

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра управління та освітніх технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
Факультет гуманітарно-педагогічний
(назва)
“09” червня 2025р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Організація та методи науково-педагогічних досліджень у закладі освіти

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність D3 «Менеджмент»

Освітньо-наукова програма «Управління закладом освіти»

Факультет (ННІ) гуманітарно-педагогічний

Розробники: Шумілова І.Ф. професор кафедри, доктор пед. наук. доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни

«Організація та методи науково-педагогічних досліджень у закладі освіти»

(до 1000 друкованих знаків)

навчальна дисципліна, яка спрямована на формування у здобувачів вищої освіти сформувати у магістрантів системні знання та практичні вміння з організації та проведення науково-педагогічних досліджень у закладах освіти, опанування методології наукового пізнання, засвоєння методів наукового аналізу, обґрунтування та реалізації дослідницьких проєктів, а також розвиток здатності до критичного мислення, самостійної науково-дослідної діяльності та впровадження результатів досліджень у професійну освітню практику.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	(магістр)	
Спеціальність	D3 «Менеджмент»	
Освітня програма	«Управління персоналом»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	210	
Кількість кредитів ECTS	7	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	
Семестр	1	
Лекційні заняття	30год.	
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Лабораторні заняття	- год.	
Самостійна робота	120 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	6 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

ознайомити здобувачів освіти з предметом, принципами та методами науково-дослідної діяльності в закладі освіти; навчити здобувачів освіти використовувати теоретичні знання для організації та розробки методики науково-педагогічного дослідження в закладі освіти і підвищення ефективності використовувати набір доцільних методів дослідження; оволодіння основами академічної доброчесності як дієвого інструменту забезпечення якості вищої освіти.

набуття компетентностей:

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 10. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати

СК 14. Здатність здійснювати фундаментальні дослідження у сфері освітнього менеджменту та управління закладами аграрної освіти

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах

ПРН 13. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення

ПРН 17. Вміти планувати та здійснювати фундаментальні дослідження у сфері управління закладами освіти, зокрема закладами аграрної освіти

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. <i>Теоретичні засади та нормативно-правове забезпечення кадрового діловодства</i>													
Тема 1. Теоретико-методологічні засади науково-педагогічних досліджень у закладі освіти		14	2	2			10						
Тема 2. Методологія, методика і методи організації науково-педагогічних досліджень у закладі освіти		14	2	2			10						
Тема 3. Поняття про методологію та організацію науково-педагогічних досліджень у закладі освіти		14	2	2			10						
Тема 4. Рівні і види теоретичних і практико-орієнтованих науково-педагогічних досліджень у закладі освіти		14	2	2			10						
Тема 5. Проектування науково-педагогічного дослідження в закладі освіти		14	2	2			10						
Разом за модулем 1	70		10	10			50						
Модуль 2. <i>Документальне оформлення трудових відносин</i>													
Тема 6. Планування і методика науково-		14	2	2			10						

педагогічного дослідження в закладі освіти													
Тема 7. Технологія і методи науково-педагогічного дослідження в закладі освіти		14	2	2			10						
Тема 8. Програма і технологія науково-педагогічного дослідження в закладі освіти		14	2	2			10						
Тема 9. Класифікації загально-наукових методів дослідження в закладі освіти		14	2	2			10						
Тема 10. Методи наукових досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях у закладі освіти		14	2	2			10						
Разом за модулем 2	70		1 0	1 0			50						
Модуль 3. Спеціальні види документів та сучасні підходи в кадровому діловодстві													
Тема 11. Методи науково-педагогічного дослідження в закладі освіти		14	2	2			10						
Тема 12. Педагогічний експеримент у закладі освіти		14	2	2			10						
Тема 13. Організація та етапи науково-педагогічного дослідження в закладі освіти		14	2	2			10						
Тема 14. Наукова організація праці педагога в закладі освіти		14	2	2			10						
Тема 15. Ефективність науково-педагогічної діяльності		14	2	2			10						
Разом за модулем 3	70		1 0	1 0			50						
Усього годин	210		3 0	3 0			15 0						
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в навчальному плані)	-												
Усього годин	210		3 0	3 0			15 0		6				

2. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретико-методологічні засади науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	2
2	Методологія, методика і методи організації науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	2
3	Поняття про методологію та організацію науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	2
4	Рівні і види теоретичних і практико-орієнтованих науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	2
5	Проектування науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	2
6	Планування і методика науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	2
7	Технологія і методи науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	2
8	Програма і технологія науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	2
9	Класифікації загально-наукових методів дослідження в закладі освіти	2
10	Методи наукових досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях у закладі освіти	2
11	Методи науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	2
12	Педагогічний експеримент у закладі освіти	2
13	Організація та етапи науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	2
14	Наукова організація праці педагога в закладі освіти	2
15	Ефективність науково-педагогічної діяльності	2

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретико-методологічні засади науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	10
2	Методологія, методика і методи організації науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	10
3	Поняття про методологію та організацію науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	10
4	Рівні і види теоретичних і практико-орієнтованих науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	10
5	Проектування науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	10
6	Планування і методика науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	10
7	Технологія і методи науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	10
8	Програма і технологія науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	10
9	Класифікації загально-наукових методів дослідження в закладі освіти	10
10	Методи наукових досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях у закладі освіти	10

11	Методи науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	10
12	Педагогічний експеримент у закладі освіти	10
13	Організація та етапи науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	10
14	Наукова організація праці педагога в закладі освіти	10
15	Ефективність науково-педагогічної діяльності	10

5. Методи та засоби діагностики результатів навчання:
(*вибрати необхідне чи доповнити*)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних/практичних, розрахункових/графічних робіт, проєктів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

6. Методи навчання (*вибрати необхідне чи доповнити*):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

7. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади менеджменту в освіті		
Лекція 1 (<i>за наявності оцінювання</i>)		-
Практична робота 1.		2
Самостійна робота (<i>за наявності</i>) 1.		2
Лекція 2 (<i>за наявності оцінювання</i>)		-
Практична робота 2.		2
Самостійна робота (<i>за наявності</i>) 2.		2
Лекція 3 (<i>за наявності оцінювання</i>)		-
Практична робота 3.		2
Самостійна робота (<i>за наявності</i>) 3.		2
Лекція 4 (<i>за наявності оцінювання</i>)		-
Практична робота 4.		2
Самостійна робота (<i>за наявності</i>) 4.		2
Лекція 5 (<i>за наявності оцінювання</i>)		-
Практична робота 5.		2

Самостійна робота (за наявності) 5.		2
Модульна контрольна робота 1.		3
Всього за модулем 1		23
Модуль 2. Управління якістю освіти		
Лекція 6 (за наявності оцінювання)		-
Практична робота 6.		2
Самостійна робота (за наявності) 6.		2
Лекція 6 (за наявності оцінювання)		-
Практична робота 7.		2
Самостійна робота (за наявності) 7.		2
Лекція 8 (за наявності оцінювання)		-
Практична робота 8.		2
Самостійна робота (за наявності) 8.		2
Лекція 9 (за наявності оцінювання)		-
Практична робота 9.		2
Самостійна робота (за наявності) 9.		2
Лекція 10 (за наявності оцінювання)		-
Практична робота 10.		2
Самостійна робота (за наявності) 10.		2
Модульна контрольна робота 2.		3
Всього за модулем 2		23
Лекція 11 (за наявності оцінювання)		-
Практична робота 11.		2
Самостійна робота (за наявності) 12.		2
Лекція 12 (за наявності оцінювання)		-
Практична робота 12.		2
Самостійна робота (за наявності) 12.		2
Лекція 13 (за наявності оцінювання)		-
Практична робота 13.		2
Самостійна робота (за наявності) 13.		2
Лекція 14 (за наявності оцінювання)		-
Практична робота 14.		2
Самостійна робота (за наявності) 14.		2
Лекція 15 (за наявності оцінювання)		-
Практична робота 15.		2
Самостійна робота (за наявності) 15.		2
Модульна контрольна робота		4
Всього за модулем 3		24
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

Курсовий проект/робота (за наявності)		-
--	--	---

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

8. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - *посилання*) **ОБОВ'ЯЗКОВО**;
- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Бабій, Ірина Володимирівна. Основи діловодства : навчально-методичне видання для курсантів та студентів 2-3 курсів. Львів : СПОЛОМ. 2020. 76 с.
2. Васиньова Н. С. Документаційне забезпечення роботи з персоналом в органах державного управління та місцевого самоврядування: посібник/ уклад. Васиньова Н. С. ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 342 с.
3. Менеджмент персоналу : Підручник / За заг. ред. проф. В. Брича. Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 640 с.
4. Пушкар З.М. Кадровий менеджмент: Навчальний посібник / З.М. Пушкар, Б.Т. Пушкар. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2017. 210 с.
5. Смірнова К.В. С 50 Кадровий менеджмент: конспект лекцій. Одеса : Одеський державний екологічний університет, 2022. 156 с.

6. Управління персоналом : підручник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямулич, О. В. Потьомкіна, О. В. Середа; за заг. ред. О. М. Шубалого. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. 404 с.
7. Shumilova I., Zolotukhina S., Apshay V., Shetelia N. (2020). Global cultural principles of forming the scientific worldview of applicants for higher education. *AD ALTA-journal of interdisciplinary research*. Т.: 11 Вип.: 1 Стор.: 10-14 Спец. випуск: 15
URL : https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18302/1/AD_ALTA_2021_11_1_XV_P052-055.pdf
8. Shumilova I., Zolotuhina S. Zelenska L. Sherstneva I. (2021). Public administration in the Northern Azov regions of education space during 1864-1918 years. *AD ALTA-journal of interdisciplinary research*. Т.: 11 Вип.: 18 Р. 6-10
URL : http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_01.pdf
9. Shumilova I., Kubitskiy S., Bazeliuk V., Rudyk Y., Hrechanyk N., Rozhnova T., Prykhodkina N. (2023). The system of forming the emotional and ethical competence of the future education manager in the conditions of transformational changes. *AD ALTA: Journal of interdisciplinary research* Vol.13. Issue 2, Special Issue XXXVIII. Pp. 82-89. URL : <https://ep3.nuwm.edu.ua/28469/1/KHAMSKA%20NELINA%20%20INNOVATIVE%20METHODS%20OF%20UPBRINGING%20PROCESS%20MANAGEMENT%20%281%29.pdf>
10. Shumilova I., Prykhodkina N., Volotovska T., Sholokh O., Cherezova I., Shust V. The system of formation of educational environment for the professional training of future education managers (in Ukrainian context). *AD ALTA-journal of interdisciplinary research*. 2024. Volume 14, Issue: 2, Special Issue XLIII, P. 6-10
11. Shumilova I.F. Social responsibility in educational management. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp. 394. P. 244-252.
URL : <file:///C:/Users/User/Downloads/WSZiA2021.pdf>
12. Шумілова І. Ф. Особистісно-діяльнісний та регіональний підходи в розкритті суті загальнокультурної підготовки менеджерів освіти на засадах провідництва. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 76. Т. 3. С. 178-183. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.76-3.32>
13. Шумілова І. Ф. Методологія дослідження загальнокультурної підготовки менеджерів освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. Т. 1. С. 41-51. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-3.30>; ISSN 1992-5786
14. Шумілова І. Ф. Методологічний задум навчання провідництву майбутніх менеджерів освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та

- ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. Т. 3. С. 153-159. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-1.35>; ISSN 1992-5786
15. Шумілова І. Ф. Проєктування технології навчання провідництву майбутніх менеджерів освіти. [Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки.](#) 2021. Вип. 1. С. 375-384. DOI <https://doi.org/10.31494/2412-9208-2021-1-1-375-384>
16. Шумілова І.Ф. Місія сучасних університетів як суб'єктів економіки знань. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. Том 14. № 3 (2023). С. 172-181. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14\(3\).2023.172-181](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14(3).2023.172-181)
17. Шумілова І. Ф. Пріоритетні засади формування інноваційно-підприємницької компетентності майбутніх менеджерів освіти. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. Том 14. № 4 (2023). С. 148-158. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14\(3\).2023.148-158](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14(3).2023.148-158)
18. Управління освітньою діяльністю : навч. посібник/авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Гречаник Н.І., Кубіцький С.О., Шумілова І.Ф. Ч. 1-2. К.: Міленіум, 2023. 402 с.+238 с.
19. Шумілова І.Ф. Новітні технології викладання освітніх галузей у початковій школі : навч. посібник. Одеса: Олді. 2023. 248 с.
26. Shumilova I.F. Social responsibility in educational management. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp. 394. P. 244-252. URL : <file:///C:/Users/User/Downloads/WSZiA2021.pdf>
27. Shumilova I.F., Hrechanyk N. I., Kubiskyi S. O. Pedagogical prognostication of formation of innovative and entrepreneurial competence in future managers of education. Exploring the digital landscape: interdisciplinary perspectives : Monograph. Copyright by Academy of Silesia, Katowice. The University of Technology in Katowice Press 2024. P.77-87
28. Шумілова І.Ф. Культура провідництва (guidance) як соціальна роль освіти в Україні. DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-10\(41\)-77-89](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-10(41)-77-89)