



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____

від « _____ » _____ 2020 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ С. Ніколаєнко

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 «Соціальна робота»

галузі знань 23 «Соціальна робота»

Кваліфікація

Менеджер у соціальній сфері, викладач із
соціальної педагогіки

Київ – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Проректор з навчальної і виховної роботи _____ Кваша С.М.
Начальник навчального відділу _____ Зазимко О.В.
Декан гуманітарно-педагогічного факультету _____ Шинкарук В.Д.
Гарант програми _____ Тарасенко Р.О.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Соціальна робота» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Соціальна робота», містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Тарасенко Ростислав Олександрович** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, гарант програми
2. **Тверезовська Ніна Трохимівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації
3. **Сопівник Ірина Віталіївна** – доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної роботи та реабілітації

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Соціальна робота» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. №1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (24.04.2019 р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Менеджер у соціальній сфері, викладач із соціальної педагогіки
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Соціальна педагогіка» (до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до Правил прийому на навчання у Національному університеті біоресурсів і природокористування України
Мова(и) викладання	українська
2 - Мета освітньої програми	
Професійна підготовка фахівця з соціальної роботи, здатного ефективно працювати в соціальній та освітній сферах	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 23 Спеціальність 231 – Соціальна робота Магістр – другий рівень вищої освіти. Другий магістерський рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для виконання фахової діяльності, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності
Орієнтація освітньої програми	Має прикладну орієнтацію, сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні соціальні проблеми і завдання у соціальній сфері, надавати соціальну, психологічну та педагогічну допомогу особистості за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою
Основний фокус освітньої	Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання у ЗВО,

програми та спеціалізації	орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. Ключові слова: соціальна педагогіка, соціальна робота, соціальна політика, соціальні послуги, психологія соціальної роботи, управління соціальною роботою
Особливості програми	Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну соціальну роботу з різними категоріями населення, соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері, формування навичок психологічного консультування в соціальній сфері.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	- соціальний працівник; - менеджер у соціальній сфері; - викладач із соціальної педагогіки; - вихователь соціальний по роботі з дітьми інвалідами; - інспектор центру соціальних служб для молоді, керівник дитячих об'єднань та організацій; - інспектор в органах державної влади та управління; - працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи; - інспектор соціальної допомоги; - державний соціальний інспектор; - соціальний працівник у освітніх та культурно-просвітницьких закладах; - соціальний працівник за місцем проживання, вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників, - співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення; - працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню; - працівник служб підтримки та розвитку сім'ї; - інспектор служб у справах неповнолітніх виконкомів
Подальше навчання	Навчання за програмою підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, модульно рейтингове навчання, проблемно- орієнтоване навчання, практичне навчання
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, презентації, курсова робота, проєкт, магістерська робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проєктами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи та реабілітації. ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. ФК 7. Здатність до професійної рефлексії. ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців. ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціально-психологічної реабілітації. ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення проектів і технологій соціально-психологічної реабілітації ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
7 - Програмні результати навчання	
ПР 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПР 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. ПР 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. ПР 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. ПР 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПР 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. ПР 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. ПР 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.	

- ПР 10.** Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
- ПР 11.** Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
- ПР 12.** Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
- ПР 13.** Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
- ПР 14.** Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
- ПР 15.** Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
- ПР 16.** Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
- ПР 17.** Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
- ПР 18.** Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
- ПР 19.** Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
- ПР 20.** Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічна працівники, які забезпечують викладання в межах освітньо-професійної програми відповідають чинним вимогам, зокрема: мають наукові ступені та вчені звання; забезпечують освітні компоненти в межах кваліфікації; мають досвід наукової, практичної та педагогічної роботи. До освітнього процесу залучаються також провідні фахівці соціальної сфери та гостьові професори з-за кордону.
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціалізовані аудиторії, кабінети, комп'ютерний клас, читальний зал, аудиторії обладнані мультимедійними засобами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Електронні освітньо-наукові ресурси; електронні бібліотечні online ресурси, платформа дистанційного навчання Moodle (http://elearn.nubip.edu.ua); веб сторінка кафедри (https://nubip.edu.ua/node/3399); навчально-методичні комплекси дисциплін в електронному вигляді; підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, періодичні видання.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість для кожного здобувача навчатися в межах національної академічної мобільності із наступним перезарахуванням кредитів. Здобувачі вищої освіти в межах освітньої програми навчаються в рамках неформальної та інформальної освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Діє програма закордонного безкоштовного стажування в Поморській академії в Слупську (Польща) для студентів і науково-педагогічних працівників, а також спільний українсько-польський проект «подвійних дипломів», за яким студенти отримують державні дипломи українського та європейського зразка.
Навчання іноземних здобувачів	Навчання іноземних здобувачів освіти може здійснюватися відповідно до чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	Е
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	Е
ОК 3	Керівник закладу освіти	4	Е, З
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1.1	Дисципліна 1	4	Е
ВБ 1.2	Дисципліна 2	4	Е
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Соціальна робота в Україні	5	Е
ОК 5	Управління соціальними інститутами	8	Е
ОК 6	Соціальний супровід сім'ї	6	Е
ОК 7	Педагогіка вищої школи	7	Е
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i>			
ВБ 2.1	Методика викладання соціальної педагогіки	4	Е
ВБ 2.2	Арт-терапія у соціально-педагогічній роботі	4	Е
ВБ 2.3	Законодавча база соціально-педагогічної діяльності та основи інтелектуальної власності	4	Е
ВБ 2.4	Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері	4	Е
ВБ 2.5	Домедична підготовка	4	Е
ВБ 2.6	Психолого-педагогічна терапія	4	Е
ВБ 2.7	Технології проектування та оцінювання соціальної роботи	4	Е
ВБ 2.8	Соціальна політика	4	Е
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		38	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		24	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 8	Практична підготовка	16	
ОК 9	Підготовка і захист магістерських робіт	12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема

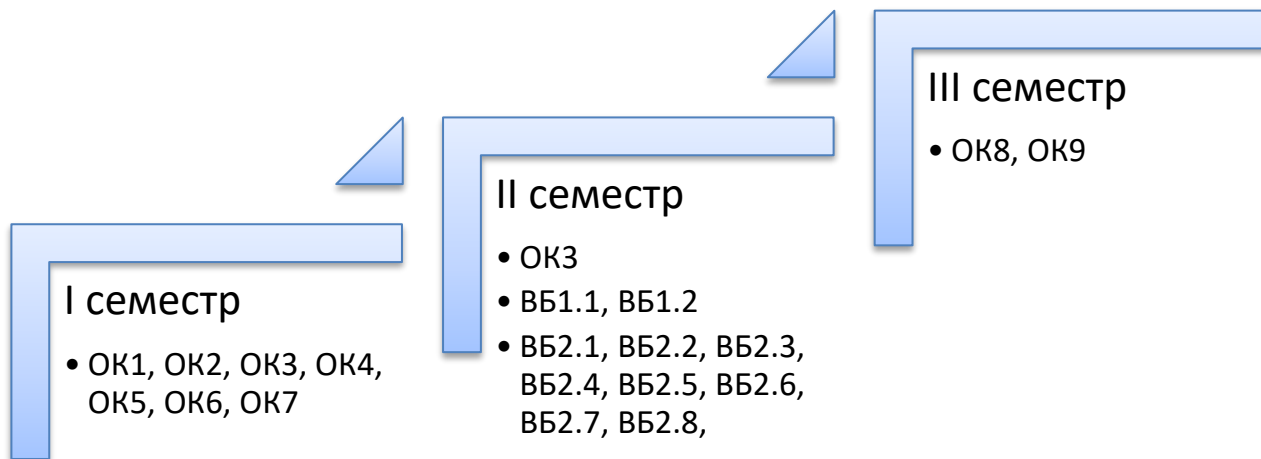


Рис.1. Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі **захисту кваліфікаційної магістерської роботи** та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації – «Вчитель-реабілітолог, керівник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг)». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

[illegible]

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8
ПРН1						+			+								
ПРН2		+							+								
ПРН3	+								+								
ПРН4				+					+								
ПРН5		+							+								
ПРН6			+					+					+				
ПРН7									+				+				
ПРН8			+					+									+
ПРН9						+		+							+		
ПРН10				+					+	+						+	
ПРН11					+			+							+		
ПРН12							+		+		+			+			
ПРН13			+						+			+					
ПРН14		+							+								
ПРН15					+			+									
ПРН16					+			+									
ПРН17	+							+									
ПРН18				+				+		+							
ПРН19					+			+									
ПРН20						+		+									
ПРН21							+	+			+			+	+	+	
ПРН22						+		+									+
ПРН23						+											+
ПРН24				+					+								+
ПРН25				+				+		+							

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розглянуто і схвалено
вченою радою НУБіП України
«__» _____ 2020 р.
(протокол № __)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор НУБіП України
_____ **С. Ніколаєнко**
«__» _____ 2020 р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня програма
Орієнтація освітньої програми

другий (магістерський)
23 «Соціальна робота»
231 «Соціальна робота»
Соціальна робота
освітньо-професійна

Форма навчання
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)
На основі

денна
1,5 роки (90)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рівень вищої освіти
Кваліфікація

другий (магістерський)
Менеджер у соціальній сфері, викладач із соціальної педагогіки

освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

[illegible]

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
I	-	педагогічна (асистентська) практика

Х	- виробнича практика
З	- захист звітів з практики
П	підготовка магістерської роботи
//	- атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
15	15	10														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Нормативні компоненти ОПП																
1	Ділова іноземна мова	120	4,0	1			30			30	90			2		
2	Методологія та організація наукових досліджень	120	4,0	1			45	15		30	75			3		
3	Керівник закладу освіти	120	4,0	2	1		45	23		22	75			2	1	
Всього		360	12	3	1	0	120	38	0	82	240	0	0	7	1	0
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Дисципліна 1	120	4	2			60	30		30	60				4	
2	Дисципліна 2	120	4	2			45			45	75				3	
Всього		240	8	2	0	0	105	30	0	75	135	0	0	0	7	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Нормативні компоненти ОПП																
1	Соціальна робота в Україні	150	5,0	1			45	15		30	105			3		
2	Управління соціальними інститутами	240	8,0	1		1	75	30		45	165			5		
3	Соціальний супровід сім'ї	180	6,0	1			60	30		30	120			4		
4	Педагогіка вищої школи	210	7,0	1			75	30		45	135			5		
Всього		780	26	4	0	1	270	120	0	150	510	0	0	17	0	0

Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю																
1	Методика викладання соціальної педагогіки Арт-терапія у соціально-педагогічній роботі Законодавча база соціально-педагогічної діяльності та основи інтелектуальної власності Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері Домедична підготовка Психолого-педагогічна терапія Технології проектування та оцінювання соціальної роботи Соціальна політика	120	4	2			60	30		30	60				4	
2		120	4	2			60	30		30	60				4	
3		120	4	2			60	30		30	60				4	
4		120	4	2			60	30		30	60				4	
Всього		480	16	4	0	0	240	120	0	120	240	0	0	0	16	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1140	38	7	1	2	390	158	0	232	750	0	0	24	1	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	6	0	0	345	150	0	195	375	0	0	24	23	0
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		360	12													
Практична підготовка Навчальна соціально—педагогічна практика Виробнича практика в соціальних установах		480	16													
Кількість курсових робіт						1								1	0	0
Кількість заліків					1									1	0	0
Кількість екзаменів				13										6	7	0
Разом за ОПП		2700	90				735	308	0	427	1125	0	0	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Нормативні компоненти ОПП	1140	38	42
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
3. Інші види навчання	840	28	31
Разом за ОПП/ОНП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	-	-	-	17	52
2	-	-	8	6	1	-	15
Разом за ОПП	30	5	8	6	1	17	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна соціально-педагогічна практика	3	120	4	2
	Виробнича практика в соціальних установах	3	360	12	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Управління соціальними інститутами	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	360	12	7

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з навчальної
і виховної роботи

Начальник навчального відділу

Заступник начальника навчального
відділу з магістерських програм

_____ С.Кваша

_____ О.Зазимко

_____ О.Колеснікова

«РОЗРОБЛЕНО»

Декан гуманітарно-
педагогічного факультету
_____ В.Шинкарук