

1. Чи були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання  
ОПП Ваші інтереси та пропозиції

6 відповідей



● Так  
● Ні



2. Під час навчальних занять Ви ставите за мету формувати соціальні навички здобувачів?

5 відповідей



● Так

● Ні

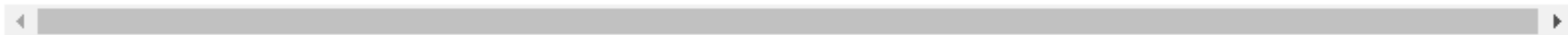


3. Чи вивчаєте Ви, яким є реальний обсяг навантаження студентів на ОПП та чи не перевантажені студенти?

6 відповідей

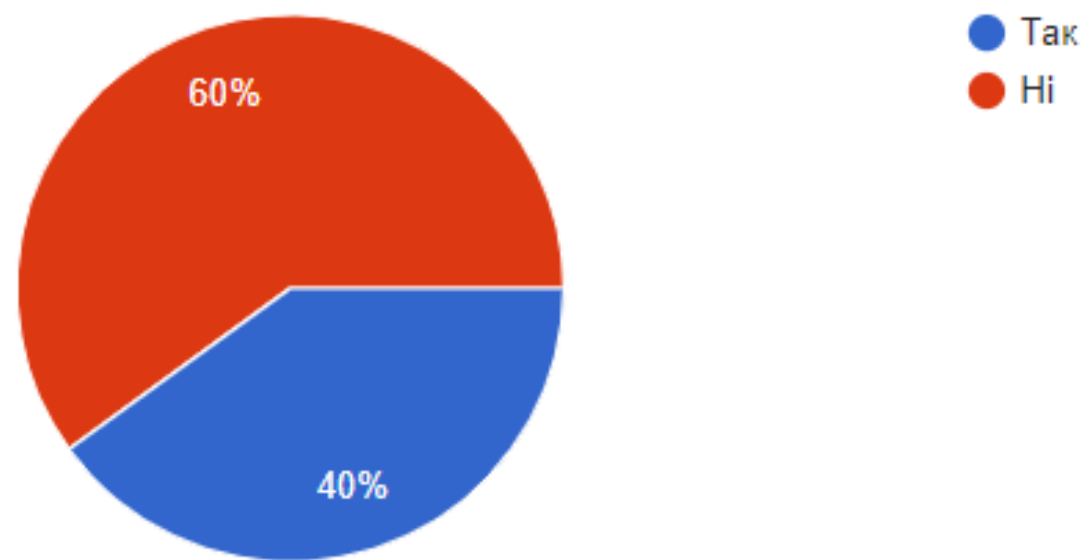


● Так  
● Ні



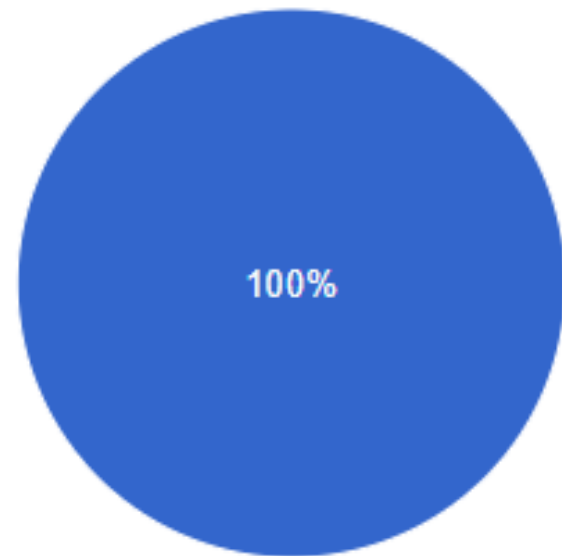
4. Чи були у Вашій практиці випадки визнання результатів навчання здобувачів даної ОПП, отриманих у неформальній освіті?

5 відповідей



5. Чи маєте Ви можливість вільно обирати форми та методи викладання?

6 відповідей

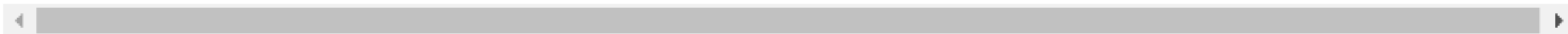
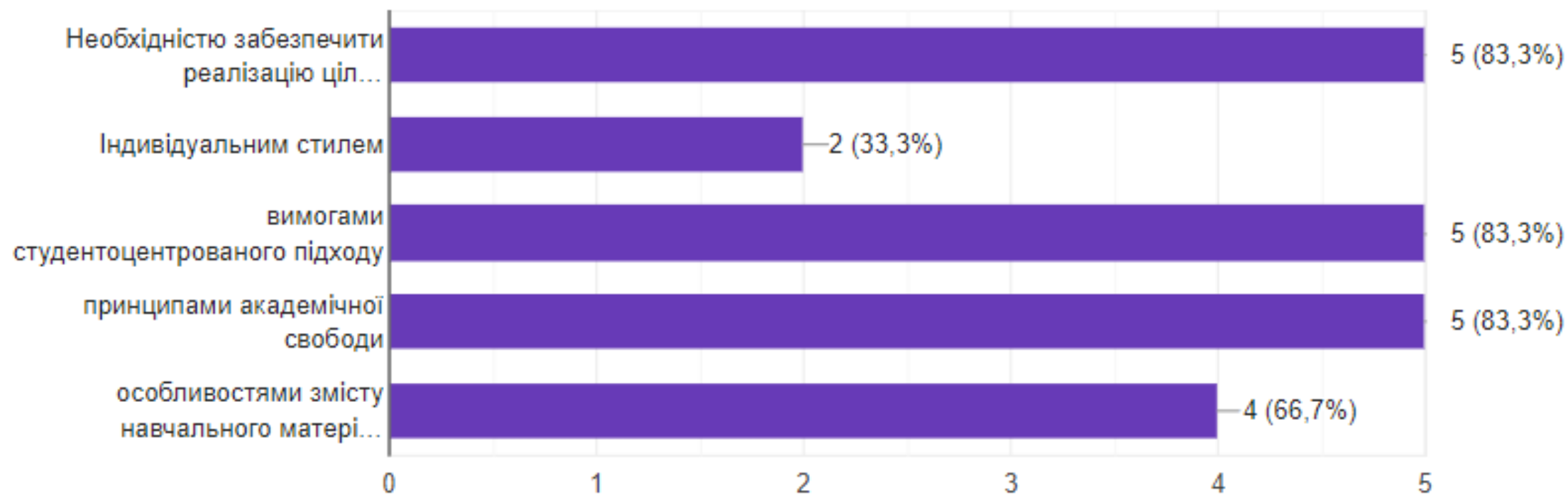


● Так  
● Ні



## 6. Чим Ви керуєтеся при виборі форм та методів навчання і викладання?

6 відповідей



7. На яких етапах освітнього процесу Вами надається здобувачам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів?

6 відповідей

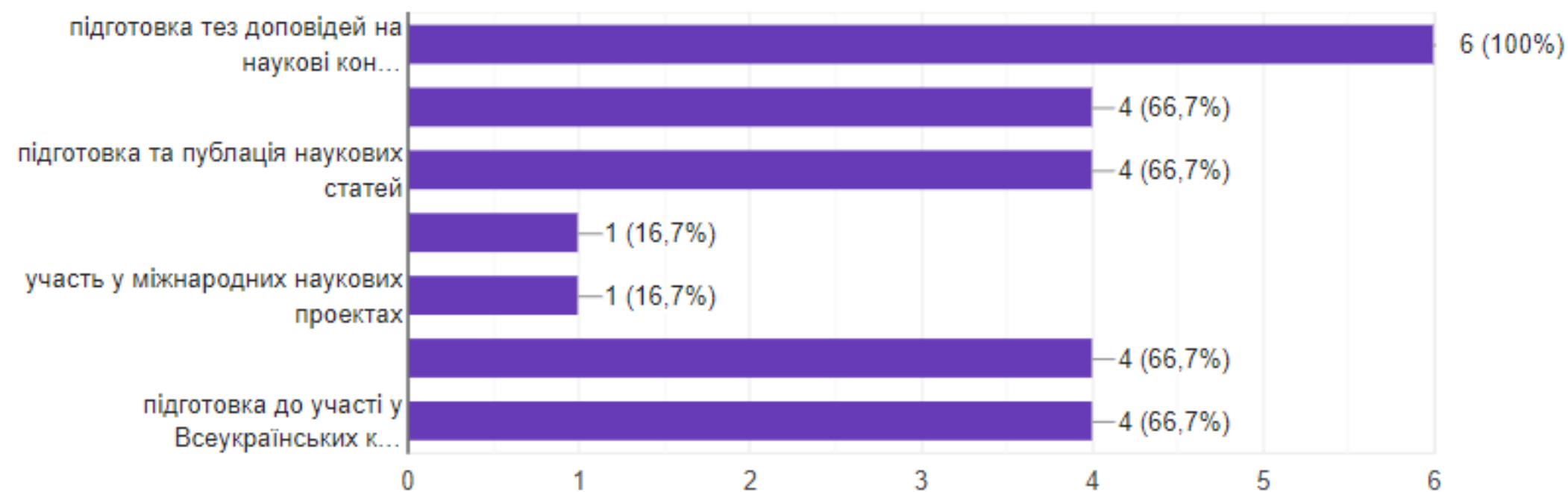


- На початку викладання окремого освітнього компоненту
- У процесі викладання освітнього компоненту
- Перед іспитом/заліком/модульним контролем



## 8. Яким чином здобувачі вищої освіти залучаються Вами до реалізації наукових досліджень під час освітнього процесу на ОПП?

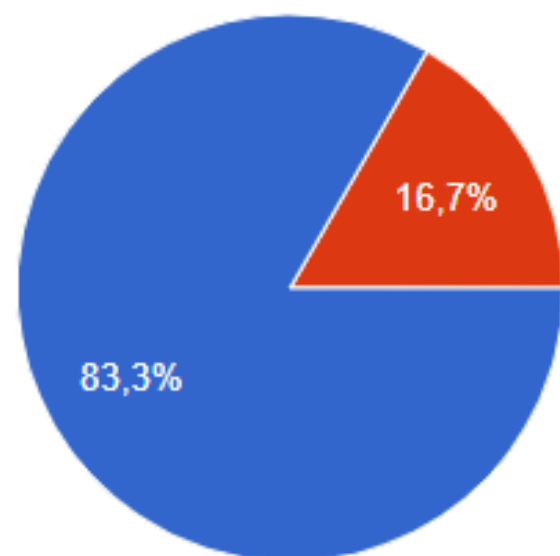
6 відповідей





## 9. Як часто Ви оновлюєте зміст освітніх компонентів, які забезпечуєте?

6 відповідей



- Постійно, коли з'являється нова інформація
- Раз у рік, коли оновлюються робочі програми/силабуси
- Ніколи (у цьому немає потреби)

10. У яких міжнародних проектах чи обмінах Ви брали участь?

4 відповіді

У науково-практичній конференції з релігієзнавчої освіти у країнах Східної Європи, яка відбулася в Угорщині. В багатьох міжнародних конференціях в Україні.

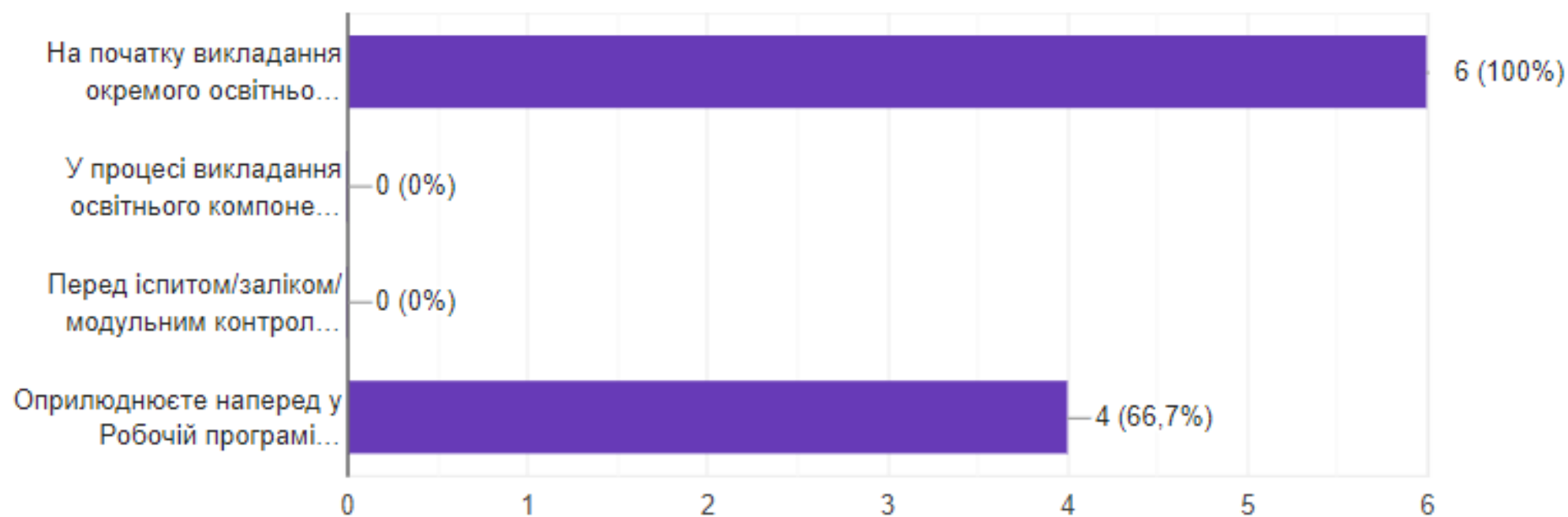
На даний час участі не брав, але в межах докторської дисертації співпрацюю з університетом Республіка Польща

ICLEAR

У програмі "Гостьовий лектор" , в рамках договору про співпрацю із Поморською академією у Слупську (Республіка Польща), листопад 2019 р.

11. Коли саме Ви доводите до здобувачів вищої освіти інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання?

6 відповідей



12. Яким чином Ви мотивуєте здобувачів вищої освіти дотримуватися академічної доброчесності під час навчання за даною ОПП?

6 відповідей

Заохочую тих студентів, які дотримуються цього принципу

Власним прикладом ставлення до студентів та навчального процесу

Чесність перш за все перед власною совістю, всі знають і попереджені що, я перевіряю особисто всі праці за допомогою Антіплагіат.ру (ліцензійна програма)

постійно проводжу з ними бесіди з цього питання

Втвчаємо нормативно-правову базу, закріплюємо це питання на on-line платформах (отримання сертифікату)

Власним прикладом; переконанням, контролем, перевіркою робіт на відсоток запозичень; стимулюванням оригінальних авторських робіт

13. Чи враховує, на Вашу думку, процедура конкурсного відбору в НУБіП України професіоналізм НПП?

6 відповідей

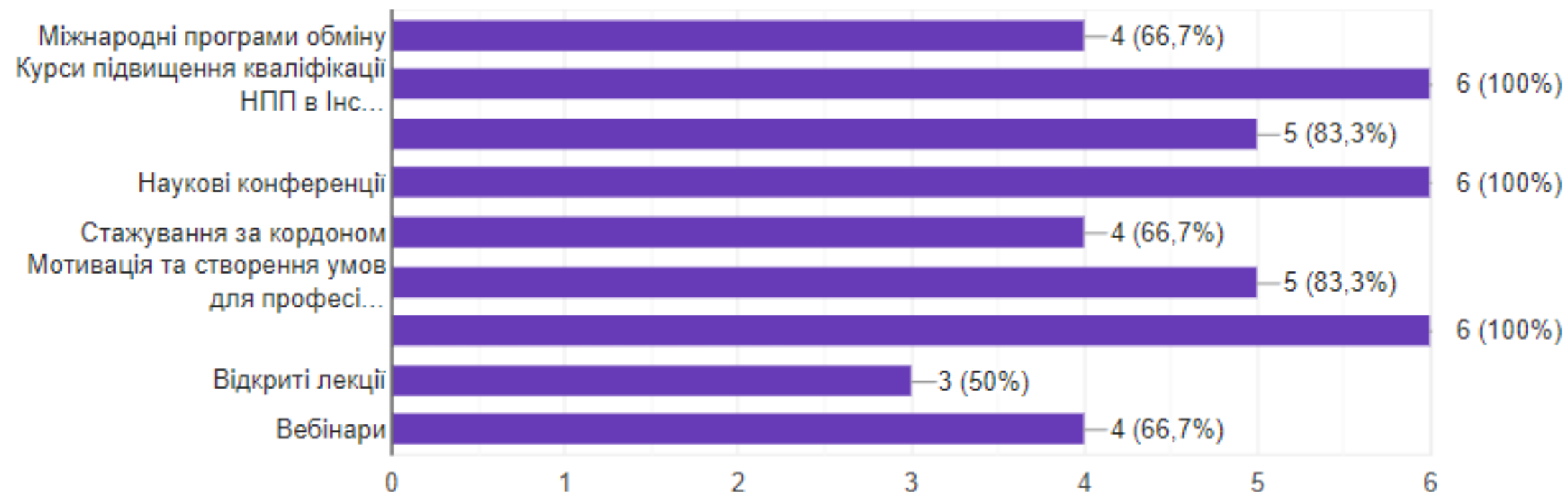


● Так  
● Ні



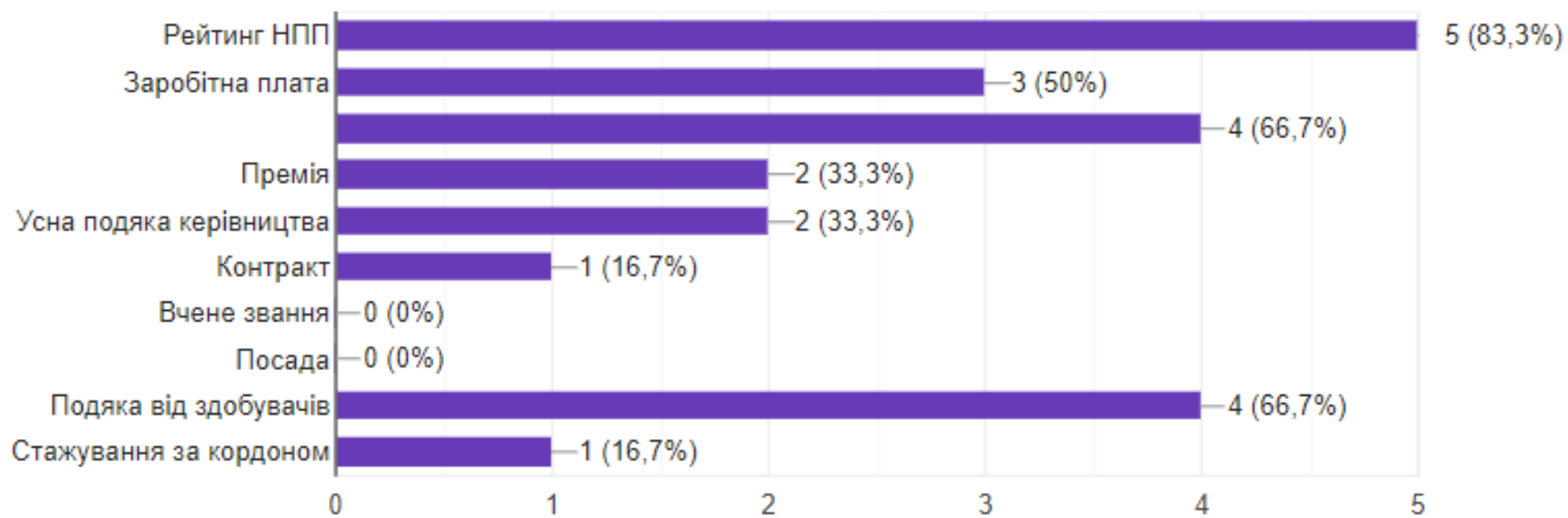
## 14. Які заходи вживаються в університеті для підвищення Вашого фахового рівня?

6 відповідей



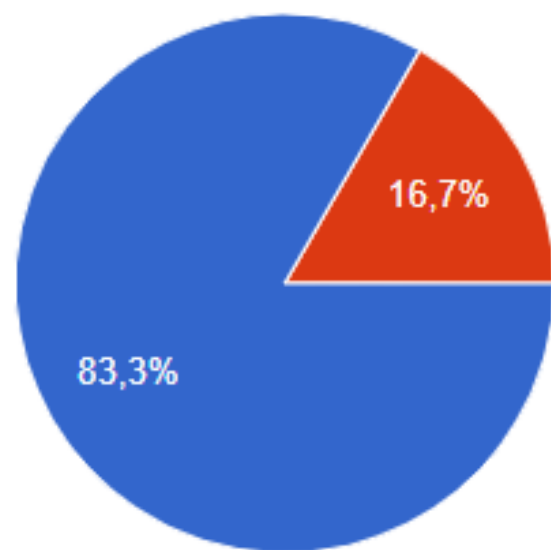
## 15. Які відзнаки, стимули Ви отримували за сумлінне виконання професійних обов'язків?

6 відповідей



16. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення для реалізації завдань та програмних результатів навчання за даною ОПП?

6 відповідей



- Високий
- Середній
- Низький



17. Чи є у Вас вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП

6 відповідей



● Так  
● Ні



## 18. Як Ви залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП?

6 відповідей

Як викладач фахових предметів

Рецензувала освітньо-професійну програму

Я є директором навчально-наукового центру виховної роботи і соціального розвитку в підпорядкуванні якого є центр якості освіти, маркетингу і профорієнтаційної роботи, який відповідальний за впровадження і дотримання внутрішньої політики якості освіти, проводить соціологічні дослідження в межах університету

беру участь у розробці змісту окремих компонентів, беру участь у засіданні вченої ради факультету, зокрема з питань внутрішнього забезпечення якості ОПП

обговорення на засіданнях кафедри, вченої ради

Через опитування; обговорення питань підвищення якості ОПП на засіданнях кафедри та вчених рада; затвердження робочих програм /силабусів освітніх компонентів

19. Чи доступні і зрозумілі Вам правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу?

6 відповідей



● Так  
● Ні



20. Які пропозиції у Вас є щодо удосконалення ОПП?

5 відповідей

Посилити практичну складову

З часом сформую. Працюю в вузі з початку 2020 року.

На даний час всі пропозиції студентів і НПП враховані

-

Програми обміну здобувачів та науково-педагогічних працівників із закордонними закладами вищої освіти, у яких здійснюється підготовка за аналогічними програмами