



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від « _____ » _____ 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ С. Ніколаєнко

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з _____ 20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

Київ – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»

Проректор з навчальної і виховної роботи _____ Кваша С.М.
Начальник навчального відділу _____ Зазимко О.В.
Декан гуманітарно-педагогічного факультету _____ Шинкарук В.Д.
Керівник проектної групи _____ Тверезовська Н.Т.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Тверезовська Ніна Трохимівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, керівник проектної групи
2. Сопівник І.В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації
3. Вікторова Л.В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації

1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Соціальна робота» (до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, здатних управляти суспільними соціальними змінами в організаціях, громадах, соціальних групах, миттєво діяти у надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру, що сприятиме їх самореалізації у професії, подальшій освіті та самоосвіті	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 23 – Соціальна робота. Спеціальність – 231 Соціальна робота.</p> <p>Академічна підготовка з урахуванням основних теоретичних досліджень і практичних наукових результатів у соціальній роботі (вітчизняна та закордонна теорія та практика соціальної роботи); акцентується увага на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Об'єктами вивчення є забезпечення прав, потреб, інтересів людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості; реалізація завдань і функцій у сфері соціального захисту населення; допомога і підтримка особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; психологічна підтримка; правові та економічні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій в соціальній сфері; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка соціальних</p>

	<p>проектів.</p> <p>Цілями навчання є формування у студентів здатності до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, в тому числі управління соціальними процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність соціального працівника.</p> <p>Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи, володіти методами професійної діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання у ЗВО, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальна допомога, соціальний захист, соціальна політика, соціальні послуги, психологія соціальної роботи, управління соціальною роботою</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну соціальну роботу з різними категоріями населення, соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері, формування навичок психологічного консультування у соціальній сфері. Частина предметів викладається англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за фахом у сферах державного управління, органах місцевого самоврядування, закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо.</p> <p>Зокрема: соціальний працівник, фахівець з соціальної роботи, фахівець з питань зайнятості, інспектор з охорони дитинства, інструктор з трудової адаптації, консультант психолого-педагогічної консультації, інструктор із професійної адаптації, менеджер з соціальної роботи, культурорганізатор дитячих та позашкільних закладів, завідувач кімнати матері і дитини.</p>
Подальше навчання	Навчання за магістерською програмою
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: особистісно-орієнтований, компетентнісний, системний підходи, студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, самонавчання. Стиль навчання – активний
Оцінювання	Кредитно-модульна система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, державні кваліфікаційні іспити; письмові іспити, тестування, есе, презентації, заліки, курсова робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і

	характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК1). 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК2). 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 3). 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4). 5. Здатність планувати та управляти часом (ЗК5). 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК6). 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК7). 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК8). 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7). 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК10). 11. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми (ЗК11). 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК12). 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК13). 14. Визначеність і наполегливість з поставлених завдань і взятих обов'язків (ЗК14). 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК15)
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

	<p>10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері (ФК18).</p> <p>19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК19).</p> <p>20. Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах (ФК20).</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами (ПРН1). 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань (ПРН2). 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН3). 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми (ПРН4). 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН5). 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН6). 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань (ПРН7). 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН8). 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги (ПРН9). 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах (ПРН10). 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН11). 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності (ПРН12). 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН13).
--

14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога (ПРН14).
15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки (ПРН15).
16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ПРН16).
17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів (ПРН17).
18. Налаштовувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів (ПРН18).
19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин (ПРН19).
20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання (ПРН20).
21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень (ПРН21).
22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН22).
23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки (ПРН23)

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	10 висококваліфікованих викладачів, серед яких 4 доктора наук з педагогіки, 3 кандидати наук з педагогіки та 1 кандидат наук з психології. До навчального процесу залучаються провідні фахівці соціальної сфери
Матеріально-технічне забезпечення	Створено матеріально-технічне забезпечення, що дозволяє на високому рівні готувати фахівців
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців. Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану реалізоване у вигляді електронних навчальних курсів на платформі Elearn

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Діє програма закордонного безкоштовного навчання і стажування в Поморській академії у м. Слупськ (Польща) для студентів і науково-педагогічних працівників, а також спільний українсько-польський проект «подвійних дипломів», за яким студенти отримують державні дипломи українського та європейського зразків
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Загальна та соціальна психологія	4	Е
ОК 2	Сучасні інформаційні системи	4	Е
ОК 3	Дослідницький практикум	4	Е
ОК 4	Соціальна екологія	4	Е
ОК 5	Валеологія і вікова фізіологія	6	Е
Всього		22	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОК 6	Історія української державності	4	Е
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Е
ОК 8	Латинська мова	4	Е
ОК 9	Філософія та релігієзнавство	8	Е
ОК 10	Фізичне виховання	4	З
ОК 11	Іноземна мова	16	З, Е
Всього		40	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК12	Вступ до соціальної роботи	6	З, Е
ОК13	Соціальне лідерство та командування	6	З, Е
ОК14	Основи загальної і соціальної педагогіки	7	Е
ОК15	Організація дозвілєвої діяльності	4	Е
ОК16	Історія соціального виховання та соціальної роботи	4	Е
ОК17	Ведення професійних документів	4	Е
ОК18	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	4	Е
ОК19	Теорія соціальної роботи	6	Е
ОК20	Соціалізація особистості	4	Е
ОК21	Основи консультування	6	Е
ОК22	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи	10	Е
ОК23	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	9	Е
ОК24	Основи сценарної роботи та арт-терапії	4	Е
ОК25	Соціальна робота з різними групами клієнтів	9	Е
ОК26	Технології соціальної роботи	4	Е
ОК27	Соціальне проектування	5	Е
ОК28	Система організації та управління соціальними службами	5	Е
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		159	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			

ВК 1.1	Тренінг групової згуртованості	5	Е
ВК 1.2	Тренінг комунікативності та асертивності		
ВК 1.3	Корекційна педагогіка	6	Е
ВК 1.4	Основи дефектології та патопсихології		
ВК 1.5	Соціальна діагностика	6	Е
ВК 1.6	Психологія особистості		
Всього		18	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВК 2.1	Підготовка та організація волонтерів		
ВК 2.2	Соціальна робота в територіальній громаді	6	Е
ВК 2.3	Законодавче регулювання в соціальній сфері		
ВК 2.4	Соціальна відповідальність та підприємництво	6	Е
ВК 2.5	Соціальна робота в установах пенітенціарної системи		
ВК 2.6	Соціальна профілактика	6	Е
ВК 2.7	Соціальна геронтологія		
ВК 2.8	Міжнародні організації соціальної сфери	6	Е
ВК 2.9	Соціальне страхування та пенсійне забезпечення	6	Е
ВК 2.10	Соціально-психологічна робота із військовослужбовцями та членами їх сімей	6	Е
ВК 2.11	Цифрові комунікації		
ВК 2.12	Основи соціальної реклами		
Всього		36	
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
	Дисципліна 1	3	Е
	Дисципліна 2	3	Е
Всього		6	
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
Інші види навчання			
ІВН 1	Військова підготовка		
ІВН 2	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	Е
ІВН 3	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	3	Е
ІВН 4	Навчальна (соціально-педагогічна) практика	2	Е
ІВН 5	Курсова робота 1; 2; 3	3	Е
ІВН 6	Виробнича практика	5	Е
ІВН 7	Проектна практика	5	Е
ІВН 8	Державна атестація	1	Е
Всього		21	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		630	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 231 «Соціальна робота» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр соціальної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23
		Обов'язкові компоненти ОП																						
OK1	Загальна та соціальна психологія										•													
OK2	Сучасні інформаційні системи							•																
OK3	Дослідницький практикум				•						•	•						•						
OK4	Соціальна екологія				•						•													•
OK5	Валеологія і вікова фізіологія																							
OK6	Історія української державності				•						•	•						•	•					
OK7	Українська мова за професійним спрямуванням			•		•	•						•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
OK8	Латинська мова			•		•	•						•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
OK9	Філософія та релігієзнавство			•		•							•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
OK10	Фізичне виховання												•		•		•		•		•		•	•
OK11	Іноземна мова				•						•						•	•	•		•		•	•
OK12	Вступ до соціальної роботи			•					•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK13	Соціальне лідерство та командування			•		•	•		•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
OK14	Основи загальної і соціальної педагогіки	•	•																					
OK15	Організація дозвілєвої діяльності					•	•	•		•		•	•	•	•	•			•		•	•	•	•
OK16	Історія соціального виховання та соціальної роботи					•	•		•				•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
OK17	Ведення професійних документів							•					•											
OK18	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю							•						•										
OK19	Теорія соціальної роботи					•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK20	Соціалізація особистості					•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK21	Основи консультування				•				•		•												•	•
OK22	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи					•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK23	Інноваційні моделі надання соціальних послуг						•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK24	Основи сценарної роботи та арт-терапії	•								•														
OK25	Соціальна робота з різними групами клієнтів						•					•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**Розглянуто і схвалено
Вченою радою НУБіП України
«__» _____ 2020 р.
(протокол № __)**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор НУБіП України
_____ С. Ніколаєнко
«__» _____ 2020 р.**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Форма навчання
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)
На основі

перший (бакалаврський)
23 «Соціальна робота»
231 «Соціальна робота»
«Соціальна робота»
денна
3 роки 10 місяців (240)
повної загальної середньої освіти

Рівень вищої освіти
Кваліфікація

перший (бакалаврський)
бакалавр з соціальної роботи

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності 231 «Соціальна робота»,
освітньо-професійної програми 231 «Соціальна робота»

К на вч	2020 рік														2021 рік																																													
	Вересень	28	Жовтень			Листопад			30	Грудень			28	Січень			Лютий			Березень			29	Квітень			26	Травень			31	Червень			28	Липень			Серпень																					
31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23									
				3									5				2													3				1					5				3																	
5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	XI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I																	:	:	:	-	-	-	-																																					
II																	:	:	:	-	-	-	-																																					
III																	:	:	:	-	-	-	-																																					
IV																	:	:	:	-	-	-	-																																					

Умовні позначення:

:
-

- теоретичне навчання
- екзаменаційна сесія
- канікули

X
O
//
II

- виробнича практика
- навчальна практика
- підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
- атестація здобувачів вищої освіти
- (захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен)

Обов'язкові компоненти ОПП

1	Вступ до соціальної роботи	180	6,0	2	1		90	45	0	45	90			6							
2	Соціальне лідерство та командоутворення (загальна)	180	6,0	2	1		90	45	0	45	90			6							
3	Основи загальної і соціальної педагогіки	210	7,0	2			105	45	0	60	105				7						
4	Організація дозвіллевої діяльності	120	4,0	2			60	30	0	30	60				4						
5	Історія соціального виховання та соціальної роботи	120	4,0	2			60	30	0	30	60				4						
6	Ведення професійних документів	120	4,0	3			60	30	0	30	60					4					
7	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	120	4,0	3		3	60	30	0	30	60					4					
8	Теорія і практика соціальної роботи	180	6,0	3			90	45	0	45	90					6					
9	Соціалізація особистості	120	4,0	3			60	30	0	30	60					4					
10	Основи консультування	180	6,0	4			90	45	0	45	90						6				
11	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи	300	10,0	4			150	75	0	75	150					10					
12	Інноваційні моделі надання соціальних послуг (перейменувати «Методи профілактики»)	270	9,0	5			120	60	0	60	250							8			
13	Основи сценарної роботи та арт-терапії (перейменувати «Моніторинг у соціальній роботі»)	120	4,0	5			60	30	0	30	60							4			
14	Соціальна робота з різними групами клієнтів	270	9,0	6			120	60	0	60	150								8		
15	Технології соціальної роботи (перейменувати «Соціальна робота у громаді»)	120	4,0	6		6	60	30	0	30	60								4		
16	Соціальне проектування	150	5,0	7		7	60	30	0	30	90								4		
17	Система організації та управління соціальними службами	150	5,0	8			60	30	0	30	90								4		
Всього		2910	97											12	15	18	16	12	12	4	4

5	організації соціальної сфери ВК 2.8. Соціальне страхування та пенсійне забезпечення	180	6	8			90				90									6								
6	ВК 2.9. Соціально-психологічна робота із військовослужбовцями та членами їх сімей ВК 2.10. Цифрові комунікації ВК 2.11. Основи соціальної реклами	180	6	8			90				90									6								
Всього		1080	36	6			540				540									18	18							
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>																												
1	Дисципліна 1	90	3	5			45				75									3								
2	Дисципліна 2	90	3	5			45				75									3								
Всього		180	6	2			90				150									6								
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60																	12	12	18	18					
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																												
1	Військова підготовка																											
2	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	60	2																									
3	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	90	3																									
4	Навчальна соціально-педагогічна практика	60	2																									
5	Курсова робота 1; 2; 3	90	3																									
6	Виробнича практика	150	5																									
7	Проектна практика	150	5																									
8	Державна атестація	30	1																									
Всього		630	21																									
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)																					30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	4770	159	66
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
3. Інші види навчання	630	21	9
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	2		–	15	52
2	30	5	5		–	12	52
3	30	5	5		–	12	52
4	28	4	4		1	5	42
Разом за ОПП	118	19	16	–	1	44	198

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	60	2	2
2	Навчальна (ознайомчо-волонтерська) практика	4	90	3	3
3	Навчальна соціально-педагогічна практика	4	60	2	2
4	Виробнича практика	6	150	5	5
5	Проектна практика	8	150	5	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	3	30	1	+	
2	Технології соціальної роботи	6	30	1	+	
3	Соціальне проектування	7	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державна атестація	30	1	1