин: аудиторних самостійної роботи студента	6 год.	—

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета курсу – формування у студентів системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері соціально-психологічного консультування з метою ефективного надання соціальних послуг особам, сім'ям та групам, які перебувають у складних життєвих обставинах (відповідно до Державного стандарту соціальної послуги консультування).

Набуття компетентностей:

інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 11);
2. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах (ФК 8);
3. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ФК 14);
4. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах (ФК 20).

Програмні результати навчання (ПРН)

1. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН 5);
2. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН 11);
3. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних (ПРН 19).

2. Програма та структура навчальної дисципліни «Основи соціально-психологічного консультування»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		с	лаб	інд	с.р.	л		пр.	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Консультування в соціальній роботі												
Тема 1. Консультування як вид допомоги у соціальній роботі	10	2	2			6	10	2				8
Тема 2. Види соціально-психологічного консультування	10	2	2			6	10	2				8
Тема 3. Особистість консультанта	10	2	2			6	10					10
Тема 4. Етапи консультування	10	2	2			6	10		2			8
Тема 5. Навички консультативної діяльності	10	2	2			6	10					10
Тема 6. Тестування у практиці консультування	10	2	2			6	10	2				8
Тема 7. Телефонне консультування	10	2	2			6	10		2			8
Разом за модулем 1	70	14	14			42	70	6	4			60
Модуль 2. Консультування окремих груп отримувачів соціальних послуг												
Тема 8. Особливості консультування осіб із розладами поведінки	10	2	2			6	10					10
Тема 9. Особливості консультування осіб, що вживають алкоголь	14	4	4			6	14	2				12
Тема 10. Особливості консультування осіб у кризових станах	16	5	5			6	16					16
Тема 11. Особливості консультування осіб із суїцидальними намірами	14	4	4			6	14		2			12
Тема 12. Особливості консультування осіб, які переживають втрату	14	4	4			6	14					14
Тема 13. Особливості консультування осіб, які вживають ПАР	14	4	4			6	14	2				12
Тема 14. Особливості консультування сімей	14	4	4			6	14					14
Тема 15. Особливості консультування підлітків групи ризику	14	4	4			6	14		2			12
Разом за модулем 2	110	31	31			48	110	4	4			102
Усього годин	180	45	45			90	180	10	8			162

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Консультування як вид допомоги у соціальній роботі	2
2	Тема 2. Види соціально-педагогічного консультування	2
3	Тема 3. Особистість консультанта	2
4	Тема 4. Етапи консультування	2
5	Тема 5. . Навички консультативної діяльності	2
6	Тема 6. Тестування у практиці консультування	2
7	Тема 7 Телефонне консультування	2
8	Тема 8. Особливості консультування осіб із розладами поведінки	2
9	Тема 9. Особливості консультування осіб, що вживають алкоголь	4
10	Тема 10. Особливості консультування осіб у кризових станах	5
11	Тема 11. Особливості консультування осіб із суїцидальними намірами	4
12	Тема 12. Особливості консультування осіб, які переживають втрату	4
13	Тема 13. Особливості консультування осіб, які вживають ПАР	4
14	Тема 14. Особливості консультування сімей	4
15	Тема 15. Особливості консультування підлітків групи ризику	2
		45

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Консультування як вид допомоги у соціальній роботі	2
2	Тема 2. Види соціально-педагогічного консультування	2
3	Тема 3. Особистість консультанта	2
4	Тема 4. Етапи консультування	2
5	Тема 5. . Навички консультативної діяльності	2
6	Тема 6. Тестування у практиці консультування	2
7	Тема 7 Телефонне консультування	2
8	Тема 8. Особливості консультування осіб із розладами поведінки	2
9	Тема 9. Особливості консультування осіб, що вживають алкоголь	4
10	Тема 10. Особливості консультування осіб у кризових станах	5
11	Тема 11. Особливості консультування осіб із суїцидальними намірами	4
12	Тема 12. Особливості консультування осіб, які переживають втрату	4
13	Тема 13. Особливості консультування осіб, які вживають ПАР	4
14	Тема 14. Особливості консультування сімей	4
15	Тема 15. Особливості консультування підлітків групи ризику	2
		45

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість год
1.	Тема 1. Консультування як вид допомоги у соціальній роботі	6
2	Тема 2. Види соціально-педагогічного консультування	6
3	Тема 3. Особистість консультанта	6
4	Тема 4. Етапи консультування	6
5	Тема 5. . Навички консультативної діяльності	6
6	Тема 6. Тестування у практиці консультування	6
7	Тема 7 Телефонне консультування	6
8	Тема 8. Особливості консультування осіб із розладами поведінки	6
9	Тема 9. Особливості консультування осіб, що вживають алкоголь	6
10	Тема 10. Особливості консультування осіб у кризових станах	6
11	Тема 11. Особливості консультування осіб із суїцидальними намірами	6
12	Тема 12. Особливості консультування осіб, які переживають втрату	6
13	Тема 13. Особливості консультування осіб, які вживають ПАР	6
14	Тема 14. Особливості консультування сімей	6
15	Тема 15. Особливості консультування підлітків групи ризику	6
		90

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних, самостійних робіт, проектів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання

7. Методи навчання

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу / змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи / мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання;
- рольове моделювання;
- рефлексивні методи;
- експертне навчання

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Консультування в соціальній роботі		
<i>ПР, СР</i> Тема 1. Консультування як вид допомоги у соціальній роботі	ПРН 5, ПРН 11. Знати: поняття та цілі консультування в соціальній роботі, види соціальних проблем, що потребують консультативного втручання. Уміти: обґрунтовувати необхідність консультування, визначати потреби отримувачів соціальних послуг, застосовувати підходи до первинного аналізу ситуації, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів соціальної роботи та сприяння соціальному захисту осіб. Здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері	6/3
<i>ПР, СР</i> Тема 2. Види соціально-психологічного консультування	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. Знати: основні види соціально-психологічного консультування (індивідуальне, групове, сімейне тощо), особливості та відмінності між індивідуальним і груповим консультуванням, методи профілактики соціальних проблем через консультування. Уміти: вибирати відповідний вид консультування залежно від потреби отримувача СП, аналізувати сили отримувачів СП та залучати їх ресурси для вирішення проблеми, застосовувати методи профілактики для запобігання соціальним ризикам, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, сприяння підвищенню добробуту та соціального захисту осіб у складних життєвих обставинах. Здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері	6/3
<i>ПР, СР</i> Тема 3. Особистість консультанта	ПРН 5, ПРН 11. Знати: ключові професійні та особистісні якості консультанта, етичні принципи та стандарти в соціальній роботі, типові етичні дилеми та підходи до їх рішення. Уміти: аналізувати власні професійні якості та їх вплив на консультативний процес, виявляти та вирішувати етичні дилеми в консультуванні, застосовувати етичні принципи для профілактики професійних помилок, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням методів менеджменту для організації професійної діяльності. Здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері	6/3

<i>ПР, СР</i> Тема 4. Етапи консультування	ПРН : ПРН 5, ПРН 19. Знати: етапи консультативного процесу (встановлення контакту, діагностика, планування, реалізація, завершення), процесуальні аспекти організації консультування. Уміти: організовувати консультативну взаємодію відповідно до етапів процесу, виявляти сили отримувача СП для вирішення їх проблеми, обґрунтовувати вибір методів на кожному етапі консультування. виявляти та вирішувати проблеми), застосовувати сучасні методи роботи), та організовувати професійну діяльність. Здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері.	5/3
<i>ПР, СР</i> Тема 5. Навички консультативної діяльності	ПРН 11, ПРН 19. Знати: основні навички консультування (активне слухання, емпатія, рефлексія, постановка запитань), методи розвитку емпатії у соціальних працівників. Уміти: застосовувати консультативні навички для ефективної взаємодії з отримувачами СП, розвивати емпатію через спеціальні вправи та методи, залучати особистісні ресурси отримувачів СП для вирішення проблеми, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту. Здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері.	6/4
<i>ПР, СР</i> Тема 6. Тестування у практиці консультування	ПРН 5, ПРН 11. Знати: методи тестування у консультуванні та їх призначення, обмеження та ризики використання тестів у соціальній роботі. Уміти: вибирати відповідні методи тестування для оцінки потреб отримувачів СП, аналізувати обмеження тестів та передбачати їх дослідження, застосовувати тестування для професійних соціальних проблем, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи. Здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері.	7/4
<i>ПР, СР</i> Тема 7. Телефонне консультування	ПРН 11, ПРН 19. Знати: особливості телефонного консультування (обмеження, переваги, техніка), методи налагодження довіри у дистанційній взаємодії. Уміти: застосовувати техніку телефонного консультування для підтримки отримувачів СП. налагоджувати довіру з отримувачами СП в дистанційному форматі, виявляти та використовувати ресурси отримувачів СП для вирішення їх проблем, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту. Здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері.	8/5
Модульна контрольна робота 1.		30

Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Консультування окремих груп отримувачів соціальних послуг		
<i>ПР, СР</i> Тема 8. Особливості консультування осіб із розладами поведінки	ПРН : ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. Знати: особливості розладів поведінки та їх вплив на соціальну взаємодію. Методи соціально-педагогічної підтримки батьків із розладами поведінки. Техніки профілактики загострення проблем поведінки. Уміти: виявляти ознаки розладів поведінки та оцінювати потреби отримувачів СП, застосовувати методи профілактики для запобігання порушення поведінки. залучати ресурси батьків і дітей для подолання проблем, виявляти та вирішувати проблеми із застосування сучасних методів роботи та сприяння соціального захисту осіб у складних життєвих ситуаціях. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в соціальній сфері з комплексністю та невизначеністю умов.	5/3
<i>ПР, СР</i> Тема 9. Особливості консультування осіб, що вживають алкоголь	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. Знати: психологічні та соціальні аспекти алкогольної залежності, принципи мотиваційного консультування та його роль у роботі із залежними, методи профілактики рецидивів алкогольної залежності. Уміти: аналізувати причини та слідки алкогольної залежності для вибору ефективних методів консультування, застосовувати техніку мотиваційного консультування для підтримки отримувачів СП, виявляти сили отримувача СП для подолання відносин, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту. Здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері.	5/3
<i>ПР, СР</i> Тема 10. Особливості консультування отримувачів соціальних послуг у кризових станах	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. Знати: характеристики кризових станів та їх вплив на поведінку отримувачів СП, техніка швидкої стабілізації емоційного стану (наприклад, техніки релаксації, когнітивні методи), методи профілактики загострення кризових станів. Уміти: оцінювати кризовий стан отримувача СП та вибирати відповідні методи консультування, застосовувати техніку стабілізації для зниження емоційної напруги, залучати ресурси отримувача СП для виходу з кризового стану, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту. Здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері.	5/3

<i>ПР, СР</i> Тема 11. Особливості консультування осіб із суїцидальними намірами	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. Знати: ознаки суїцидальних намірів та фактори ризику, інструменти оцінки суїцидного ризику (наприклад, шкали оцінки), методи профілактики суїцидальної поведінки. Уміти: провести оцінку суїцидального ризику з використанням відповідних інструментів, застосовувати методи профілактики зниження суїцидних ризиків, залучати ресурси отримувача СП та громади для підтримки, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту. Здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері.	5/3
<i>ПР, СР</i> Тема 12. Особливості консультування осіб, які переживають втрату	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. Знати: основні теорії переживання горя (наприклад, модель Кюблера-Росса, теорія подвійного процесу), етапи переживання втрат та їх вплив на консультативний процес, методи профілактики ускладненого горя. Уміти: аналізувати етапи переживання горя та вибрати відповідні методи консультування, застосовувати техніку профілактики ускладненого горя, залучити ресурси отримувача СП для втрати втрати, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту. Здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері.	5/3
<i>ПР, СР</i> Тема 13. Особливості консультування осіб, які вживають ПАР	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. Знати: психологічні та соціальні аспекти відносини від пар, типові помилки консультантів у роботі з родинами залежних, методи профілактики рецидивів захворювання. Уміти: аналізувати причини залежності від пар та вибрати ефективні методи консультування, застосовувати методи профілактики зниження ризиків рецидиву, залучати ресурси родини для підтримки залежного отримувача СП, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту. Здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері.	5/3
<i>ПР, СР</i> Тема 14. Особливості консультування сімей	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. Знати: особливості сімейного консультування та його відмінності від індивідуального, стратегії посередництва у міжпоколінневих конфліктах, методи профілактики сімейних конфліктів. Уміти: аналізувати сімейні конфлікти та вибирати стратегії їх вирішення, застосовувати методи посередництва для профілактики конфліктів, залучати ресурси сім'ї для розв'язання проблеми, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту. Здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері.	7/3

<i>ПР, СР</i> Тема 15. Особливості консультування підлітків групи ризику	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19. Знати: особливості поведінки підлітків групи ризику та фактори, що впливають на них, вплив соціальних мереж на психологічний стан і поведінку підлітків, методи профілактики ризикованої поведінки підлітків. Уміти: аналізувати ризики, пов'язані з впливом соціальної мережі, та вибрати методи консультування, застосовувати методи профілактики зниження ризикованої поведінки, залучати ресурси підлітків та їх оточення для розв'язання проблеми, виявляти та вирішувати проблеми із застосуванням сучасних методів роботи та сприяння соціальному захисту. Здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері.	8/4
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота (за наявності)		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Методичне забезпечення:

– електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3486>)

- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

10. Рекомендована література

1. Богданов С. О. та ін. Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості / стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах: навч.-метод. посіб. / заг. ред.: Чернобровкін В. М., Панок В. Г. Київ : Унів. Вид-во ПУЛЬСАРИ, 2017. 208 с.: іл., табл.
2. Васьківська С. В. П'ять вимірів психологічного консультування: навчальний посібник. Київ: Ніка-Центр, 2019. 400 с.
3. Васьківська С.В. П'ять вимірів психологічного консультування: Навч. посібник К.: Ніка-Центр, 2019. URL: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=oYKR9uQAAAAJ&citation_for_view=oYKR9uQAAAAJ:kc_bZDykSQc
4. Гаркавенко Н. В. Соціальна психологія пізньої зрілості : навч. посібник / Н. В. Гаркавенко, С. І. Собкова. Чернівці : Чернівецький нац. у-т, 2018. 240 с.
5. Гаркавенко Н.В. Соціальна психологія адиктивної поведінки: навчальний посібник. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2019. 408 с.
6. Герило Г.М., Гніда Т.Б., Корнієнко І.О., Луценко Ю.А. Організація соціально-психологічного супроводу дітей, сімей, які постраждали внаслідок військових конфліктів / заг. ред. Ю.А. Луценко. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2018. 128 с
7. Гуляс І.А. Аксіопсихологічне проектування життєвих досягнень особистості: монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2020. 448 с.
8. Зварич І.М., Панок В.Г., Чаплак Я.В., Чернописький О.М. Основи психологічного консультування: навч.-метод. Посібник. Видання 2-ге стереотипне / І.М. Зварич, В.Г. Панок, Я.В. Чаплак, О.М. Чернописький. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. 272 с.
9. Консультативна психологія: навчальні матеріали он-лайн. URL: https://pidru4niki.com/78013/psihologiya/konsultativna_psihologiya
10. Консультування в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій / авт. кол ; заг. ред. В. Г. Панок, І. І. Ткачук. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2019. 144 с.
11. Кулакевич Т.В. Технології психологічного консультування: «Сімейне консультування»: Курс лекцій., К.: КиМУ, 2017.
12. Магдисюк Л. І. Основи психологічного консультування : навч. посіб. / Людмила Іванівна Магдисюк, Раїса Петрівна Федоренко. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 360 с.
13. Методичні вказівки до практичних і самостійних робіт з дисципліни «Основи консультування та кризові ситуації» / укладач Л.О. Колісник. Суми:

Сумський державний університет, 2017. 41 с.

14. Опанасенко Л.А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях. Миколаїв: Іліон, 2019. 134 с.

15. Основи психоконсультування: навч. посіб. / упоряд. і ред. Т. Л. Надвинична. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 200 с.

16. Основи психологічного консультування: метод. рек. з навч. дисц. / Уклад.: Тичина І.М., Весельська А.Л., Дем'янчук Ю.Ю. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2022. 60 с.

17. Панок В.Г. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування : навч. посібник/ В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва / за заг.ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. 384 с.

18. Основи соціального консультування : методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота / уклад.: К. О. Кулава. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2023. 44 с.

19. Психологія соціальних і політичних конфліктів: навч. пос. / уклад. С.С.Доскач. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. 108 с.

20. Пшук Н., Стукан Л., Кирилюк Н. Консультування та психокорекція: Навчальний посібник., Вінниця.: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2018. 514с.

21. Степаненко О. П., Андрєєва Я. Ф Корекція агресивної поведінки дітей з особливими потребами. Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. С. 463-494.

22. Суліцький В. Швед О. Консультування в соціальній роботі: навч.-метод. посіб. Київ: Видавничий дім «Вініченко», 2023. 240 с.

Додаткова література:

1. [«Основні напрями роботи соціального педагога закладу освіти у військовий час» Мельничук Вікторія](#)

2. [«Психологічна хвилинка» \(вправи для зняття психоемоційного напруження\)](#)

3. [Кращі практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів, надання соціально-психологічної допомоги постраждалим від насильства та торгівлі людьми](#)

4. Луценко І. О., Богуш А. М., Калмикова Л. О., Кузьменко В. У., Поворознюк С. І., Рейпольська О. Д. Психолого-педагогічний супровід виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб: концепція, методика, технології : навчально-методичний посібник / за наук. редакцією І.О. Луценко. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 211с.

5. Магдисюк, Л. І., Федоренко, Р. П. Практикум психологічного консультування : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації. *Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки*. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 320 с.

6. Мельничук О.Б. Основи психоконсультування та психокорекції: навч. посіб. 2-ге вид. Київ: Каравела, 2017. 389 с.

7. Михальчишин Г. Гендерний аспект довіри таємниці у соціальному обміні інформацією. The XI th International scientific and practical conference «Theoretical foundations of modern science and practice» (06-07 April 2020) Melbourne, Australia. 2020. С.39-42.

8. Михальчишин Г.Є. Ресурсність системного підходу у терапевтичній допомозі особам літнього віку. *Психогенеза особистості: норма і девіація*: зб. наук. статей і тез. Луцьк : Вежа, 2019. С. 186–192.

9. Мушкевич М. І., Федоренко Р. П., Магдисюк Л. І., Дучимінська Т. І. Психологія молодшої сім'ї : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 235 с.

10. [Перелік посилань на записи навчально-методичних заходів з метою підвищення професійної компетентності практичних психологів та соціальних педагогів у напрямі оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги](#)

11. [Поственція суїциду \(буліциду\): робота з колективом закладу освіти: методичні рекомендації](#)

12. [Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу. Навчально-методичний посібник. /Андреєнкова В. Л., Войцях Т. В., Гриців І. П., Мельничук В. О., Сабліна Н. О., Флярковська О. В., Харківська Т. А.](#)

13. [Формування безпечного освітнього простору закладу освіти діяльності працівників психологічної служби](#)

14. [Шлях до зцілення: основи роботи з наслідками травматичних подій](#)

6. Інформаційні ресурси

1. Консультативна робота. URL: <https://imzo.gov.ua/psychologichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/informatsijna-baza-psychologiv-ta-sotsialnyh-pedahohi/>

2. Мережа центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. URL: <https://ssm.kiev.ua/>

3. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua>

4. Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги консультування. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0866-15#Text>

5. Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота. URL: <https://imzo.gov.ua/psychologichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota>

6. [Посібник для практиків соціальної сфери. Психосоціальна допомога внутрішньо переміщеним дітям, їхнім батькам та сім'ям з дітьми зі Сходу України](#)

7. Каталог «[Психодіагностичний інструментарій працівника психологічної служби](#)»

8. Навчально-методичний посібник [«Розбудова миру. Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації: соціально-педагогічний аспект»](#).

9. Методичні рекомендації [«Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення»](#).

10. Навчально-методичний посібник [«Не смійся з мене: просвітницько-профілактична програма тренінгових занять»](#).

11. [Психологу для роботи. Психодіагностичні методики.](#)
12. <http://www.glavnyk.com.ua>
13. <http://www.u-psihologa.com.ua>
14. <http://www.test.vin.com.ua/>