

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра соціальної роботи та реабілітації

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

_____ САВИЦЬКА І.М.
« ____ » _____ 2025 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри соціальної роботи
та реабілітації

Протокол № 3 від «26» березня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ СОПІВНИК І.В.

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Соціальна робота»

першого (бакалаврського) рівня

_____ ОСАДЧЕНКО І.І.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність 231 «Соціальна робота та консультування»

Освітня програма «Соціальна робота»

Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробник Тверезовська Н.Т., д-р пед. наук, проф.

Опис навчальної дисципліни «Соціальне партнерство»

Освітній компонент «Соціальне партнерство» є вибіркоким (цикл спеціальної (фахової) підготовки).

Основними **завданнями** курсу є:

- ознайомити з видами, моделями, принципами соціального партнерства, його історичним розвитком і сучасними підходами
- навчити аналізувати та розробляти партнерські угоди, меморандуми, соціальні проекти на основі принципів співпраці
- сформувати знання про соціальне партнерство як механізм ефективної взаємодії між державними, громадськими, комерційними структурами у сфері соціальної роботи;
- розкрити роль ключових суб'єктів соціального партнерства: держави, органів місцевого самоврядування, громадських організацій, бізнесу, благодійних фондів
- дослідити нормативно-правові засади соціального партнерства в Україні та міжнародний досвід
- сприяти формуванню навичок комунікації, переговорів, фасилітації, координації в умовах міжсекторальної взаємодії

Галузь знань (спеціалізація), освітній ступінь		
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	
Спеціальність	І 10 «Соціальна робота та консультування»	
Освітньо-професійна програма	Соціальна робота	
Освітній ступінь	перший (бакалаврський)	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	4	
Форма контролю	іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	четвертий	п'ятий
Семестр	восьмий	перший
Лекційні заняття	45 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	45 год.	6 год.
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	90 год.	166 год.
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих годин для денної форми навчання	6 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета курсу полягає у формуванні теоретичних знань і практичних компетентностей щодо принципів, механізмів та етичних засад побудови ефективної взаємодії між державними, громадськими, приватними та іншими суб'єктами для розв'язання соціальних проблем, забезпечення сталого розвитку та підвищення якості соціальних послуг.

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувач вищої освіти повинен:

знати: принципи, моделі та етичні засади соціального партнерства у соціальній роботі; механізми взаємодії між державними, громадськими, приватними організаціями та іншими суб'єктами соціальної сфери; нормативно-правову базу, що регулює соціальне партнерство в Україні; техніки оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей і ресурсів клієнтів; підходи до аналізу соціальних ситуацій у контексті партнерської взаємодії; стратегії планування, координації та оцінки ефективності партнерських проєктів; особливості взаємодії з представниками різних професійних груп і громад; стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів; принципи ефективної комунікації, критичного мислення, лідерства, емоційного інтелекту; підходи до самоорганізації, командної роботи та позитивного мислення.

вміти: аналізувати комплексні проблеми соціальної сфери в умовах невизначеності; застосовувати теоретичні знання та методи соціальної роботи для розробки практичних рішень; визначати зміст і формати взаємодії з організаціями-партнерами для реалізації професійних завдань; координувати партнерські ініціативи, зокрема на етапі раннього втручання; використовувати методи соціальної діагностики для оцінки потреб, проблем і ресурсів клієнтів; інтерпретувати результати діагностики для планування партнерських заходів; організовувати власну професійну діяльність та управляти роботою команд соціальних працівників і волонтерів; впроваджувати управлінські рішення для підвищення ефективності соціальних проєктів; встановлювати ефективну взаємодію з представниками різних професійних груп і громад; реалізовувати стратегії представництва інтересів клієнтів на індивідуальному та колективному рівнях; ефективно комунікувати в професійному середовищі, враховуючи емоційний інтелект; застосовувати критичне мислення для аналізу проблем і пошуку рішень; проявляти лідерські якості та працювати в команді для досягнення спільних цілей; самоорганізовуватися та підтримувати позитивне мислення в умовах професійних викликів.

Набуття компетентностей:

інтегральні

ІК 1 – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 12 – визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПРН 13 – використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 16 – застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 18 – налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

Формування базових soft skills: комунікативні навички; критичне мислення; лідерські якості; емоційний інтелект; позитивне мислення; уміння працювати в команді; самоорганізація

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Теоретичні основи соціального партнерства												
Тема 1. Вступ до соціального партнерства: поняття та значення	8	2	2			4	17	–	1			16
Тема 2. Історія розвитку соціального партнерства	8	2	2			4	17	–	1			16
Тема 3. Етичні принципи соціального партнерства	8	2	2			4	16	2	–			14
Тема 4. Нормативно-правова база соціального партнерства	8	2	2			4						
Тема 5. Моделі соціального партнерства	8	2	2			4						
Тема 6. Soft skills у соціальному партнерстві	8	2	2			4						
Разом	48	12	12			24	50	2	2			46
2. Методи соціальної діагностики та аналізу												
Тема 7. Основи соціальної діагностики	8	2	2			4	8	2	–			6
Тема 8. Інструменти збору даних у соціальній роботі	8	2	3			3	6	–	–			6
Тема 9. Аналіз соціальних проблем і потреб	8	2	2			4	6	–	–			6
Тема 10. Оцінка ресурсів клієнтів і громад	8	2	2			4	6	–	–			6
Тема 11. Критичне мислення в діагностиці	8	2	2			4	6	–	2			4
Разом	64	16	17			31	50	2	2			46
3. Менеджмент у соціальному партнерстві												
Тема 12. Основи менеджменту в соціальній роботі	8	2	3			4	6	–	–			6
Тема 13. Управління командами соціальних працівників	8	2	2			4	6	–	–			6
Тема 14. Планування партнерських проєктів	8	2	2			4	6	–	–			6
Тема 15. Оцінка ефективності партнерства	8	2	2			4	6	–	–			6
Тема 16. Лідерство в управлінні партнерством	10	2	2			6	8	2	–			6
Тема 17. Самоорганізація та тайм-менеджмент	8	2	2			4	8	–	2			6
Разом	50	12	13			26	40	2	2			36
4. Міжпрофесійна та громадська співпраця												
Тема 18. Міжпрофесійна співпраця в соціальній роботі	8	2	2			4	8	–	–			8
Тема 19. Стратегії представництва інтересів клієнтів	8	2	2			4	8	2	–			6

Тема 20. Взаємодія з громадськими організаціями	8	2	2			4	8	–	–			8
Тема 21. Комунікативні навички в партнерстві	8	2	2			4	8	–	–			8
Тема 22. Позитивне мислення та стрес-менеджмент	8	3	2			4	8	–	–			8
Разом	40	11	10			20	40	2	0			38
<i>Усього годин</i>	180	45	45			90	180	8	6			166

5. Теми лекційних занять

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Вступ до соціального партнерства: поняття та значення	2
Тема 2. Історія розвитку соціального партнерства	2
Тема 3. Етичні принципи соціального партнерства	2
Тема 4. Нормативно-правова база соціального партнерства	2
Тема 5. Моделі соціального партнерства	2
Тема 6. Soft skills у соціальному партнерстві	2
Тема 7. Основи соціальної діагностики	2
Тема 8. Інструменти збору даних у соціальній роботі	2
Тема 9. Аналіз соціальних проблем і потреб	2
Тема 10. Оцінка ресурсів клієнтів і громад	2
Тема 11. Критичне мислення в діагностиці	2
Тема 12. Основи менеджменту в соціальній роботі	2
Тема 13. Управління командами соціальних працівників	2
Тема 14. Планування партнерських проєктів	2
Тема 15. Оцінка ефективності партнерства	2
Тема 16. Лідерство в управлінні партнерством	2
Тема 17. Самоорганізація та тайм-менеджмент	2
Тема 18. Міжпрофесійна співпраця в соціальній роботі	2
Тема 19. Стратегії представництва інтересів клієнтів	2
Тема 20. Взаємодія з громадськими організаціями	2
Тема 21. Комунікативні навички в партнерстві	2
Тема 22. Позитивне мислення та стрес-менеджмент	3
Разом	45

4. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Вступ до соціального партнерства: поняття та значення	2
Тема 2. Історія розвитку соціального партнерства	2
Тема 3. Етичні принципи соціального партнерства	2
Тема 4. Нормативно-правова база соціального партнерства	2
Тема 5. Моделі соціального партнерства	2
Тема 6. Soft skills у соціальному партнерстві	2
Тема 7. Основи соціальної діагностики	2
Тема 8. Інструменти збору даних у соціальній роботі	2
Тема 9. Аналіз соціальних проблем і потреб	2
Тема 10. Оцінка ресурсів клієнтів і громад	2
Тема 11. Критичне мислення в діагностиці	2
Тема 12. Основи менеджменту в соціальній роботі	2
Тема 13. Управління командами соціальних працівників	2
Тема 14. Планування партнерських проєктів	2
Тема 15. Оцінка ефективності партнерства	2

Тема 16. Лідерство в управлінні партнерством	2
Тема 17. Самоорганізація та тайм-менеджмент	2
Тема 18. Міжпрофесійна співпраця в соціальній роботі	2
Тема 19. Стратегії представництва інтересів клієнтів	2
Тема 20. Взаємодія з громадськими організаціями	2
Тема 21. Комунікативні навички в партнерстві	2
Тема 22. Позитивне мислення та стрес-менеджмент	3
Разом	45

5. Теми самостійних робіт

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Вступ до соціального партнерства: поняття та значення	2
Тема 2. Історія розвитку соціального партнерства	2
Тема 3. Етичні принципи соціального партнерства	2
Тема 4. Нормативно-правова база соціального партнерства	2
Тема 5. Моделі соціального партнерства	2
Тема 6. Soft skills у соціальному партнерстві	2
Тема 7. Основи соціальної діагностики	2
Тема 8. Інструменти збору даних у соціальній роботі	2
Тема 9. Аналіз соціальних проблем і потреб	2
Тема 10. Оцінка ресурсів клієнтів і громад	2
Тема 11. Критичне мислення в діагностиці	2
Тема 12. Основи менеджменту в соціальній роботі	2
Тема 13. Управління командами соціальних працівників	2
Тема 14. Планування партнерських проєктів	2
Тема 15. Оцінка ефективності партнерства	2
Тема 16. Лідерство в управлінні партнерством	2
Тема 17. Самоорганізація та тайм-менеджмент	2
Тема 18. Міжпрофесійна співпраця в соціальній роботі	2
Тема 19. Стратегії представництва інтересів клієнтів	2
Тема 20. Взаємодія з громадськими організаціями	2
Тема 21. Комунікативні навички в партнерстві	2
Тема 22. Позитивне мислення та стрес-менеджмент	3
Разом	45

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних, самостійних робіт, проєктів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання

7. Методи навчання

- метод проблемного навчання;

- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу / змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи / мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання;
- рольове моделювання;
- рефлексивні методи;
- експертне навчання

8. Оцінювання результатів навчання. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Основи пробації та її правове забезпечення		
<i>ПР, СР</i> Тема 1. Вступ до соціального партнерства: поняття та значення	ІК 1. Знати: основні поняття соціального партнерства, його роль у соціальній роботі. Уміти: визначати значення соціального партнерства для розв'язання соціальних проблем	10/10
<i>ПР, СР</i> Тема 2. Історія розвитку соціального партнерства	ІК 1. Знати: етапи розвитку соціального партнерства в Україні та світі. Уміти: аналізувати історичний контекст партнерства для оцінки сучасних підходів	15/10
<i>ПР, СР</i> Тема 3. Етичні принципи соціального партнерства	ПРН 12. Знати: етичні засади співпраці за стандартами IFSW та Кодексу етики України. Уміти: застосовувати етичні принципи у плануванні партнерської діяльності	15/10
<i>ПР, СР</i> Тема 4. Нормативно-правова база соціального партнерства	ПРН 12. Знати: Закони України та міжнародні стандарти, що регулюють партнерство. Уміти: інтерпретувати нормативні документи для організації співпраці.	
<i>ПР, СР</i> Тема 5. Моделі соціального партнерства	ІК 1, ПРН 12 Знати: типи моделей (державно-приватне, громадсько-державне партнерство). Уміти: класифікувати моделі партнерства для вибору оптимальної.	
<i>ПР, СР</i> Тема 6. Soft skills у соціальному партнерстві	soft skills. Знати: роль комунікації, критичного мислення та емоційного інтелекту. Уміти: демонструвати soft skills у моделюванні партнерських ситуацій.	
Модульна контрольна робота	Знання та вміння за Модулем 1: Теоретичні основи соціального партнерства	30

	ІК 1, ПРН 12, базових soft skills. Знати: цілі та значення соціального партнерства у соціальній роботі; етапи розвитку соціального партнерства в Україні та світі; етичні принципи соціальної роботи за стандартами IFSW (2020) і Кодексом етики України (2021); основні положення нормативно-правової бази (Закон України «Про державні соціальні стандарти», міжнародні стандарти ISO 9000); класифікацію моделей партнерства (державно-приватне, громадсько-державне, міжсекторальне); роль soft skills (комунікація, критичне мислення, емоційний інтелект) у партнерстві. Уміти: аналізувати складні соціальні проблеми в умовах невизначеності для визначення стратегій партнерства; визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами для виконання професійних завдань; застосовувати етичні принципи при плануванні партнерської діяльності; інтерпретувати нормативні документи для організації співпраці; вибирати оптимальну модель партнерства залежно від цілей; використовувати soft skills у моделюванні партнерських ситуацій.	
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Методи соціальної діагностики та аналізу		
<i>ПР, СР</i> Тема 7. Основи соціальної діагностики	ПРН 13. Знати: методи оцінки потреб, проблем і ресурсів клієнтів. Уміти: використовувати методи соціальної діагностики для аналізу.	5/3
<i>ПР, СР</i> Тема 8. Інструменти збору даних у соціальній роботі	ПРН 13. Знати: анкетування, інтерв'ю, фокус-групи як методи діагностики. Уміти: проводити збір даних для оцінки соціальних ситуацій.	5/3
<i>ПР, СР</i> Тема 9. Аналіз соціальних проблем і потреб	ІК 1, ПРН 13. Знати: техніки аналізу складних соціальних проблем. Уміти: аналізувати проблеми клієнтів у контексті партнерства.	5/3
<i>ПР, СР</i> Тема 10. Оцінка ресурсів клієнтів і громад	ПРН 13, ПРН 12. Знати: методи ідентифікації ресурсів для партнерських проєктів. Уміти: оцінювати ресурси для планування співпраці	5/3
<i>ПР, СР</i> Тема 11. Критичне мислення в діагностиці	soft skills, ІК 1. Знати: роль критичного мислення в аналізі соціальних даних. Уміти: застосовувати критичне мислення для інтерпретації даних.	6/4
Модульна контрольна робота	ІК 1, ПРН 12, 13, soft skills. Знати: мету та завдання соціальної діагностики в контексті партнерства; основні методи соціальної діагностики (спостереження, аналіз документів,	30

	анкетування, інтерв'ю, фокус-групи); техніки аналізу соціальних проблем і потреб (SWOT-аналіз, причинно-наслідкові зв'язки); види ресурсів клієнтів і громад (матеріальні, соціальні, людські) та методи їх оцінки; принципи критичного мислення (об'єктивність, логіка) та його роль у діагностиці; значення комунікативних навичок і емоційного інтелекту для збору та аналізу даних. Уміти: розв'язувати складні задачі соціальної діагностики в умовах невизначеності; використовувати методи соціальної діагностики для оцінки потреб, проблем і ресурсів клієнтів; проводити збір даних через анкетування, інтерв'ю та фокус-групи для партнерських ініціатив; аналізувати соціальні проблеми, застосовуючи критичне мислення та SWOT-аналіз; оцінювати ресурси клієнтів і громад для планування співпраці з партнерами; застосовувати комунікативні навички та емоційний інтелект для ефективного збору даних і взаємодії в команді (soft skills)	
Всього за модулем 2		100
Модуль 3. Менеджмент у соціальному партнерстві		
<i>ПР, СР</i> Тема 12. Основи менеджменту в соціальній роботі	ПРН 16. Знати: принципи планування, організації та контролю в соціальній сфері. Уміти: організовувати власну професійну діяльність.	6/4
<i>ПР, СР</i> Тема 13. Управління командами соціальних працівників	ПРН 16. Знати: методи координації роботи соціальних працівників і волонтерів. Уміти: керувати командами для реалізації партнерських проєктів.	4/2
<i>ПР, СР</i> Тема 14. Планування партнерських проєктів	ПРН 12, ПРН 16. Знати: етапи розробки та реалізації партнерських ініціатив. Уміти: розробляти плани партнерських проєктів.	6/6
<i>ПР, СР</i> Тема 15. Оцінка ефективності партнерства	ІК 1, ПРН 16. Знати: критерії та методи оцінки результатів співпраці. Уміти: оцінювати ефективність партнерських ініціатив.	6/6
<i>ПР, СР</i> Тема 16. Лідерство в управлінні партнерством	soft skills, ПРН 16. Знати: роль лідерських якостей у координації партнерства. Уміти: проявляти лідерські якості в управлінні проєктами.	8/8
<i>ПР, СР</i> Тема 17. Самоорганізація та тайм-менеджмент	soft skills. Знати: техніки самоорганізації для ефективного управління. Уміти: застосовувати техніки самоорганізації в професійній діяльності	
Модульна контрольна робота	ІК 1, ПРН 12, 16, soft skills. Знати: основні функції менеджменту (планування, організація, контроль) у соціальній роботі; техніки	30

	управління командами соціальних працівників і волонтерів (делегування, мотивація, конфлікт-менеджмент); етапи планування партнерських проєктів і структура проєктних пропозицій (SMART-цілі); критерії та методи оцінки ефективності партнерства (моніторинг, оцінка впливу); типи лідерства (трансформаційне, ситуаційне) та їх роль у координації партнерства; техніки самоорганізації та тайм-менеджменту (матриця Ейзенхауера, Pomodoro). Уміти: розв'язувати складні управлінські задачі в умовах невизначеності для реалізації партнерських проєктів; визначати зміст і ролі в співпраці з організаціями-партнерами для виконання професійних завдань; організовувати власну професійну діяльність і координувати роботу команд; розробляти плани партнерських проєктів із чіткими цілями та завданнями; оцінювати ефективність партнерських ініціатив, застосовуючи методи моніторингу та аналізу; демонструвати лідерські якості, комунікативні навички та самоорганізацію в управлінні партнерством	
Всього за модулем 3		100
Модуль 4. Міжпрофесійна та громадська співпраця		
<i>ПР, СР</i> Тема 18. Міжпрофесійна співпраця в соціальній роботі	ПРН 18. Знати: особливості взаємодії з різними професійними групами. Уміти: налагоджувати співпрацю з представниками інших професій.	8/6
<i>ПР, СР</i> Тема 19. Стратегії представництва інтересів клієнтів	ПРН 18. Знати: методи індивідуального та колективного представництва. Уміти: реалізовувати стратегії представництва інтересів клієнтів.	10/8
<i>ПР, СР</i> Тема 20. Взаємодія з громадськими організаціями	ПРН 18, ПРН 12. Знати: механізми співпраці з НУО та громадами. Уміти: координувати діяльність з громадськими організаціями.	5/7
<i>ПР, СР</i> Тема 21. Комунікативні навички в партнерстві	soft skills, ПРН 18. Знати: техніки ефективної комунікації та емоційного інтелекту. Уміти: використовувати комунікативні навички для співпраці.	4/4
<i>ПР, СР</i> Тема 22. Позитивне мислення та стрес-менеджмент	soft skills. Знати: роль позитивного мислення в подоланні професійних викликів. Уміти: застосовувати позитивне мислення для вирішення конфліктів.	8/10
Модульна контрольна робота	ПРН 12, 18, soft skills. Знати: основи міжпрофесійної співпраці: ролі професійних груп (медики, педагоги, юристи) у партнерстві;	30

	механізми взаємодії з громадськими організаціями та громадами (гранти, спільні проєкти); техніки індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів (адвокація); етичні аспекти міжпрофесійної співпраці та представництва інтересів; моделі ефективної комунікації (вербальна, невербальна) та роль емоційного інтелекту; техніки стрес-менеджменту та значення позитивного мислення у партнерстві. Уміти: визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами для виконання професійних завдань; налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп і громад; реалізовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів; координувати діяльність з громадськими організаціями для реалізації партнерських ініціатив; використовувати комунікативні навички та емоційний інтелект для ефективної взаємодії; застосовувати позитивне мислення та техніки стрес-менеджменту для подолання професійних викликів	
Всього за модулем 4		100
Навчальна робота	$(M1 + M2 + M3 + M4) / 4 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може

	відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)
--	--

9. Методичне забезпечення

- навчальний план підготовки майбутнього фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І 10 Соціальна робота;
- програма навчальної дисципліни;
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- семестрові завдання для самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни;
- екзаменаційні білети.

10. Рекомендована література

Основна література:

1. Ведення випадку в роботі з засудженими фахівців служби пробації : методичні рекомендації [І. Яковець, А. Волік, М. Демченко, Р. Дрозд, О. Янчук]. МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні». Режим доступу: <https://aph.org.ua/wp-content/uploads/2016/08/case-site.pdf>
2. Гніда Т., Лунченко Н., Луценко Ю. Настільна книга тренера з питань пробації: практичний посібник / [авт. кол. Т. Б. Гніда, Н. В. Лунченко, Ю. А. Луценко] ; заг. ред. Ю. А. Луценка. Біла Церква : Час Змін Інформ, 2021. 88 с.: іл.
3. Колодій А.М., Олійник А.Ю. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні : підручник. К.: Всеукраїнська асоціація видавців «Правова єдність», 2024. 350 с.
4. Конституція України від 28 червня 1996 р. (із змін.). URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
5. Методичні матеріали до вивчення навчальної дисципліни «Правові основи пробації» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад. М. В. Романов. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 65 с.
6. Пілат К., Романова Н.Ф. Потреби засуджених осіб щодо впровадження онлайн навчання «Цифрові навички» в установах виконання покарань на етапі підготовки до звільнення. *Реформа пробації: можливість обирати майбутнє* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26 квітня 2024 р.) / голов. ред. О. В. Висоцька; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2024. С. 5-7. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/929b220c-85b6-4018-91a5-44e33a524f4c/content>
7. Що таке пробація і як вона працює? Народицька районна державна адміністрація Житомирської області [сайт]. URL: <https://www.nar-rda.gov.ua/novini/scho-take-probaciya-i-yak-vona-pracjue/>

Додаткова література:

1. Баймуратов М. О. Міжнародне право. Харків: «Одісей», 2021. 282 с.
2. Реформування пенітенціарної системи та гендер: оновлення щодо Бангкокських правил : посібник з реформування сектору безпеки та гендеру. URL: https://www.dcaf.ch/sites/default/files/publications/documents/Gender_annex_Ukr.pdf

3. Мінімальні стандартні правила Організації Об'єднаних Націй щодо поводження з в'язнями (Правила Нельсона Мандели). URL: https://www.unodc.org/res/justice-and-prison-reform/cpcj-prison-reform_html/UKR_final_Nelson_Mandela_Rules-E-ebook.pdf
4. Європейські правила щодо санкцій, не пов'язаних з позбавленням волі (Recommendation CM/Rec(2010)1)
5. Про безоплатну правову допомогу. Закон України від 15.11.2024 № 3460-VI. *Відомості Верховної Ради України* (ВВР), 2011, № 51, ст. 577. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text>
6. Про пробацію. *Закон України*. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 13, ст. 93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19#Text>
7. Методичні рекомендації щодо проведення оцінки ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення засудженими до позбавлення волі [електронний ресурс]. URL: <https://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Metodichni-rekomendacii-ORP.pdf>
8. Керівні принципи щодо пробації (UNODC, 2019);
9. Мінімальні стандартні правила ООН стосовно заходів, не пов'язаних із тюремним ув'язненням (Токійські правила). Прийнято 14.12.90 Резолюцією 45/110 Генеральної Асамблеї ООН. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/MU90344>
10. Пекінські правила (для неповнолітніх правопорушників).
11. Програми пробаційного нагляду та корекційні програми.
12. Типове положення про уповноважений орган з питань пробації.

Інформаційні ресурси:

1. Конфедерація Європейської пробації (CEP). Пробація України [сайт]. URL: <https://www.probation.gov.ua/cep/>
2. Як відбувають покарання у колонії засуджені на Буковині [сайт]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=CN3vpRs1wUs>
3. ICPA (International Corrections and Prisons Association) [сайт]. URL: <https://icpa.org/>
4. Office on Drugs and Crime [сайт]. URL: <https://www.unodc.org/>
5. <https://www.probation.gov.ua/rol-i-perevagi-probaciyi>
6. Загальна декларація прав людини, прийнята і проголошена Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН 217 А (III) від 10 грудня 1948 р. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
7. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 р. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
8. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16 грудня 1966 р. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
9. Європейська Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 р. (із змінами, внес. Протоколом № 11). URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
10. Декларація про захист усіх осіб від катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання, прийнята Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН 3452 від 9 грудня 1975 р. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
11. Конвенція проти тортур та інших жорстоких, нелюдських чи принижуючих гідність видів поводження та покарання (1984 р.). URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_085
12. <https://consultant.net.ua/ru/consultant-article/1422>