



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи педагогічної майстерності та етика викладача
вищої школи»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**
Спеціальність **187 «Деревообробні та меблеві технології»**
Освітня програма **«Деревообробні та меблеві технології»**
Рік навчання **1, семестр 2**
Форма здобуття вищої освіти **денна** (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС **4**
Мова викладання **українська** (українська, англійська, німецька)

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)

**Доктор пед. наук, доцент, професор кафедри управління та
освітніх технологій**

azkurshifb@gmail.com

URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2033>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета: формування в студентів потреб професійного розвитку, підвищення професійної культури та педагогічної майстерності на умовах засвоєння технологій самоорганізації педагогічної діяльності, сприяти збагаченню педагогічного досвіду майбутніх викладачів, поглибити знання з педагогіки і психології, інноваційних педагогічних технологій, формування практичних умінь і навичок майстерності викладання; культури педагогічного спілкування.

Завдання: формувати у студентів педагогічної майстерності як комплексу властивостей особистості викладача, що забезпечує високий рівень самоорганізації педагогічної діяльності; ознайомленні з механізмами творчої самореалізації в професійній діяльності та шляхами професійного самовдосконалення; організації професійно-педагогічної діяльності як розвиваючої взаємодії; ознайомленні з новаторським педагогічним досвідом, шляхом створення портфоліо викладача; розкритті соціальної та виховної значущості дотримання педагогом норм педагогічної етики у професійній діяльності; ознайомленні студента з принципами, нормами і правилами професійно-педагогічної поведінки та чітке їхнє засвоєння; формуванні моральних цінностей педагогічної професії та відповідних якостей майбутнього педагога; розвитку етичної культури фахівців на рефлексивній основі, спонукання їх до самоаналізу; визначенні типових помилок педагогічної поведінки, пов'язаних із порушенням норм педагогічної моралі; розкритті особливостей етичної поведінки педагогічного працівника при розв'язанні складних педагогічних ситуацій; розробці алгоритму індивідуальної педагогічної взаємодії.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в професійній, освітній, науковій, дослідницькій та інноваційній діяльності, пов'язані з виробництвом продукції деревообробки, меблів та виробів з деревини, дослідженнями деревини, деревинних та недеревинних матеріалів, а також досліджувати, проектувати та впроваджувати відповідні ресурсощадні та екологічнобезпечні технологічні процеси, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 9. Здатність працювати автономно та в команді, у тому числі у складі багатопрофільної групи фахівців.

ЗК 10. Здатність до подальшого автономного та самостійного навчання на основі новітніх науково-технічних досягнень.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 3. Здатність розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на підприємствах галузі та в освітньо-наукових закладах.

СК 5. Здатність аналізувати існуючі процеси виробництва, проектувати і впроваджувати нові ефективні процеси деревообробних та меблевих виробництв.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 01. Володіти логікою та методологією наукового пізнання.

ПРН 02. Уміти зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та пояснення з проблем деревообробних та меблевих технологій до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 08. Володіти навичками складання звітної документації, підготовки публікацій, доповідей та презентацій за результатами виконаних досліджень.

ПРН 15. Забезпечувати належні умови праці, а також організувати і навчати виробничий персонал вимогам охорони навколишнього середовища при роботі з шкідливими матеріалами.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Тема | Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|--|--|---|--|---|
| 1 семестр | | | | |
| Модуль 1 | | | | |
| Тема1 Сутність професійно- педагогічної діяльності викладача вищої школи | 2/2 | Володіти логікою та методологією наукового пізнання; Уміти зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та пояснення з проблем деревообробних та меблевих технологій до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | Задача практичної роботи: написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо | Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положенн я про екзamani та заліки у НУБіП України» затверджен ого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10 |
| Тема 2 Педагогічна майстерність і особистість викладача вищої школи | 2/2 | Володіти навичками складання звітної документації, підготовки публікацій, доповідей та презентацій за | | Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положенн я про екзamani та заліки у НУБіП України» затверджен ого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| Тема 3 Педагогічна техніка як основа педагогічної майстерності викладача вищої школи | 2/2 | результатами виконаних досліджень. | | Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10 |
| Тема 4 Майстерність організації педагогічної взаємодії | 2/2 | | | Оцінювання здобувачів відбувається я відповідно до «Положенн я про екзамен та заліки у НУБіП України» затверджен ого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10 |
| Тема 5 Предмет прикладної і професійної етики | 2/2 | Уміти визначати завдання і організувати власну діяльність. Уміти працювати автономно та в команді, у тому числі у складі багатопрофільної групи фахівців. навчатися автономно та самостійно на | Задача практичної роботи: Створення бренду закладу освіти. Створення анкети «ідеальна професія». Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | Оцінювання здобувачів відбується я відповідно до «Положенн я про екзамен та заліки у НУБіП України» затверджен ого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10 |
| Тема 6 Моральні основи регуляції професійної діяльності | 2/2 | основі новітніх науково-технічних досягнень; Вміти розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на підприємствах галузі та в освітньо-наукових зкладах; аналізувати існуючі процеси | | Оцінювання здобувачів відбується я відповідно до «Положенн я про екзамен та заліки у НУБіП України» затверджен ого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10 |
| Тема 7 Етична | 2/2 | | | Оцінювання |

| | | | | |
|--|-----|--|--|--|
| інфраструктура | | виробництва, проектувати і впроваджувати нові ефективні процеси деревообробних та меблевих виробництв. Забезпечувати належні умови праці, а також організувати і | | здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10 |
| Тема 8 Педагогічна етика. Елементи авторської майстерності в педагогічній діяльності | 1/1 | навчати виробничий персонал вимогам охорони навколишнього середовища при роботі з шкідливими матеріалами. | | Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10 |
| Всього за 3 семестр | | | | 70 |
| Екзамен | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|--|--|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

(не рекомендувати до використання застарілі інформаційні джерела та інформаційні джерела країни-агресора)

1. Вища освіта в Україні: зміни через війну: аналітичний звіт / Є. Ніколаєв, Г. Рій, І. Шемелинець. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 94 с.
2. Зайченко І.В. Теслюк В.М. Каленський А.А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник. К. : 2021. 484 с.
3. Національна рада з відновлення України від наслідків війни «Проект Плану відновлення України» / Матеріали робочої групи «Нова аграрна політика». URL : [/https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/recoveryrada/ua/new-agrarian-policy.pdf](https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/recoveryrada/ua/new-agrarian-policy.pdf)
4. Основи педагогічної майстерності : практикум Холковська І. Л., Волошина О. В., Губіна С. І. Вінниця : «Твори». 2019. 240 с.
5. Генеза провідництва в освіті: Колективна монографія / За ред. проф. І.Богданова. К. : Освіта України, 2020. 478 с.
6. Техніка управлінської діяльності : навч. посіб. / авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Кубіцький С.О., Михайліченко М.В., Михнюк С.В. К.: Міленіум, 2022. 390 с.
7. Цюман Т. П., Бойчук Н. І. Кодекс безпечного освітнього середовища: метод. посіб. / за заг. ред. Цюман Т. П. К. : 2018. 56 с.
8. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.
9. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.
10. Немченко С.Г. Рефлексивна культура: монографія / С.Г. Немченко, О.Б. Голік. Riga LAP Lambert Academic Publishing, 2018. 200 с.
11. Pedagogical prognostication of formation of innovative and entrepreneurial competence in future managers of education. Exploring the digital landscape: interdisciplinary perspectives : Monograph. Copyright by Academy of Silesia, Katowice. The University of Technology in Katowice Press 2024. P.77-87
12. Управління освітньою діяльністю : навч. посібник/авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Гречаник Н.І., Кубіцький С.О., Шумілова І.Ф. Ч. 1-2. К.: Міленіум, 2023. 402 с.+238 с.
13. Хоружа Л., Новак М. Формування професійної етики викладача вищої школи у процесі розв'язання педагогічних задач. [№ 10 \(98\). 2021. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-61>](https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-61). URL : <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/3201>
14. Шумілова І. Ф. Культура провідництва в контексті побудови суспільства 5.0. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. Том 15. № 2 (2024). С. 189-196.
DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog15\(2\).2024.189-196](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog15(2).2024.189-196)

15. Shumilova I.F., Hrechanyk N. I., Kubiskyi S. O. Social responsibility in educational management. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp. 394. P. 244-252. URL : <file:///C:/Users/User/Downloads/WSZiA2021.pdf>

16. Наукова бібліотека НУБіП України
(<https://nubip.edu.ua/structure/library>).

17. Навчальний портал НУБіП України
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3375>).

18. Електронний навчальний курс:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3363>