



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____

від « _____ » _____ 2020 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ С. Ніколаєнко

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 «Соціальна робота»

галузі знань 23 «Соціальна робота»

Кваліфікація «Вчитель-реабілітолог, керівник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг)»

Київ – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

Проректор з навчальної і виховної роботи _____ Кваша С.М.
Начальник навчального відділу _____ Зазимко О.В.
Декан гуманітарно-педагогічного факультету _____ Шинкарук В.Д.
Гарант програми _____ Сопівник І.В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Соціально-психологічна реабілітація» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Соціальна робота», містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Сопівник Ірина Віталіївна** – доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної роботи та реабілітації, гарант програми
2. **Тарасенко Ростислав Олександрович** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації
3. **Тверезовська Ніна Трохимівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Галайдюк В.В.** Державний експерт Директорату розвитку соціальних послуг Міністерства соціальної політики України
2. **Колобова Я.** Директор Київського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

Освітньо-професійна програма «Соціально-психологічна реабілітація» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Соціальна робота» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. №1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (24.04.2019 р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Вчитель-реабілітолог, керівник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг)
Офіційна назва освітньої програми	Соціально-психологічна реабілітація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Соціальна педагогіка» (до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до Правил прийому на навчання у Національному університеті біоресурсів і природокористування України
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати соціально-психологічну реабілітацію різних груп населення (у тому числі осіб, які потерпіли від надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру) на засадах «екологічної соціальної роботи» та забезпечувати управління реабілітаційними установами / закладами надання соціальних послуг	
3 - Характеристика освітньої-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 23 Спеціальність 231 – Соціальна робота Магістр – другий рівень вищої освіти. <i>Другий магістерський рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для виконання фахової діяльності, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності</i>

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма зорієнтована на підготовку фахівців у галузі соціальної роботи відповідно до Міжнародного стандарту освіти і підготовки фахівців з соціальної роботи, рекомендованого Міжнародною федерацією соціальних працівників ((IFSW)) та Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи ((IASSW)) (https://www.iassw-aiets.org/global-standards-for-social-work-education-and-training/). Змістова складова освітньої програми базується на основі державних стандартів надання соціальних послуг (зокрема Державний стандарт соціальної реабілітації осіб з інтелектуальними та психічними розладами)</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма сфокусована на підготовку фахівців здатних: здійснювати фахово професійну діяльність у сфері надання соціальних послуг, зокрема реабілітаційних; навчатися впродовж життя та саморозвиватися у професійній сфері; реалізувати інноваційні технології соціально-психологічної реабілітації; розробляти та управляти соціальними проектами; розв'язувати складні професійні задачі в умовах надзвичайних ситуацій різного походження (біологічного, природного, техногенного, військового); здійснювати навчально-реабілітаційну роботу у дитячих реабілітаційних установах різних типів; ефективно управляти реабілітаційними установами та закладами надання соціальних послуг</p>
<p>Особливості Освітньо-професійної програми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Професійна підготовка на засадах «зеленої соціальної роботи» 2. Формування здатності здійснювати соціально-психологічну реабілітацію осіб, які потерпіли від надзвичайних ситуацій різного походження (Чорнобиль, АТО, поширення Covid-19) 3. Розвиток інноваційного управлінського потенціалу здобувачів у поєднанні із академічною доброчесністю та соціальною відповідальністю 4. Орієнтація на міжнародні стандарти підготовки фахівців із соціальної роботи, кращий зарубіжний та вітчизняний досвід 5. Викладання окремих дисциплін іноземною мовою та формування у здобувачів навичок крос-культурної комунікації
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робота за фахом відповідно до: Національного Класифікатора професій ДК 003:2010: 1143.4 Вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.). Голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації (гуманітарної, спеціалізованої) 1210.1 Керівник (начальник) установи соціального захисту населення 1483. Менеджер (управитель) у соціальній сфері 2340. Викладач із соціальної педагогіки. Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами. Вчитель-реабілітолог. Педагог соціальний. 2446.2. Соціальний працівник. Фахівець із соціальної роботи 2447.2. Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80 Соціальні послуги (Затверджено Наказом Міністерства соціальної політики України 29.03.2017 N 518): 3. Директор закладу (установи) надання соціальних послуг 4. Директор реабілітаційної установи (центру) для осіб з інвалідністю 7. Завідувач відділення (соціальні послуги) 13. Вихователь соціальний по роботі із дітьми з інвалідністю 16. Вчитель-реабілітолог</p>

	<p>23. Методист навчально-методичної роботи з надання соціальних послуг</p> <p>31. Соціальний працівник</p> <p>34. Фахівець із соціальної допомоги вдома</p> <p>35. Фахівець із соціальної роботи</p> <p>45. Методист з професійної реабілітації</p>
Подальше навчання	Навчання за програмою підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><u>Форми здобуття вищої освіти:</u> <i>очна, заочна, дистанційна</i></p> <p><u>Технології навчання:</u> <i>особистісно-орієнтована, модульно-рейтингова, інформаційні, проблемна, проектна, ігрова, «перевернутого навчання», «рівний-рівному», «case-stady»</i></p> <p><u>Форми та методи навчання:</u> <i>лекція, семінар, практична робота, міні-конференція, тренінг, диспут, евристична бесіда, самостійна навчально-дослідницька робота, консультація, метод проектів, сторітелінг, вивчення передового досвіду, кейс-метод, метод створення ситуації успіху, рольова гра, вебінар, майстер-клас та ін</i></p>
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, презентації, курсова робота, проєкт, магістерська робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проєктами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні (фахові, предметні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи та реабілітації.</p> <p>СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p>

СК 7. Здатність до професійної рефлексії.

СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціально-психологічної реабілітації.

СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення проектів і технологій соціально-психологічної реабілітації

СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

СК 17. Здатність забезпечувати навчально-реабілітаційну роботу у дитячих реабілітаційних установах різних типів.

СК 18. Здатність до соціально-психологічної реабілітації осіб, які потерпіли від надзвичайних ситуацій

СК 19. Здатність організовувати людей та приймати рішення в умовах надзвичайних ситуацій

СК 20. Здатність реалізувати соціальну роботу та розвиток громад на засадах сталого розвитку

СК 21. Здатність здійснювати соціальну реабілітацію на цінностях «зеленої соціальної роботи»

7 - Програмні результати навчання

ПР 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПР 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПР 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПР 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПР 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПР 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПР 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПР 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПР 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПР 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів,

здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

ПР 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПР 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПР 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПР 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПР 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПР 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПР 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПР 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПР 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПР 21. Забезпечувати навчально-реабілітаційну роботу у дитячих реабілітаційних установах різних типів.

ПР 22. Реалізувати технології соціально-психологічної реабілітації осіб, які потерпіли від надзвичайних ситуацій.

ПР 23. Організувати людей та приймати рішення в умовах надзвичайних ситуацій.

ПР 24. Планувати соціальну роботу та розвиток громад на засадах сталого розвитку.

ПР 25. Здійснювати соціальну реабілітацію на цінностях «зеленої соціальної роботи».

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічна працівники, які забезпечують викладання в межах освітньо-професійної програми відповідають чинним вимогам, зокрема: мають наукові ступені та вчені звання; забезпечують освітні компоненти в межах кваліфікації; мають досвід наукової, практичної та педагогічної роботи. До освітнього процесу залучаються також провідні фахівці соціальної сфери та гостьові професори з-за кордону.
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціалізовані аудиторії, кабінети, комп'ютерний клас, читальний зал, аудиторії обладнані мультимедійними засобами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601 . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементях, у 7

	<p>читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість для кожного здобувача навчатися в межах національної академічної мобільності із наступним перезарахуванням кредитів. Здобувачі вищої освіти в межах освітньої програми навчаються в рамках неформальної та інформальної освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Діє програма закордонного безкоштовного стажування в Поморській академії в Слупську (Польща) для студентів і науково-педагогічних працівників, а також спільний українсько-польський проект «подвійних дипломів», за яким студенти отримують державні дипломи українського та європейського зразка. Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти може здійснюватися відповідно до чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Крос-культурна комунікація	4	Е
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	Е
ОК 3	Керівник закладу	4	Е, 3
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВБ 1.1	Дисципліна 1	4	Е
ВБ 1.2	Дисципліна 2	4	Е
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Соціальна реабілітація та «зелена соціальна робота»	5	Е
ОК 5	Управління реабілітаційними установами та закладами надання соціальних послуг	8	Е
ОК 6	Реабілітаційна психологія	6	Е
ОК 7	Інклюзивна педагогіка	7	Е
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i>			
ВБ 2.1	Соціально-психологічна реабілітація сімей	4	Е
ВБ 2.2	Основи фізичної та медичної реабілітації	4	Е
ВБ 2.3	Інтернет-маркетинг в соціальній сфері	4	Е
ВБ 2.4	Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері	4	Е
ВБ 2.5	Домедична підготовка	4	Е
ВБ 2.6	Управління соціальними проектами	4	Е
ВБ 2.7	Організація реабілітаційної роботи з різними соціальними групами	4	Е
ВБ 2.8	Соціально-психологічна реабілітація постраждалих від надзвичайних ситуацій	4	Е
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		38	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 8	Практична підготовка	16	
ОК 9	Підготовка і захист магістерських робіт	12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема

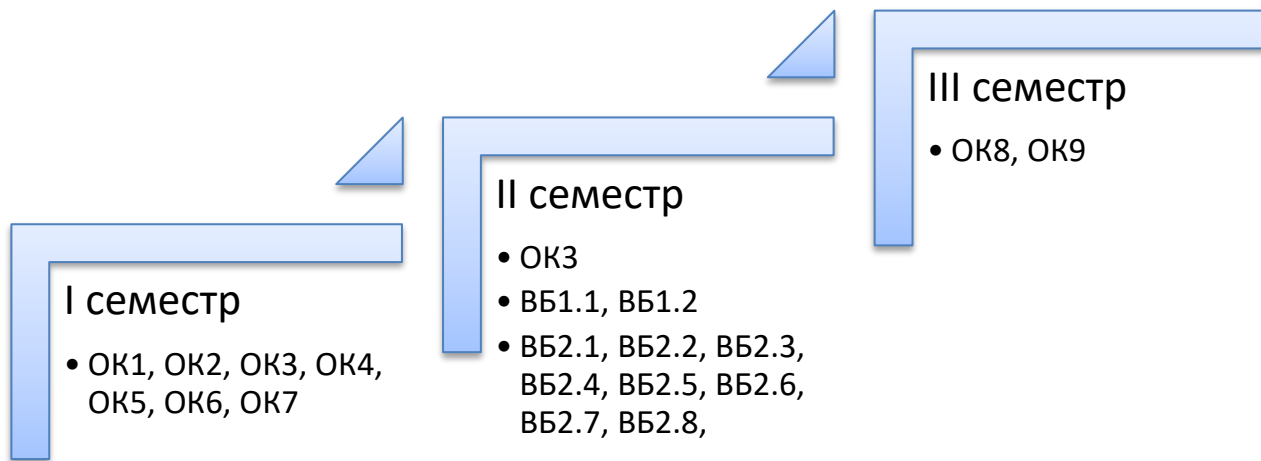


Рис.1. Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація» спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі *захисту кваліфікаційної магістерської роботи* та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації – «Вчитель-реабілітолог, керівник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг)». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8
ПРН1						+			+						+		
ПРН2		+							+						+		
ПРН3	+								+								
ПРН4				+					+								
ПРН5		+							+								
ПРН6			+					+					+				
ПРН7									+				+				
ПРН8			+					+									+
ПРН9						+		+									
ПРН10				+					+	+						+	
ПРН11					+			+									
ПРН12							+		+		+			+			
ПРН13			+						+			+					
ПРН14		+							+								
ПРН15					+			+									
ПРН16					+			+							+		
ПРН17	+							+									
ПРН18				+				+		+							
ПРН19					+			+							+		
ПРН20						+		+									
ПРН21							+	+			+			+		+	
ПРН22						+		+									+
ПРН23						+											+
ПРН24				+					+								+
ПРН25				+				+		+							

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розглянуто і схвалено
вченою радою НУБіП України
«__» _____ 2020 р.
(протокол № __)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор НУБіП України
_____ С. Ніколаєнко
«__» _____ 2020 р.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти

другий (магістерський)

Галузь знань

23 «Соціальна робота»

Спеціальність

231 «Соціальна робота»

Освітня програма

Соціально-психологічна реабілітація

Орієнтація освітньої програми

освітньо-професійна

Форма навчання

денна

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

1,5 роки (90)

На основі

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рівень вищої освіти

другий (магістерський)

Кваліфікація

Вчитель-реабітолог, керівник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності «Соціальна робота»,
освітньо-професійної програми «Соціально-психологічна реабілітація»

	2020 рік														2021 рік																																						
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень		Січень				Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень																
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	V	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23	
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	VI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I															:	:	-	-	-	-	-	-															:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
II	2021 рік																																																				
	30	Вересень			27	Жовтень			Листопад			29	Грудень		27																																						
	VIII	6	13	20	IX	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	6	13	20	XII																																			
					2																																																
		4	11	18	25	X	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	I																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																			
	I	I	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	II	II	II			//																																			

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
I	-	педагогічна (асистентська) практика

X	-	виробнича практика
З	-	захист звітів з практики
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				семестр		
															Кількість тижнів у семестрі	
															15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Нормативні компоненти ОПІ																
1	Крос-культурна комунікація	120	4,0	1			30			30	90			2		
2	Методологія та організація наукових досліджень	120	4,0	1			45	15		30	75			3		
3	Керівник закладу	120	4,0	2	1		45	23		22	75			2	1	
Всього		360	12	3	1	0	120	38	0	82	240	0	0	7	1	0
Вибіркові компоненти ОПІ																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
1	Дисципліна 1	120	4	2			60	30		30	60				4	
2	Дисципліна 2	120	4	2			45			45	75				3	
Всього		240	8	2	0	0	105	30	0	75	135	0	0	0	7	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Нормативні компоненти ОПІ																
1	Соціальна реабілітація та «зелена соціальна робота»	150	5,0	1		1	45	15		30	105			3		
2	Управління реабілітаційними установами та закладами надання соціальних послуг	240	8,0	1			75	30		45	165			5		
3	Реабілітаційна психологія	180	6,0	1			60	30		30	120			4		
4	Інклюзивна педагогіка	210	7,0	1			75	30		45	135			5		

Всього		780	26	4	0	1	270	120	0	150	510	0	0	17	0	0
Вибіркові компоненти ОПШ																
<i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i>																
1	Соціально-психологічна реабілітація сімей Основи фізичної та медичної реабілітації	120	4	2			60	30		30	60				4	
2	Интернет-маркетинг в соціальній сфері Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері	120	4	2			60	30		30	60				4	
3	Домедична підготовка Управління соціальними проектами	120	4	2			60	30		30	60				4	
4	Організація реабілітаційної роботи з різними соціальними групами Соціально-психологічна реабілітація постраждалих від надзвичайних ситуацій	120	4	2			60	30		30	60				4	
Всього		480	16	4	0	0	240	120	0	120	240	0	0	0	16	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1140	38	7	1	2	390	158	0	232	750	0	0	24	1	0
Загальний обсяг вибірових компонентів		720	24	6	0	0	345	150	0	195	375	0	0	24	23	0
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		360	12													
Практична підготовка Навчальна реабілітаційна практика Виробнича соціально-психологічна практика в реабілітаційних установах		480	16													
Кількість курсових робіт						1								1	0	0
Кількість заліків					1									1	0	0
Кількість екзаменів				13										6	7	0
Разом за ОПШ		2700	90				735	308	0	427	1125	0	0	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Нормативні компоненти ОПП	1140	38	42
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
3. Інші види навчання	840	28	31
Разом за ОПП/ОНП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	-	-	-	17	52
2	-	-	8	6	1	-	15
Разом за ОПП	30	5	8	6	1	17	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна реабілітаційна практика	3	120	4	2
	Виробнича соціально-психологічна практика в реабілітаційних установах	3	360	12	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Соціально-педагогічна реабілітація та «зелена соціальна робота»	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	360	12	7

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з навчальної
і виховної роботи

Начальник навчального відділу

Заступник начальника навчального
відділу з магістерських програм

_____ С.Кваша

_____ О.Зазимко

_____ О.Колеснікова

«РОЗРОБЛЕНО»

Декан гуманітарно-
педагогічного факультету
_____ В.Шинкарук