

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра управління та освітніх технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
Факультет гуманітарно-педагогічний
(назва)
“09” червня 2025р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**
Організація діяльності аграрних закладів освіти

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність D3 «Менеджмент»

Освітня програма «Управління закладом освіти»

Факультет (ННІ) гуманітарно-педагогічний

Розробники: Шумілова І.Ф. професор кафедри, доктор пед. наук. доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни

«Організація діяльності аграрних закладів освіти»

(до 1000 друкованих знаків)

навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про особливості функціонування, управління та розвитку освітніх установ аграрного профілю. У межах курсу розглядаються сучасні підходи до стратегічного планування, кадрового та ресурсного забезпечення, академічного і адміністративного менеджменту. Особлива увага приділяється нормативно-правовому регулюванню, взаємодії із зацікавленими сторонами – стейкхолдерами, цифровізації освітнього процесу та інноваційним підходам до управління якістю освіти. Вивчення і осмислення тем дисципліни формує практичні навички аналізу ефективності діяльності закладів вищої освіти аграрного спрямування, прийняття управлінських рішень, організації внутрішніх процесів та забезпечення сталого розвитку в умовах змін.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	(магістр)	
Спеціальність	D3 «Менеджмент»	
Освітня програма	«Управління закладом освіти»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	16 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	16 год.	8 год.
Лабораторні заняття	- год.	- год.
Самостійна робота	88 год.	104 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3 год.	4 год.

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета формування в здобувачів освіти системи знань, умінь і навичок щодо розвитку управлінських здібностей в управлінні аграрним закладом освіти.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії і плани

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації

СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління

СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію (для ОПП)

СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком

СК11. Здатність визначати стратегію розвитку аграрного закладу освіти, розробляти оперативний план його діяльності

Додаткова для ОНП:

СК12. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення

ПРН 6. Володіння навичками обґрунтовувати, приймати та реалізовувати управлінські рішення в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації в колективі, а також з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач

ПРН 14. Транслювати вміння, навички розробляти й реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку аграрного закладу освіти

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. Реалізація державної політики у галузі освіти і професійна підготовка кадрів для агропромислового виробництва													
Тема 1. Реалізація державної політики у галузі освіти і професійна підготовка кадрів для агропромислового виробництва		15	2	2			11	15	2				13
Тема 2. Аграрна освіта в Україні в умовах війни		15	2	2			11	15		2			13
Тема 3. Основні підходи і принципи в управлінні закладом аграрної освіти		15	2	2			11	15		2			13
Тема 4. Нова концепція моделі системи вищої		15	2	2			11	15	2				13

аграрної освіти													
Разом за модулем 1	60		8	8			44	60		4	4		52
Модуль 2. Стратегічний менеджмент у закладах аграрної освіти													
Тема 5. Стратегічний менеджмент у закладі аграрної освіти		15	2	2			11	15		2			13
Тема 6. Маркетингове управління закладом аграрної освіти		15	2	2			11	15	2				13
Тема 7. Маркетингові інструменти в управлінні закладом аграрної освіти		15	2	2			11	15	2				13
Тема 8. Логістичний менеджмент в закладі аграрної освіти: організація й оптимізація логістичних процесів у сільському господарстві та аграрному бізнесі		15	2	2			11	15		2			13
Разом за модулем 2	60		8	8			44	60		4	4		52
Усього годин			16	16									
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в навчальному плані)	-												
Усього годин	120		16	16			60	120		8	8		120

2. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Реалізація державної політики у галузі освіти і професійна підготовка кадрів для агропромислового виробництва	2
2	Аграрна освіта в Україні в умовах війни	2
3	Основні підходи і принципи в управлінні закладом аграрної освіти	2
4	Нова концепція моделі системи вищої аграрної освіти	2
5	Стратегічний менеджмент у закладі аграрної освіти	2
6	Маркетингове управління закладом аграрної освіти	2
7	Маркетингові інструменти в управлінні закладом аграрної освіти	2
8	Логістичний менеджмент в закладі аграрної освіти: організація й оптимізація логістичних процесів у сільському господарстві та аграрному бізнесі	2

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

4. Теми самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Реалізація державної політики у галузі освіти і професійна підготовка кадрів для агропромислового виробництва	11
2	Аграрна освіта в Україні в умовах війни	11
3	Основні підходи і принципи в управлінні закладом аграрної освіти	11
4	Нова концепція моделі системи вищої аграрної освіти	11
5	Стратегічний менеджмент у закладі аграрної освіти	11
6	Маркетингове управління закладом аграрної освіти	11
7	Маркетингові інструменти в управлінні закладом аграрної освіти	11
8	Логістичний менеджмент в закладі аграрної освіти: організація й оптимізація логістичних процесів у сільському господарстві та аграрному бізнесі	11

5. Методи та засоби діагностики результатів навчання:
(*вибрати необхідне чи доповнити*)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних/практичних, розрахункових/графічних робіт, проектів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

6. Методи навчання (*вибрати необхідне чи доповнити*):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

7. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Реалізація державної політики у галузі освіти і професійна підготовка кадрів для агропромислового виробництва		
Лекція 1 (<i>за наявності оцінювання</i>)		-
Практична робота 1.		3
Самостійна робота (<i>за наявності</i>) 1.		5
Лекція 2 (<i>за наявності оцінювання</i>)		-
Практична робота 2.		3
Самостійна робота (<i>за наявності</i>) 2.		5
Лекція 3 (<i>за наявності оцінювання</i>)		-

Практична робота 3.		3
Самостійна робота (за наявності) 3.		5
Лекція 4 (за наявності оцінювання)		-
Практична робота 4.		3
Самостійна робота (за наявності) 4.		5
Модульна контрольна робота 1.		3
Всього за модулем 1		35
Модуль 2. Стратегічний менеджмент у закладі аграрної освіти		
Лекція 5 (за наявності оцінювання)		-
Практична робота 5.		3
Самостійна робота (за наявності) 5.		5
Лекція 6 (за наявності оцінювання)		-
Практична робота 6.		3
Самостійна робота (за наявності) 6.		5
Лекція 7 (за наявності оцінювання)		-
Практична робота 7.		3
Самостійна робота (за наявності) 7.		5
Лекція 8 (за наявності оцінювання)		-
Практична робота 8.		3
Самостійна робота (за наявності) 8.		5
Модульна контрольна робота 2.		3
Всього за модулем 2		35
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота (за наявності)		-

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин

відвідування	(наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)
---------------------	--

8. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - *посилання*) **ОБОВ'ЯЗКОВО**;
- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Абетка для директора: рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти /Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Київ, Державна служба якості освіти, 2020. 240 с.
2. Вплив сезонності на ефективність логістичних процесів в аграрному секторі. Agrologistyka.in.ua URL : https://agrologistyka.in.ua/iaki-osoblyvosti-lohistryky-v-ahrarnomu-biznesi-varto-vrakhovuvaty/#google_vignette
3. Костюк Р.В., Романов Р.О., Зінченко Г.К. Впровадження інноваційних технологій як шлях розвитку аграрного сектору України <https://doi.org/10.5281/zenodo.11621923>
4. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.
5. Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі. 2024. URL : <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/9fc31b159d1bc95b6c8f8181d54dd19e.pdf>
6. Россоха В. В. Інноваційно-технологічне забезпечення розвитку сільського господарства : монографія. Київ : Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», 2023. 172 с. URL : <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/27173>
7. Трансформація підходів в управлінні та маркетингу у постпандемічний період : колективна монографія / [Курило Л.І., Боднар О.В., Гуторов А.О. та ін. ; під заг. ред. Храпкіної В. В., Пічик К. В.] ; Національний університет «Києво-Могилянська академія». – Київ : Інтерсервіс, 2022. 282 с. URL : <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/26733>
8. Маркетинг і логістика у становленні цифрової економіки України : монографія / [Бочко О. Ю., Васильців Н. М.; Ганущак Т. В. ... Храпкіна В. В. та ін.] ; за наук. ред. Є. В. Крикавського, О. В. Дейнеги ; Національний університет «Львівська політехніка», Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне ; Львів : О. Зень, 2022. 309 с.
9. Екологоорієнтовані підходи відновлення техногенно забруднених територій і створення сталих екосистем : колективна монографія / [Адамчук-Чала Надія

Іванівна, Алексов Олександр Петрович, Андросов Єгор Вадимович ... Китаєв Андрій Сергійович ... Чала Ніна Дмитрівна та ін.] ; за заг. ред. Т. О. Чайки ; Полтавське відділення академії наук технологічної кібернетики України. Полтава : Астроя, 2022. 452 с.

10. Сучасні тенденції розвитку автотранспортної галузі України : [монографія] / Вольська О. М., Храпкіна В. В., Грицук І. В., Матейчик В. П., Симоненко Р. В., Володарець М. В. ; Міністерство освіти і науки України, Мелітопольський інститут державного та муніципального управління «Класичного приватного університету». Херсон : Олді-плюс, 2020. 142 с.

11. Модернізація матеріально-технічної бази аграрних підприємств : [монографія] / Захарчук О. В., Войтюк В. Д., Могилова М. М. [та ін. ; за ред. О. В. Захарчука, В. Д. Войтюка]. – Тернопіль : Паляниця В. А., 2019. 304 с.

12. Детермінанти сталого розвитку економіки : міжнародна колективна монографія / під заг. ред. Храпкіної В. В., Устименка В. А. ; Національний університет «Києво-Могилянська академія», НАН України, Інститут економіко-правових досліджень, Комратський державний університет. – Київ : Інтерсервіс, 2019. 261 с. URL : <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/17816>

13. Ковшова І. О. Маркетинговий менеджмент : теорія, методологія, практика : монографія. Київ : Вишемирський В. С., 2018. 515с. URL : <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/15760>

14. Лобас М. Г. Ефективність використання виробничих ресурсів у садівництві : монографія / М. Г. Лобас, В. В. Россоха, Т. О. Кутковецька. Київ : Інститут аграрної економіки, 2017. 198с. URL : <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/12392>

15. Освіта і педагогічна наука України і Польщі 2005–2024 Бібліографічний показник URL : https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744180/1/Osvita_i_pedagogichna_nauka_Ukrayiny_i_Polshchi_2024.pdf

16. Україна 2030 : доктрина збалансованого розвитку / [Жилінська О., Мельничук О., Антонюк Л., Гуменна О., ... Чала Н. та ін.]. – Львів : Кальварія, 2017. 163 с. URL : <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/13431>

17. Шумілова І.Ф. Логістичний менеджмент в аграрному закладі освіти. *Philosophy and Governance* No. 3(7) (2025). DOI: [10.70651/3041-248X/2025.3.06](https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.3.06)

18. Шумілова І.Ф. Стратегійний менеджмент та організаційне управління в аграрних закладах освіти. *Публічне управління і політика* № 2(6) (2025) DOI: 10.70651/3041-2498/2025.2.05

19. Шумілова І.Ф. Місія сучасних університетів як суб'єктів економіки знань. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. Том 14. № 3 (2023). С. 172-181. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14\(3\).2023.172-181](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14(3).2023.172-181)

20. Управління освітньою діяльністю : навч. посібник/авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Гречаник Н.І., Кубіцький С.О., Шумілова І.Ф. Ч. 1-2. К.: Міленіум, 2023. 402 с.+238 с.

21. Шумілова І.Ф. Новітні технології викладання освітніх галузей у початковій школі : навч. посібник. Одеса: Олді. 2023. 248 с.

22. Шумілова І. Ф. Пріоритетні засади формування інноваційно-підприємницької компетентності майбутніх менеджерів освіти. Гуманітарні

студії: педагогіка, психологія, філософія. Том 14. № 4 (2023). С. 148-158. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14\(3\).2023.148-158](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14(3).2023.148-158)

23. Shumilova I., Kubitskiy S., Bazeliuk V., Rudyk Y., Hrechanyk N., Rozhnova T., Prykhodkina N. (2023). The system of forming the emotional and ethical competence of the future education manager in the conditions of transformational changes. *AD ALTA: Journal of interdisciplinary research* Vol.13. Issue 2, Spesial Issue XXXVIII. Pp. 82-89. URL :

<https://ep3.nuwm.edu.ua/28469/1/KHAMSKA%20NELINA%20%20INNOVATIVE%20METHODS%20OF%20UPBRINGING%20PROCESS%20MANAGEMENT%20%281%29.pdf>

24. Shumilova I., Prykhodkina N., Volotovska T., Sholokh O., Cherezova I., Shust V. The system of formation of educational environment for the professional training of future education managers (in Ukrainian context). *AD ALTA-journal of interdisciplinary research*. 2024. Volume 14, Issue: 2, Special Issue XLIII, P. 6-10

25. Наукова бібліотека НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/library>).

26. Навчальний портал НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3375>).

27. Електронний навчальний курс:

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3363>