



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 1
від "15" серпня 2024 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з 19 серпня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОРПОРАТИВНІ ФІНАНСИ»

Підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» травня 2019 р. №729*

*Проект «Стандарту вищої освіти України» за спеціальністю 072
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» від
2023 р.*

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Корпоративні фінанси» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), вимог стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 729 від 24 травня 2019 року, Проекту Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (винесено на громадське обговорення 28 червня 2023 року) та Постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік програмних компетентностей та програмних результатів навчання випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Олійник Лариса Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, **гарант програми**
- 2. Лемішко Олена Олександрівна**, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів
- 3. Біляк Юлія Вікторівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів
- 4. Опальчук Руслана Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри банківської справи та страхування
- 5. Долженко Інна Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів
- 6. Коробко Андрій Володимирович**, керівник департаменту логістики ТОВ «Агросем» (за згодою)
- 7. Черняхівський Вячеслав Валерійович**, генеральний директор Асоціації «Страховий бізнес» (за згодою)
- 8. Гордієнко Тетяна Миколаївна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Багацька Катерина Володимирівна**, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та фінансів підприємств, Державний торговельно-економічний національний університет.
- 2. Ковальський Юрій Васильович**, в.о Голови Правління – директора Акціонерне товариство «Одеський припортовий завод».
- 3. Піхотник Владислав**, провідний фахівець відділу стратегічного управління виручкою ТОВ «Сандора».

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів,

цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та)

матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної

кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Корпоративні фінанси»
зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок"**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет Кафедра фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти «Корпоративні фінанси» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за рівнем вищої освіти «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН України від 06.02.2015 р. №133 л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565) сертифікат про акредитацію Серія УД №11017974. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року. Освітньо-професійна програма «Корпоративні фінанси», освітнього ступеня «Бакалавр» вводиться в дію перший раз в 2021-2022 навчальному році.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО та НМТ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками з формування, розподілу та використання фінансів суб'єкта господарювання, здатних вирішувати практичні завдання з використанням фінансових інструментів та забезпечення реалізації інвестиційно-фінансових рішень задля подальшого працевлаштування.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

спеціалізація (за наявності))	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</p> <p>Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері корпоративних фінансів, здатних управляти фінансовою діяльністю суб'єкта господарювання, аналізувати фінансову звітність, володіти інформаційними технологіями в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку тощо. Особливий акцент робиться на наданні знань і навичок у галузі корпоративних фінансів з урахуванням специфіки розвитку аграрного сектору економіки.</p> <p>ОПП сфокусована на формування практичних навичок з утворення, розподілу та використання фінансів суб'єктів господарювання з урахуванням сучасних викликів розвитку фінансової системи.</p> <p>Ключові слова: корпоративні фінанси, податки, кредит, банківська справа, страхування, фінансова система, фінансові ринки, фондовий ринок, фінансова діяльність суб'єктів господарювання, аграрний сектор.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма має практичну орієнтованість і спрямована на формування професійних компетентностей для вирішення завдань у сфері корпоративних фінансів із застосуванням сформованої системи теоретичних знань та сучасного інструментарію прийняття фінансових рішень.</p> <p>Навчальний процес базується на використанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій і цифрових платформ.</p> <p>Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на провідних підприємствах, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах.</p> <p>Програма передбачає розширення основних компонент за рахунок вивчення актуальних професійно-орієнтованих дисциплін («Основи корпоративних фінансів», «Корпоративне бюджетування», «Фінансові ризики корпорацій»). Один семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності (за бажанням здобувача вищої освіти).</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси» можуть працювати у фінансових відділах підприємств, організацій, установ, в банках та інших фінансових установах тощо. Фахівець ступеня вищої освіти «бакалавр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) може займати наступні первинні посади: фахівець з корпоративного управління, фахівець з управління активами,

	фахівець з фінансово-економічної безпеки (3411); інспектор кредитний (3419).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, використання технологій проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, а також інформаційної технології та розвивального навчання. Освітній процес організовується на основі кредитно-трансферної системи та дистанційного навчання із використанням навчального порталу Elearn, що забезпечує інтерактивний доступ до матеріалів, тестування та комунікації. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції. Всі лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях, семінарах, лабораторних роботах застосовуються кейси, ситуаційні та практичні завдання, ділові ігри.</p> <p>Значну увагу приділено роботі в малих групах, виконанню курсових робіт та індивідуальних завдань, що можуть мати форму доповідей, рефератів, написання та публікації тез, а також інших видів дослідницьких робіт. Додатково проводяться тренінги, консультації викладачів та передбачена самостійна робота студентів.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України".</p> <p>Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація.</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здійснюється у формі: атестаційного екзамену.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p>

	<p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Здатність формувати та приймати фахові рішення у сфері корпоративних фінансів суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого</p>

	<p>професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><i>ПР24. Знати і вміти застосовувати методи та інструменти ідентифікації та розв'язання проблем в сфері корпоративних фінансів суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, що здійснюють навчання на освітньо-професійній програмі, є штатними співробітниками НУБіП України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років у провідних фінансових установах та закордонних закладах вищої освіти.</p> <p>У процесі організації навчального процесу залучаються практики з досвідом в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база університету повністю задовольняє потреби студентів, оскільки НУБіП України має у своєму розпорядженні 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (6 з яких розташовані в НДГ і ДС університету). Інфраструктура включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційно-обчислювальний центр, навчально-науковий центр виховної роботи та соціального розвитку, навчально-науковий центр міжнародної діяльності, науковий парк «Стале природокористування та якість життя», оздоровчий центр НУБіП України. Університет також забезпечує всю необхідну соціально-побутову інфраструктуру, а кількість місць у гуртожитках відповідає встановленим нормам.</p> <p>Навчально-лабораторна база економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні.</p> <p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії (навчальна лабораторія кафедри фінансів та навчально-наукова лабораторія «Музей грошей, банківської справи та страхування»), обладнані необхідним устаткуванням та програмним забезпеченням.</p> <p>На факультеті діє міжкафедральна навчально-наукова лабораторія TOPAS, створена в рамках проекту ЄС ERASMUS+ «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання в</p>

	<p>аграрній сфері» (TOPAS) та навчально-наукова лабораторія «AGMEMOD», яка зосереджена на виконанні комплексних навчальних, науково-виробничих завдань, підтримці прийняття агрополітичних рішень та розвитку агропродовольчого ринку.</p> <p>У період воєнного стану в корпусах і гуртожитках університету було вжито низку заходів для забезпечення безпеки студентів і Інформаційне та навчально-методичне забезпечення співробітників: введено змішане та дистанційне навчання. Крім того, проведено ремонт та облаштування бомбосховищ і укриттів, придбано та встановлено дизельні генератори для навчальних корпусів на випадок відключення електропостачання.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, дисертацій, більше 50 найменувань журналів та газет. В 2020 році Бібліотечний фонд поповнився сучасними підручниками за рахунок проекту ERASMUS+ TOPAS (32 назви – 166 примірників) як вітчизняних так і іноземних видань.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементних, у 7 читальних залах на 527 місць.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 8928 повнотекстових документів, серед них: навчальні підручники та посібники; монографії; автореферати дисертацій; оцифровані рідкісні та цінні видання з фондів бібліотеки.</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 9764 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science, SCOPUS та ін.</p> <p>Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітнього ступеня «Бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України. Доступ до платформи дистанційної освіти E-learn здійснюється через індивідуальний електронний кабінет студента.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та іноземними навчальними закладами партнерами: Варшавський університет наук про життя (Республіка Польща), Вроцлавський

	<p>Університет Природничих Наук (Республіка Польща), Латвійський сільськогосподарський університет (Латвійська Республіка), Словацький аграрний університет, м. Нітра (Словацька Республіка), Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Федеративна Республіка Німеччина), Аграрний університет – Пловдив (Республіка Болгарія), Загребський університет (м. Загреб, Хорватія) Університет прикладних наук Вінер-Нойштадт (Австрія), Політехнічний університет Картахени (Іспанія), Вища інженерна школа JUNIA ISEN (м. Ліль, Франція), Університет прикладних наук Анхальту (Німеччина). Студенти є учасниками міжнародного освітнього проекту Erasmus+, DAAD Україна.</p> <p>НУБіП України співпрацює з альянсами <u>EUGreen</u> та <u>UNlgreen</u> і бере участь у всіх заходах вищезгаданих альянсів через Польське національне агентство академічних обмінів. Варшавський університет природничих наук розробив проект <u>UNlgreen-UA</u>. Вроцлавський університет наук про навколишнє середовище та життя розробив проект <u>INTERACT</u>. Як частина активностей за вищевказаними проектами є передбачена тренінгова мобільність НПП та студентів. Зокрема за проектом INTERACT було проведено кілька літніх шкіл де студенти економічного факультету приймали участь.</p> <p>НПП університету залучені до виконання міжнародних проєктів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HORIZON EUROPE Path4Med «Демонстрація інноваційних шляхів вирішення проблеми забруднення води та ґрунту в Середземноморській агрогідросистемі» відповідно до Грантової Угоди № 101156867; - EIT Food «Knowledge and Innovation for Advisory Services in Regenerative Agriculture» підготовлений спільно з Університетом Редінга в рамках реалізації співпраці Twinning for Ukraine; - Україно-Британський, освітньо-навчальна програма «Розвиток потенціалу українських дослідників для сталого існування: соціально-економічний розвиток» з Університетом Редінг (семінари, в яких прийняли участь 8 НПП університету).
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Відповідно до вимог чинного законодавства та згідно правил прийому до НУБіП України у 2024 році.</p>

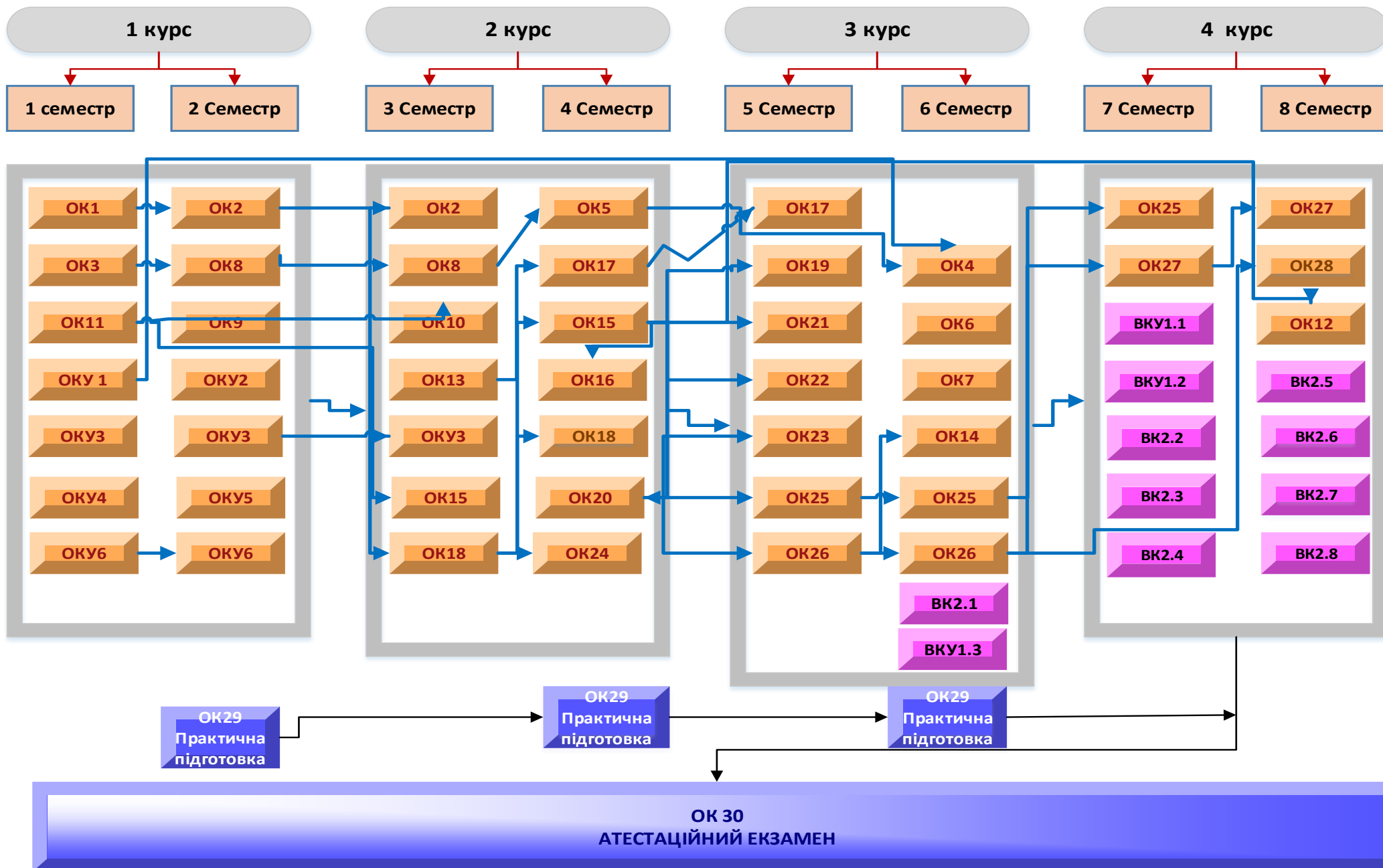
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	Екзамен
ОК 2	Економікс	5	Залік, Екзамен
ОК 3	Математика для економістів	4	Екзамен
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	Екзамен
ОК 5	Економетрика	4	Екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 8	Статистика	6	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 9	Правознавство	4	Екзамен
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	Екзамен
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	Залік
	Всього	47	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	5	Екзамен
ОКУ 2	Філософія	4	Екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	8	Залік, екзамен, залік
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	5	Екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	Екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	Залік
	Всього	30	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Міжнародна економіка	3	Екзамен
ОК 13	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 14	Фінансовий контролінг	4	Екзамен
ОК 15	Фінанси	8	Залік, Екзамен
ОК 16	Міжнародні фінанси	4	Екзамен
ОК 17	Бухгалтерський облік	5	Залік, екзамен
ОК 18	Гроші і кредит	5	Залік, екзамен
ОК 19	Податкова система	5	Екзамен
ОК 20	Фінанси підприємств	5	Екзамен, курсова робота
ОК 21	Страховання	4	Екзамен
ОК 22	Публічні фінанси	4	Екзамен
ОК 23	Інвестування	4	Екзамен, курсова робота
ОК 24	Банківська система	4	Екзамен
ОК 25	Фінансовий ринок	5	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 26	Основи корпоративних фінансів	9	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 27	Корпоративне бюджетування	9	Залік, екзамен
ОК 28	Фінансові ризики корпорацій	3	Екзамен
ОК 29	Практична підготовка	15	Диференційований залік
ОК30	Атестаційний екзамен	3	Екзамен
	Всього	103	

Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>			
ВКУ 1.1	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВКУ 1.2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВКУ 1.3	Бізнес курс англійської мови	6	Екзамен
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	6	Екзамен
	Діловий протокол та етика спілкування	6	Екзамен
Всього		12	Екзамен
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю 6 семестр (1 дисципліна з переліку)</i>			
ВК 2.1	Біржовий фондовий ринок	6	Екзамен
	Організація і планування виробничої діяльності в аграрному секторі	6	Екзамен
	Ціна і ціноутворення	6	Екзамен
Всього		6	Екзамен
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю 7 семестр (3 дисципліна з переліку)</i>			
ВК 2.2 ВК 2.3 ВК 2.4	Фінансовий облік	6	Екзамен
	Міжнародні стандарти фінансової звітності	6	Екзамен
	Прикладні програмні рішення в обліку та фінансах	6	Екзамен
	Корпоративна соціальна відповідальність в агробізнесі	6	Екзамен
	Економіка праці і соціально-трудова відносини	6	Екзамен
	Трансферне ціноутворення	6	Екзамен
	Біхевіористичні фінанси	6	Екзамен
	Фінанси природокористування	6	Екзамен
	Фінансові технології	6	Екзамен
	Аудит фінансової звітності	6	Екзамен
Платіжні системи та мерчант прийому платежів у бізнесі	6	Екзамен	
Всього		18	Екзамен
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю 8 семестр (4 дисципліни з переліку)</i>			
ВК 2.5 ВК 2.6 ВК 2.7 ВК 2.8	Інфраструктура аграрного ринку та агротрейдери	6	Екзамен
	Аграрний ринок	6	Екзамен
	Аналіз господарської діяльності	6	Екзамен
	Фінансовий аналіз	6	Екзамен
	Митна справа	6	Екзамен
	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	6	Екзамен
	Фінансовий моніторинг	6	Екзамен
	Міжнародне оподаткування	6	Екзамен
	Фіскальне регулювання ЗЕД	6	Екзамен
	Моделювання агрополітичних рішень за допомогою Агмемод	6	Екзамен
	Зелена економіка	6	Екзамен
	Економіка сталого розвитку	6	Екзамен
	Методи аналізу та дослідження бізнес-процесів	6	Екзамен
Всього		24	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			240

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОКУ1	ОКУ2	ОКУ3	ОКУ4	ОКУ5	ОКУ6				
ЗК1	+	+	+																																					
ЗК2																	+						+				+	+		+	+									
ЗК3						+				+																														
ЗК4																																			+					
ЗК5				+							+																			+			+							
ЗК6					+														+					+								+			+					
ЗК7												+			+	+		+	+									+			+	+				+	+			
ЗК8								+																							+									
ЗК9																																		+						
ЗК10					+																																			
ЗК11							+						+																								+			
ЗК12										+																														
ЗК13									+																															
ЗК14																																						+		
ЗК15									+																													+	+	
СК1	+	+											+																											
СК2												+			+	+		+	+						+					+	+									
СК3														+	+	+					+	+	+					+	+	+	+									
СК4			+	+	+			+													+	+	+		+	+	+													
СК5															+			+	+			+			+	+					+	+								
СК6															+						+				+	+					+	+		+						
СК7																	+										+				+	+								
СК8															+				+	+		+				+	+		+	+										
СК9											+											+						+			+	+								
СК10															+									+		+					+	+								
СК11														+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
СК12				+				+									+				+						+	+	+	+	+						+			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний Факультет

**Розглянуто і схвалено
Вченою радою НУБіП України
«15» серпня 2024 р.
(протокол № 1)**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор НУБіП України
Вадим ТКАЧУК
«15» серпня 2024 р.**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітньо-професійна програма	«Корпоративні фінанси»
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси»

Рік навчання	2024 рік																		2025 рік																																				
	Серпень				Вересень				30 IX	Жовтень			28 X	Листопад				Грудень				Січень				27 I	Лютий			24 II	Березень			31 III	Квітень			28 IV	Травень				Червень				30 VI	Липень			28 VII	Серпень			
	19	26	2	9	16	23	7	14	21	4	11	18	25	2	9	16	23	3	6	13	20	1	8	15	22	3	10	17	II	3	10	17	2	5	12	19	26	2	9	16	23	VI	7	14	21	VII	4	11							
	24	31	7	14	21	28	1	8	15	22	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	11	18	25	1	8	15	22	1	5	12	19	26	3	10	17	24	7	14	21	28	2	9	16	23	5	12	19	26	2	9	16	23	9
I						A	A							:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					A	A											:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	
II						A	A							:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					A	A											:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	
III						A	A							:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					A	A											:	:	:	O	O	-	-	X	X	X	X	X	X	
IV						A	A							:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					A	A							:	:	:	//	//	//												

Умовні позначення:

:
-
A

- теоретичне навчання
- екзаменаційна сесія
- канікули
- проміжна атестація

X
O
II
//

- виробнича практика
- навчальна практика
- підготовка до атестаційного екзамену
- атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен)

Декан факультету _____ **Анатолій ДІБРОВА**

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс		
								лекції	лабораторні				практичні	Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	13														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Економікс	150	5	3	2		120	60		60	30				4	4					
ОК 3	Математика для економістів	120	4	1			90	45		45	30			6							
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			45	15		30	75							3			
ОК 5	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60					4					
ОК 6	Менеджмент	120	4	6			45	15		30	75							3			
ОК 7	Маркетинг	120	4	6			45	15		30	75							3			
ОК 8	Статистика	180	6	3	2	3	150	75		75	30	4			6	4					
ОК 9	Правознавство	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	3			60	30		30	60				4						
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4		1		60	30		30	60	2		4							
Всього		1410	47	10	3	1	795	375		420	615	2	0	14	14	12	4	0	9	0	0
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			60	15		45	90	2		4							
ОКУ 2	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 3	Іноземна мова	240	8	2	1, 3		180			180	60			4	6	2					
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	150	5	1			90	45		45	60	2		6							

ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 6	Фізичне виховання	120	4		1, 2		60			60	60			2	2						
Всього		900	30	5	4	0	510	120		390	390	2	0	16	16	2	0	0	0	0	0
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 12	Міжнародна економіка	90	3	8			30	15		15	60										2
ОК 13	Економіка підприємства	120	4	3			60	30		30	60				4						
ОК 14	Фінансовий контролінг	120	4	6			45	15		30	75	6							3		
ОК 15	Фінанси	240	8	4	3		150	75		75	90				6	4					
ОК 16	Міжнародні фінанси	120	4	4			60	30		30	60					4					
ОК 17	Бухгалтерський облік	150	5	5	4		120	60		60	30					4	4				
ОК 18	Гроші і кредит	150	5	4	3		120	60		60	30				4	4					
ОК 19	Податкова система	150	5	5			60	30		30	90							4			
ОК 20	Фінанси підприємств	150	5	4		4	60	30		30	90					4					
ОК 21	Страховання	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 22	Публічні фінанси	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 23	Інвестування	120	4	5		5	60	30		30	60							4			
ОК 24	Банківська система	120	4	4			60	30		30	60	4					4				
ОК 25	Фінансовий ринок	150	5	7	5,6	7	120	60		60	30							2	2	4	
ОК 26	Основи корпоративних фінансів	270	9	6	5	6	120	60		60	150		6					4	4		
ОК 27	Корпоративне бюджетування	270	9	8	7		120	60		60	150									4	4
ОК 28	Фінансові ризики корпорацій	90	3	8			30	15		15	60										2
ОК 29	Практична підготовка	450	15		2,2,2,4, 4,6,6																
ОК 30	Атестаційний екзамен	90	3	8																	
Всього		3090	103	18	14	4	1335	660	0	675	1215	2	1	0	0	14	24	26	9	8	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	33	21	5	2640	1155		1485	2220	6	1	30	30	28	28	26	18	8	8

	Платіжні системи та мерчант прийому платежів у бізнесі	180	6	7			60	30		30	120								4		
Всього		540	18	3			180	90		90	360								12		
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю 8 семестр (4 дисципліни з переліку)</i>																					
ВК 2.5 ВК 2.6 ВК 2.7 ВК 2.8	Інфраструктура аграрного ринку та аготрейдери	180	6	8			60	30		30	120									4	
	Аграрний ринок	180	6	8			60	30		30	120										4
	Аналіз господарської діяльності	180	6	8			60	30		30	120										4
	Фінансовий аналіз	180	6	8			60	30		30	120										4
	Митна справа	180	6	8			60	30		30	120										4
	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	180	6	8			60	30		30	120										4
	Фінансовий моніторинг	180	6	8			60	30		30	120										4
	Міжнародне оподаткування	180	6	8			60	30		30	120										4
	Фіскальне регулювання ЗЕД	180	6	8			60	30		30	120										4
	Моделювання агрополітичних рішень за допомогою Агмемод	180	6	8			60	30		30	120										4
	Зелена економіка	180	6	8			60	30		30	120										4
	Економіка сталого розвитку	180	6	8			60	30		30	120										4
	Методи аналізу та дослідження бізнес-процесів	180	6	8			60	30		30	120										4
Всього		720	24	4			240	120		120	480									16	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	9	2	0	600	300	0	300	1200	0	0	0	0	0	0	0	8	16	16
Кількість курсових робіт						5															
Кількість заліків					23																
Кількість екзаменів				42																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	42	23	5	3240	1455	0	1785	3420	6	1	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>	360	12	5,0
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1440	48	20,0
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4		13	52
2	30	5	3		14	52
3	30	5	8		9	52
4	28	5	-	3	7	43
Разом	118	20	15	3	43	199

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації _____ Олена ГЛАЗУНОВА

Начальник навчального відділу _____ Ярослав РУДИК

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2.	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3.	Навч. прак. з вступу до фаху та соціальних комунікацій	2	30	1	1
4.	Навчальна практика з статистики	4	30	1	1
5.	Навч. прак. з банківської системи	4	60	2	2
6.	Навч. прак. з фінансового контролінгу	6	60	2	2
7.	Виробнича практика з основ корпоративних фінансів	6	180	6	6
	Всього		450	15	15

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	X	
2	Фінанси підприємств	4	30	1	X	
3	Інвестування	5	30	1	X	
4	Основи корпоративних фінансів	6	30	1	X	
5	Фінансовий ринок	7	30	1	X	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	3

«РОЗРОБЛЕНО»

Гарант програми _____ Лариса ОЛІЙНИК

Декан факультету _____ Анатолій ДІБРОВА

