



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою НУБіП України

« ____ » _____ 2023 р. протокол № ____

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Київ – 2023

1. Загальні положення

1.1. Положення регламентує функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (далі - Університет).

1.2. Метою СВЗЯ Університету є:

- Забезпечення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти з врахуванням вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг Університету, роботодавців та державних органів влади;
- Здійснення моніторингу та періодичного оцінювання якості освітніх послуг на всіх процесах його реалізації;
- Ідентифікація та аналіз причин невідповідностей критеріям якості освітніх послуг внутрішніх та зовнішніх вимог, а також розроблення та запровадження заходів їх попередження та усунення шляхом застосування корегувальних дій.

1.3. Положення про СВЗЯ в Університеті (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Стандартів та рекомендацій забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Міжнародного стандарту ISO 9001:2025 «Системи управління якістю. Вимоги», Статуту Національного університету біоресурсів і природокористування України, чинну редакцію Програми розвитку Університету «Голосіївська ініціатива », Стандартів вищої освіти України та інших нормативно-правових актів.

1.4. У Положенні терміни вживаються у такому значенні:

- 1) автономія закладу вищої освіти - самостійність, незалежність і відповідальність закладу вищої освіти у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень,

внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах діючого законодавства;

2) академічна доброчесність - сукупність етичних принципів та визначених законодавством правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;

3) академічна мобільність - можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами;

4) академічна свобода - самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законодавством;

5) акредитація освітньої програми - оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

6) вища освіта - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

7) заклад вищої освіти - окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність,

забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

8) галузь знань - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

9) Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

10) здобувачі вищої освіти - особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

11) кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту;

12) компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

13) кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

14) ліцензування - процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

15) освітня діяльність - діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

16) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

17) результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

18) спеціалізація - складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

19) спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

20) студентоцентроване навчання - підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

- заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу;

21) якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

22) Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету (СВЗЯ) – це сукупність внутрішніх регламентуючих процесів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, які взаємопов'язані між собою для реалізації мети та цілей системи та регламентуються СУ НУБіП України;

23) Стандарт Університету (СУ НУБіП України) – внутрішній нормативний документ Університету, який регламентує певні процеси та процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету.

1.5. У Положенні використовуються такі скорочення:

ЕК – Екзаменаційна комісія;

ЄДБО – єдина державна електронна база з питань освіти;

МОН – Міністерство освіти і науки України;

НАН – Національна академія наук України;

НААН – Національна аграрна академія наук України;

НАПН – Національна академія педагогічних наук України;

ННІ – навчально-науковий інститут;

НПП -науково-педагогічні працівники;

ПП – педагогічні працівники;

ОС – освітній ступінь;

СУ НУБіП України – Стандарт Університету.

1.6. Розподіл відповідальності за організацію і ефективність функціонування СВЗЯ:

- Університет – ректор, проректори, керівники структурних підрозділів залучених до освітньої діяльності;
- ННІ/факультет – директори та декани;
- кафедра – завідувач кафедри, гаранті освітніх програм, НПП.

2. Система внутрішнього забезпечення якості Університету

2.1. СВЗЯ Університету передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
 - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
 - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
 - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
 - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
 - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
 - інших процедур і заходів.

2.2. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті провадиться на наступних принципах:

- автономії та самоврядування Університету;
- розмежуванні прав, повноважень і відповідальності засновника, державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить Університет, органів управління Університету та його структурних підрозділів;
- незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- здійсненні освітньої діяльності на засадах студентоцентрованого навчання;
- застосуванні процесного підходу до забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- відповідності європейським, національним стандартам забезпечення якості освітньої діяльності та професійним стандартам;
- мобільності учасників освітнього процесу;
- забезпеченні публічності, прозорості, відкритості та доступності інформації;
- застосуванні інноваційних підходів та новітніх технологій в освітній діяльності;
- здійсненні моніторингу, вимірювання та покращення якості освітньої діяльності;
- взаємовигідних відносинах із зацікавленими сторонами (здобувачами освітніх послуг, роботодавцями тощо) щодо підвищення якості освітньої діяльності та СВЗЯ;
- постійне покращення та удосконалення СВЗЯ Університету.

2.3. СВЗЯ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення політики, принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- втілення студентоцентрованого навчання і викладання;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- участь Університету в міжнародних та національних рейтингових оцінюваннях закладів вищої освіти;

- інших процедур і заходів.

3. Визначення політики, принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти Університету

3.1. Визначення політики, принципів, процедур та цілей забезпечення якості вищої освіти Університету визначається в Статуті Університету та Програмі розвитку Університету «Голосіївська ініціатива», яка розробляється на 5 років.

Програма розвитку Університету розробляється відповідно до вимог чинного законодавства щодо програм розвитку, рекомендацій МОН, також міжнародних нормативних актів наукового і освітянського змісту, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну

діяльність», національної системи Цілей Сталого Розвитку, пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної науки, які реалізуються НАН, НААН, НАПН України, Статуту Університету, досвіду реалізації таких програм іншими університетами та наукового доробку вчених Університету.

3.2. Програма розвитку Університету реалізується через основні напрями розвитку, до яких належать міжнародна, освітня, суспільно-виховна, науково-дослідницька, інноваційна, виробничо-господарська діяльність тощо. Ці напрями реалізуються конкретними цілями розвитку, які розробляються на рік;

3.3. Цілі розвитку реалізуються через внутрішні процеси забезпечення якості за участі керівництва Університету, всіх структурних підрозділів Університету та учасників освітнього процесу;

3.4. Програма та цілі розвитку Університету є публічними та відкритими для усіх зацікавлених сторін.

3.5. Чинні редакції СУ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти щодо визначення політики, принципів та процедур:

- *Статут Національного університету біоресурсів і природокористування України;*
- *Програма розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України «Голосіївська ініціатива».*

4. Втілення студентоцентрованого навчання і викладання

4.1. Втілення студентоцентрованого навчання і викладання в Університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Стандартів та рекомендацій забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України та інших внутрішніх документів Університету.

4.2. Втілення студентоцентрованого навчання і викладання в Університеті за для якості освітнього процесу передбачає:

-забезпечення середовища поваги й уваги до розмаїтості студентів та їхніх потреб, уможливаючи гнучкі навчальні траєкторії шляхом можливості вибору навчальних дисциплін та викладачів, можливістю навчатись за різними формами навчання на різних спеціальностях, можливості академічної мобільності, доступу до навчальних інформаційних ресурсів, можливості ;

- застосування різних способів подачі матеріалу, гнучке використання різноманітних педагогічних методів;

- регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів;

- заохочення у здобувача вищої освіти почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва, розвитку взаємоповаги у стосунках і підтримки з боку викладача;

- наявність належних процедур реагування на скарги здобувачів освіти.

4.2. Чинні редакції СУ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти щодо втілення студентоцентрованого навчання і викладання в Університеті:

- *СУ СМЯ НУБіП України 01.01 Про організацію освітнього процесу в НУБіП України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 01.02 Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в Національному університеті біоресурсів і природокористування України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 01.03 Положення взаємодії учасників освітнього процесу при підготовці фахівців III-го освітньо-наукового рівня та акредитації їх програм;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 01.04 Про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 01.05 Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університеті біоресурсів і природокористування України*

СУ СМЯ НУБіП України 01.06 Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України;

- СУ СМЯ НУБіП України 01.07 Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України;

- СУ СМЯ НУБіП України 01.08 Положення про навчання іноземних громадян;

- СУ СМЯ НУБіП України 01.09 Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України;

- СУ СМЯ НУБіП України 01.10 Положення про порядок реалізації аспірантами Національного університеті біоресурсів і природокористування України права на вільний вибір навчальних дисциплін

- СУ СМЯ НУБіП України 01.11 Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України;

- СУ СМЯ НУБіП України 01.12 Порядок проведення лабораторних та практичних занять у навчальних (навчально-науково-виробничих) лабораторіях НУБіП України;

- СУ СМЯ НУБіП України 01.13 Порядок проведення практичної підготовки у навчально-дослідних господарствах НУБіП України;

- СУ СМЯ НУБіП України 01.14 Положення про підготовку магістрів у НУБіП України;

- СУ СМЯ НУБіП України 01.15 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України;

- СУ СМЯ НУБіП України 01.16 Правила призначення академічних стипендій НУБіП України;

- СУ СМЯ НУБіП України 01.17 Порядок надання премії аспірантам та студентам;

- СУ СМЯ НУБіП України 01.18 Положення про порядок матеріального забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків;

- СУ СМЯ НУБіП України 01.19 Положення про Всеукраїнські олімпіади;

- СУ СМЯ НУБіП України 01.20 Положення про Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей;

- СУ СМЯ НУБіП України 01.21 Положення про студентський науковий гурток.

5. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм

5.1. Розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Стандартів та рекомендацій забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положення про освітні програми в НУБіП України та інших внутрішніх документів Університету.

5.2. Забезпечення якості освітньої діяльності через розроблення затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм передбачає:

- встановлення спрямованості та виду освітніх програм;
- визначення відповідності змісту та наповнення освітньої програми стандартам вищої освіти, матриці відповідності програмним компетентностям, Національній рамці кваліфікації;
- розроблення графіку освітнього процесу, навчальних планів та формування переліку вибіркових дисциплін;
- залучення до розроблення освітніх програм ключових роботодавців та професійних об'єднань;
- визначення процедури затвердження освітніх програм;
- створення можливості для реалізації гнучких траєкторій навчання;
- розроблення процедури оцінювання якості освітньої програми з метою її удосконалення;
- визначення процедури моніторингу та перегляду освітніх програм з врахуванням досягнень науково-технічного розвитку в певній галузі, пропозицій роботодавців та студентів, а також суспільних потреб.

5.3. Чинні редакції СУ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти щодо розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм в Університеті:

- *СУ СМЯ НУБіП України 01.01 Про організацію освітнього процесу в НУБіП України;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 02.01 Положення про освітні програми в НУБіП України;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 02.02 Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національного університету біоресурсів і природокористування України;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 02.03 Порядок формування навчальних планів-графіків для студентів заочної (дистанційної) форми навчання;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 02.04 Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 02.05 Порядок опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, аналізу та представлення результатів опитування;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 02.06 Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників у НУБіП України.*

6. Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету

6.1. Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Університету, Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України та інших внутрішніх документів Університету.

6.2. Забезпечення якості освітньої діяльності через формування якісного контингенту та оцінювання здобувачів вищої освіти Університету передбачає:

- наявність належних практик професійної орієнтації вступників (консультаційно-підготовчі курси, Олімпіада для вступу в Університет тощо);

- встановлення процедур, порядку дій та критеріїв об'єктивного, прозорого конкурсного відбору та формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти;

- визначення процедур моніторингу результатів навчання здобувачів вищої освіти та прийняття рішення, керуючись наявною інформацією;

- встановлення процедур прозорого, об'єктивного оцінювання та визнання результатів навчання;

- визначення рейтингу студентів з врахуванням навчальної, наукової, організаційної, соціальної, профорієнтаційної роботи тощо;

- встановлення процедур прозорого, об'єктивного та комплексного оцінювання набутих компетентностей і кваліфікації;

6.3. Чинні редакції СУ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти щодо проведення оцінювання здобувачів вищої освіти Університету:

- *СУ СМЯ НУБіП України 03.01 Правила прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 03.02 Положення про приймальну комісію НУБіП України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 03.03 Положення про відбіркові комісії НУБіП України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 03.04 Положення про співбесіду;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 03.05 Положення про апеляційну комісію НУБіП України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 03.06 Положення про консультаційно-підготовчі курси НУБіП України*

- *СУ СМЯ НУБіП України 03.07 Про екзамени і заліки у НУБіП України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 03.08 Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України*

- *СУ СМЯ НУБіП України 03.09 Положення про Екзаменаційні комісії у НУБіП України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 03.10 Положення про випускню бакалаврську роботу в НУБіП України;*

- СУ СМЯ НУБіП України 03.11 Положення про підготовку і захист магістерської роботи в НУБіП України;

- СУ СМЯ НУБіП України 03.12 Положення про електронне оцінювання залишкових знань студентів НУБіП України;

- СУ СМЯ НУБіП України 03.13 Рейтинг студента НУБіП України;

- СУ СМЯ НУБіП України 03.14 Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів та виконання індивідуального плану наукової роботи;

- СУ СМЯ НУБіП України 03.15 Положення "Про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України";

- СУ СМЯ НУБіП України 03.16 Положення про організацію забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України.

- СУ СМЯ НУБіП України 03.17 Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України.

6.4. Забезпечення якості освітньої діяльності через оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету передбачає:

- наявність процедури прозорого конкурсного відбору та зарахування НПП та ПП;

- наявність системи рейтингової оцінки діяльності НПП;

- забезпечення мотивації, заохочення та стимулювання НПП до інноваційної, наукової та міжнародної діяльності;

- забезпечення можливості академічної мобільності НПП;

- наявність підготовки кадрів вищої кваліфікації;

- оцінювання здобувачами вищої освіти професійних якостей НПП;

- залучення провідних українських та іноземних фахівців до проведення освітнього процесу;

- формування належного середовища для ефективного забезпечення освітньої та наукової діяльності НПП.

6.5. Чинні редакції СУ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти щодо проведення оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету

- *СУ СМЯ НУБіП України 04.01 Порядок проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 04.02 Правила внутрішнього розпорядку;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 04.03 Етичний кодекс науково-педагогічного працівника;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 04.05 Порядок прийняття на роботу та звільнення працівників;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 04.06 Положення про порядок формування тематики науково-дослідних робіт та контролю за їх виконанням;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 04.07 Положення про проведення конкурсного відбору проектів науково-дослідних робіт у Національному університеті біоресурсів і природокористування України;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 04.08 Положення про почесні звання в університеті*
СУ СМЯ НУБіП України 04.9 Положення про звання «Почесний працівник кафедри НУБіП України;
- *СУ СМЯ НУБіП України 04.10 Положення про присвоєння почесного звання «Заслужений науковий працівник НУБіП України»;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 04.11 Положення про присвоєння почесного звання «Заслужений науково-педагогічний (педагогічний) працівник НУБіП України»;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 04.12 Положення про присвоєння почесного звання «Заслужений працівник НУБіП України»;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 04.13 Положення про присвоєння почесного звання "Заслужений професор НУБіП України»*
- *СУ СМЯ НУБіП України 04.14 Про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Національного університету біоресурсів і природокористування України;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 04.15 Положення про оплату праці співробітників університету;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 04.16 Положення про преміювання працівників університету*
- *СУ СМЯ НУБіП України 04.17 Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам університету.*

7. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників

7.1. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України, «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України, Наказу Міністерства освіти і науки України «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства» та інших внутрішніх документів Університету.

7.2. Забезпечення якості освітньої діяльності через підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників передбачає:

- удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей у межах знання навчального предмета, фахових методик, технологій;
- забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів вищої освіти через удосконалення раніше набутих чи набуття нових навичок створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, дітей з особливими освітніми потребами;
- удосконалення навичок використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- підвищення мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентності;
- розвиток управлінської компетентності для керівників закладів освіти, директорів, деканів та завідувачів кафедр.

7.3. Чинні редакції СУ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти щодо забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників

- СУ СМЯ НУБіП України 05.01 Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України;

- СУ СМЯ НУБіП України 05.02 Положення про порядок призначення на посаду декана факультету, директора інституту, керівника відокремленого підрозділу університету;

СУ СМЯ НУБіП України 05.03 Порядок розгляду атестаційних матеріалів здобувачів вчених звань професора, доцента і старшого дослідника в НУБіП України

СУ СМЯ НУБіП України 05.04 Порядок оформлення відряджень і направлень працівників, студентів, аспірантів і докторантів НУБіП України для участі у заходах, що проводяться на території України та за кордоном.

8. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти

8.1. Необхідні ресурси для організації освітнього процесу, самостійної роботи та дозвілля здобувачів вищої освіти забезпечуються матеріально-технічними, кадровими, інформаційними та іншими ресурсами. При розподілі ресурсів враховуються потреби різних категорій здобувачів вищої освіти: денної, заочної, дистанційної форми навчання, іноземців, осіб з особливими потребами тощо.

8.2. Матеріально-технічними ресурсами Університету є навчальні корпуси з аудиторіями та лабораторіями, Центр колективного користування науковим обладнанням з новітніх агротехнологій «Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство, ветеринарна медицина», бібліотека, спортивні зали, дослідні станції та навчально-дослідні господарства, об'єкти соціальної інфраструктури (гуртожитки, їдальні, буфети, спортивно-оздоровчий табір тощо), технічні засоби навчання, комп'ютерна база тощо. Наявні ресурси повністю забезпечують потреби освітнього процесу та самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Освітній процес забезпечується в сімнадцяти навчальних корпусах Університету (106700 м²). В кожному корпусі університету працює їдальня або буфет. Університет має висновок органу

державного санітарного нагляду про відповідність наявних приміщень вимогам санітарних норм, будівельних норм та документів, що регламентують порядок провадження наукової та освітньої діяльності.

Лабораторні приміщення, на базі яких здійснюється освітня діяльність та забезпечується освітній процес, розташовані у п'яти корпусах. В приміщеннях забезпечені необхідні умови праці. Загальна площа лабораторних приміщень понад 2000 м², об'єктів дослідницької інфраструктури – понад 23000 га.

Приміщення оснащені модернізованою системою електропостачання з розподільним обладнанням. Забезпечено достатній рівень освітлення, яке створюється за допомогою великих фасадних вікон із склопакетами для енергозбереження. У темний час освітлення підтримується за допомогою енергозберігаючих ламп. Безпека лабораторій підтримується відділом комплексної безпеки та експлуатаційно-технічного забезпечення об'єктів охорони університету, «Університетською вартою» а також системою сигналізації.

8.3. Моніторинг забезпеченості матеріальними ресурсами відповідно до нормативних вимог здійснюється:

- навчальним відділом (аудиторний фонд);
- інформаційно-обчислювальним центром (комп'ютерні класи, комп'ютерна техніка та обладнання, устаткування доступу до внутрішньої комп'ютерної мережі Університету та Internet із використанням Wi-Fi);
- службами з навчально-науково-виробничих питань і адміністративно-господарської діяльності (навчальні приміщення, гуртожитки, об'єкти господарської та соціальної інфраструктури).

8.4. До кадрових ресурсів Університету належить адміністративно-господарчий, обслуговуючий, навчально-допоміжний, науковий, науково-педагогічний та педагогічний персонал.

8.5. Моніторинг відповідності кваліфікаційного рівня керівників структурних підрозділів, які здійснюють підготовку здобувачів освіти

здійснюють: кадрова комісія Університету, планово-фінансовий відділ та відділ кадрів.

8.6. Моніторинг відповідності кваліфікаційного рівня (науково-теоретичної, професійної та практичної підготовки, професійної активності) викладачів, які забезпечують освітню діяльність, здійснюють гарант ОП та завідувачі кафедр.

8.7. Моніторинг участі працівників певного структурного підрозділу в наукових дослідженнях та залученні до наукових досліджень здобувачів вищої освіти здійснює науково-дослідна частина.

8.8. Моніторинг участі науково-педагогічних працівників у програмах підвищення професійної кваліфікації здійснює ННІ неперервної освіти і туризму.

8.9. Інформаційні ресурси включають бібліотечні фонди навчальної, методичної та іншої літератури, патентний фонд, цифрова бібліотека Університету, відкриті міжнародні та національні освітні ресурси, інституційний репозиторій тощо.

8.10. Чинні редакції СУ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти щодо забезпечення ресурсами для організації освітнього процесу, самостійної роботи та дозвілля здобувачів вищої освіти:

- *СУ СМЯ НУБіП України 06.01 Положення про навчально-наукову лабораторію;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 06.02 Положення про проблемну науково-дослідну лабораторію;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 06.03 Положення про проблемну наукову лабораторію;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 06.04 Положення про науково-дослідну лабораторію;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 06.05 Положення про центр колективного користування науковим обладнанням з новітніх агротехнологій «Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство, ветеринарна медицина»;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 06.06 Положення про наукову бібліотеку НУБіП України;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 06.07 Положення про інституційний репозиторій магістерських робіт Національного університету біоресурсів і природокористування України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 06.08 Положення про організацію відпочинку в спортивно-оздоровчому таборі «Академічний»;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 06.09 Положення про порядок поселення (переселення, виселення) молодих спеціалістів, працівників університету в гуртожитки студентського містечка НУБіП України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 06.10 Положення про порядок поселення (переселення, виселення) студентів та аспірантів (докторантів) університету в гуртожитки студентського містечка НУБіП України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 06.11 Положення про Студентський гуртожиток Національного університету біоресурсів і природокористування України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 06.12 Положення про оздоровчий центр.*

9. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом

9.1. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом в Університеті здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про інформацію», «Про телекомунікації»; «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах», «Про доступ до публічної інформації», «Про захист персональних даних», «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України»; Статуту Університету та інших внутрішніх документів Університету.

9.2. Забезпечення якості освітньої діяльності через наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом передбачає:

- накопичення та забезпечення безперешкодного доступу до ресурсів електронної бібліотеки університету (навчально-методичних матеріалів), що об'єднує всі каталоги електронних ресурсів, бази даних навчального призначення та забезпечує можливість гнучкого пошуку інформації;

– управління навчальним процесом через АСУ для реалізації багаторівневої системи управління «Ректорат – організаційно-методичне управління – деканат – кафедра – викладач» та об'єднує функції віртуального деканату, сумісність з ЄДБО, інформаційні вебсервіси підтримки роботи викладача тощо;

– розроблення, наповнення та використання навчально-методичного забезпечення дисциплін з використанням навчально-інформаційного порталу

університету (<http://elearn.nubip.edu.ua>), який функціонує на базі платформи Moodle.

9.3. Чинні редакції СУ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти щодо наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом:

- *ВП СМЯ НУБіП України 07.01 Положення про електронне освітнє середовище НУБіП України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 07.02 Положення про електронні освітні ресурси;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 07.03 Положення про цифрову бібліотеку НУБіП України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 07.04 Положення про порядок підготовки та видання навчальної літератури в Національному університеті біоресурсів і природокористування України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 07.05 Положення про оформлення навчальних видань НУБіП України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 07.06 Положення про порядок управління підготовкою та випуском наукових видань у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.*

10. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

10.1. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації в Університеті здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про інформацію», «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах», «Про доступ до публічної інформації», «Про захист персональних даних», «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України», Статуту Університету та інших внутрішніх документів Університету.

10.2. Університет надає публічну інформацію про свою діяльність, включаючи:

- документи, що регламентують діяльність Університету;
- положення про колегіальні органи управління та їх склад;

- аналітичні та звітні документи про діяльність Університету (звіти ректора, щорічні рейтинги структурних підрозділів тощо);
- інформація з кадрових питань;
- освітні програми, які пропонуються та критерії формування контингенту здобувачів вищої освіти;
- заплановані результати навчання за освітніми програмами;
- кваліфікації, які надаються;
- процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються;
- освітні можливості, доступні для здобувачів вищої освіти, а також інформацію щодо працевлаштування випускників.

10.3. Інформація є доступною, повною, актуальною і зрозумілою для всіх зацікавлених осіб: державних органів, професійного середовища, представників громадськості, майбутніх абітурієнтів та їх батьків, здобувачів вищої освіти, випускників тощо). Інформація подається об'єктивною як за кількісними, так і за якісними параметрами.

10.4 Публічна інформація Університету представлена на офіційному сайті <https://nubip.edu.ua>.

10.5. Чинні редакції СУ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти щодо забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації:

- *Статут Національного університету біоресурсів і природокористування України;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 08.01 Правила внутрішнього розпорядку;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 08.02 Колективний договір НУБіП України;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 08.03 Положення про наглядову раду;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 08.04 Положення про Вчену раду Університету;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 08.05 Положення про факультети та ННІ;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 08.06 Положення про вчені ради ННІ в університеті;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 08.07 Положення про вчені ради факультетів в університеті;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 08.08 Положення про ради роботодавців в НУБіП України;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 08.09 Положення про науково-дослідну частину;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 08.10 Положення про Координаційну Раду;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 08.11 Положення про навчально-методичну раду Національного університету біоресурсів і природокористування України;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 08.12 Положення про науково-технічну раду;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 08.13 Положення науково-дослідний інститут;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 08.14 Положення про органи студентського самоврядування Національного університету біоресурсів і природокористування України;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 08.15 Положення про про відділ працевлаштування випускників та видачі документів про вищу освіту;*
- *СУ СМЯ НУБіП України 08.16 Інструкція з діловодства Національного університету біоресурсів і природокористування України;*

11. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату

11.1. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Університету, Етичний кодекс науково-педагогічного працівника та інших внутрішніх документів Університету.

11.2. Морально-етичні цінності і професійні норми Університету формуються на засадах гуманності, толерантності, поваги до гідності кожної людини, конфіденційності, довіри, співпраці, ввічливості та відповідальності.

11.3. Норми етичної поведінки науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти в НУБіП України включають:

- етичну поведінку стосовно професії, керуючись постійним саморозвитком та самовдосконаленням у професійній сфері;
- етичну поведінку стосовно здобувачів вищої освіти гарантуючи відповідальність за професійний і моральний розвиток, повагу особистості студента, захист його гідності та прав;

- етичну поведінку стосовно колег, визнаючи різні погляди, підходи, форми та методи здійснення освітньої та наукової діяльності колег, відстоюючи професійну честь і гідність колег, не допускати осуду, упередженої критики;

- етичну поведінку стосовно наукової діяльності, забезпечуючи бездоганну чесність і прозорість на всіх етапах наукового дослідження та неприпустимість прояву шахрайства та плагіату;

- етичну поведінку стосовно навколишнього середовища, забезпечуючи економне використання природних та енергетичних ресурсів, відповідальне ставлення до матеріальних цінностей університету, під час проведення досліджень із тваринами дотримуватися принципів біоетики.

11.4. Чинні редакції СУ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату:

- *СУ СМЯ НУБіП України 04.03 Етичний кодекс науково-педагогічного працівника;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 09.01 Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 09.02 Положення про біоетичну комісію НУБіП України.;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 09.03 Положення про захист тварин, які використовуються в наукових або освітніх цілях у НУБіП України;*

- *СУ СМЯ НУБіП України 03.17 Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України.*

12. Участь Університету в міжнародних та національних рейтингових оцінюваннях закладів вищої освіти

12.1. Конкурентоспроможність Університету ґрунтується на здатності займати і стабільно утримувати позиції на освітньому сегменті світового ринку, який забезпечує динамічне зростання в інноваційному та інтеграційному

напрямах. Серед базових принципів Університету для участі в міжнародних та національних рейтингових оцінюваннях закладів вищої освіти визначено:

- забезпечення відкритості, прозорості, об'єктивності і незалежності ранжування через відкриті дані прямих вимірів, викладені на веб-ресурсах незалежних національних та міжнародних організацій і установ;

- врахування всебічності і багатогранності діяльності університетів шляхом сукупного оцінювання на більш широкій базі показників у порівнянні з відомими рейтинговими системами;

- пріоритетність євроінтеграційних процесів, враховуючи вагові коефіцієнти міжнародних показників діяльності як результати в світових рейтингах, участь університетів в програмах Erasmus+ Європейського Союзу тощо.

12.2. Університет періодично приймає участь в міжнародних та національних рейтингових оцінюваннях, таких як QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings, Academic Ranking of World Universities, Ranking Web of Universities , національному рейтингу України «ТОП 200» тощо. Результати оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету та засобах масової інформації.