



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У АСПЕКТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2022



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДПОВІДНО ДО РЕКОМЕНДАЦІЙ КОМІТЕТУ
МІНІСТРІВ РАДИ ЄВРОПИ КРАЇНАМ-ЧЛЕНАМ
(ВІД 12/12/2012)
ЯКІСНА ОСВІТА – ЦЕ ОСВІТА, ЯКА:

Надає доступ до навчання всім учням і студентам (особливо уразливим групам) відповідно до їх потреб

Забезпечує безпечне та ненасильницьке навчальне середовище

Розвиває індивідуальність, таланти

Сприяє розвитку демократії, поваги до прав людини, соціальної справедливості

Дозволяє студентам розвивати відповідні компетентності, критичне мислення, впевненість у собі, підвищує здатність до працевлаштування

Передає студентам локальні та універсальні культурні цінності

Засвідчує результати навчання у прозорий спосіб на основі справедливої оцінки

Забезпечується кваліфікованими педагогами, які прагнуть постійного професійного розвитку

Є вільною від корупції



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ФОРМУВАННЯ ВНУТРІШНІХ СИСТЕМ ЯКОСТІ

- ▶ Вимоги до діяльності локальних систем забезпечення якості в європейських університетах сформульовані у Стандартах та рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015)
- ▶ Закон України «Про вищу освіту» 2014 р. вимагає наявності в кожному українському ЗВО локальної системи управління/забезпечення якості
- ▶ Побудова систем внутрішнього забезпечення якості може здійснюватися за різними моделями, вибір яких віднесено до автономної компетенції закладів вищої освіти
- ▶ Забезпечення якості – це справа всієї університетської громади



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ОСОБЛИВОСТІ АКРЕДИТАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА

- ▶ Інформаційна система
- ▶ Не кількісні, а якісні критерії
- ▶ Увага до змісту процесів і процедур
- ▶ Увага до можливостей автономії ЗВО
- ▶ Навчання (ЗВО, експертів, гарантів, всіх бажаючих)
- ▶ Комунікація



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СТРУКТУРА АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ПРОЦЕДУРИ

Чому і навіщо?

- ▶ Повідомлення про наміри акредитувати ОП
- ▶ Подання заяви та відомостей про самооцінювання
- ▶ Експертиза ЕГ
- ▶ Верифікація ГЕР
- ▶ Ухвалення рішення на засіданні Національного агентства



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВО (НАУКОВА УСТАНОВА) У ПРОЦЕСІ АКРЕДИТАЦІЇ

Можливості

- Плановий розгляд справи
- Завдяки фактам та доказам продемонструвати реальний стан речей про освітню діяльність за ОП

Права

- Відкритий і прозорий розгляд
- Отримання рекомендації

Обов'язки

- Надати усю необхідну інформацію та забезпечити адекватні джерела для цього
- Діяти добросовісно та відповідно до нормативної бази



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РЕКОМЕНДАЦІЇ

- Усвідомлення необхідності радикальної та динамічної зміни парадигми розуміння якості освіти
- Формування в суспільстві культури поцінювання якості освіти та необхідності власної участі в її забезпеченні
- Здійснення реальне самооцінювання
- Адаптація кращих іноземних практик забезпечення якості
- Активна співпраця та взаємна довіра між усіма стейкхолдерами



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

- ▶ Повна реалізація моделі акредитації як консультативного моніторингу
- ▶ Доопрацювання нормативної та рекомендаційної бази
- ▶ Оптимізація добору та підготовки експертів
- ▶ Удосконалення взаємодії Національного агентства та закладів вищої освіти (наукових установ)
- ▶ Узгодження змісту та форми вимог відповідності між сторонами експертизи
- ▶ Удосконалення механізму та вартості оплати



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

