



СУПРУН ДАР'Я МИКОЛАЇВНА

Факультет: гуманітарно-педагогічний (nubip.edu.ua/structure/gpf)

Кафедра: соціальної роботи та реабілітації (<https://nubip.edu.ua/node/3399>)

Посада: професор кафедри соціальної роботи та реабілітації

(<https://nubip.edu.ua/node/8833>)

Контакти: suprun.d@nubip.edu.ua

FB: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100001956453910>

СФЕРА ПРОФЕСІЙНИХ НАУКОВИХ ІНТЕРЕСІВ: психологія управління, професійний менеджмент, лідерологія, конфліктологія, професійна підготовка, сучасна методологія наукових знань, тренінг особистісного зростання, впровадження освітнього процесу англійською мовою відповідно до нагальних викликів (інтернаціоналізація, глобалізація, соціальна згуртованість).

Автор понад 300 наукових праць, переважна більшість з яких англійською мовою: 2 монографії; 2 англійські підручники; 14 навчальних та навчально-методичних посібників, 8 з яких іноземною мовою.

[Індекс цитування](#)



ПРОФЕСІЙНА ТА

НАУКОВА КВАЛІФІКАЦІЯ

1. Освіта:

[Київський національний університет внутрішніх справ](#), факультет права і підприємництва (спеціальність: правове забезпечення підприємницької діяльності, кваліфікація: юрист) МВ №10028646

[Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, інститут іноземної філології](#) (спеціальність: мова та література (англійська), кваліфікація: викладач англійської мови; вчитель зарубіжної літератури).магістр КВ №35521109

2. Науковий ступінь (ступені): [Доктор педагогічних наук](#) (спеціальність 13.00.03 – корекційна педагогіка), докторська дисертація на тему « Теорія та практика професійної підготовки психологів в галузі спеціальної освіти».(DD№007561, 5 липня 2018, Вища атестаційна комісія України)

[Кандидат психологічних наук](#), 19.00.06 Юридична психологія;тема дисертації «Психологічні умови розвитку мотивації збереження здоров'я у керівників органів внутрішніх справ» (ДК№000888, 22.12.11серія Атестаційна колегія МОН)

3. Вчене звання: [Професор кафедри спеціальної психології та медицини](#) (АП№002161, 26.11.20 Атестаційна колегія МОН)

[Доцент кафедри іноземних мов НАВС](#) (12ДЦ 039847, 23.09.2014 Атестаційна колегія МОН).

4. Науково-педагогічний стаж – 15 років

НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

1. Методологія та організація наукових досліджень
2. Дослідницький практикум
3. Історія соціальної роботи та соціального виховання
4. Тренінг групової згуртованості
5. Система організації та управління соціальними службам

НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ І ПІДРУЧНИКИ

Підручники

1. **Супрун Д.М.** Psychology of Management (Психологія Управління): Підручник. Київ: вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 412 с.

2. Гребінь-Крушельницька Н.Ю., Марченко І.В., **Супрун Д.М.** та ін. Англійська мова для правоохоронців: Підручник в 2-х ч. Київ: Національна академія внутрішніх справ, 2014. Частина 1. 228 с.



Навчальні та навчально-методичні посібники

1. **Супрун Д.М.** Effective Police Management & Leadership: Motivation for achieving the goals: Навчально-методичний посібник. Біла Церква: Білоцерківський нац. агр. ун-т, 2011. 202 с.
2. **Супрун Д.М.** Effective management in law enforcement agencies: Навчально-методичний посібник. Київ: вид. НПУ ім. М.П. Драгоманова. 2012. 298 с.
3. **Супрун Д.М.** Management – a component of psychologists` professional training: Навчально-методичний посібник. Київ: вид. НПУ ім. М.П. Драгоманова. 2016. 250с.
4. **Супрун Д.М.** Формування компонентів професійного та особистісного зростання психологів в галузі спеціальної освіти (тренінг): методичний посібник. Запоріжжя: Вид-во КВНЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія». 2017. 80 с.
5. **Супрун Д.М.** Розвиток мотивації професійного самоздійснення психологів в галузі спеціальної освіти (Тренінг): Методичний посібник. Запоріжжя: Вид-во КВНЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія», 2018. 124 с.
6. **Супрун Д.М.** Діагностика сформованості компонентів професійної підготовки психологів в галузі спеціальної освіти (Комплекс діагностичних методик): Методичний посібник. Запоріжжя: Вид-во КВНЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія», 2017. 86 с.;
7. **Супрун Д.М.** Система професійної підготовки психологів в галузі спеціальної освіти: Методичний посібник. Запоріжжя: Вид-во КВНЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія», 2018. 76 с.
8. **Супрун Д.М.** Management – a component of psychologists` professional training. Навчально-методичний посібник. (2-е видання). Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 412 с.
9. **Супрун Д.М.** Psychology of Management (Психологія Управління): Навчально-методичний посібник. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 384 с.
10. **Супрун Д.М.** Теорія та практика впровадження діагностичних технологій в галузі спеціальної освіти: Навчально-методичний посібник. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 317 с.
11. **Супрун Д.М.** Професійна ідентичність фахівців в умовах інклюзивного суспільства: Навчально-методичний посібник. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. 115 с.
12. **Сопівник Р.В., Сопівник І.В., Супрун Д.М, Григоренко Т.В** Соціальне лідерство і командування: підручник / Сопівник Р.В., Сопівник І.В., Супрун Д.М, Григоренко Т.В – Київ: 2023. – 400 с. **R.Sopivnyk, I.Sopivnyk, D.Suprun, T.Hryhorenko** Social leadership and team building /R.Sopivnyk, I.Sopivnyk, D.Suprun, T.Hryhorenko Kyiv, 2023. – 400 pp.

ПРОФІЛІ В Е-СЕРЕДОВИЩІ

ПРОФІЛІ В Е-СЕРЕДОВИЩІ

[Гугл академія](#)

h-індекс 14



Scopus	
WoS	
ORCID ID	

МОНОГРАФІЇ

1. Супрун Д.М. Професійна підготовка психологів в галузі спеціальної освіти: Монографія. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 392 с.
2. Супрун Д.М. Модернізація змісту професійної підготовки психологів в галузі спеціальної освіти: Монографія. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 492с.
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/30565>

ПУБЛІКАЦІЇ (за 5 років)

Scopus

1. **D.Suprun**, M.Fedorenko Psychological Linguodidactics of Speech Development Activity of Senior School Age Children with Autistic Abnormalities Psycholinguistics. Series: Psychology 1.Vol 25 No 1 (2019) P.281-299. *Наукометрична база Scopus*. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-281-299>
2. M.Sheremet, I.Dmytriieva, **D.Suprun** State of Formation of Motivation as one of the Structural-functional Components of Speech Development of Primary Schoolchildren with Dysgraphia. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 08, 2020 ISSN: 1475-7192 *Наукометрична база Scopus*. <https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I8/PR280893>
3. M.Sheremet, M.Suprun, **D.Suprun**, O.Mamicheva. Trends of modernization of psychologists' professional training in the system of special education International Journal of Psychosocial Rehabilitation Volume: Vol. 24, Issue 6. 2020. P.13010-13029 *Наукометрична база Scopus*. DOI: 10.37200/IJPR/V24I6/PR261270 <https://www.psychosocial.com/article/PR261270/30304/> <https://doi.org/10.18662/brain/12.1/185>
4. G.Griban,O.Nikulochkina,**D.Suprun**, I.Okhrimenko. Formation of Psychophysical Readiness of Cadets for Future Professional Activity The Open Sports Sciences Journal, 2021, 14, P.1-8. *Наукометрична база Scopus*. DOI: 10.2174/1875399X02114010001 <https://opensportssciencesjournal.com/VOLUME/14/PAGE/1/FULLTEXT> ,
5. **D.Suprun**, M.Sheremet, T.Hryhorenko, M.Suprun, M.Nesterova, I.Okhrimenko, A.Dushka. Motivation development of mental health preservation of specialists in the field



d of special and inclusive education:
european practices Pol Merkur Lek, © ALUNA Publishing House 2023; Vol. LI, Issue 1,
P.30-34 *Наукометрична база Scopus.* DOI:
10.36740/Merkur202301104 [https://polskimerkuriuszlekarSKI.pl/wpcontent/uploads/librar
y/PolMerkurLek202301.pdf](https://polskimerkuriuszlekarSKI.pl/wpcontent/uploads/librar
y/PolMerkurLek202301.pdf)

WoS

1. M.Sheremet, M.Suprun, **D.Suprun**, I.Okhrimenko, S.Sprynchuk. Future psychologists' readiness to work in conditions of social cohesion in education International Journal of Applied Exercise Physiology, 9(9), P. 40-48. *Наукометрична база Web of Science.* <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1137>.
2. G.Griban, O.Nikulochkina, **D.Suprun**, V.Varetska. Formation of the Primary School Teachers' Information Competency in Postgraduate Education. Postmodern Openings, 11(3), P.41-72. *Наукометрична база Web of Science.* <https://doi.org/10.18662/po/11.3/199> <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/article/view/2980>
3. M.Sheremet, M.Suprun, **D.Suprun**, S.Fedorenko, S.Dubiaha. Results of the Examination of Primary School Students By Means of Speech Therapy Screening. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021, Vol.12, Issue 1, P. 326-342. *Наукометрична база Web of Science.*
4. Iryna Tamozhska, Iryna Lehan, Ihor Shcherbak, **Daria Suprun**, Tetiana Hryhorenko. FUNCTIONING AND DEVELOPMENT OF NATIONAL AND EUROPEAN ADULT EDUCATION SYSTEMS: A COMPARATIVE ASPECT *Наукометрична база Web of Science.*

Фахові видання

1. **Супрун Д.М.**, Чуб К.Ф. Результативно-рефлексивний компонент в контексті професійного самоздійснення психологів в галузі спеціальної освіти. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 36. 2018. С.147-156. <http://enquir.npu.edu.ua/handle/123456789/28208>
2. **Супрун Д.М.** Когнітивно-компетентнісний компонент становлення особистості психолога галузі спеціальної освіти. Логопедія: наук.-метод. журнал. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, Випуск 12. 2018. С. 111-115.
3. **Супрун Д.М.** Операційно-діяльнісний компонент становлення професійної самосвідомості психологів (спеціальних, клінічних) Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 36. 2018. С.157-162. <http://enquir.npu.edu.ua/handle/123456789/28207>
4. **Супрун Д.М.** Основи конструювання системи професійної підготовки психологів в галузі спеціальної освіти Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: зб. наук. праць. К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 37. С.162-169. <https://sj.npu.edu.ua/index.php/kpsp/article/view/807>
5. **Супрун Д.М.** Педагогічні умови організації системи професійної підготовки психологів в галузі спеціальної освіти Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Випуск. 1(1). 2019. С. 67-76. <http://journal.khmnra.edu.ua/index.php/njKhNA>



6. **D.Suprun,** M.Sheremet,

V.Syniov

Professional formation of the psychologist's personality in the system of special education *Наук*
овий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна
психологія. Випуск 38. 2019. С.7-20. <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28267>

7. Т. Hrygorenko, Zh. Kovalchuk, **D.Suprun.** Historical and methodical bases of special
psychologists' professional training *International Journal of Pedagogy Innovation and New
Technologies* journal homepage: <http://www.ijpint.com> ISSN: 2392-0092, Vol. 6, No. 2, 2019, pp. 116-
122

8. **Супрун Д.М.,** Супрун М.О. Академік В.М. Синьов і сучасна психолого-педагогічна
наука (до 80-річчя із дня народження). Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови.
Київ: ТОВ «Наша друкарня». Випуск 15. 2020. С.283-
297 https://lib.iitta.gov.ua/719568/1/%D0%97%D0%B1_15_2019.pdf

9. **Супрун, Д. М.** Шеремет, М.К. Мотиваційна складова в системі професійної підготовки
спеціальних психологів *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені
М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.* – Випуск 39 :
збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. –
Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020. – 185
с. <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33616>

10. **Супрун Д.М.** Перспектива академічної мобільності психологів в галузі спеціальної
освіти в контексті професійної інтернаціоналізації *Освіта осіб з особливими потребами:* Київ:
ТОВ «Наша друкарня». Випуск 15. 2020. С.297-
316 https://lib.iitta.gov.ua/719568/1/%D0%97%D0%B1_15_2019.pdf

11. **Супрун Д.М.,** Супрун М.О. Соціально-педагогічна робота із дезадаптованими старшими
підлітками (зарубіжний досвід) *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови:* Київ:
ТОВ «Наша друкарня». Випуск 16. 2020. С.92-
109. <https://www.spp.org.ua/index.php/journal/issue/view/6>

12. M.Sheremet, **D.Suprun,** M.Suprun. Trends of Modernization of professional training in the
system of special education *International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies* journal
homepage: <http://www.ijpint.com> DOI: 10.5604/01.3001.0014.4458 Issue: IJPINT 2020; 7 (1): 58-63

13. **D.Suprun,** M.Suprun. Motivational component of professional training of special psychologists
(theoretical and methodological bases of research) *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи
розбудови.* 2020. (17). pp. 200-219. <https://lib.iitta.gov.ua/724438/>

14. **Супрун Д.М.** Когнітивна складова становлення особистості спеціального психолога.
Вища освіта України DOI 10.31392/NPU-VOU.2021.1(80).01
[https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/38700/Sheremet_Suprun%202021_1.pdf?sequ
ence=1](https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/38700/Sheremet_Suprun%202021_1.pdf?sequence=1)

15. **D.Suprun.** Academic mobility as internationalization guaranty of the field of special
education Вища освіта України DOI 10.31392/NPU-
VOU.2021.2(81).01 <https://wou.npu.edu.ua/index.php/ua/2021-r/31-2021-02>

16. Sheremet, M., **Suprun, D.** Basic approaches to professional competence determining Available
language versions: en Issue: IJPINT 2020; 7 (2): 64-68 *International Journal of Pedagogy Innovation
and New Technologies* journal homepage: Published: 2020-12-30 DOI: 10.5604/01.3001.0014.
<http://www.ijpint.com>. Vol. 57, No. 12, 201208

17. **Супрун Д.М.** Вища школа України в ракурсі інтеграції до європейського науково-
освітнього простору. Вища освіта України DOI 10.31392/NPU-
VOU.2021.3(82).01 <http://evdisd.info/uk/materials/article/438/>

18. **D.Suprun.** Academic mobility perspective in the context of professional internationalization in
the field of special education стаття *Науковий часопис Національного педагогічного університет
у імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.* Випуск 40.
2021. С.121-130 <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34962>

19. **Супрун Д.М.** Європейський вибір: цінності освіти у світовому та національному вимірі
науково-освітнього простору. *Науковий часопис Національного педагогічного університету*



- імені М.П.Драгоманова. Серія 19.
Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 41. 2021. С.115-122 <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/36158>
20. **Супрун Д.М.** Євроінтеграція вищої школи у світовому та національному вимірі (досвід співпраці з Sapienza University of Rome (Рим, Італія). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 42. 2021. С.154-161. <https://sj.npu.edu.ua/index.php/kpsp/article/download/1262/1034>
21. **Супрун Д.М., Супрун М.О.** До 80-річчя від дня народження М.З.Кота Корекційна педагогіка. Виуск1(2). 2021. С.46-47.
22. **Супрун Д.М.** Тенденції розвитку вищої школи України: цінності освіти у світовому та національному вимірі. Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Випуск 1(6). 2021. С.143-149. <https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/njKhNA/article/view/169>
23. **D.Suprun**, T.Hryhorenko Motivational component of psychologists' (special, clinical) professional competence International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies journal homepage: <http://www.ijpint.com> DOI: 10.5604/01.3001.0015.8290 Issue: IJPINT 2021; 8 (2): 9-12
24. **D.Suprun**, T.Hryhorenko. Prospects of higher education modernization: university promotion and marketing Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 43. 2022. С.115-122. <https://sj.npu.edu.ua/index.php/kpsp/article/download/1262/1034>
25. **Супрун Д.М.** Побудова інклюзивного, інноваційного, соціально згуртованого суспільства в ракурсі інтеграції до європейського науково-освітнього простору Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. Випуск 18. 2022. С.173-186. <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/184>
26. **Супрун Д.М.** Формування інклюзивної культури фахівців галузі спеціальної освіти. Вища освіта України теоретичний та науково-методичний часопис 3 (86)' 2022 DOI 10.31392/NPU-VOU.2022.3(86) С.13-19. <https://journals.udu.kyiv.ua/index.php/vou/article/view/46>
27. **D.Suprun**. Psychological and pedagogical conditions of the organization of the professional training system of specialists in the field of inclusive education Вища освіта України теоретичний та науково-методичний часопис. 1 (88)' 2023 DOI: 10.32782/NPU-VOU.2023.1(88) С.54-62 <https://journals.udu.kyiv.ua/index.php/vou/article/download/9/7>
28. **D.Suprun**. The implementation of the innovative system's components of psychologists' professional training in the field of inclusive education. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 44. 2023. <https://sj.npu.edu.ua/index.php/kpsp/article/view/1409>
29. Капльєнко А.І., **Супрун Д.М., Супрун М.О.** Духовні цінності командної взаємодії в інклюзивній освіті
spiritual values of team interaction in inclusive education DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/59.15> Інноваційна педагогіка, №59 С.78-81
30. **Suprun, D.** (2023). Motivation to work in online format as a component of professional training at the global and national dimensions. Distance Education in Ukraine: Innovative, Normative-Legal, Pedagogical Aspects, 1(2), 8–14. <https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17301>
31. **Daria Suprun**, Tetiana Hryhorenko INTERCULTURAL COMPETENCE AS A LEADING TREND OF PROFESSIONAL TRAINING. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Випуск 46: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2023.- С.90-97.
32. **Супрун Д.М., Супрун М.О., Кобильченко В.В.** ВНЕСОК ПРОФЕСОРА ОЛЕКСАНДРА ЩЕРБИНИ В СТАНОВЛЕННЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ ТИФЛОПЕДАГОГІКИ



До 150-річчя з дня народження Том

111 № 3 (2023): ОСОБЛИВА ДИТИНА: навчання і виховання С.150-157.

33. **D. Suprun**, M. Suprun, CROSS-CULTURAL COMPETENCE AS A COMPONENT OF INTEGRATION INTO THE EUROPEAN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL SPACE Scientific journal "Humanitarian Studios: Pedagogics, Psychology, Philosophy. NULES of Ukraine. Vol.14 (3). 2023.

<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/hspedagog14%283%29.2023.108-115> DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14\(3\).2023.108-115](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14(3).2023.108-115)

34. **D. Suprun**, M. Launer RATIONAL DECISION MAKING AND INTERNATIONAL EDUCATIONAL MANAGEMENT Scientific journal "Humanitarian Studios: Pedagogics, Psychology, Philosophy. NULES of Ukraine. Series: Pedagogics, psychology, philosophy Vol. 14 (4). 2023. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/48442>

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, СТАЖУВАННЯ, ПРОФЕСІЙНА МІЖНАРОДНА СЕРТИФІКАЦІЯ (за 5 років)

1. Участь у освітньому візиті (стажування) [«Сучасні дослідження освітнього менеджменту \(CoSiM\)»](#), Німеччина (23.09.2023-30.09.2023).
2. Міжнародне стажування [«Академія UGent із права та політики ЄС»](#), організована Університет Гента/Бельгія (березень-квітень 2023) 62 акад. год (2 кредити ECTS) certificate No 2023BS-299
3. Study visit PROFESSIONAL IDENTITY: SYNERGY OF INCLUSIVE EDUCATION AND SOCIAL VALUES International Conference "Intercultural Education: daily life and crisis time", 11-15 April, Genoa/ Italy
4. Міжнародна осіння школа [«Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад»](#). 30 жовтня-14 листопада 2023 року Україна-Італія-Німеччина, 180 акад. год (6 кредитів ECTS) certificate № 2023_AS-000179
5. Міжнародна Літня Школа [«Культурологічні дослідження \(студії\) та культурний діалог у міжкультурному середовищі з метою залучення громад»](#) Генуя, Італія 24-28 липня 2023 року
6. Study visit to [Czech University of Life Sciences Prague: EUROINTEGRATION OPPORTUNITY](#), Чеська Республіка (Прага), 7-12 травня 2023
7. [5th International Congress of Positive Psychology](#) <https://ppcongress.com/en/2023> 10-12.03.2022
8. PROFESSIONAL IDENTITY AND SOCIAL VALUES: SYNERGY OF EDUCATION AND SPIRITUALITY [5th International Congress of Positive Psychology](#) on March 10-11-12, 2023 in Istanbul, Üsküdar University <https://ppcongress.com/en/2023> TURKEY



9. II Міжнародна Зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) (16-28 січня 2023, онлайн, м.Генуя-м.Київ) 180 акад. год (6 кредити ECTS) certificate No 2023WS-0000298
10. Motivation to work in online format as a component of professional training [6 th International Conference on Contemporary Studies in Management \(CoSiM\)](#) November 21-22, 2022 Germany
<https://www.ostfalia.de/cms/en/pws/launer/conferences/2022/detailed-program>
11. INTERNATIONAL GAP SUMMIT SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS 1-3 July 2022 Adiyaman, TURKEY
12. [TARAS SHEVCHENKO 8th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES](#) August 7-9, 2022 ANKARA
13. Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) (17-28 січня 2022 року, м. Київ). 120 акад. год (4кредити ECTS) certificate No WS2022-000087
14. Міжнародне стажування «Зміни педагогічних факультетів у 21 столітті» [5 інтенсивних тижневих вишколів від університету ім. Томаша Масарика](#) (2020 – 2021 р., м. Брно, Чехія). 132 hours (4,4 кредити ECTS),4 international certificates of qualifications
15. [Міжнародне стажування та викладання у рамках академічної мобільності у Sapienza University of Rome](#) (20.09.2021-26.09.2021р., м. Рим, Італія). Confirmation of Mobility 40 hours(1,33 кредити ECTS)
16. Міжнародна осіння школа «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, 11-29 листопада 2022. 60 акад. год (2 кредити ECTS) certificate No AS2022-00000051
17. Міжнародна літня школа «Принципи та цінності ЄС: різноманіття та інклюзія в освіті для сталого розвитку» (05-09 липня 2021 р., м.Мелітополь). 60 акад. год (2 кредити ECTS) в рамках імплементації проєкту 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT;certificate No EUPVS000184
18. Міжнародне стажування в рамках проєкту National Agency for Academic Exchange PROM Programme – International scholarship exchange of PhD candidates and academic staff within the event “[Internationalization of Polish Higher Education](#)” (Poland, Lublin, The John Paul II Catholic University of Lublin), 50 h (1,66 кредити ECTS): (8 international diplomas / certificates of qualifications)
19. Міжнародне стажування Welcome to KUL wzmacnianie kompetencji w relacjach międzynarodowych na uniwersytecie” (Польща, онлайн стажування, 27-03/2020-27.11.2020 120 акад. год (4кредити ECTS) [certificate of qualifications 27-03/2020/POL](#)

Професійна сертифікація

1. Проходження на платформі Prometheus онлайн курсу «[Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг](#)»
2. Проходження на платформі Prometheus онлайн курсу «[Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми](#)»
3. Проходження онлайн лекцій від Національного агентства Діяльність експерта з акредитації освітніх програм
4. Онлайн тренінг від Національного агентства, за успішними підсумками роботи на якому кандидати в експерти долучена до Реєстру експертів Національного



агентства. (ЗАТВЕРДЖЕНО

- Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «21» листопада 2023 року ВКЛЮЧИТИ до реєстру експертів з акредитації освітніх програм: 16 - Спеціальна освіта, 53 – Психологія)
5. [«ПРОБЛЕМИ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ»](#) (10 жовтня 2023 року, м. Київ)
 6. [“ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВІЙНИ. ШЛЯХИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ВІДНОВЛЕННЯ”](#) (13 жовтня 2023 р.)
 7. [«Науково-методичні підходи до навчання та реабілітації осіб з порушеннями рухових та сенсорно-пізнавальних функцій»](#) (7 лютого 2023)
 8. ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ – ОБ'ЄКТИВНА РЕАЛЬНІСТЬ РОЗВИТКУ ОСВІТИ СЬОГОДЕННЯ ІV [ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ВІДКРИТИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ОНЛАЙН-ФОРУМ «ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ, РЕАЛІЇ, СТРАТЕГІЇ»](#) 27.10.2022
 9. [«Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти»](#) 27 жовтня 2022
 10. [Спеціальна та інклюзивна освіта: проблеми та перспективи](#) (17-18 листопада 2022)
 11. [ВІДКРИТА НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ В УКРАЇНІ 2022](#) (27-28 жовтня)
 12. [«ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ІДЕЯ, СТРАТЕГІЯ, РЕЗУЛЬТАТ»](#) (20 жовтня)
 13. [Огляд сучасних освітніх інструментів вчителя для якісного викладання англійської в 9-11 класах з курсом Focus23.08.2022](#)
 14. [«ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ: РЕАЛІЇ СУЧАСНОСТІ»](#) (10 жовтня 2022 року, м. Київ)
 15. [«ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В СИСТЕМІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ»](#) (21 лютого 2023 року)
 16. [Війна і люди: як зберегти психічне здоров'я: ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України», ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України»](#) м. Київ (25-26 травня 2022).
 17. [Майстер-клас «Робота з інтрузивними спогадами та флеш-беками»](#), м. Київ (26 травня 2022).
 18. [Майстер-клас «діагностика та терапія ПТСР»](#), м. Київ (26 травня 2022)
 19. [Майстер-клас «Що потрібно знати про психологічну травму»](#), м. Київ (26 травня 2022).

МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ

На міжнародній конференціях за кордоном

1. The 7 th International Conference on Contemporary Studies in Management (CoSiM) “Intuition in Educational Management” (Міжнародна Конференція з сучасних досліджень у сфері менеджменту “Інтуїція в контексті Освітнього Менеджменту”), November 25-28, 2023 Germany November 25-28, 2023 (<https://institutfuerdienstleistungen.com/en/7th-conference-2023/>) Університет прикладних наук Остфалія (Зудербург, Німеччина) (<https://www.ostfalia.de/cms/de/h/>)



2. Motivation to work in online format as a component of professional training [6 th International Conference on Contemporary Studies in Management \(CoSiM\)](#) November 21-22, 2022 Germany

3. Intercultural dialogue: educational management and social cohesion”[Cultural studies and Cultural Dialogue in the intercultural Environment for Community Engagement](#) Genoa (Italy) – Melitopol (Ukraine), 24 -28 July, 2023

4. International scientific-practical conference [EU Social and Cultural Studies: Social Innovations for Ukraine](#) 26 of April, 2023.Genoa (Italy)

5. Motivational Readiness to Work in Conditions of Social Cohesion ISPEC 9th [INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES](#) in Burdur, Turkey during March 19-20, 2022. <https://www.ispecongress.org/sosyal-bilimler>
<https://www.ispecongress.org/books>

6. PROFESSIONAL MOTIVATION IN THE CONTEXT OF SOCIAL COHESION, SOCIAL SUPPORT, SOCIAL INCLUSION [4th International Congress of Positive Psychology](#) <https://ppcongress.com/en/2022> <https://ppcongress.com/uploads/content/files/20/kongre-guncel-program-final-16-mart-eng.pdf> <https://uskudar.edu.tr/tr/icerik/7695/savasa-ragmen-ukraynada-akademik-faaliyetler-suruyo>

7. DEVELOPMENT OF STUDENTS’ PROFESSIONAL MOTIVATION IN THE CONTEXT OF SOCIAL COHESION [6th International Ankara Conference on Scientific Research](#) <https://en.ankarakongresi.org/>

8. PROFESSIONAL IDENTITY AND MOTIVATION IN THE CONTEXT OF SOCIAL COHESION IN WARTIME HODJA AKHMET YASSAWI [6th International Conference on Scientific Lankaran, Azerbaijan](#) May 13-15, 2022. www.yesevikongresi.org

9. PROFESSIONAL IDENTITY IN THE CONTEXT OF SOCIAL SUPPORT IN WARTIME [3. Uluslararası İstanbul Modern Bilimsel Araştırmalar Kongresi İstanbul Gedik Üniversitesi](#) 6-8 Mayıs 2022 <https://www.istanbulkongresi.org>

10. Psychologist’s identity formation (Creative and intelligent component) [TARAS SHEVCHENKO 8th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES](#) August 7-9, 2022 ANKARA

11. Professional formation of the psychologist’s personality in conditions of social cohesion in education: VI International research & training conference Public health – social, educational and psychological dimensions pp.36-38 13-15 February 2020 Lublin, Poland

12. Participation in the International scientific and practical conference [«Psychology and pedagogy as a sciences of Modern personality formation and development \(Poland, Wloclawek\) \(An international certificate of qualifications\)](#) (December 27-28, 2019)

На Міжнародних конференціях в Україні

13. [III International Scientific and Practical Conference «Formation of competencies of gifted individuals in the system of extracurricular and higher education»](#), that dedicated to the 90th anniversary of the National Aviation University, October 17, 2023 at the National Aviation University, Kyiv, Ukraine.

14. УТВЕРДЖЕННЯ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО ДОСВІДУ: СИНЕРГІЯ ЦІННОСТЕЙ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ Й ДУХОВНОСТІ. [МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ДУХОВНО-ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ І НАВЧАННЯ В ХХІ СТОЛІТТІ»](#) Харків, 27 жовтня 2023 року)

15. PROJECT ACTIVITY AS A PRIORITY PERSPECTIVE OF EDUCATIONAL MANAGEMENT (ACCORDING TO CONTINUING EDUCATION). [VI Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах](#)



нової соціокультурної реальності»

(м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) /Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2023. С.273-275 https://drive.google.com/file/d/15uIh8V3KQWaMbK_1NzDvXc1dM3Fn0D0l/view?usp=sharing та https://drive.google.com/drive/folders/1zF-mU2Qih2-GO246koWisvAgLCdac6Ct?usp=drive_link

16. PROJECT SOCIAL MANAGEMENT AS THE PRIORITY OF REHABILITATION ACTIVITY PROVIDING. Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів : матеріали IV Міжнар. науково-практичної конференції: Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів, 31 жовтня 2023 року. м.Київ. К., 2023. <https://drive.google.com/file/d/11sXiUfhk1mON1HDEgFV411Wd4Q4ms2kl/view?usp=sharing>

17. Міжнародна науково-практична конференція "Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти" (м. Біла Церква, 14.12.2023)

18. IX МІЖНАРОДНИЙ КОНГРЕС ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ «ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ МИРУ І ВІЙНИ» 25-26 жовтня 2023 року <https://ispukr.org.ua/>

19. IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE, INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AS A COMPONENT OF PROFESSIONAL TRAINING IV Міжнародної науково-практичної конференції «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти», присвяченої 90-річчю Національного авіаційного університету 18 травня 2023

20. ІЗ ДОСВІДУ ПРОВЕДЕННЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ ІЗ МАЙБУТНІМИ ДЕФЕКТОЛОГАМИ VII Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика», яка відбудеться 16 – 18 березня 2023 року

21. SYNERGY OF EDUCATION AND SPIRITUALITY: EUROINTEGRATIONAL ASPECT СИНЕРГІЯ ОСВІТИ ТА ДУХОВНОСТІ: ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ АСПЕКТ ІЗ МІЖНАРОДНО НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ДУХОВНО-ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ І НАВЧАННЯ В ХХІ СТОЛІТТІ» Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (ХНПУ) 17 листопада 2022 р

22. ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО ДОСВІДУ: СИНЕРГІЯ ЦІННОСТЕЙ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ Й ДУХОВНОСТІ Міжнародна науково-практична конференція «Освітні виклики соціокультурної сфери. Імплементация європейських цінностей в аудіовізуальній культурі в умовах воєнного часу», факультет кіно і телебачення Київського національного університету культури і мистецтв факультет кіно і телебачення Київського національного університету культури і мистецтв 13 жовтня 2022 р.

23. MOTIVATION TO WORK IN ONLINE FORMAT AS A COMPONENT OF PROFESSIONAL TRAINING AT THE GLOBAL AND NATIONAL DIMENSIONS III Міжнародній науково-практичній конференції «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти», 30 листопада 2022 року

24. ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ УДУ імені Михайла Драгоманова Міжнародного форуму «Модернізація



педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу» 16 лютого 2023 року.

25. IMPLEMENTATION OF PROJECT ACTIVITIES AS THE PRIORITY OF PROVIDING CONTINUING EDUCATION Національний авіаційний університет IX Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти», 17 лютого 2023 року

26. IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE, INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AS A COMPONENT OF PROFESSIONAL TRAINING IV Міжнародної науково-практичної конференції «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти», присвяченої 90-річчю Національного авіаційного університету 18 травня 2023

27. ФОРМУВАННЯ НОВІТНЬОЇ ГЕНЕРАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНИХ ФАХІВЦІВ: ТРЕНДИ СОЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА НЕПЕРЕПВНОГО НАВЧАННЯ FORMING THE INNOVATIVE GENERATION OF INCLUSIVE SPECIALISTS: SOCIAL EDUCATION AND LIFELONG LEARNING TRENDS Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні та культурні Європейські Студії: соціальні інновації для України» м. Київ, 26 квітня 2023 року

28. ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ Донбаська державна машинобудівна академія, «[Педагогіка та сучасні аспекти фізичного виховання](#)» VIII Міжнародній науково-практичній конференції 16 – 17 листопаду 2022

29. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ-ПСИХОЛОГА В КОНТЕКСТІ ВПЛИВУ ТРАНСФОРМАЦІЙ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ III [Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів](#)» 31 жовтня 2022

30. ОСВІТНЯ ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ В КОНТЕКСТІ ВПЛИВУ ІННОВАЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ НАУ VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти», що відбудеться 17 лютого 2022 року

31. PROFESSIONAL MOTIVATION TO PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF CHILDREN IN THE WARTIME the International Psychological Forum "Personality, Society, War" Kharkiv, April 15, 2022

32. ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ПАРАДИГМИ МІЖНАРОДНОЇ СУСПІЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ VII Міжнародної науково-практичної конференції «ПІДГОТОВКА ПРАВООХОРОНЦІВ В СИСТЕМІ МВС УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ».

33. Professionally directed psychological support of children in the wartime Міжнародній науково-практичній інтернет- конференції з нагоди відзначення Дня науки-2022 в Україні «Актуальність та особливості наукових досліджень в умовах воєнного стану», що відбудеться 24 травня 2022 року. DNDI

34. DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL MOTIVATION AIMED TO PSYCHOLOGICAL SUPPORT IN THE WARTIME Міжнародна науково-практична конференція «В ПОДОЛАННІ СОЦІАЛЬНИХ ТА КУЛЬТУРНИХ ВИКЛИКІВ: ЄВРОПА РАЗОМ З УКРАЇНОЮ» м. Київ, 18-19 травня 2022 року



35. ВИКЛИКИ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ: АСПЕКТИ КОНСТРУКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА ЕФЕКТИВНОЇ СПІВПРАЦІ V Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога», яка відбудеться 31 травня 2022 р Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

36. DEVELOPMENT OF PROFESSIONALLY DIRECTED SYSTEM OF SOCIAL VALUES WHERE IS NO PLACE FOR WAR 2-3 червня 2022 року Міжнародна науково-практична конференція «ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ СФЕРИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ» Тернопіль, Україна: Західноукраїнський національний університет

37. ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ КОНТЕКСТ В ЯКОСТІ ОБ'ЄКТИВНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ EUROPEAN INTEGRATION CONTEXT AS AN OBJECTIVE REALITY OF HIGHER EDUCATION VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ», 06-07 липня 2022 року

38. Професійна підготовка в системі інклюзивної освіти: євро інтеграційна складова в умовах воєнного стану VIII [Міжнародна науково-практична конференція «КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ»](#) 23 листопада 2022 року Суми

39. ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ В ПРОЦЕСІ ТЕХНОЛОГІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО СУСПІЛЬСТВА. IX Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми», присвячена 30-річчю незалежності України, з 25 вересня по 25 жовтня 2021 року

40. Впровадження інклюзії в інтернаціоналізованому освітньому середовищі II Міжнародна науково-практична конференція «Освітні виклики соціокультурної сфери. Імплементация європейських цінностей в аудіовізуальній культурі», 25 жовтня 2021 року

41. ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ-ПСИХОЛОГА В КОНТЕКСТІ ВПЛИВУ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів», 28 жовтня 2021 року

42. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИБІР: ЦІННОСТІ ОСВІТИ У СВІТОВОМУ ТА НАЦІОНАЛЬНОМУ ВИМІРІ THE EUROPEAN CHOICE: THE VALUES OF EDUCATION IN THE WORLD AND THE NATIONAL DIMENSION Міжнародна науково-практична конференція «Українська освіта аксіологія європейського вибору» м. Київ, 21 - 22 жовтня 2021 року

43. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ: ПРОМОЦІЯ ТА МАРКЕТИНГ УНІВЕРСИТЕТІВ EUROPEAN EXPERIENCE OF HIGHER EDUCATION MODERNIZATION: PROMOTION AND MARKETING OF UNIVERSITIES Міжнародна науково-практична конференція «Європейські практики міжкультурного діалогу в освіті» м. Київ, 15 – 16 грудня 2021 року

44. ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ тези Міжнародної наукової інтернет- конференції [«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»](#) (Вип. 70), 30 квітня 2021 р. УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ в Переяславі



ПРОЕКТИ

1. Демократичні цінності в освітній практиці: виклики внутрішніх та зовнішніх міграцій після 24 лютого 2022 року (2024-01-01 по 2026-12-31) ПРОЄКТ молодих вчених, що виконується за рахунок коштів загального фонду державного бюджету (учасник проекту)
2. Contemporary Studies in Management (CoSiM) (2021- 2023), Germany (учасник проекту)
3. European Studies of Social Innovation in Education / ESSIE (2023 – 2025); міжнародний дослідницький проект (учасник проекту)
4. Universities-Communities: strengthening cooperation / UniCom Erasmus+project: 2023–2027, DISFOR, Genoa, Italy (учасник проекту)