



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 2 вересня 2024 року**

**Внесено зміни**  
**рішенням вченої ради НУБіП України**  
**від 25 квітня 2025 р., протокол № 10**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка підприємства»**

**підготовки здобувачів**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: магістр з економіки**

***Стандарт вищої освіти затверджено***  
***наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382***

**Київ – 2024**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. *Гуцул Тетяна Анатоліївна*, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, *гарант програми*.
2. *Байдала Вікторія Володимирівна*, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки.
3. *Мірзоєва Тетяна Володимирівна*, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки.
4. *Ланченко Євгеній Олександрович*, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки.
5. *Нагорний Віталій Володимирович*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки.
6. *Рубан Ольга Олександрівна*, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки.
7. *Мисник Катерина*, здобувач ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Економіка підприємства».
8. *Козенко Владислав Володимирович*, к.е.н., керівник департаменту прямих закупівель ТОВ «Сандора».

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Пугачов Микола Іванович*, доктор економічних наук, професор, академік НААН України, заступник директора ННЦ «Інститут аграрної економіки».
2. *Тюрін Олег Володимирович*, медіатор ТОВ «Група комерційної медіації».
3. *Зайченко Наталія Петрівна*, директор ПП «Фармерс».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

## зі спеціальності 051 «Економіка»

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                  | Національний університет біоресурсів і природокористування України<br>Економічний факультет<br>Кафедра економіки                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                   | Магістр<br>Магістр з економіки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                 | Економіка підприємства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                           | Диплом магістра, одиничний<br>90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Економіка підприємства», серія УД №11006768 від 8 січня 2019 року.<br>Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.                                                                                                          |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                     | До завершення повного циклу навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                    | <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, які здатні поєднувати набуті знання, вміння та комунікативні навички під час вирішення завдань і проблемних питань щодо економіки підприємства, в тому числі в галузі сільськогосподарського виробництва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                                                                                                                | Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки<br>Спеціальність 051 Економіка<br><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку;</li> <li>- сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів;</li> <li>- інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів;</li> <li>- теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. <b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                          | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>          | <p>Другий рівень вищої освіти в галузі економіки з урахуванням принципів, які визначають сталий розвиток підприємств, зокрема, соціально-економічних особливостей функціонування різних типів агроформувань в контексті забезпечення продовольчої безпеки держави.</p> <p>Ключові слова: економіка, економіка підприємства, економічна ефективність, агроформування, соціальна відповідальність бізнесу, економіка сільського розвитку, соціально-економічні проекти в агробізнесі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Особливості освітньо-професійної програми</b>                              | Поєднання підготовки фахівців в галузі економіки з природничою спрямованістю університету в напрямі забезпечення взаємопов'язаного з аграрним виробництвом навчального процесу у відповідності з вимогами ринку праці щодо фахівців, які мають необхідні професійні навички.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України – Класифікатора професій (ДК 003:2010) (із змінами від 16.01.2024): 2441. Професіонали в галузі економіки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Магістр з економіки має право продовжити навчання в аспірантурі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                               | Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Викладання та навчання</b></p> | <p>індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання з використання сервісів відеозв'язку (CiscoWebex, Zoom, Microsoft Teams та інших сервісів), навчання на основі досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що сприяють набуттю практичних навичок та самостійного мислення здобувачів освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Оцінювання</b></p>             | <p>Види контролю: поточний контроль, проміжна, семестрова та підсумкова атестація.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу змістового модуля (рейтингова оцінка із змістового модуля), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.</p> <p>Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляються лектором дисципліни у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, що можна оцінити чисельно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо. У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки відповідно до "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a></p> <p>Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамину або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумкова атестація відбувається у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані складати екзамени і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзамينів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | університеті біоресурсів і природокористування України"<br><a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                         | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <b>ЗК1.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність)<br><b>ЗК2.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br><b>ЗК3.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br><b>ЗК5.</b> Здатність працювати в команді.<br><b>ЗК6.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.<br><b>ЗК7.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br><b>ЗК8.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <b>СК1.</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.<br><b>СК2.</b> Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.<br><b>СК3.</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.<br><b>СК4.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.<br><b>СК5.</b> Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.<br><b>СК6.</b> Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.<br><b>СК7.</b> Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.<br><b>СК8.</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально - економічні наслідки управлінських рішень.<br><b>СК9.</b> Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.<br><b>СК10.</b> Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.<br><b>СК11*.</b> Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>СК12.</b> Здатність оцінювати стан і взаємозв'язки аграрних формувань різних типів, а також здійснювати моделювання їх розвитку в контексті забезпечення продовольчої безпеки країни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>ПРН1.</b> Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p><b>ПРН2.</b> Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p><b>ПРН3.</b> Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><b>ПРН4.</b> Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p><b>ПРН5.</b> Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН6.</b> Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p><b>ПРН7.</b> Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p><b>ПРН8.</b> Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p><b>ПРН9.</b> Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p><b>ПРН10.</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p><b>ПРН11.</b> Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p><b>ПРН12.</b> Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p><b>ПРН13.</b> Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН14.</b> Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>ПРН15.</b> Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p><b>ПРН16.</b> Визначати та критично оцінювати стан і роль суб'єктів аграрного бізнесу у забезпеченні продовольчої безпеки країни та моделювати їх розвиток із урахуванням сучасних ризиків.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Викладання обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми забезпечує 10 викладачів НУБіП України, які є членами кафедр економічного факультету і факультетів аграрного менеджменту та інформаційних технологій: 4 доктори наук, з них 3 професори, 1 член-кореспондент НААН України, 5 кандидатів наук, з них 5 доцентів.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | підтверджений рівень наукової і професійної активності, систематично підвищують свій рівень кваліфікації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття з використанням сучасного технічного обладнання, спеціалізованих прикладних ліцензованих програм. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнано необхідними приладами та інструментами. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет.</p> <p>На економічному факультеті функціонує міжкафедральна навчально-наукова лабораторія TOPAS, створена в рамках проекту ЄС ERASMUS+ «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері» (TOPAS).</p> <p>У період воєнного стану в корпусах і гуртожитках університету було вжито низку заходів для забезпечення безпеки студентів і співробітників, а саме проведено ремонт та облаштування бомбосховищ і укриттів, а також розроблено план дій на випадок відключення електропостачання з використанням генератора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php">https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php</a>, на якому розміщено електронні курси навчальних дисциплін. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладено на освітньому порталі «Освітня діяльність»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. В 2020 році бібліотечний фонд поповнився сучасними підручниками за рахунок проекту ERASMUS+ TOPAS (32 назви – 166 примірників) як вітчизняних так і іноземних видань.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси доступні через сайт університету та бібліотеки: <a href="https://nubip.edu.ua/structure/library">https://nubip.edu.ua/structure/library</a></p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Цифрову бібліотеку НУБіП України було створено у листопаді 2019 р., є доступною з мережі Інтернет та містить понад 5000 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, статей, тез та матеріалів конференцій).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 9000 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>У 2021 році з метою надання доступу до повних текстів кваліфікаційних робіт та покращення якості освіти, було створено Інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України, що наразі містить понад 2000 повнотекстових випускних робіт магістрів.</p> <p>Для всіх категорій користувачів безоплатно доступні дистанційні послуги – електронна доставка документів та сервіс інформаційного моніторингу.</p> <p>Із 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні. У НУБіП України відкрито доступ до найбільших наукометричних баз даних Web of Science, SCOPUS, Science Direct.</p> <p>Протягом 2022-2023 рр. науковою бібліотекою укладено ліцензійні договори щодо забезпечення доступу до міжнародних ресурсів, таких як: платформа Research4Life, цифрової бібліотеки ACM Digital Library, ресурсів видавництва Кембриджського університету Cambridge University Press, видавництва Британського Інституту фізики IOP Publishing, видавництва Oxford University Publishing.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладено на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | <p>Академічна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво між Університетом та вищими навчальними закладами України.</p> <p>Академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | <p>Здобувачі зі знанням іноземних мов мають можливість навчатися за кордоном у межах програм кредитної мобільності ERASMUS+ та двосторонніх меморандумів про співпрацю між університетами. НУБіП співпрацює з провідними закордонними закладами освіти, серед яких: Латвійський сільськогосподарський університет (Латвія); Варшавський університет наук про життя, Університет екології та менеджменту у Варшаві, Вроцлавський університет наук про життя (Польща); Інститут Агро Діжон, Вища школа сільського господарства м. Лілль (Франція); Неапольський університет Федеріка II, Університет Фоджа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

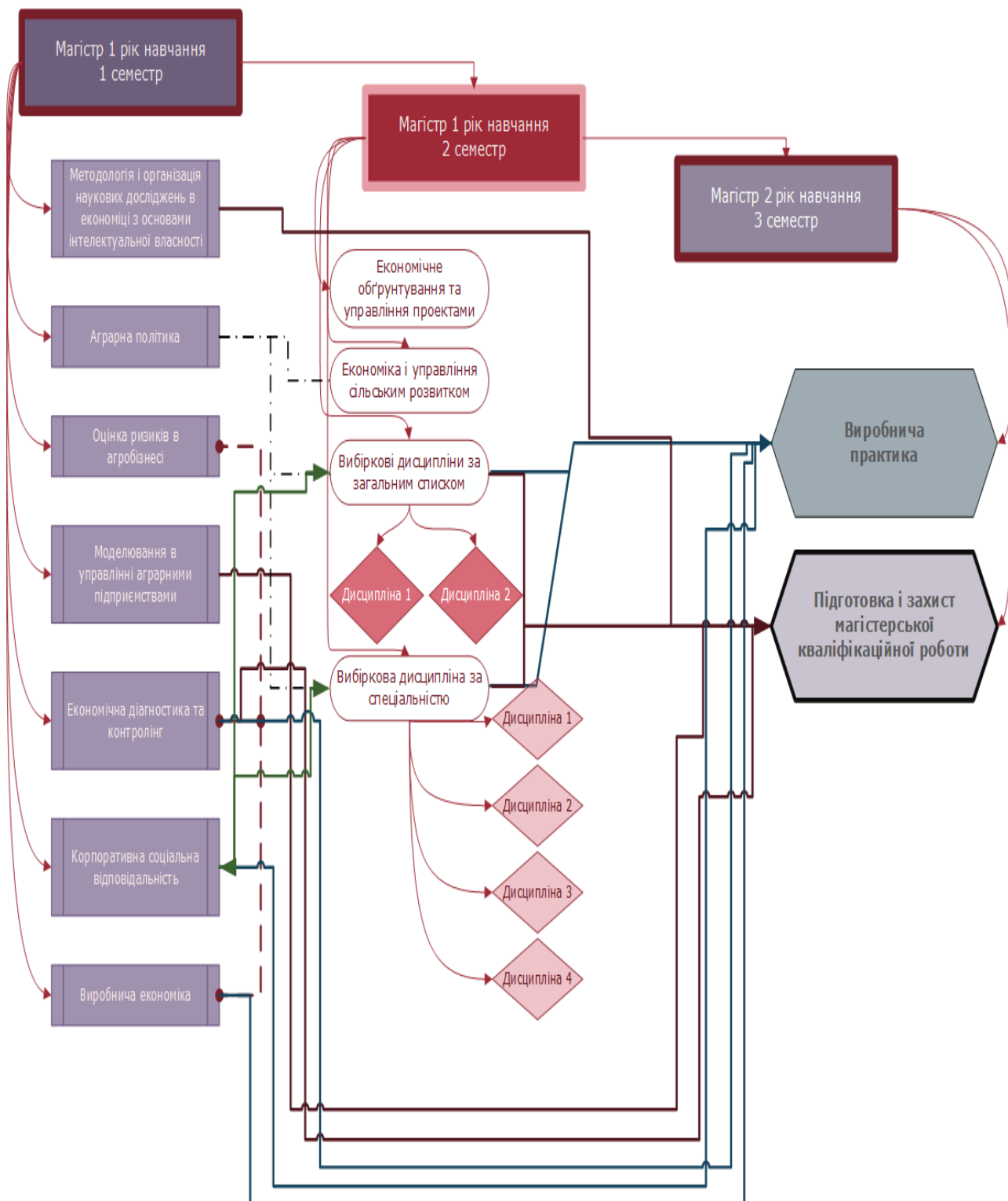
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>(Італія); університети прикладних наук Гайсенхайм, Анхальт, Вайєнштефан-Тріздорф та Хохенхайм (Німеччина); Норвезький університет наук про життя (Норвегія); Шведський університет сільськогосподарських наук (Uppsala, Швеція); Університет м. Тарту (Естонія); Сільськогосподарська академія університету Вітовта Великого (Литва) та інші.</p> <p>НУБіП України є членом/асоційованим партнером таких міжнародних асоціацій: EUgreen alliance <a href="https://nubip.edu.ua/node/120571">https://nubip.edu.ua/node/120571</a>; Польської національної агенції з питань академічних обмінів (NAWA); Асоціації європейських університетів наук про життя (ICA) <a href="https://nubip.edu.ua/node/42225">https://nubip.edu.ua/node/42225</a>; Європейської асоціації університетів - European University Association (EUA) <a href="https://nubip.edu.ua/node/66880">https://nubip.edu.ua/node/66880</a>; Вишеградської асоціації університетів (Visegrad University Association <a href="https://nubip.edu.ua/en/node/5155">https://nubip.edu.ua/en/node/5155</a>).</p> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою <a href="https://nubip.edu.ua/node/2025">https://nubip.edu.ua/node/2025</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д                                                                       | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                              |                                                                                                                 |                    |                             |
| <b>Обов'язкові компоненти за спеціальністю</b>                                |                                                                                                                 |                    |                             |
| ОК 1                                                                          | Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності                              | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 2                                                                          | Ділова іноземна мова                                                                                            | 3                  | Екзамен                     |
| <b>Разом</b>                                                                  |                                                                                                                 | <b>6</b>           | <b>X</b>                    |
| <b>Вибіркові компоненти ОПП</b>                                               |                                                                                                                 |                    |                             |
| <b><i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i></b> |                                                                                                                 |                    |                             |
| ВКУ 1                                                                         | Вибір з каталогу університету                                                                                   | 4                  | Залік                       |
| ВКУ 2                                                                         | Вибір з каталогу університету                                                                                   | 4                  | Залік                       |
| <b>Разом</b>                                                                  |                                                                                                                 | <b>8</b>           | <b>X</b>                    |
| <b>ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>                                  |                                                                                                                 |                    |                             |
| <b>Обов'язкові компоненти за ОПП «Економіка підприємства»</b>                 |                                                                                                                 |                    |                             |
| ОК 3                                                                          | Аграрна політика                                                                                                | 4                  | Екзамен                     |
| ОК 4                                                                          | Управління проектами                                                                                            | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 5                                                                          | Оцінка ризиків в агробізнесі                                                                                    | 4                  | Екзамен                     |
| ОК 6                                                                          | Моделювання в управлінні аграрними підприємствами                                                               | 4                  | Екзамен                     |
| ОК 7                                                                          | Бізнес-планування підприємницької діяльності                                                                    | 4                  | Екзамен                     |
| ОК 8                                                                          | Корпоративна соціальна відповідальність                                                                         | 4                  | Екзамен                     |
| ОК 9                                                                          | Економіка і управління сільським розвитком                                                                      | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 10                                                                         | Виробнича економіка                                                                                             | 4                  | Екзамен                     |
| ОК 11                                                                         | Виробнича практика                                                                                              | 24                 | Екзамен                     |
| ОК 12                                                                         | Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи                                                        | 6                  |                             |
| <b>Разом</b>                                                                  |                                                                                                                 | <b>60</b>          | <b>X</b>                    |
| <b>Вибіркові компоненти ОПП</b>                                               |                                                                                                                 |                    |                             |
| <b><i>Вільного вибору за спеціальністю</i></b>                                |                                                                                                                 |                    |                             |
| ВК 1                                                                          | Економіка розвитку                                                                                              | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 2                                                                          | Поведінкова економіка                                                                                           | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 3                                                                          | Публічні закупівлі                                                                                              | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 4                                                                          | Глобальна економіка                                                                                             | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 5                                                                          | Економічна діагностика та контролінг                                                                            | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 6                                                                          | Інноваційний розвиток аграрних підприємств                                                                      | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 7                                                                          | Управління людськими ресурсами                                                                                  | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 8                                                                          | Соціальна та солідарна економіка                                                                                | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 9                                                                          | Конкурентоспроможність підприємства                                                                             | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 10                                                                         | Управлінська економіка                                                                                          | 4                  | Екзамен                     |
| ВК 11                                                                         | Агропродовольчі ланцюги доданої вартості                                                                        | 4                  | Екзамен                     |
| <b>Разом</b>                                                                  |                                                                                                                 | <b>16</b>          | <b>x</b>                    |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>                               |                                                                                                                 | <b>66</b>          | <b>x</b>                    |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>                                  |                                                                                                                 | <b>24</b>          | <b>x</b>                    |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>                                                    |                                                                                                                 | <b>90</b>          |                             |

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів ОПП «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» за спеціальністю 051 «Економіка» проводиться відповідно до Положення «Про підготовку магістрів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України 26 вересня 2018 року, протокол № 2 (внесено зміни Вченою радою НУБіП України 23.02.2022р., протокол № 6), Положення «Про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України 26 вересня 2018 р., протокол № 2 (внесено зміни Вченою радою НУБіП України 22.12.2020р., протокол № 5, доповнено Вченою радою НУБіП України 23.06.2021р., протокол № 11), Положення про запобігання та виявлення плагіату у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Атестація випускників проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації «магістр з економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої-професійної програми «Економіка підприємства»**

| Зміст<br>компетентності | Освітні компоненти |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
|-------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
|                         | ОК1                | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 |
| ЗК1                     |                    |     |     |     |     | +   | +   |     | +   |      |      | +    |
| ЗК2                     | +                  |     | +   | +   | +   |     |     |     |     | +    |      | +    |
| ЗК3                     |                    |     |     | +   |     |     |     | +   | +   |      | +    |      |
| ЗК4                     | +                  | +   |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |
| ЗК5                     |                    |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    | +    |      |
| ЗК6                     |                    |     |     | +   | +   |     | +   |     |     |      |      | +    |
| ЗК7                     |                    |     | +   |     |     |     | +   | +   |     |      |      | +    |
| ЗК8                     | +                  | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |
| СК1                     |                    |     | +   |     | +   | +   | +   |     | +   | +    |      | +    |
| СК2                     | +                  | +   |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |
| СК3                     | +                  |     |     |     | +   |     | +   |     | +   | +    | +    | +    |
| СК4                     | +                  |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      | +    |
| СК5                     |                    |     | +   |     |     |     |     | +   |     |      |      | +    |
| СК6                     | +                  |     | +   |     |     | +   | +   |     |     |      | +    | +    |
| СК7                     |                    |     |     | +   |     | +   |     | +   |     | +    |      | +    |
| СК8                     |                    |     |     |     | +   |     |     |     | +   |      | +    | +    |
| СК9                     |                    |     |     |     |     | +   |     |     | +   |      |      | +    |
| СК10                    |                    |     | +   | +   |     |     | +   | +   |     |      |      | +    |
| СК11                    |                    |     |     |     |     |     | +   |     |     | +    |      | +    |
| СК12                    |                    |     |     |     | +   | +   |     |     | +   | +    |      | +    |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої-професійної програми «Економіка підприємства»**

|        | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ПРН 1  | +   |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      | +    |
| ПРН 2  |     |     |     |     |     |     | +   |     |     | +    | +    | +    |
| ПРН 3  | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     | +    |      | +    |
| ПРН 4  |     |     |     | +   | +   |     | +   |     |     |      |      | +    |
| ПРН 5  | +   |     | +   | +   |     |     | +   | +   |     |      |      | +    |
| ПРН 6  |     |     |     | +   |     |     | +   |     |     |      |      |      |
| ПРН 7  |     |     |     | +   |     |     |     |     | +   | +    | +    | +    |
| ПРН 8  | +   |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      | +    |
| ПРН 9  |     |     |     |     |     | +   | +   |     | +   |      |      | +    |
| ПРН 10 |     |     |     |     |     | +   |     |     |     | +    |      | +    |
| ПРН 11 | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |      | +    | +    |
| ПРН 12 |     |     |     |     | +   |     |     | +   | +   |      |      | +    |
| ПРН 13 |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     | +    |      | +    |
| ПРН 14 |     |     | +   |     |     | +   | +   |     |     |      |      | +    |
| ПРН 15 |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |      |      | +    |
| ПРН 16 |     |     | +   |     | +   | +   |     |     | +   |      |      | +    |

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Економічний факультет**

**Розглянуто і схвалено  
вченою радою НУБіП України  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.  
(протокол № \_\_)**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор НУБіП України  
\_\_\_\_\_ Станіслав НІКОЛАЄНКО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу**

Рівень вищої освіти

другий (магістерський)

Галузь знань

05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність

051 «Економіка»

Освітня програма

«Економіка підприємства»

Орієнтація освітньої програми

освітньо-професійна

Форма навчання

денна

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

1 рік 4 місяці (90 кредитів)

На основі

ОС «Бакалавр»

Освітній ступінь

Магістр

Кваліфікація

магістр з економіки

**І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 року вступу**  
**спеціальності 051 «Економіка»,**  
**освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»**

|     | 2024 рік |    |    |    |    |         |    |    |    |    |          |    |    |    |         |    | 2025 рік |    |        |    |    |    |    |       |    |     |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |    |         |    |    |    |    |         |    |    |    |        |      |  |  |
|-----|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----------|----|--------|----|----|----|----|-------|----|-----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|---------|----|----|----|--------|------|--|--|
|     | Вересень |    |    |    |    | Жовтень |    |    |    | 28 | Листопад |    |    |    | Грудень |    |          |    | Січень |    |    |    | 29 | Лютий |    |     |    | 26 | Березень |    |    |    | Квітень |    |    |    | 29 | Травень |    |    |    | 27 | Червень |    |    |    | Липень |      |  |  |
| Рік | 2        | 9  | 16 | 23 | 30 | 7       | 14 | 21 | X  | 4  | 11       | 18 | 25 | 2  | 9       | 16 | 23       | 1  | 8      | 15 | 22 | I  | 5  | 12    | 19 | II  | 4  | 11 | 18       | 25 | 1  | 8  | 15      | 22 | IV | 6  | 13 | 20      | V  | 3  | 10 | 17 | 24      | 1  | 8  | 15 | 22     | VII  |  |  |
|     |          |    |    |    |    |         |    |    | 2  |    |          |    |    |    |         |    |          |    |        |    |    | 3  |    |       |    |     | 2  |    |          |    |    |    |         |    | 4  |    |    |         | 1  |    |    |    |         |    |    |    | 3      |      |  |  |
|     | 7        | 14 | 21 | 28 | 5  | 12      | 19 | 26 | XI | 9  | 16       | 23 | 29 | 7  | 14      | 21 | 28       | 6  | 13     | 20 | 27 | II | 10 | 17    | 24 | III | 9  | 16 | 23       | 30 | 6  | 13 | 20      | 27 | V  | 11 | 18 | 25      | VI | 8  | 15 | 22 | 29      | 6  | 13 | 20 | 27     | VIII |  |  |
|     | 1        | 2  | 3  | 4  | 5  | 6       | 7  | 8  | 9  | 10 | 11       | 12 | 13 | 14 | 15      | 16 | 17       | 18 | 19     | 20 | 21 | 22 | 23 | 24    | 25 | 26  | 27 | 28 | 29       | 30 | 31 | 32 | 33      | 34 | 35 | 36 | 37 | 38      | 39 | 40 | 41 | 42 | 43      | 44 | 45 | 46 | 47     | 48   |  |  |
| I   |          |    |    |    |    |         |    |    |    |    |          |    |    |    |         | :  | :        | -  | -      | -  | -  | -  |    |       |    |     |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | :  | :       | -  | -  | -  | -  | -       | -  | -  | -  | -      | -    |  |  |

| Рік навчання | 2025 рік |    |    |    |          |    |    |    |    |         |    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |     |    |
|--------------|----------|----|----|----|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|-----|----|
|              | Серпень  |    |    |    | Вересень |    |    |    | 30 | Жовтень |    |    |    | 28 | Листопад |    |    |    | Грудень |    |    |     | 30 |
|              | 5        | 12 | 19 | 26 | 2        | 9  | 16 | 23 | IX | 7       | 14 | 21 | X  | 4  | 11       | 18 | 25 | 2  | 9       | 16 | 23 | XII |    |
|              |          |    |    |    |          |    |    |    | 5  |         |    |    | 2  |    |          |    |    |    |         |    |    | 4   |    |
|              | 10       | 17 | 24 | 31 | 7        | 14 | 21 | 28 | X  | 12      | 19 | 26 | XI | 9  | 16       | 23 | 30 | 7  | 14      | 21 | 28 | I   |    |
|              | 49       | 50 | 51 | 52 | 1        | 2  | 3  | 4  | 5  | 6       | 7  | 8  | 9  | 10 | 11       | 12 | 13 | 14 | 15      | 16 | 17 | 18  |    |
| II           | X        | X  | X  | X  | X        | X  | X  | X  | X  | X       | X  | X  | X  | X  | X        | X  | II | II | II      | II | // |     |    |

**Умовні позначення:**

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
|   | - | теоретичне навчання |
| : | - | екзаменаційна сесія |
| - | - | канікули            |

|    |   |                                                                                 |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| X  | - | виробнича практика                                                              |
| З  | - | захист звітів з практики                                                        |
| П  | - | підготовка магістерської кваліфікаційної роботи                                 |
| // | - | атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи) |
|    |   |                                                                                 |

## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

| № п/п                                                           | Назва навчальної дисципліни                                                        | Загальний обсяг |                          | Форми контролю знань |       |                         | Аудиторні заняття, год. |              |                     |                                 | Самостійна робота | Практична підготовка |                    | Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами |    |        |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|----------------------|-------|-------------------------|-------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|----|--------|----|----|
|                                                                 |                                                                                    | годин           | (ІЄКТС 30 год.) кредитів | за семестрами        |       |                         | Всього                  | у тому числі |                     |                                 |                   | Навчальна практика   | Виробнича практика | 1 р.н.                                                   |    | 2 р.н. |    |    |
|                                                                 |                                                                                    |                 |                          | Екзамен              | Залік | Курсова робота (проект) |                         | семестр      |                     |                                 |                   |                      |                    | 1                                                        |    | 2      |    |    |
|                                                                 |                                                                                    |                 |                          |                      |       |                         |                         | Лекції       | Лабораторні заняття | Практичні заняття (семінарські) |                   |                      |                    | Кількість тижнів у семестрі                              |    |        |    |    |
|                                                                 |                                                                                    |                 |                          |                      |       |                         |                         |              |                     |                                 |                   |                      |                    |                                                          |    |        |    |    |
|                                                                 |                                                                                    |                 |                          |                      |       |                         |                         |              |                     |                                 |                   |                      |                    | 15                                                       |    |        | 15 | 10 |
| 1                                                               | 2                                                                                  | 3               | 4                        | 5                    | 6     | 7                       | 8                       | 9            | 10                  | 11                              | 12                | 13                   | 14                 | 15                                                       | 16 | 17     |    |    |
| 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ                                    |                                                                                    |                 |                          |                      |       |                         |                         |              |                     |                                 |                   |                      |                    |                                                          |    |        |    |    |
| Обов'язкові компоненти ОПП                                      |                                                                                    |                 |                          |                      |       |                         |                         |              |                     |                                 |                   |                      |                    |                                                          |    |        |    |    |
| ОК 1                                                            | Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 90              | 3                        | 1                    |       |                         | 30                      | 15           |                     | 15                              | 60                |                      |                    | 2                                                        |    |        |    |    |
| ОК 2                                                            | Ділова іноземна мова                                                               | 90              | 3                        | 1                    |       |                         | 30                      |              |                     | 30                              | 60                |                      |                    |                                                          | 2  |        |    |    |
| Всього                                                          |                                                                                    | 180             | 6                        | 2                    | 0     | 0                       | 60                      | 15           | 0                   | 45                              | 120               | 0                    | 0                  | 2                                                        | 2  | 0      |    |    |
| Вибіркові компоненти ОПП                                        |                                                                                    |                 |                          |                      |       |                         |                         |              |                     |                                 |                   |                      |                    |                                                          |    |        |    |    |
| вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін |                                                                                    |                 |                          |                      |       |                         |                         |              |                     |                                 |                   |                      |                    |                                                          |    |        |    |    |
| ВКУ 1                                                           | Вибір з каталогу університету*                                                     | 120             | 4                        |                      | 1     |                         | 30                      | 15           |                     | 15                              | 90                |                      |                    |                                                          | 2  |        |    |    |
| ВКУ 2                                                           | Вибір з каталогу університету*                                                     | 120             | 4                        |                      | 1     |                         | 30                      | 15           |                     | 15                              | 90                |                      |                    |                                                          | 2  |        |    |    |
| Всього                                                          |                                                                                    | 240             | 8                        | 0                    | 2     | 0                       | 60                      | 30           | 0                   | 30                              | 180               | 0                    | 0                  | 0                                                        | 4  | 0      |    |    |
| 2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ                        |                                                                                    |                 |                          |                      |       |                         |                         |              |                     |                                 |                   |                      |                    |                                                          |    |        |    |    |
| Обов'язкові компоненти за ОПП «Економіка підприємства»          |                                                                                    |                 |                          |                      |       |                         |                         |              |                     |                                 |                   |                      |                    |                                                          |    |        |    |    |
| ОК 3                                                            | Аграрна політика                                                                   | 120             | 4                        | 1                    |       |                         | 60                      | 30           |                     | 30                              | 60                |                      |                    | 4                                                        |    |        |    |    |
| ОК 4                                                            | Управління проектами                                                               | 90              | 3                        | 1                    |       |                         | 45                      | 15           |                     | 30                              | 45                |                      |                    |                                                          | 3  |        |    |    |
| ОК 5                                                            | Оцінка ризиків в агробізнесі                                                       | 120             | 4                        | 1                    |       |                         | 60                      | 30           |                     | 30                              | 60                |                      |                    | 4                                                        |    |        |    |    |
| ОК 6                                                            | Моделювання в управлінні аграрними підприємствами                                  | 120             | 4                        | 1                    |       |                         | 45                      | 15           |                     | 30                              | 75                |                      |                    | 3                                                        |    |        |    |    |
| ОК 7                                                            | Бізнес-планування підприємницької діяльності                                       | 120             | 4                        | 1                    |       |                         | 60                      | 30           |                     | 30                              | 60                |                      |                    | 4                                                        |    |        |    |    |
| ОК 8                                                            | Корпоративна соціальна відповідальність                                            | 120             | 4                        | 1                    |       |                         | 60                      | 30           |                     | 30                              | 60                |                      |                    | 4                                                        |    |        |    |    |
| ОК 9                                                            | Економіка і управління сільським розвитком                                         | 90              | 3                        | 1                    |       | 1                       | 45                      | 15           |                     | 30                              | 45                |                      |                    |                                                          | 3  |        |    |    |

|                                                       |                                                          |             |           |           |          |          |            |            |          |            |             |          |            |           |           |          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|----------|------------|-------------|----------|------------|-----------|-----------|----------|
| ОК 10                                                 | Виробнича економіка                                      | 120         | 4         | 1         |          |          | 45         | 15         |          | 30         | 75          |          |            | 3         |           |          |
| ОК 11                                                 | Виробнича практика                                       | 720         | 24        |           |          |          |            |            |          |            |             |          | 720        |           |           |          |
| ОК 12                                                 | Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи | 180         | 6         |           |          |          |            |            |          |            |             |          | 180        |           |           |          |
| <b>Всього</b>                                         |                                                          | <b>1800</b> | <b>60</b> | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>420</b> | <b>180</b> | <b>0</b> | <b>240</b> | <b>480</b>  | <b>0</b> | <b>900</b> | <b>22</b> | <b>6</b>  | <b>0</b> |
| <b>Вибіркові компоненти ОПП</b>                       |                                                          |             |           |           |          |          |            |            |          |            |             |          |            |           |           |          |
| <i><b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю**</b></i> |                                                          |             |           |           |          |          |            |            |          |            |             |          |            |           |           |          |
| ВК 1                                                  | Економіка розвитку                                       | 120         | 4         | 1         |          |          | 45         | 15         |          | 30         | 75          |          |            |           | 3         |          |
| ВК 2                                                  | Поведінкова економіка                                    | 120         | 4         | 1         |          |          | 45         | 15         |          | 30         | 75          |          |            |           | 3         |          |
| ВК 3                                                  | Публічні закупівлі                                       | 120         | 4         | 1         |          |          | 45         | 15         |          | 30         | 75          |          |            |           | 3         |          |
| ВК 4                                                  | Глобальна економіка                                      | 120         | 4         | 1         |          |          | 45         | 15         |          | 30         | 75          |          |            |           | 3         |          |
| ВК 5                                                  | Економічна діагностика та контролінг                     | 120         | 4         | 1         |          |          | 45         | 15         |          | 30         | 75          |          |            |           | 3         |          |
| ВК 6                                                  | Інноваційний розвиток аграрних підприємств               | 120         | 4         | 1         |          |          | 45         | 15         |          | 30         | 75          |          |            |           | 3         |          |
| ВК 7                                                  | Управління людськими ресурсами                           | 120         | 4         | 1         |          |          | 45         | 15         |          | 30         | 75          |          |            |           | 3         |          |
| ВК 8                                                  | Соціальна та солідарна економіка                         | 120         | 4         | 1         |          |          | 45         | 15         |          | 30         | 75          |          |            |           | 3         |          |
| ВК 9                                                  | Конкурентоспроможність підприємства                      | 120         | 4         | 1         |          |          | 45         | 15         |          | 30         | 75          |          |            |           | 3         |          |
| ВК 10                                                 | Управлінська економіка                                   | 120         | 4         | 1         |          |          | 45         | 15         |          | 30         | 75          |          |            |           | 3         |          |
| ВК 11                                                 | Агропродовольчі ланцюги доданої вартості                 | 120         | 4         | 1         |          |          | 45         | 15         |          | 30         | 75          |          |            |           | 3         |          |
| <b>Всього</b>                                         |                                                          | <b>480</b>  | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>180</b> | <b>60</b>  | <b>0</b> | <b>120</b> | <b>300</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>12</b> |          |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>       |                                                          | <b>1980</b> | <b>66</b> | <b>10</b> |          | <b>2</b> | <b>480</b> | <b>195</b> |          | <b>285</b> | <b>600</b>  | <b>0</b> | <b>900</b> | <b>22</b> | <b>8</b>  | <b>0</b> |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>          |                                                          | <b>720</b>  | <b>24</b> | <b>4</b>  | <b>2</b> |          | <b>240</b> | <b>90</b>  | <b>0</b> | <b>150</b> | <b>480</b>  |          |            | <b>2</b>  | <b>16</b> | <b>0</b> |
| Кількість курсових робіт                              |                                                          |             |           |           |          | <b>2</b> |            |            |          |            |             |          |            |           |           |          |
| Кількість заліків                                     |                                                          |             |           |           | <b>2</b> |          |            |            |          |            |             |          |            |           |           |          |
| Кількість іспитів                                     |                                                          |             |           | <b>14</b> |          |          |            |            |          |            |             |          |            |           |           |          |
| <b>Разом за ОС</b>                                    |                                                          | <b>2700</b> | <b>90</b> | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>720</b> | <b>285</b> | <b>0</b> | <b>435</b> | <b>1080</b> | <b>0</b> | <b>900</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>0</b> |

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

| Навчальні дисципліни                       | Години | Кредити | %    |
|--------------------------------------------|--------|---------|------|
| Обов'язкові компоненти ОПП                 | 1980   | 66      | 73,3 |
| Вибіркові компоненти ОПП                   | 720    | 24      | 26,7 |
| вільного вибору за уподобаннями студентів* | 240    | 8       | 8,9  |
| вільного вибору за** спеціальністю         | 480    | 16      | 17,8 |
| Разом за ОПП                               | 2700   | 90      | 100  |

\*Згідно каталогу вибірових дисциплін на 2024-2025 рр.

<https://nubip.edu.ua/node/67362>

\*\*Згідно каталогу вибірових дисциплін за спеціальністю на 2024-2025 рр.

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

| Рік навчання | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Практична підготовка | Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи | Атестація здобувачів | Канікули |
|--------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------------------------|----------------------|----------|
| 1            | 30                  | 4                   |                      |                                                 |                      | 14       |
| 2            |                     |                     | 16                   | 4                                               | 1                    |          |
| Разом за ОПП | 30                  | 4                   | 16                   | 4                                               | 1                    | 14       |

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

| № | Вид практики       | Семестр | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|--------------------|---------|--------|---------|------------------|
| 1 | Виробнича практика | 3       | 720    | 24      | 16               |

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

| № | Назва дисципліни                           | Години | Кредити | Курсова робота | Курсовий проект |
|---|--------------------------------------------|--------|---------|----------------|-----------------|
| 1 | Аграрна політика                           | 30     | 1       | x              |                 |
| 2 | Економіка і управління сільським розвитком | 30     | 1       | x              |                 |

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| № | Складова атестації                                       | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|----------------------------------------------------------|--------|---------|------------------|
| 1 | Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи | 180    | 6       | 5                |