

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра *соціальної роботи та реабілітації*

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан гуманітарно-педагогічного факультету
_____ САВИЦЬКА І.М.

«_____» _____ 2025 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри *соціальної роботи та реабілітації*

Протокол № 3 від 26.03.2025 р.

Завідувач кафедри _____ СОПІВНИК І.В.

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «*Соціальна робота*»

першого (бакалаврського) рівня

_____ ОСАДЧЕНКО І.І.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Галузь знань: *I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення*
Спеціальність: *I01 Соціальна робота та консультування*
Освітня *«Соціальна робота»*
програма:
Факультет: *гуманітарно-педагогічний*
Розробники: *Власенко К.О., канд. пед. наук*

Опис навчальної дисципліни «Міжнародні організації соціальної сфери»

Освітній компонент «Міжнародні організації соціальної сфери» є **вибірковим** (цикл спеціальної (фахової) підготовки).

Основними завданнями курсу є: ознайомити здобувачів вищої освіти з поняттями, класифікацією та функціями міжнародних організацій у соціальній сфері; вивчити ключові концепції, підходи та документи, що визначають стандарти соціального захисту на глобальному рівні; дослідити напрями діяльності провідних міжнародних організацій (ООН, МОП, ЄС, Світового банку, ЮНІСЕФ, НУО тощо) у соціальній сфері; формувати готовність до практичного використання знань про міжнародну співпрацю у сфері соціальної роботи та впровадження міжнародних стандартів у національну практику; розвинути практичні навички аналізу, ведення та зберігання документації з дотриманням принципів конфіденційності, професійної етики та юридичної відповідальності.

Галузь знань, спеціальність (спеціалізація), освітній ступінь		
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	
Спеціальність	І01 Соціальна робота та консультування	
Освітньо-професійна програма	«Соціальна робота»	
Освітній ступінь	перший (бакалаврський)	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	четвертий	
Семестр	сьомий	
Лекційні заняття	45 год.	
Практичні, семінарські заняття	45 год.	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	90 год.	
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих годин: аудиторних самостійної роботи студента	6 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про діяльність міжнародних організацій у соціальній сфері; ознайомлення з теоретико-методологічними основами вивчення міжнародної соціальної політики; розвиток знань про структуру, функції, напрями роботи провідних міжнародних організацій, їхню роль у формуванні глобальних і національних стратегій соціального розвитку; формування навичок аналізу міжнародних документів, програм, форм співпраці з державами та інституціями громадянського суспільства.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 1).

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

- знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб (ФК 6).
- здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці (ФК 7).

Програмні результати навчання (ПРН):

- здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами (ПРН 1);
- ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН 3).

2. Програма та структура навчальної дисципліни «Міжнародні організації соціальної сфери»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усьо	у тому числі					усьо	го	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.			л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади вивчення міжнародних організацій у соціальній сфері													
Тема 1. Поняття та класифікація міжнародних організацій у соціальній сфері	9	2	2			5							
Тема 2. Історичні етапи формування міжнародної соціальної політики	9	2	2			5							
Тема 3. Основні концепції та підходи до вивчення міжнародних організацій у соціальній сфері	13	4	4			5							
Тема 4. Основні міжнародні документи у сфері соціального захисту	13	4	4			5							
Тема 5. Механізми взаємодії міжнародних організацій з державами у сфері соціальної політики	13	4	4			5							
Тема 6. Інституційна підтримка соціальної сфери міжнародними організаціями в Україні	9	2	2			5							
Тема 7. Адаптація міжнародних стандартів у практику соціальної роботи	9	2	2			5							
Тема 8. Глобальні партнерства та соціальна відповідальність у діяльності міжнародних організацій	9	2	2			5							
Разом за модулем 1	84	22	22			40							
Змістовий модуль 2. Діяльність провідних міжнародних організацій у соціальній сфері													
Тема 9. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та її спеціалізовані агенції у соціальній сфері.	9	2	2			5							
Тема 10. Міжнародна організація праці (МОП) і соціальна справедливість.	9	2	2			5							
Тема 11. Роль Світового банку та Міжнародного валютного фонду у соціальних трансформаціях.	9	2	2			5							

Тема 12. Європейський Союз: соціальні політики та підтримка держав-членів і партнерів.	9	2	2			5						
Тема 13. ЮНІСЕФ і соціальний захист дітей	9	2	2			5						
Тема 14. Міжнародні неурядові організації в соціальній сфері	11	3	3			5						
Тема 15. Діяльність міжнародних організацій у сфері міграції та захисту біженців	9	2	2			5						
Тема 16. Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) і соціальна політика.	9	2	2			5						
Тема 17. Рада Європи: захист соціальних прав і підтримка демократії.	9	2	2			5						
Тема 18. ЮНФПА (Фонд ООН у галузі народонаселення) і соціальні аспекти охорони здоров'я та гендерної рівності.	9	2	2			5						
Разом за модулем 2	96	23	23			50						
Усього годин	180	45	45			90						

3. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття та класифікація міжнародних організацій у соціальній сфері	2
2	Тема 2. Історичні етапи формування міжнародної соціальної політики	2
3	Тема 3. Основні концепції та підходи до вивчення міжнародних організацій у соціальній сфері	4
4	Тема 4. Основні міжнародні документи у сфері соціального захисту	4
5	Тема 5. Механізми взаємодії міжнародних організацій з державами у сфері соціальної політики	4
6	Тема 6. Інституційна підтримка соціальної сфери міжнародними організаціями в Україні	2
7	Тема 7. Адаптація міжнародних стандартів у практику соціальної роботи	2
8	Тема 8. Глобальні партнерства та соціальна відповідальність у діяльності міжнародних організацій	2
9	Тема 9. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та її спеціалізовані агенції у соціальній сфері.	2
10	Тема 10. Міжнародна організація праці (МОП) і соціальна справедливість.	2
11	Тема 11. Роль Світового банку та Міжнародного валютного фонду у соціальних трансформаціях.	2
12	Тема 12. Європейський Союз: соціальні політики та підтримка держав-членів і партнерів.	2
13	Тема 13. ЮНІСЕФ і соціальний захист дітей	2
14	Тема 14. Міжнародні неурядові організації в соціальній сфері	3
15	Тема 15. Діяльність міжнародних організацій у сфері міграції та захисту біженців	2
16	Тема 16. Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) і соціальна політика.	2
17	Тема 17. Рада Європи: захист соціальних прав і підтримка демократії.	2
18	Тема 18. ЮНФПА (Фонд ООН у галузі народонаселення) і соціальні аспекти охорони здоров'я та гендерної рівності.	2
	Разом	45

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття та класифікація міжнародних організацій у соціальній сфері.	2
2	Історичні етапи формування міжнародної соціальної політики.	2
3	Основні концепції та підходи до вивчення міжнародних організацій у соціальній сфері	4
4	Основні міжнародні документи у сфері соціального захисту.	4
5	Механізми взаємодії міжнародних організацій з державами у сфері соціальної політики.	4
6	Інституційна підтримка соціальної сфери міжнародними організаціями в Україні.	2
7	Адаптація міжнародних стандартів у практику соціальної роботи.	2
8	Глобальні партнерства та соціальна відповідальність у діяльності міжнародних організацій.	2
9	Організація Об'єднаних Націй (ООН) та її спеціалізовані агенції у соціальній сфері.	2
10	Міжнародна організація праці (МОП) і соціальна справедливість.	2
11	Роль Світового банку та Міжнародного валютного фонду у соціальних трансформаціях.	2
12	Європейський Союз: соціальні політики та підтримка держав-членів і партнерів.	2
13	ЮНІСЕФ і соціальний захист дітей	2
14	Міжнародні неурядові організації в соціальній сфері	3
15	Діяльність міжнародних організацій у сфері міграції та захисту біженців	2
16	Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) і соціальна політика.	2
17	Рада Європи: захист соціальних прав і підтримка демократії.	2
18	ЮНФПА (Фонд ООН у галузі народонаселення) і соціальні аспекти охорони здоров'я та гендерної рівності.	2
	Разом	45

4. Теми самостійних робіт

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Роль міжнародних організацій у формуванні соціальної політики: теоретичні підходи	5
2	Історичний розвиток міжнародних ініціатив у сфері соціального захисту	5
3	Вплив глобалізації на соціальні ініціативи міжнародних організацій.	5
4	Взаємодія між урядами та міжнародними організаціями: механізми та інструменти	5
5	Механізми реагування міжнародних організацій на соціальні кризи в різних регіонах.	5
6	Оцінка ефективності програм соціального захисту, реалізованих міжнародними організаціями.	5
7	Міжнародні стандарти соціального захисту та їх адаптація до національних умов	5
8	Цілі сталого розвитку як основа глобальних соціальних ініціатив	5
9	Вплив МОП на трудові права та соціальну справедливість	5
10	Співпраця ЄС з країнами-партнерами в контексті соціальної політики	5
11	ЮНІСЕФ та інші агентства ООН: реалізація програм з підтримки дітей	5
12	Міжнародні неурядові організації та їх роль у гуманітарних кризах	5
13	Вплив Світового банку та МВФ на соціальну політику країн	5
14	Роль ОЕСР у реформуванні соціальних систем країн-членів	5
15	Принципи соціальної відповідальності в діяльності міжнародних корпорацій	5
16	Адаптація міграційної політики до міжнародних стандартів	5
17	Механізми моніторингу та оцінки соціальних програм Ради Європи	5
18	ЮНФПА та його вплив на гендерну рівність та репродуктивне здоров'я	5
	Разом	90

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних, самостійних робіт, проектів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання

7. Методи навчання

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи / мозкового штурму;
- рольове моделювання;
- експертне навчання

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль І. Теоретико-методологічні засади вивчення міжнародних організацій у соціальній сфері		
<i>Практична робота</i> Тема 1. Поняття та класифікація міжнародних організацій у соціальній сфері	ПРН 1, ПРН 3. Знати: базові знання про поняття, ознаки та класифікацію міжнародних організацій; знати основні функції міжнародних організацій у соціальній сфері. Вміти: розкривати сутність поняття «міжнародна організація» у соціальній сфері; класифікувати міжнародні організації за різними ознаками (правовий статус, географічний масштаб, функціональна спрямованість); визначати роль міжнародних організацій у системі глобальної соціальної політики. Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі)	6
<i>Самостійна робота</i> Тема 1. Роль міжнародних організацій у формуванні соціальної політики: теоретичні підходи		3

	та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	
<i>Практична робота</i> Тема 2. Історичні етапи формування міжнародної соціальної політики	ПРН 1, ПРН 3. Знати: основні періоди становлення міжнародної соціальної політики; характеризувати ключові події, що впливали на розвиток міжнародного соціального партнерства;	6
<i>Самостійна робота</i> Тема 2. Історичний розвиток міжнародних ініціатив у сфері соціального захисту	встановлювати взаємозв'язок між історичними подіями та соціальними реформами на міжнародному рівні. Вміти: окреслювати ключові етапи становлення міжнародної соціальної політики; аналізувати історичні передумови створення основних міжнародних організацій соціальної сфери; визначати внесок окремих міжнародних структур у розвиток соціальної політики на різних етапах. Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	3
<i>Практична робота</i> Тема 3 Основні концепції та підходи до вивчення міжнародних організацій у соціальній сфері	ПРН 1, ПРН 3. Знати: основні концепції (структурно-функціональну, інституційну, глобалізаційну тощо) аналізу міжнародних організацій; описувати різні теоретичні підходи до діяльності міжнародних організацій; вміти застосовувати теоретичні підходи для аналізу практичної діяльності міжнародних інституцій.	6
<i>Самостійна робота</i> Тема 3. Вплив глобалізації на соціальні ініціативи міжнародних організацій	Вміти: пояснювати сутність основних концепцій (функціоналізму, інституціоналізму, теорії глобалізації тощо); застосовувати теоретичні підходи для аналізу діяльності міжнародних організацій у соціальній сфері. Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	3
<i>Практична робота</i> Тема 4 . Основні міжнародні документи у	ПРН 1, ПРН 3. Знати: основні міжнародні документи (декларації, хартії, конвенції) у соціальній сфері; мати базові знання про	6

сфері соціального захисту	структуру, функції, класифікацію міжнародних документів. Вміти: ідентифікувати основні міжнародні правові документи у сфері соціального захисту (Конвенції, декларації, хартії); аналізувати зміст і значення міжнародних угод для національної соціальної політики; застосовувати положення міжнародних документів у розробці соціальних програм. Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	
<i>Самостійна робота</i> Тема 4. Взаємодія між урядами та міжнародними організаціями: механізми та інструменти		3
<i>Практична робота</i> Тема 5. Механізми взаємодії міжнародних організацій з державами у сфері соціальної політики	ПРН 1, ПРН 3. Знати: основні форми та принципи співпраці міжнародних організацій з урядами; характеризувати механізми імплементації міжнародних соціальних стандартів у державну політику; вміти аналізувати практичні приклади взаємодії міжнародних структур з національними урядами. Вміти: визначати основні механізми взаємодії міжнародних організацій із національними урядами; аналізувати форми партнерства, технічної допомоги та спільного проєктного співробітництва; узагальнювати приклади ефективної взаємодії міжнародних структур із державними інституціями. Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	6
<i>Самостійна робота</i> Тема 5. Механізми реагування міжнародних організацій на соціальні кризи в різних регіонах		3
<i>Практична робота</i> Тема 6. Інституційна підтримка соціальної сфери міжнародними організаціями в Україні	ПРН 1, ПРН 3. Знати: ключові проєкти та програми міжнародних організацій в Україні; аналізувати форми підтримки соціальної сфери міжнародними організаціями; оцінювати вплив міжнародної допомоги на соціальний розвиток України. Вміти: називати провідні міжнародні організації, що діють у соціальній сфері в Україні; характеризувати їхні програми та проєкти у соціальному секторі та оцінювати вплив міжнародної допомоги на розвиток системи	6
<i>Самостійна робота</i> Тема 6. Оцінка ефективності програм соціального захисту, реалізованих		3

міжнародними організаціями	соціальних послуг в Україні. Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	
<i>Практична робота</i> Тема 7. Адаптація міжнародних стандартів у практику соціальної роботи	ПРН 1, ПРН 3. Знати: основні міжнародні стандарти у сфері соціального захисту і соціальної роботи; пояснювати необхідність адаптації міжнародного досвіду до національних умов; вміти аналізувати національні нормативні акти щодо їх відповідності міжнародним стандартам.	6
<i>Самостійна робота</i> Тема 7. Міжнародні стандарти соціального захисту та їх адаптація до національних умов	Вміти: визначати міжнародні стандарти та рекомендації для соціальної роботи; аналізувати процеси імплементації міжнародних норм у національне законодавство та соціальну практику; застосовувати міжнародні стандарти у плануванні та реалізації соціальної роботи. Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	2
<i>Практична робота</i> Тема 8. Глобальні партнерства та соціальна відповідальність у діяльності міжнародних організацій.	ПРН 1, ПРН 3. Знати: принципи глобального партнерства у сфері соціальної політики; визначати форми соціальної відповідальності міжнародних організацій; оцінювати роль міжнародних організацій у формуванні соціально відповідальної політики. Вміти: пояснювати сутність поняття «глобальне партнерство» у соціальній сфері; аналізувати форми реалізації соціальної відповідальності міжнародних організацій; визначати напрями та інструменти реалізації соціально відповідальних проєктів у співпраці з міжнародними структурами.	6
<i>Самостійна робота</i> Тема 8. Цілі сталого розвитку як основа глобальних соціальних ініціатив	Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного	2

	демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль II. Діяльність провідних міжнародних організацій у соціальній сфері		
<i>Практична робота</i> Тема 9. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та її спеціалізовані агенції у соціальній сфері	ПРН 1, ПРН 3. Знати: принципи глобального партнерства у сфері соціальної політики; визначати форми соціальної відповідальності міжнародних організацій; оцінювати роль міжнародних організацій у формуванні соціально відповідальної політики. Вміти: називати основні органи ООН і спеціалізовані агенції, що опікуються соціальними питаннями; аналізувати напрями діяльності ООН у сфері соціального захисту, охорони здоров'я, захисту прав людини; застосовувати інформацію про програми та проєкти ООН для планування соціальної роботи.	5
<i>Самостійна робота</i> Тема 9. Вплив МОП на трудові права та соціальну справедливість	Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	2
<i>Практична робота</i> Тема 10. Міжнародна організація праці (МОП) і соціальна справедливість	ПРН 1, ПРН 3. Знати: основні цілі, функції та напрями діяльності МОП; характеризувати роль МОП у встановленні міжнародних трудових стандартів; аналізувати основні конвенції та рекомендації МОП; вміти застосовувати стандарти МОП у практиці соціального захисту працівників.	5
<i>Самостійна робота</i> Тема 10. Співпраця ЄС з країнами-партнерами в контексті соціальної політики	Вміти: характеризувати структуру та завдання МОП; аналізувати основні конвенції та рекомендації МОП у сфері праці й соціального захисту; оцінювати вплив МОП на формування національної політики зайнятості та охорони праці. Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб,	2

	ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	
<i>Практична робота</i> Тема 11. Роль Світового банку та Міжнародного валютного фонду у соціальних трансформаціях	ПРН 1, ПРН 3. Знати: завдання та механізми діяльності Світового банку та МВФ у соціальній сфері; описувати програми соціального розвитку та їх вплив на соціально-економічну ситуацію країн; вміти аналізувати проекти міжнародних фінансових організацій у сфері соціального захисту. Вміти: визначати напрями соціальних проєктів Світового банку та МВФ; аналізувати вплив кредитної та фінансової політики цих організацій на соціальну сферу країн-партнерів; аргументувати можливості та ризики співпраці з міжнародними фінансовими структурами для соціального сектору. Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	5
<i>Самостійна робота</i> Тема 11. ЮНІСЕФ та інші агентства ООН: реалізація програм з підтримки дітей		2
<i>Практична робота</i> Тема 12. Європейський Союз: соціальні політики та підтримка держав-членів і партнерів	ПРН 1, ПРН 3. Знати: принципи та напрями соціальної політики Європейського Союзу; характеризувати механізми підтримки соціальної сфери у країнах-членах і країнах-партнерах; аналізувати програми соціального розвитку ЄС. Вміти: називати основні інституції ЄС, відповідальні за соціальну політику; аналізувати принципи функціонування європейської соціальної моделі; застосовувати знання про соціальні програми ЄС для розробки локальних соціальних ініціатив. Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	5
<i>Самостійна робота</i> Тема 12. Міжнародні неурядові організації та їх роль у гуманітарних кризах		2
<i>Практична робота</i> Тема 13. ЮНІСЕФ і соціальний захист дітей	ПРН 1, ПРН 3. Знати: основні напрями діяльності ЮНІСЕФ у сфері захисту прав дитини; характеризувати програми ЮНІСЕФ у різних країнах та їхню соціальну ефективність; аналізувати міжнародні документи з питань	5
<i>Самостійна робота</i> Тема 13. Вплив Світового		2

банку та МВФ на соціальну політику країн	захисту прав дитини. Вміти: визначати напрями діяльності ЮНІСЕФ у сфері захисту прав дітей; аналізувати програми ЮНІСЕФ в Україні та світі; застосовувати принципи та стандарти ЮНІСЕФ у практиці соціальної роботи з дітьми. Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	
<i>Практична робота</i> Тема 14. Міжнародні неурядові організації в соціальній сфері	ПРН 1, ПРН 3. Знати: класифікацію та основні напрями діяльності міжнародних НУО; характеризувати приклади успішної діяльності міжнародних НУО у соціальній сфері; вміти аналізувати механізми співпраці міжнародних НУО з урядовими структурами. Вміти: називати провідні міжнародні неурядові організації, що працюють у соціальному секторі; аналізувати форми та методи їхньої діяльності; оцінювати роль НУО у розвитку системи соціального захисту та гуманітарної допомоги. Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	5
<i>Самостійна робота</i> Тема 14. Роль ОЕСР у реформуванні соціальних систем країн-членів		2
<i>Практична робота</i> Тема 15. Діяльність міжнародних організацій у сфері міграції та захисту біженців	ПРН 1, ПРН 3. Знати: основні міжнародні організації, що опікуються проблемами міграції та біженців; характеризувати механізми міжнародного захисту прав біженців і мігрантів; аналізувати міжнародні угоди та стандарти у сфері міграційної політики; вміти оцінювати ефективність програм допомоги біженцям і мігрантам. Вміти: визначати провідні міжнародні організації у сфері міграції та біженців (УВКБ ООН, МОМ та інші); аналізувати програми підтримки мігрантів та біженців на міжнародному та національному рівнях; застосовувати знання про механізми міжнародного захисту для розробки соціальних послуг для цієї категорії.	5
<i>Самостійна робота</i> Тема 15. Принципи соціальної відповідальності в діяльності міжнародних корпорацій		2

	Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	
<i>Практична робота</i> Тема 16. Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) і соціальна політика	ПРН 1, ПРН 3. Знати: основні напрями діяльності ОЕСР у сфері соціальної політики; характеризувати ініціативи ОЕСР щодо розвитку соціальних стандартів; аналізувати звіти та рекомендації ОЕСР щодо соціальних реформ. Вміти: характеризувати цілі та завдання ОЕСР у соціальній сфері; аналізувати звіти, рекомендації та аналітичні матеріали ОЕСР; використовувати міжнародні порівняльні показники ОЕСР для обґрунтування соціальної політики. Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	5
<i>Самостійна робота</i> Тема 16. Адаптація міграційної політики до міжнародних стандартів	Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	2
<i>Практична робота</i> Тема 17. Рада Європи: захист соціальних прав і підтримка демократії	ПРН 1, ПРН 3. Знати: структуру, функції та основні документи Ради Європи у сфері захисту соціальних прав; характеризувати механізми контролю за дотриманням соціальних прав; аналізувати діяльність Ради Європи у підтримці демократії та прав людини. Вміти: називати ключові документи Ради Європи у сфері соціального захисту та прав людини; аналізувати механізми моніторингу та контролю за дотриманням соціальних прав; застосовувати положення Європейської соціальної хартії та інших актів Ради Європи у практиці соціальної роботи. Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб,	5
<i>Самостійна робота</i> Тема 17. Механізми моніторингу та оцінки соціальних програм Ради Європи	Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб,	2

	ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	
<i>Практична робота</i> Тема 18. ЮНФПА (Фонд ООН у галузі народонаселення) і соціальні аспекти охорони здоров'я та гендерної рівності	ПРН 1, ПРН 3. Знати: основні напрями діяльності ЮНФПА у сфері охорони здоров'я та гендерної рівності; характеризувати програми з питань репродуктивного здоров'я, демографії та запобігання гендерному насильству; аналізувати міжнародні документи та рекомендації ЮНФПА. Вміти: визначати напрями діяльності ЮНФПА у сфері охорони здоров'я, репродуктивних прав і гендерної рівності; аналізувати програми ЮНФПА в Україні та світі; застосовувати принципи ЮНФПА у розробці соціальних проєктів із питань здоров'я, захисту прав жінок та молоді. Компетентності: інтегральна (здатність розв'язувати складні задачі в соціальній сфері); загальні (ЗК 1 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства); фахові (ФК 6 - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, ФК 7 - здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці).	5
<i>Самостійна робота</i> Тема 18. ЮНФПА та його вплив на гендерну рівність та репродуктивне здоров'я		2
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати

добросовісності	повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Методичне забезпечення:

- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

10. Рекомендована література

1. Gingrich, L. G., & Köngeter, S. (Eds.). (2019). *Transnational social policy: Social welfare in a world on the move*. Routledge. URL: <https://www.routledge.com/Transnational-Social-Policy-Social-Welfare-in-a-World-on-the-Move/Gingrich-Kongeter/p/book/9780367871543>
2. Семигіна, Т., Слосанська, Г., & Столярик, О. (2024). *Класифікація та стандартизація соціальних послуг: міжнародний та український досвід*. Київ: ПРООН.
3. Семигіна, Т. (2020). *Сучасна соціальна робота*. Київ: Центр учбової літератури.
4. Семигіна, Т. (2021). *Міжнародна соціальна робота: пріоритети та стандарти*. Київ: Центр учбової літератури.
5. Козак, Ю. Г. (Ред.). (2019). *Міжнародні організації: навчальний посібник*. Київ: Центр навчальної літератури.

Додаткові джерела

1. Baylis, J., Smith, S., & Owens, P. (Eds.). (2019). *The globalization of world politics: An introduction to international relations (8th ed.)*. Oxford University Press. URL: <https://global.oup.com/academic/product/the-globalization-of-world-politics-9780198825548>
2. Thunberg, G. (2019). *No one is too small to make a difference*. Penguin Books. URL: <https://www.penguin.co.uk/books/316/316017/no-one-is-too-small-to-make-a-difference/9780141991740.html>
3. Yeates, N., & Holden, C. (Eds.). (2022). *Understanding global social policy (3rd ed.)*. Policy Press. URL: <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/understanding-global-social-policy>
4. Shafik, M. (2021). *What we owe each other: A new social contract*. Princeton University Press. URL: <https://press.princeton.edu/books/hardcover/9780691204451/what-we-owe-each-other>