

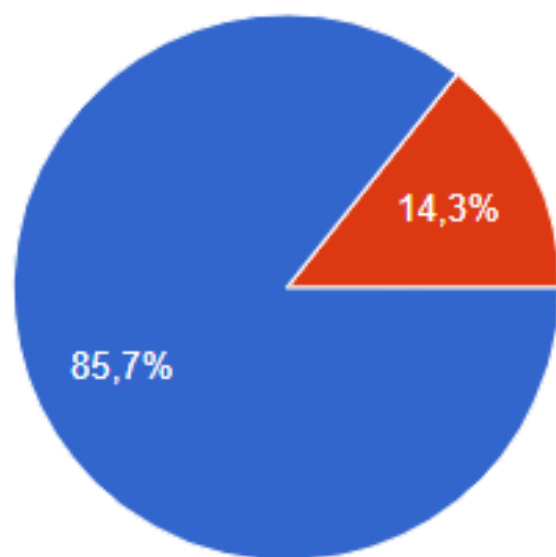
1. Якими, Ви бачите цілі та програмні результати навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання) за Вашою освітньо-професійною програмою – «Соціально-психологічна реабілітація»?

12 відповідей



2. Загальний обсяг кредитів за Вашою програмою становить 90 кредитів (або 2700 годин). Яка Ваша думка щодо зазначеного обсягу?

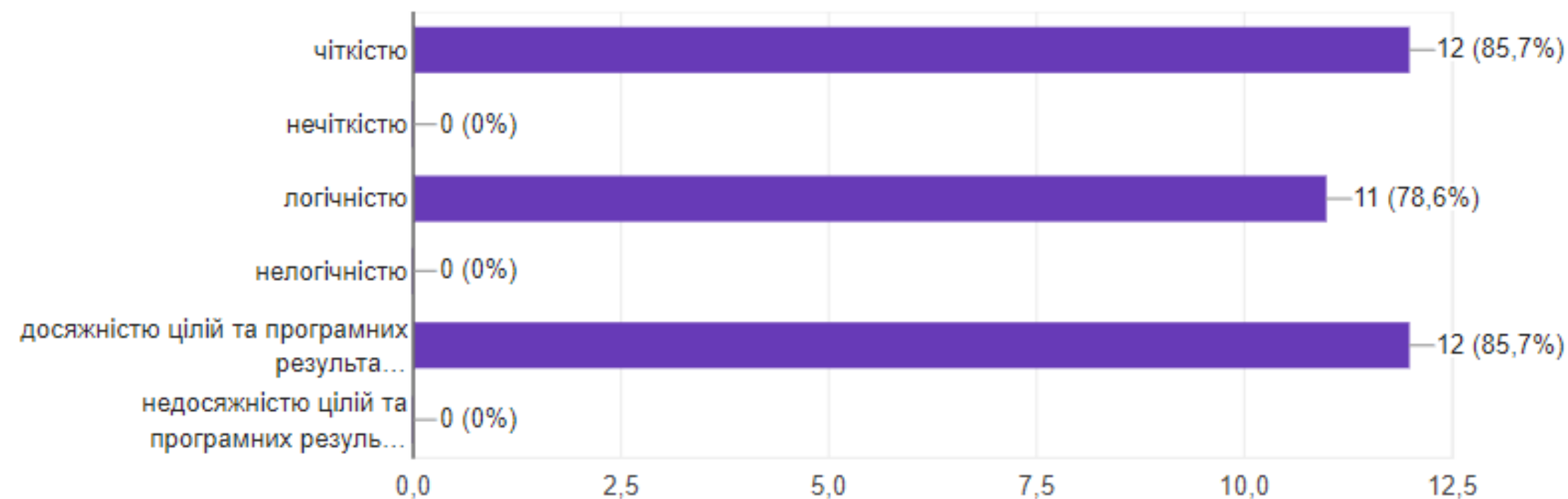
14 відповідей



- оптимальна
- необхідно збільшити
- необхідно зменшити

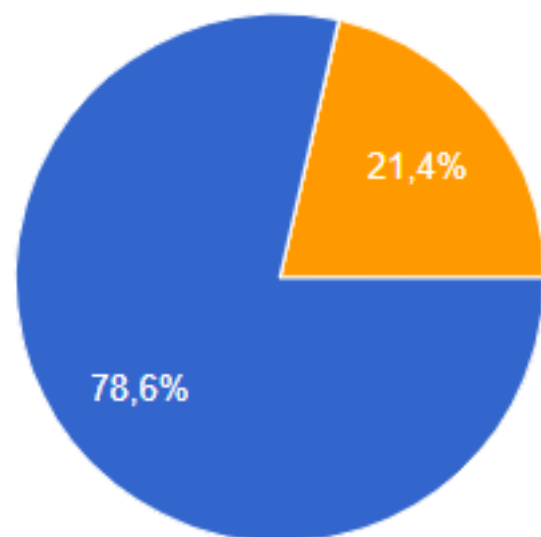
3. На Вашу думку, структура освітньої програми характеризується

14 відповідей



4. Чи мали Ви можливість обрати ті дисципліни, які необхідні для Вашого професійного зростання та розвитку?

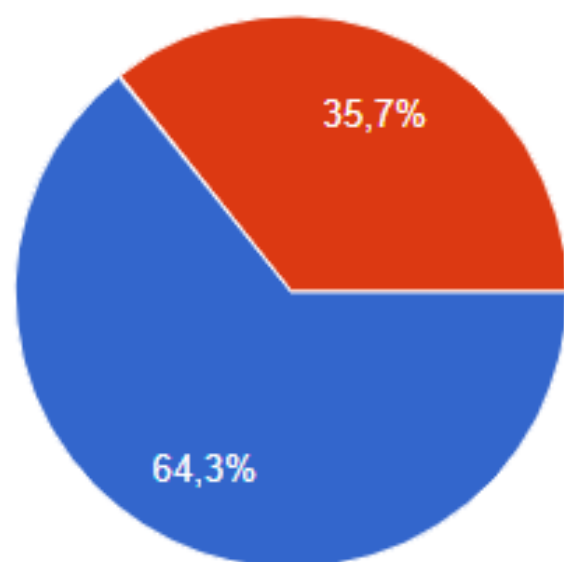
14 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

5. Як Ви оцінюєте отримані Вами під час практичних занять та практик компетентності

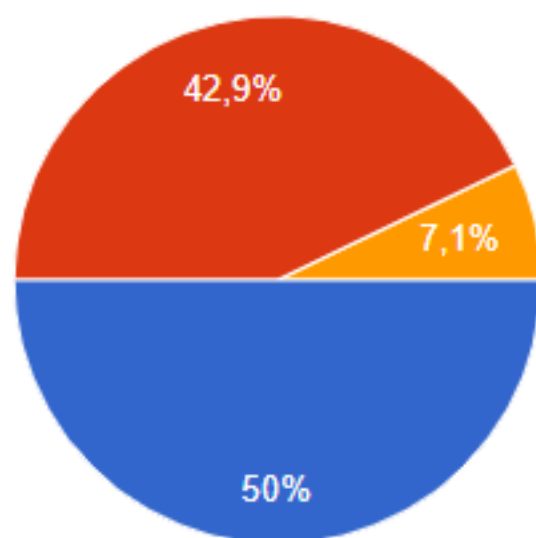
14 відповідей



- відмінно
- добре
- задовільно
- незадовільно

6. Оцініть якість формування в освітньому процесі «соціальних навичок» (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність):

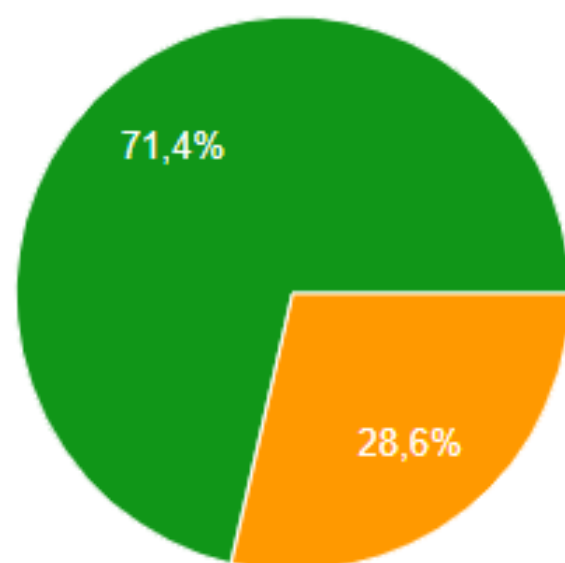
14 відповідей



- цілеспрямовано, послідовно, систематично
- приділялася значна увага формування цим навичкам
- зазначені навички формувалися, але недостатньо
- зовсім не приділялася увага

7. Як Ви оцінюєте обсяг самостійної роботи, яку пропонують Вам викладачі під час вивчення навчальних дисциплін?

14 відповідей

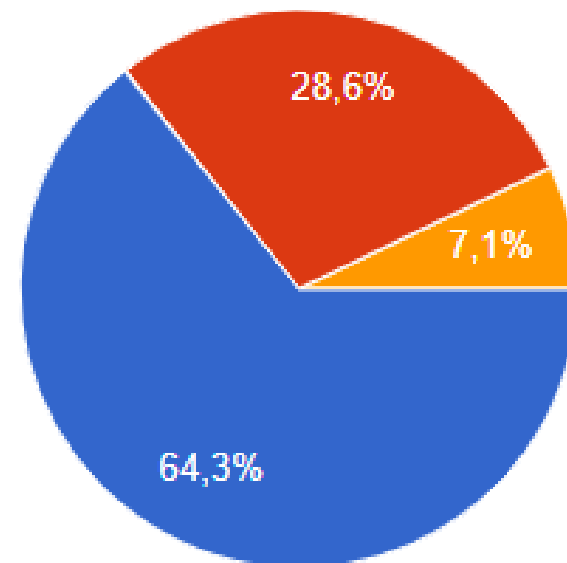


- нас перевантажують завданнями для самостійної роботи із більшості дисциплін
- завдань для самостійної роботи дуже мало
- перевантажують самостійною роботою окремі викладачі
- оптимальний обсяг самостійної роботи



8. Як Ви ставитеся до дуальної освіти (ґрунтується на таких формах організації освітнього процесу, що поєднують, з одного боку, навчання на території та за правилами закладу вищої освіти, а з іншого – безпосередньо на робочому місці: на виробництві, в установі, організації тощо.)

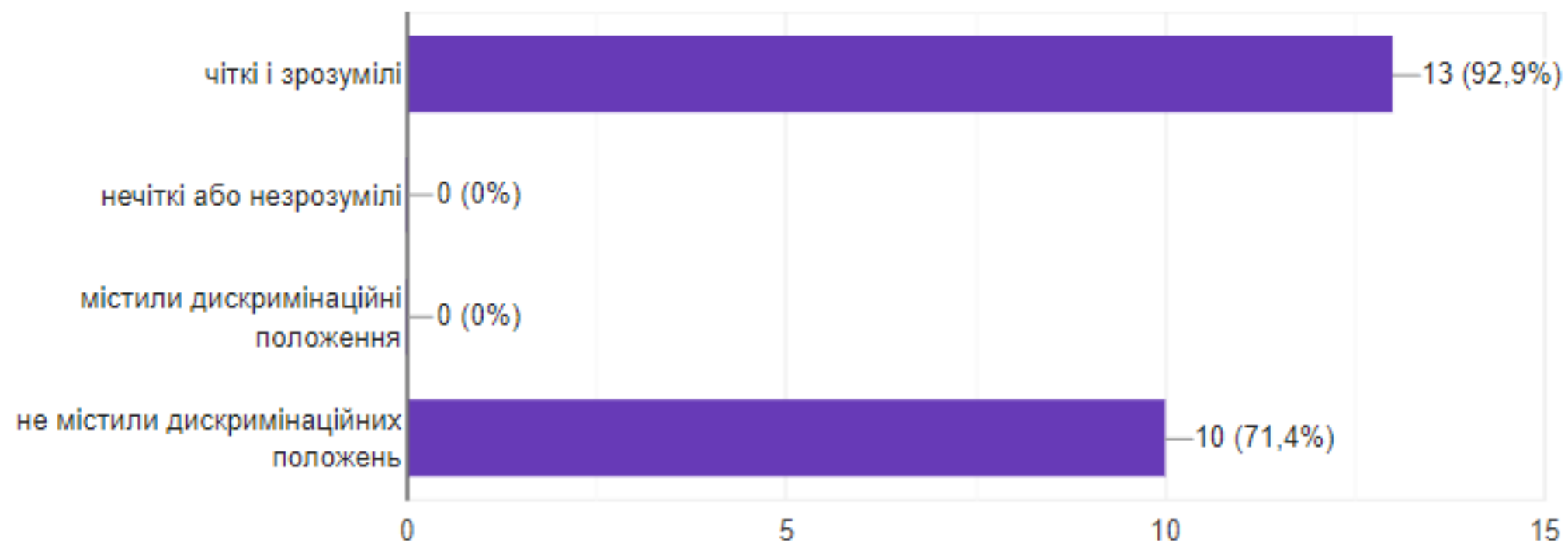
14 відповідей



- позитивно
- навчаюся за дуальною системою (або її елементами)
- байдуже
- негативно

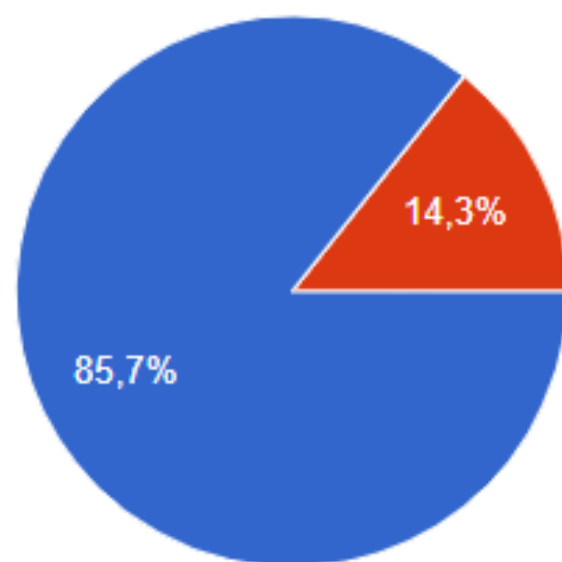
9. Оцініть правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Соціально-психологічна реабілітація»

14 відповідей



10. Настільки, на Вашу думку, чітко та зрозуміло визначено правила визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності (можливість навчатися, стажуватися в іншій країні або іншому закладі вищої освіти), сертифікатних програм у статусі слухача

14 відповідей

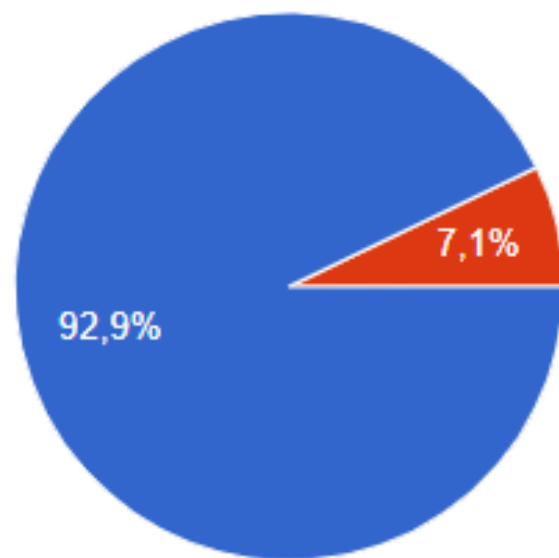


- правила чіткі і зрозумілі
- в цілому зрозумілі, але окремі аспекти потребують деталізації
- правила нечіткі і незрозумілі
- мені про них нічого не відомо
- мене це не цікавило

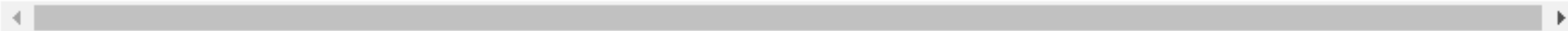


11. Оцініть чіткість та зрозумілість правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти)

14 відповідей

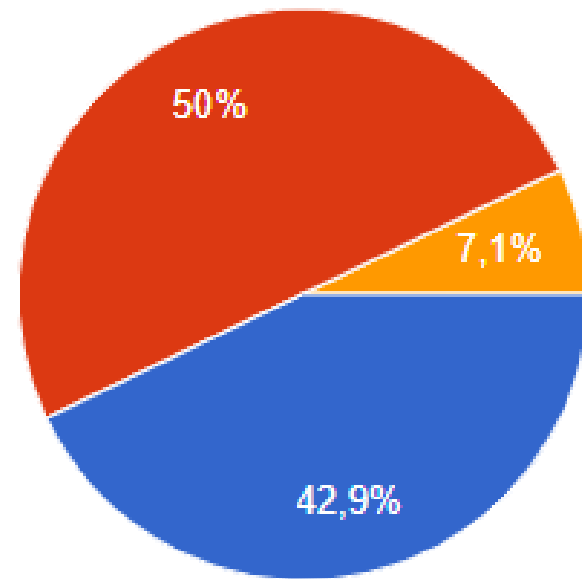


- правила чіткі і зрозумілі
- в цілому зрозумілі, але окремі аспекти потребують деталізації
- правила нечіткі і незрозумілі
- мені про них нічого не відомо
- мене це не цікавило



12. Оцініть якість форм організації навчання (лекції, практичні та семінарські заняття, екскурсії, конференції, консультації, індивідуальні заняття)

14 відповідей

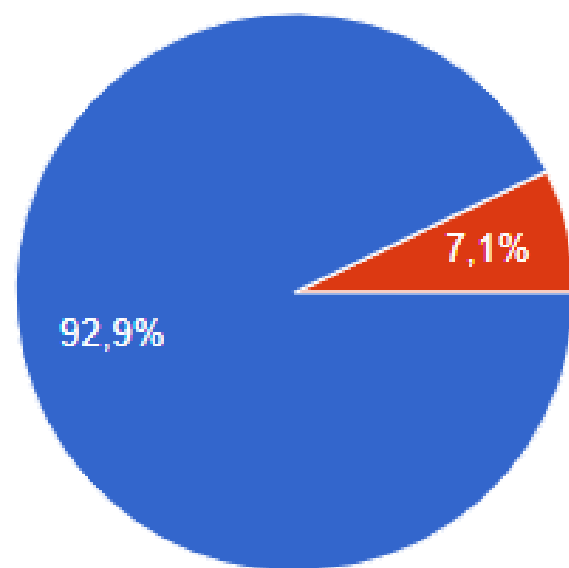


- відмінно
- здебільшого проводиться на високому рівні
- добре
- задовільно
- незадовільно



13. Оцініть якість методів навчання і викладання (пояснення, бесіда, диспут, ділова гра, ілюстрація, тренінгові вправи, «мозковий штурм», квести, ситуації, задачі тощо)

14 відповідей

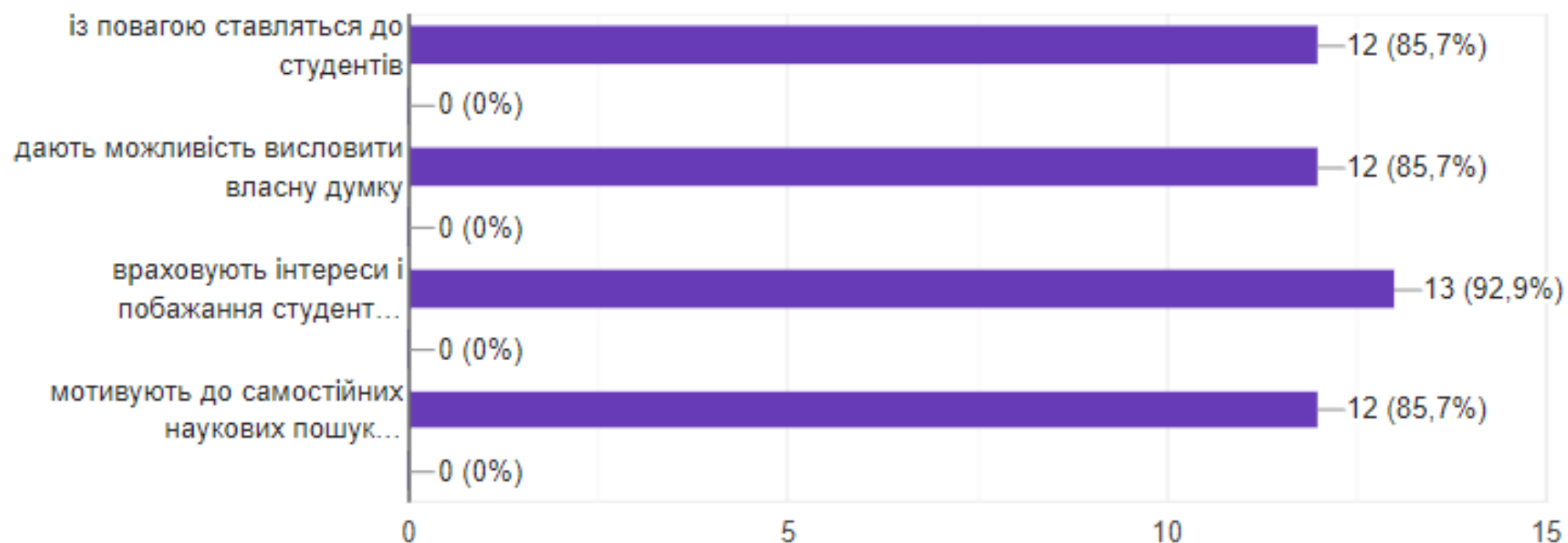


- застосовуються різноманітні методи навчання
- в основному бесіди і пояснення, інколи й інші методи навчання
- тільки пояснення і самостійна робота



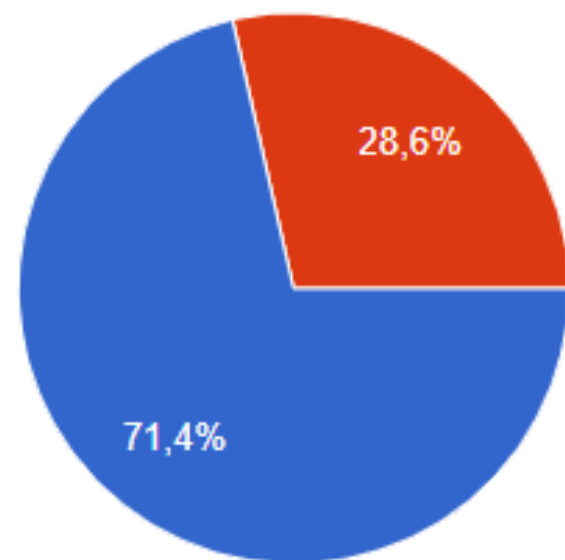
14. На заняттях науково-педагогічні працівники:

14 відповідей



15. Як Ви оцінюєте своєчасність надання Вам інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання Ваших навчальних досягнень?

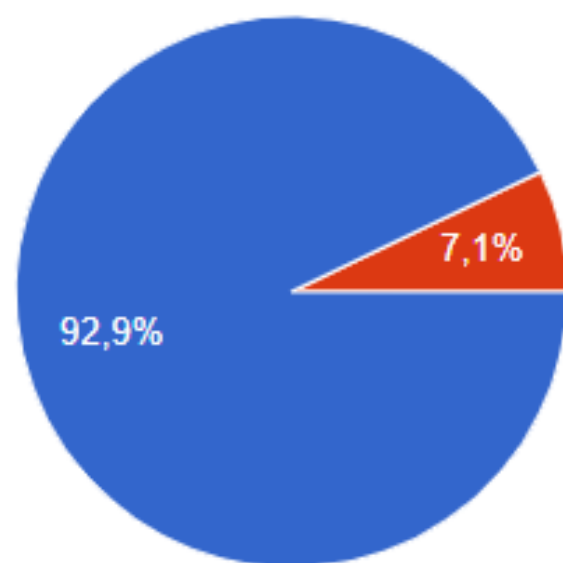
14 відповідей



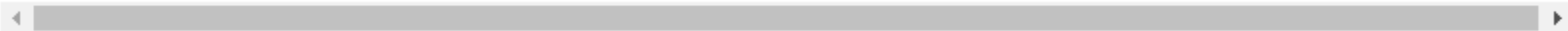
- інформація доступна та зрозуміла
- подається вчасно, на початку вивчення дисциплін
- у більшості випадків інформація подається у процесі вивчення дисципліни
- інформації, як правило, мало
- інформація відсутня

16. Чи є чіткими та зрозумілими для Вас критерії (правила, ознаки, показники, підходи) оцінювання Ваших навчальних досягнень

14 відповідей

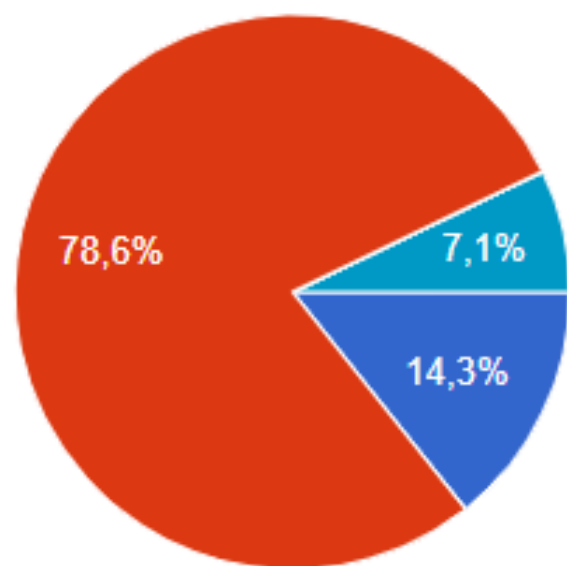


- так, цілком чіткі і зрозумілі
- окремі викладачі не формулюють їх чітко і зрозуміло
- критерії оцінювання нечіткі і незрозумілі

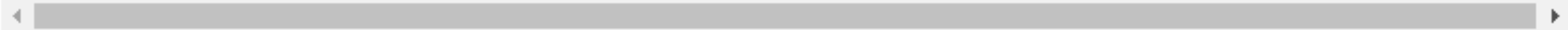


17. Коли Вас ознайомлюють викладачі із критеріями оцінювання навчальних досягнень?

14 відповідей

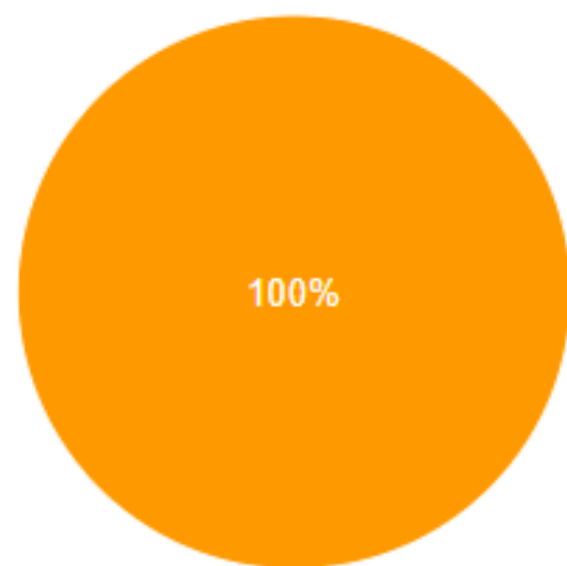


- на початку першого року навчання
- на початку вивчення окремих навчальних дисциплін
- у процесі вивчення дисципліни
- перед сесією
- під час іспиту/заліку/модульного контролю
- на початку навчання, на початку вивчення дисциплін та у процесі їх викладання викладачі нагадують

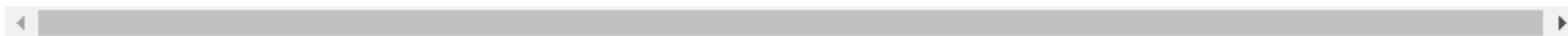


18. Оцініть об'єктивність науково-педагогічних працівників, які приймали у Вас іспити

14 відповідей

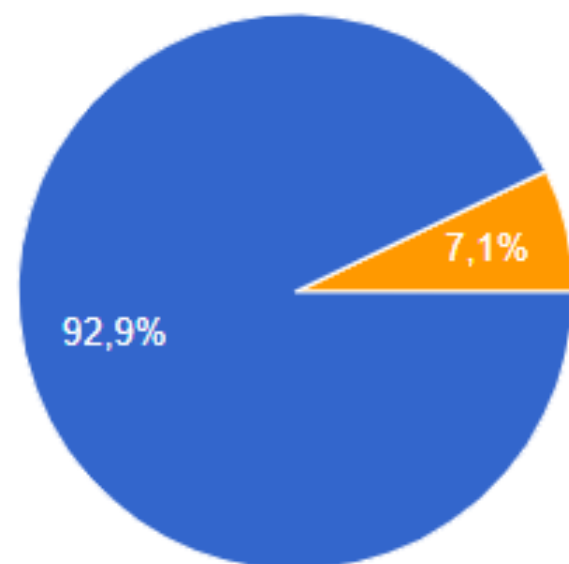


- необ'єктивна завищували оцінки
- необ'єктивно занижували оцінки
- об'єктивно оцінювали

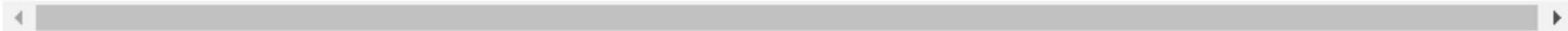


19. Чи відомо Вам про існування процедури оскарження результатів контрольних заходів (оцінювання рівня навчальних досягнень за дисципліною) та їх повторного проходження

14 відповідей

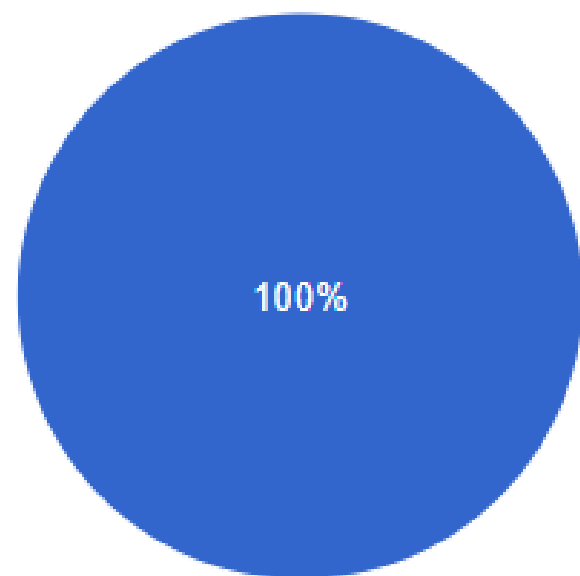


- так, відомо, що вона є
- ні, не відомо
- напевно є, але мене це не цікавило (не було потреби)
- мені відомо про випадки оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження

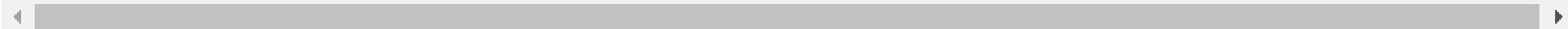


20. Вам відомо про існування процедур, правил перевірки кваліфікаційних робіт (інших навчальних продуктів) на академічну доброчесність?

14 відповідей

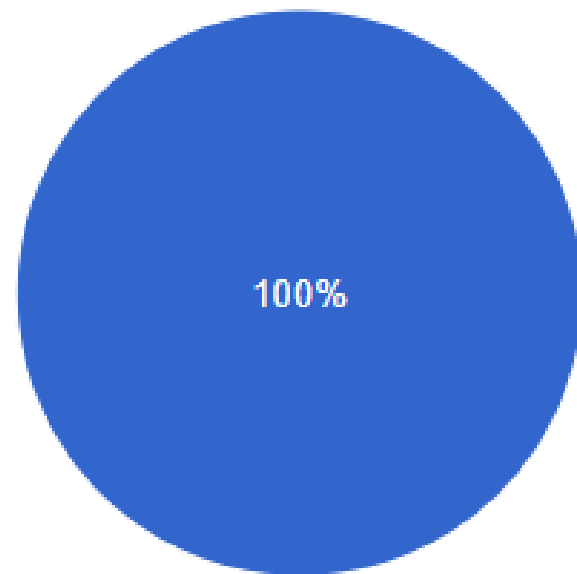


- так
- Ні
- знаю, що вони є, але ще не цікавився



21. За час навчання на освітній програмі Ви відчули, що науково-педагогічними працівниками приділяється увага, популяризується та заохочується дотримання принципів академічної доброчесності?

14 відповідей

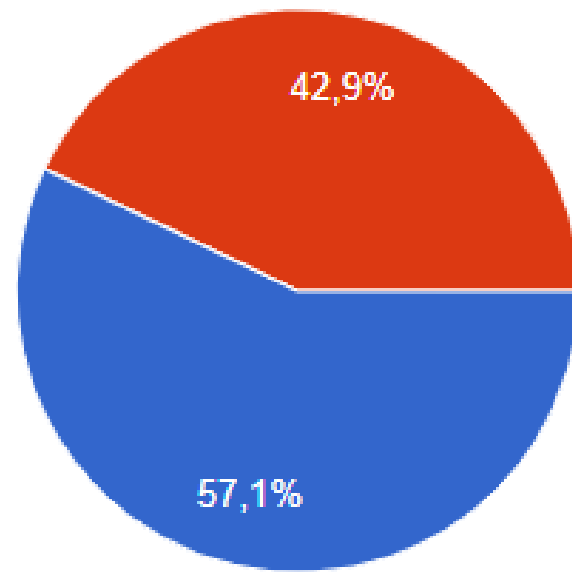


● так
● Ні



22. Як часто залучаються роботодавців до освітнього процесу за Вашою програмою навчання

14 відповідей



- часто організуються зустрічі із роботодавцями
- інколи залучаються
- мені нічого про це невідомо



23. Рівень матеріально-технічної бази НУБіП (забезпечення вільним доступом студентів до навчальних приміщень, комп'ютерних класів, програмного забезпечення, бібліотечного фонду, спортивного залу тощо) є достатнім для реалізації програми за якою Ви навчаєтеся?

14 відповідей

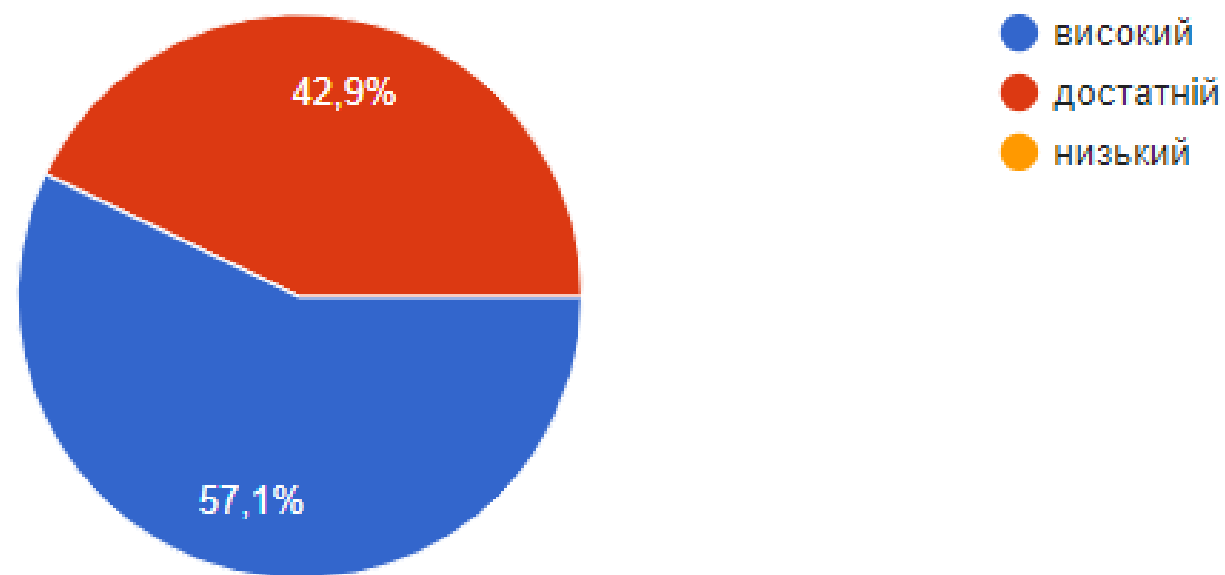


- так
- Ні
- не знаю



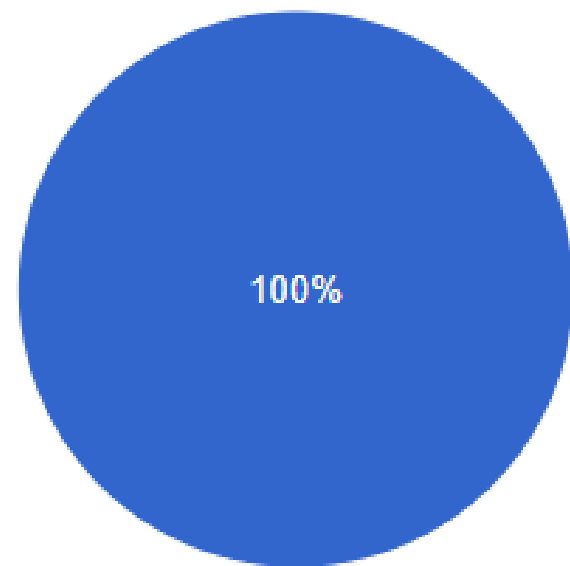
24. Як Ви оцінюєте рівень навчально-методичного забезпечення (навчальні підручники, посібники, методичні рекомендації та матеріали) дисциплін Вашої програми?

14 відповідей



25. Чи маєте Ви безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання або наукової діяльності в межах освітньої програми?

14 відповідей

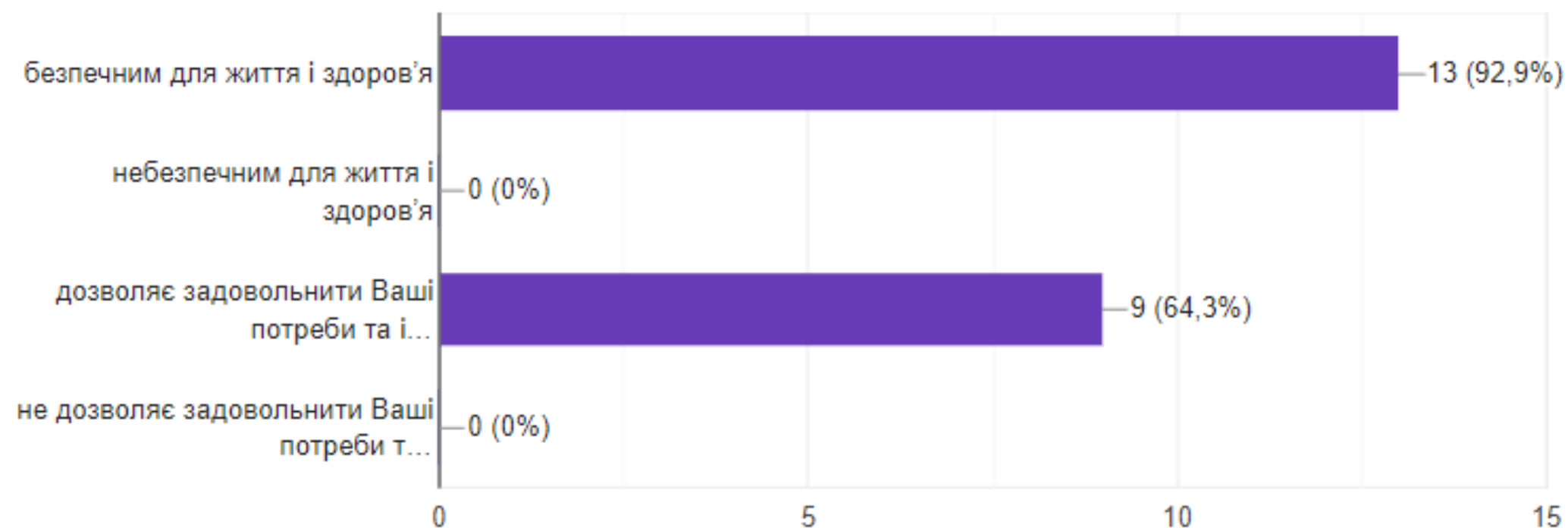


- так
- частково, платними є
- ні, не маю, усе платно



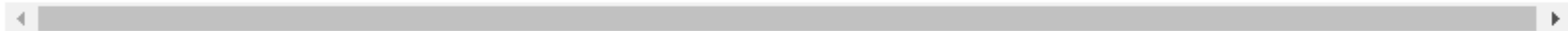
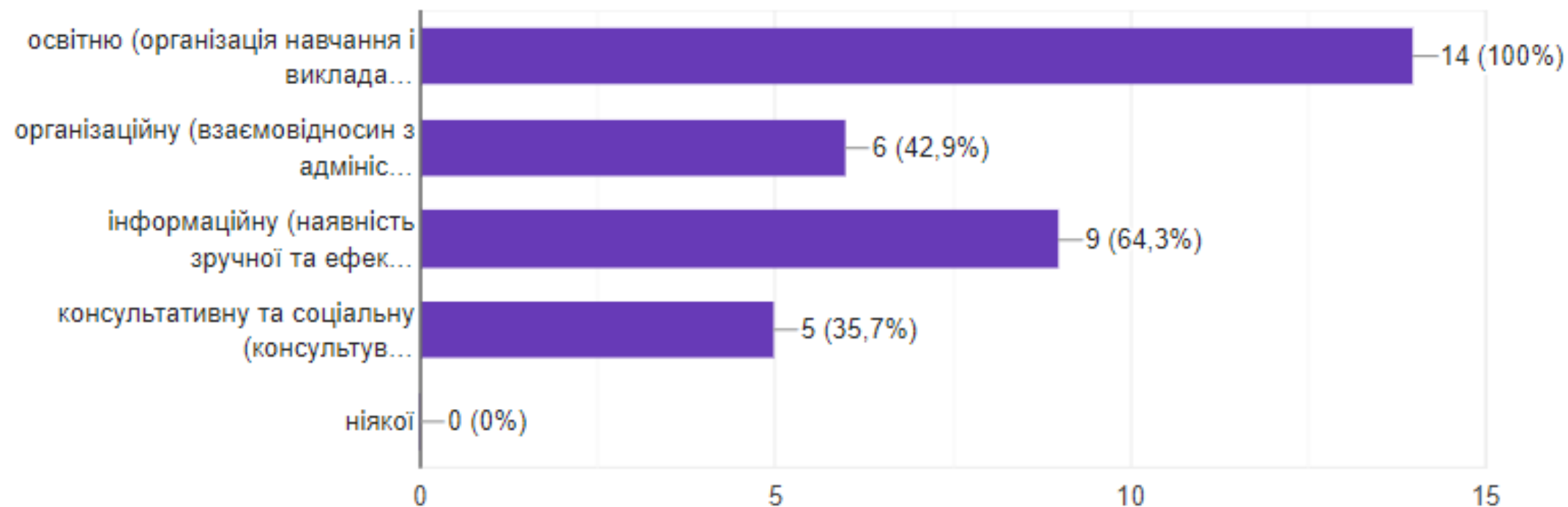
26. Освітнє середовище (матеріальні умови навчання, взаємовідносини із викладачами, можливості для соціальних активностей у навчальній та позааудиторній діяльності, у студмістечку, тощо), на Вашу думку, є:

14 відповідей



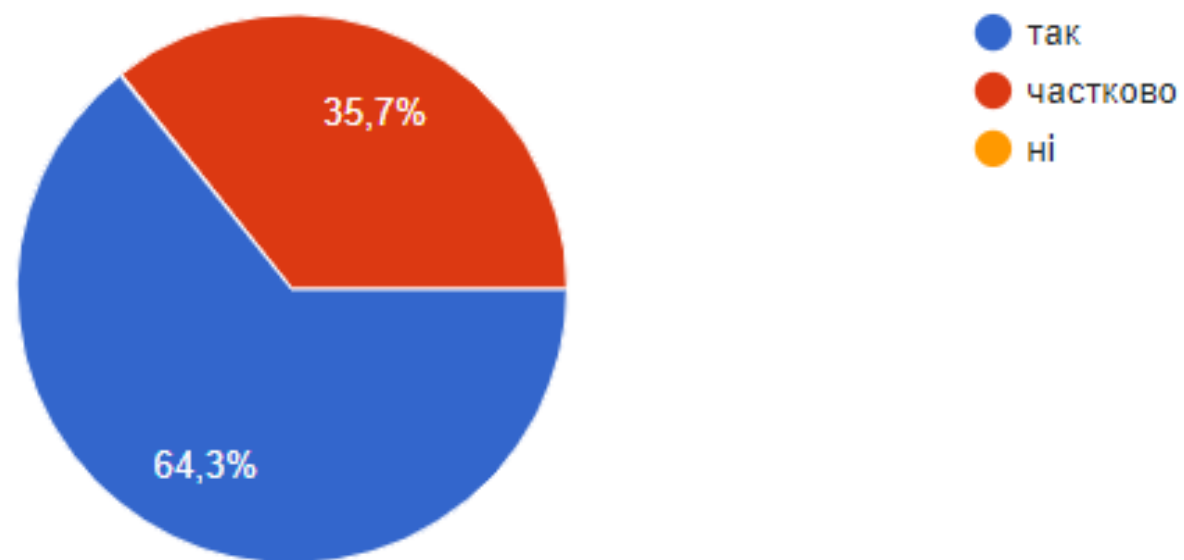
27. Яку підтримку Ви відчуваєте від університету (деканату, кафедр, НПП)

14 відповідей



28. Як Ви вважаєте, чи створено на Вашій освітній програмі навчання умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (людям з інвалідністю; студентам, які мають дітей)

14 відповідей



29. Чи ознайомлені Ви із Правилами вирішення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань

14 відповідей



● так
● Ні



30 Чи ознайомлені Ви із Правилами вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації

14 відповідей



● так
● Ні



31. Чи ознайомлені Ви із Правилами вирішення конфліктних ситуацій щодо корупції

14 відповідей

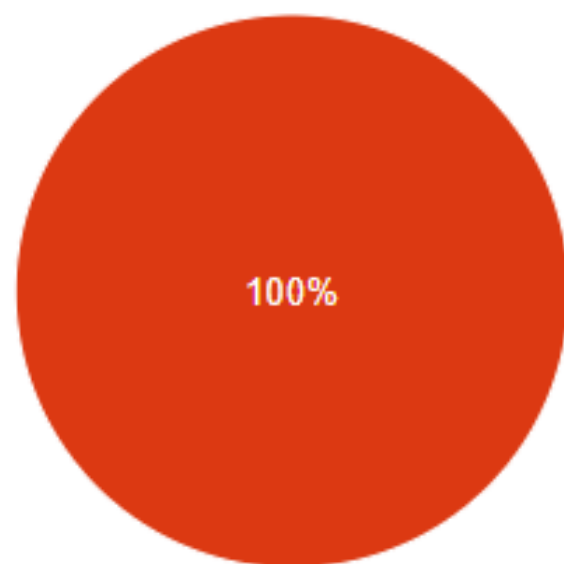


● Так
● Ні



32. Чи відомі Вам випадки серед здобувачів, що навчаються на Вашій освітньо-професійній програмі конфліктних ситуацій

14 відповідей

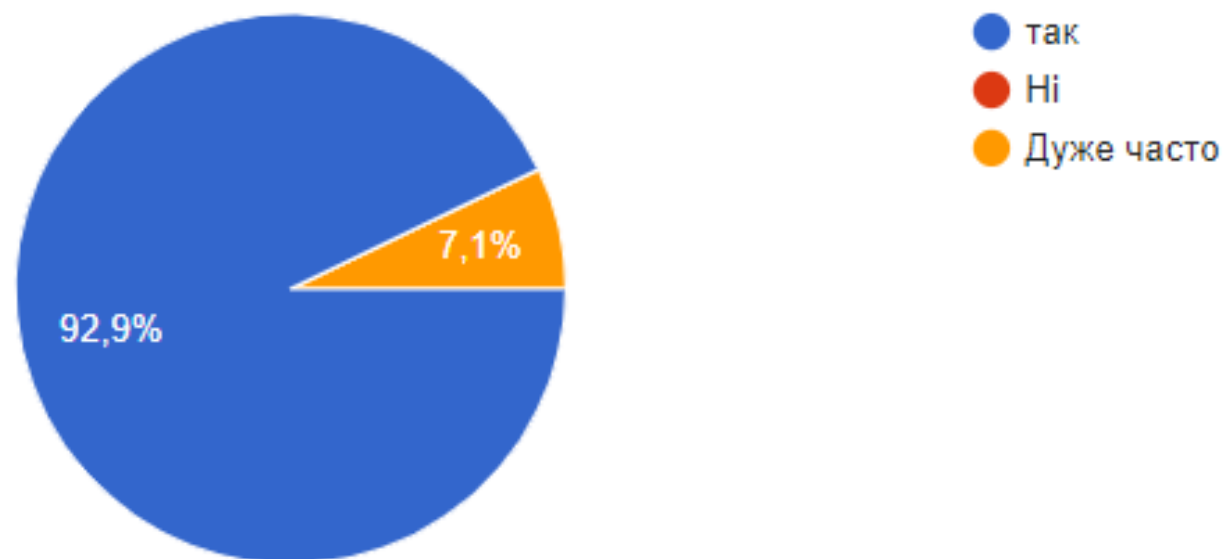


● так
● Hi



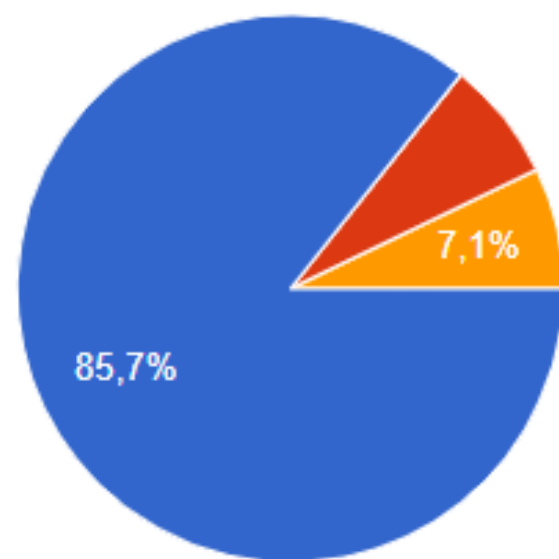
33. За час Вашого навчання проводилося опитування щодо якості освітнього процесу?

14 відповідей



34. Чи відомо Вам про залучення студентів до процесів внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу?

14 відповідей



- так
- Ні
- Старости залучаються



35. Які у Вас будуть побажання щодо покращення якості навчання за Вашою освітньо-професійною програмою?

10 відповідей

Не маю

Розвиток програми

Все чудово

Отримання нового матеріалу, розробка нових теорій

Мене цікавить телепсихологія

Залучення до практики безпосередньо з різними віковими категоріями населення

-

Все добре

Проходження практики закордоном