|  |  |
| --- | --- |
|  | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Законодавча база управління навчальними закладами»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність 015 «Професійна освіта»** |
| **Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»** |
| **Рік навчання 3/2 ск, семестр 5/3** |
| **Кількість кредитів ЄКТС 90** |
| **Мова викладання українська** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор дисципліни** | **к. пед. н., доцент Буцик І.М.** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **044 527 80 82**  **i\_butsyk@ukr.net** |
| **Сторінка дисципліни в eLearn** | <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=320> |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Метою вивчення дисципліни вивчення дисципліни «Законодавча база управління навчальними закладами» є отримання студентами сучасних знань з правових засад створення та діяльності навчальних закладів України всіх рівнів, а також формування певних вмінь та навичок щодо застосування на практиці норм чинного законодавства в роботі на посадах у навчальних закладах. Основними завданнями дисципліни є вивчення: загальнотеоретичних основ формування законодавчої бази навчальних закладів, теоретичних аспектів формування законодавства про надання послуг у сфері освіти; правової характеристики різних видів навчальних закладів; переліку нормативно-правових актів, які входять до законодавчої бази навчальних закладів; видів суб’єктів господарювання, що надають послуги у сфері освіти; майнову та фінансову основи діяльності суб’єктів господарювання у ВНЗ.

**СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції/лабора-торні, практичні, семінарські) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **5/3 семестр** | | | | |
| **Модуль 1.** | | | | |
| **Тема 1.**  **Світові та національні тенденції управління розвитком освіти** | **2/2** | Знання з: сучасних проблем розвитку світу, основних типів держав, передумов виникнення економіки знань, основні теоретико-методологічні підходи до творення законодавства про освіту, статті Конституції і Закону України про освіту.  Уміння: оперувати по-ложеннями з проблем розвитку світу, основних типів держав, передумов виникнення економіки знань, основні теоретико-методологічні підходи до творення законодавства про освіту. | Виконання на elearn завдань для:  1) підготовки до лекції;  2) підготовки до практичного заняття;  3) роботи на практичному занятті;  4) закріплення знань з теми. | **10** |
| **Тема 2.**  **Правові засади реалізації управлінських функцій у закладі освіти** | **2/2** | Знання з: історичних витоків законодавства України про освіту; ролі і місця керівника закладу освіти в реалізації законодавства про освіту; функціональних обов’язків, контрактів та посадових інструкцій; структури управління закладом освіти; особли-востей діяльності суб’єктів господарював-ня у сфері освіти.  Уміння: оперувати положеннями щодо витоків законодавства України про освіту; ролі і місця керівника закладу освіти в реалізації законодавства про освіту; функціональних обов’яз-ків, контрактів та посадових інструкцій; структури управління закладом освіти; особливостей діяльності суб’єктів господарював-ня у сфері освіти. | Виконання на elearn завдань для:  1) підготовки до лекції;  2) підготовки до практичного заняття;  3) роботи на практичному занятті;  4) закріплення знань з теми. | **10** |
| **Тема 3.**  **Вплив процесів європейської та світової інтеграції на законодавче забезпечення розвитку вищої освіти України** | **2/2** | Знання з: сучасногостану вищої освіти в Європі та світі, законодавства України про вищу освіту, пунктів Національної рамки кваліфікацій.  Уміння: оперувати положеннями з сучасного стану вищої освіти в Європі та світі, законодавства України про вищу освіту, пунктів Національної рамки кваліфікацій. | Виконання на elearn завдань для:  1) підготовки до лекції;  2) підготовки до практичного заняття;  3) роботи на практичному занятті;  4) закріплення знань з теми. | **10** |
| **Модуль 2.** | | | | |
| **Тема 4.**  **Законодавче та нормативно-правове забезпечення діяльності закладів вищої освіти України** | **2/2** | Знання з: особливостей нового Закону України «Про вищу освіту»; законодавчого забезпе-чення наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності; пунктів про-грами розвитку універси-тетів наук про життя в межах програми «Європа – 2020», шляхів модер-нізації та оновлення вищої освіти в Україні.  Уміння: оперувати положеннями Закону України «Про вищу освіту» у межах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності; пунктами програми розвитку університетів наук про життя в межах програми «Європа – 2020»; аналізувати зміст нормативно-правових актів, визначати їх недоліки та надавати пропозиції щодо їх вдосконалення. | Виконання на elearn завдань для:  1) підготовки до лекції;  2) підготовки до практичного заняття;  3) роботи на практичному занятті;  4) закріплення знань з теми. | **10** |
| **Тема 5.**  **Перспективи розвитку та законодавче забезпечення професійно-технічної та фахової передвищої освіти** | **2/2** | Знання з: законодавчого забезпечення діяльності закладів професійно-технічної (професійної) освіти, статей законів України «Про профе-сійно-технічну освіту» та «Про фахову передвищу освіту», основних напрямів інноваційного розвитку професійно-технічної освіти.  Уміння: оперувати положеннями з діяльності закладів професійно-технічної (професійної) освіти, статтями законів України «Про профе-сійно-технічну освіту» та «Про фахову передвищу освіту»; аналізувати зміст нормативно-правових документів. | Виконання на elearn завдань для:  1) підготовки до лекції;  2) підготовки до практичного заняття;  3) роботи на практичному занятті;  4) закріплення знань з теми. | **10** |
| **Тема 6.**  **Законодавче забезпечення управління закладами загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти** | **2/2** | Знання з: положень законодавства про загаль-ну середню освіту, її структуру і завдання; сутності Нової українсь-кої школи; проблем законодавчого забезпе-чення діяльності закладів позашкільної та дошкіль-ної освіти; правового регулювання діяльності інтернатних закладів освіти.  Уміння: оперувати поло-женнями законодавства про загальну середню освіту; аналізувати зміст нормативно-право-вих актів, визначати їх недоліки та надавати пропозиції щодо їх вдосконалення. | Виконання на elearn завдань для:  1) підготовки до лекції;  2) підготовки до практичного заняття;  3) роботи на практичному занятті;  4) закріплення знань з теми. | **10** |
| **Тема 7.**  **Правове забезпечення фінансово-господарської діяльності та організації охорони праці в закладах освіти** | **2/2** | Знання з: положень законодавства України, яке регулює фінансово-господарську діяльність закладів освіти; правово-го регулювання фінансо-во-господарської діяль-ності закладів освіти;нормативно-правових актів з охорони праці та організаційних засад працеохоронної роботи.  Уміння: оперувати поло-женнями законодавства України, яке регулює фінансово-господарську діяльність закладів осві-ти; правового регулюван-ня фінансово-господарсь-кої діяльності закладів освіти;нормативно-пра-вових актів з охорони праці та організаційних засад працеохоронної роботи; аналізувати зміст нормативно-правових актів, визначати їх недоліки та надавати пропозиції щодо їх вдосконалення. | Виконання на elearn завдань для:  1) підготовки до лекції;  2) підготовки до практичного заняття;  3) роботи на практичному занятті;  4) закріплення знань з теми. | **10** |
| **Всього за 1 семестр** | | | | **70** |
| **Екзамен** |  |  |  | **30** |
| **Всього за курс** | | | | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг студента, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзамену** |
| 90-100 | відмінно |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно |