

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра Соціальної роботи та реабілітації

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету
_____ Савицька І.М.

“ _____ ” _____ 2025 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри соціальної роботи
та реабілітації
протокол №3 від “26” березня 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Сопівник І.В.

”РОЗГЛЯНУТО ”

Гарант ОП
Соціальна робота та консультування

_____ Сопівник І.В.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У
СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ**

Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціальність І 10 «Соціальна робота та консультування»

Освітня програма «Соціальна робота»

Факультет Гуманітарно-педагогічний

Розробники: завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор Ірина СОПІВНИК

Опис навчальної дисципліни

«Методологія наукових досліджень у соціальній роботі»

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень у соціальній роботі» є нормативною, циклу загальної підготовки

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	магістр	
Спеціальність	I 10 «Соціальна робота та консультування»	
Освітня програма	Соціальна робота	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	15 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	8 год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	75 год.	104 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти системного уявлення про методологічні засади наукового пізнання в соціальній роботі, розвиток здатності до самостійного конструювання наукових досліджень, критичного аналізу методів і підходів, що застосовуються у соціальних науках, а також оволодіння навичками наукового пошуку, інтерпретації результатів і академічного письма відповідно до вимог сучасної науки

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження

ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних

ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	л	і	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. <i>Теорія і методологія наукового дослідження</i>													
Тема 1. Сутність методології наукових досліджень.	1-2	17	2	4			11	14	1				13
Тема 2. Підготовка магістерської роботи	3-4	17	2	4			11	16	1	2			13
Тема 3. Академічне письмо, оформлення дослідження, апробація результатів і їх впровадження в практику	5-6	17	2	4			11	14	1	1			12
Разом за модулем 1		51	6	12			33	44	3	3			38
Модуль 2. <i>Методи соціально-педагогічних досліджень, обробка та оформлення результатів експериментальної роботи</i>													
Тема 1. Методи кількісного та якісного аналізу у соціальному дослідженні. Дизайн дослідження	7-8	16	2	4			10	20	1	1			18
Тема 2. Етапи та організація проведення емпіричного дослідження. Вибірка, репрезентативність, етика дослідження.	9-10	16	2	4			10	20	1	1			18
Тема 3. Науковий експеримент в дослідженнях із соціальної роботи	11-12	17	2	4			11	18	1	2			15

Тема 4. Застосування методів математичної статистики у дослідженні Обґрунтування дослідження та його результатів	13-15	20	3	6			11	18	2	1			15
Разом за модулем 2		69	9	18			42	76	5	5			66
Усього годин		120	15	30			75	120	8	8			104
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в навчальному плані)													
Усього годин		120	15	30			75	120	8	8			104

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сутність методології наукових досліджень.	2
2	Підготовка магістерської роботи	2
3	Академічне письмо, оформлення дослідження, апробація результатів і їх впровадження в практику	2
4	Методи кількісного та якісного аналізу у соціальному дослідженні. Дизайн дослідження	2
5	Етапи та організація проведення емпіричного дослідження. Вибірка, репрезентативність, етика дослідження.	2
6	Науковий експеримент в дослідженнях із соціальної роботи	2
7	Застосування методів математичної статистики у дослідженні Обґрунтування дослідження та його результатів	3

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сутність методології наукових досліджень.	4
2	Підготовка магістерської роботи	4
3	Академічне письмо, оформлення дослідження, апробація результатів і їх впровадження в практику	4
4	Методи кількісного та якісного аналізу у соціальному дослідженні. Дизайн дослідження	4
5	Етапи та організація проведення емпіричного дослідження. Вибірка, репрезентативність, етика дослідження.	4
6	Науковий експеримент в дослідженнях із соціальної роботи	4
7	Застосування методів математичної статистики у дослідженні Обґрунтування дослідження та його результатів	6

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Порівняльний огляд наукових парадигм (позитивізм, інтерпретативізм, конструктивізм) з прикладами для соціальної роботи.	11
2	Пріоритетні напрями досліджень у соціальній роботі	11
3	Огляд наукових статей із соціальної роботи	11

4	Макет дизайну дослідження в соціальній роботі	10
5	Розробка анкети для дослідження однієї з актуальних соціальних проблем. Інформаційний лист для респондентів та форма інформованої згоди	10
6	Аналіз прикладу з літератури про соціальний експеримент: структура, висновки, практичне значення	11
7	Текстовий коментар до таблиці результатів емпіричного дослідження	11

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт, проектів.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Теорія і методологія наукового дослідження		
Лекція 1. Сутність методології наукових досліджень	СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.	2
Практична робота 1.	ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження	10
Самостійна робота 1		10
Лекція 2. Підготовка магістерської роботи	СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	2
Практична робота 2.	ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.	10
Самостійна робота 2	ПРН 20. Упроваджувати результати	10

	наукового пошуку в практичну діяльність.	
Лекція 3. Академічне письмо, оформлення дослідження, апробація результатів і їх впровадження в практику	СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	2
Практична робота 3.	ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань	10
Самостійна робота 3	про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	10
Модульна контрольна робота 1.	ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	34
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Методи соціально-педагогічних досліджень, обробка та оформлення результатів експериментальної роботи		
Лекція 1. Методи кількісного та якісного аналізу у соціальному дослідженні. Дизайн дослідження	СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.	2
Практична робота 1.	ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних	10
Самостійна робота 1		10
Лекція 2. Етапи та організація проведення емпіричного дослідження. Вибірка, репрезентативність, етика дослідження.	ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	2
Практична робота 2.	СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	10
Самостійна робота 2	ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних	10
Лекція 3. Науковий експеримент в дослідженнях із соціальної роботи	ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	2
Практична робота 3.	СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	10
Самостійна робота 3	ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	10

Лекція 4. Застосування методів математичної статистики у дослідженні Обґрунтування дослідження та його результатів	СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.	2
Практична робота 4.		10
Самостійна робота 4.		10
Модульна контрольна робота 2.	ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	12
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота	-	100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=183>)
- посилання на цифрові освітні ресурси;
 1. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec25_hs137/preview?utm_source=chatgpt.com
 2. https://www.classcentral.com/course/edx-social-work-research-7304?utm_source=chatgpt.com
 3. SAGE Research Methods <https://search.sagepub.com/>
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
 1. Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. К.: ДАКККіМ, 2016. 348 с.
 2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення усіх форм навчання [Електронний ресурс]/ [упоряд. Архипова С.П.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 19 с
<https://surl.luh.gov.ua/rlvpxj>

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. К.: ДАКККіМ, 2016. 348 с.
2. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В. П. Горина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 170 с.
https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/49323/1/Posibnyk_MND.pdf?utm_source=chatgpt.com
3. Дослідження у соціальній роботі: Антологія [упор. Т. Семигіна]. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 203 с. https://mgmedkoledg.kl.com.ua/wp-content/uploads/2024/04/Doslidzhennya-u-sotsialnij-roboti.pdf?utm_source=chatgpt.com