

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра Соціальної роботи та реабілітації

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету

_____ Савицька І.М.

“ _____ ” _____ 2025 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри _____

протокол №3 від “26” березня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Сопівник І.В.

”РОЗГЛЯНУТО ”

Гарант ОП

Соціальна робота та консультування

_____ Осадченко І.І.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРАКТИКУМ**

Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціальність І 10 «Соціальна робота та консультування»

Освітня програма «Соціальна робота та консультування»

Факультет Гуманітарно-педагогічний

Розробники: завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор Ірина СОПІВНИК

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни «Дослідницький практикум»

Освітній компонент «Дослідницький практикум» є нормативним (цикл загальної підготовки). Основними завданнями курсу є: оволодіння здобувачами системою знань про сутність дослідної роботи та особливостями організації науково-дослідної роботи; розвиток навичок дослідної роботи; формування здатності здійснювати науковий пошук та розв'язувати практичні задачі у соціальній роботі на наукових засадах.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	I 10 «Соціальна робота та консультування»	
Освітня програма	Соціальна робота та консультування	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	30 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	6 год.
Лабораторні заняття	-.	-.
Самостійна робота	60 год.	108 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: розширити знання здобувачів вищої освіти щодо дослідництва, а також сформувати здатність здійснювати науково-дослідну діяльність у галузі соціальної роботи

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	л	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. <i>Планування дослідної роботи</i>													
Тема 1. Сутність науково-дослідної роботи	1	8	2	2			4	8		2			6
Тема 2. Система науково-дослідної роботи в НУБіП України	2-3	16	4	4			8	16	2				14
Тема 3. Види науково-дослідної роботи студентів	4-5	16	4	4			8	16		2			14
Тема 4. Програма дослідної роботи	6-7	16	4	4			8	16	2				14
Разом за модулем 1		56	14	14			28	56	4	4			48
Модуль 2. <i>Методи наукового дослідження</i>													
Тема 1. Теоретичні методи дослідження	8-9	16	4	4			8	16	2				14
Тема 2. Емпіричні методи дослідження в соціальній роботі	10-11	16	4	4			8	16		2			14
Тема 3. Експеримент	12-13	16	4	4			8	16	2				14
Тема 4. Обробка та оформлення результатів дослідження	14-15	16	4	4			8	16		2			14
Разом за модулем ...		64	16	16			32	64	4	4			56
Усього годин		120	30	30			60	120	8	8			104
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в навчальному плані)													
Усього годин	120		30	30			60	120	8	8			104

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сутність науково-дослідної роботи	2
2	Система науково-дослідної роботи в НУБіП України	4
3	Види науково-дослідної роботи студентів	4
4	Програма дослідної роботи	4
5	Теоретичні методи дослідження	4
6	Емпіричні методи дослідження в соціальній роботі	4
7	Експеримент	4
8	Обробка та оформлення результатів дослідження	4

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сутність науково-дослідної роботи	2
2	Система науково-дослідної роботи в НУБіП України	4
3	Види науково-дослідної роботи студентів	4
4	Програма дослідної роботи	4
5	Теоретичні методи дослідження	4
6	Емпіричні методи дослідження в соціальній роботі	4
7	Експеримент	4
8	Обробка та оформлення результатів дослідження	4

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Для чого соціальному працівнику бути дослідником?	6
2	Аналіз нормативних документів НУБіП щодо організації наукової роботи студентів	14
3	Аналіз наукової статті за обраною темою	14
4	Складання авторської мікропрограми: тема, актуальність, мета, об'єкт, предмет, гіпотеза	14
5	Застосування контент аналізу та SWOT-аналізу в соціальній роботі	14
6	Розробка інструментарію та проведення опитування	14
7	Розробка програми експерименту	14
8	Написання короткого реферату на дослідницьку тему	14

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт, проектів;
- самооцінювання.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;

- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. <i>Планування дослідної роботи</i>		
Лекція 1.	Активність в обговоренні питань лекції	2
Практична робота 1.	Розуміє суть і значення науково-дослідної роботи в системі підготовки фахівців соціальної роботи.	5
Самостійна робота 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	5
Лекція 2	Активність в обговоренні питань лекції	2
Практична робота 2.	Орієнтується в системі науково-дослідної діяльності НУБіП України та можливостях студентської участі у ній (гуртки, конференції, публікації, гранти).	10
Самостійна робота 2.	Здатність здійснювати пошук наукової інформації із різних джерел	10
Лекція 3	Активність в обговоренні питань лекції	2
Практична робота 3.	Здатність здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач	10
Самостійна робота 3.	Здатність використовувати відповідні наукові дослідження у соціальній роботі	10
Лекція 4	Активність в обговоренні питань лекції	2
Практична робота 4.	Уміння укладати програму дослідної роботи	10
Самостійна робота 4.	Уміє складати програму дослідної роботи та адаптувати її до професійної сфери соціальної роботи	10
Модульна контрольна робота 1.	Володіє знаннями про сутність та планування дослідної роботи	22
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. <i>Методи наукового дослідження</i>		
Лекція 1.	Активність в обговоренні питань лекції	2
Практична робота 1.	Розрізняє методи дослідження, обґрунтовує їх застосування	10
Самостійна робота 1.	Здатен застосовувати окремі теоретичні методи в процесі дослідження	10
Лекція 2	Активність в обговоренні питань лекції	2
Практична робота 2.	Володіє знаннями про емпіричні методи дослідження	10

Самостійна робота 2.	Здатен спланувати та реалізувати просте емпіричне дослідження (опитування, інтерв'ю, спостереження) за обраною темою	10
Лекція 3	Активність в обговоренні питань лекції	2
Практична робота 3.	Володіє знаннями про можливості використання експерименту у соціальній роботі з урахуванням етичних норм	10
Самостійна робота 3.	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах	10
Лекція 4	Активність в обговоренні питань лекції	2
Практична робота 4.	Володіє базовими навичками обробки, інтерпретації та оформлення результатів дослідження	10
Самостійна робота 4.	Здатен до написання короткого реферату на дослідницьку тему	10
Модульна контрольна робота 2.	Володіє знаннями про основні методи наукового дослідження в соціальній роботі і здатен окремі із них застосовувати на практиці	12
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен		30
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота (за наявності)	-	-

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3487>)
- посилання на цифрові освітні ресурси
 1. Бібліометрика української науки. <http://nbuviap.gov.ua/bpnu/>
 2. Науково-методичний журнал. «Соціальна робота в Україні: теорія і практика». <http://ligasocial.org.ua/index.php/2010-08-31-16-47-51/-q-q>
 3. Національна бібліотека України імені В.Вернадського.
<http://www.nbuv.gov.ua/>
 4. Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/2018/10/08/perelik-naukovikh-fakhovikh-vidan-12.pdf>
 5. Довідник УДК. <https://teacode.com/online/udc/>
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
 1. Локальні дослідження у соціальній роботі та роботі з молоддю. Частина 1. *Методи та технології соціологічних досліджень. Практичний посібник.* Київ, ФОП Мороз А.. 2024. 96 с.
 2. Локальні дослідження у соціальній роботі та роботі з молоддю. Частина 2. *Аналіз даних та інші методи обробки інформації.* Київ, ТОВ «Агентство «Україна», 2024. 144 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Локальні дослідження у соціальній роботі та роботі з молоддю. Частина 1. *Методи та технології соціологічних досліджень. Практичний посібник.* Київ, ФОП Мороз А.. 2024. 96 с.
2. Локальні дослідження у соціальній роботі та роботі з молоддю. Частина 2. *Аналіз даних та інші методи обробки інформації.* Київ, ТОВ «Агентство «Україна», 2024. 144 с.