



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол № 10 від 25.04.2025 р.
засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025 р.**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агроінженерія»

підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н7 «Агроінженерія»

**галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина»**

Кваліфікація: магістр з агроінженерії

***Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2019 р. № 965***

Київ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агроінженерія» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Братішко Вячеслав Вячеславович, доктор технічних наук, професор, декан механіко-технологічного факультету (гарант освітньої програми).

2. Михайлович Ярослав Миколайович, кандидат технічних наук, професор, професор кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка.

3. Гуменюк Юрій Олегович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад. П.М. Василенка.

4. Корж Юлія Ігорівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Кульгавий Володимир Федорович, генеральний директор Української асоціації аграрних інженерів (за згодою).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Адамчук Валерій Васильович, директор Інституту механіки та автоматики агропромислового виробництва НААН, доктор технічних наук, професор, академік НААН.

2. Лапш Асад Авад, генеральний директор ТОВ «КУН Україна».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», з урахуванням Положення «Про освітні програми у НУБіП України» та стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 965.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності Н7 «Агроінженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 6586, дійсний до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агроінженерія» до 31 грудня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення теоретичної і практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній і науковій діяльності стосовно розробки, дослідження і впровадження відповідних технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічних систем у галузі агропромислового виробництва.	
3 - Характеристика освітньої-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність Н7 «Агроінженерія»
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процес ефективного використання машин та засобів механізації, методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігальні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві. Методи, методики та технології: методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації агропромислового комплексу. Інструменти та обладнання: машини, обладнання агропромислового виробництва; прилади контактного та дистанційного вимірювання показників технічного стану та середовища, засоби автоматизованого проектування, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка; інструменти, обладнання та устаткування, спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення, необхідні для проведення лабораторних (модельних, натурних) та польових випробувань та досліджень
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» спеціальності Н7 «Агроінженерія» Ключові слова: дослідження, машина, агрегат, механізм, експлуатація, діагностика, технологія, вирощування
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає два семестри аудиторних занять (60 кредитів ЄКТС) та один семестр практичної підготовки – виробничої практики та підготовки магістерської кваліфікаційної роботи (30 кредитів ЄКТС). Програма передбачає спеціалізацію підготовки магістрів на базі блоків вибіркових дисциплін «Технології і техніка у рослинництві», «Технології і техніка у тваринництві» та «Оптимізація процесів, параметрів і режимів роботи техніки АПК». Програма передбачає залучення фахівців галузі для проведення аудиторних занять та проходження виробничої практики на базі підприємств АПК
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусник з професійною кваліфікацією «Магістр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: 2145.2 «Інженер з експлуатації машино-тракторного парку», 2145.2 «Інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку», 3115 «Механік», 3152

	«Інженер з технічного нагляду», 2147.2 «Інженер з технічної діагностики», 2149.2 «Інженер з транспорту», 2213.2 «Сільськогосподарський дорадник», 2213.2 «Сільськогосподарський експерт-дорадник», 2145.1 «Інженер-дослідник із механізації сільського господарства» та іншими
Подальше навчання	Магістр з агроінженерії має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, інтерактивні методи навчання, проєктне навчання, кейс-стаді, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра (проєкту)
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захистом білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація: захист магістерської роботи (захист перед

	екзаменаційною комісією, перевірка роботи на плагіат, розміщення в репозиторії навчального закладу)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність працювати в команді. ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 08. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва. СК 02. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. СК 03. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. СК 04. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань. СК 05. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. СК 06. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. СК 07. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування

	сільськогосподарської продукції. СК 08. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. СК 09. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки. СК 10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. СК 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві. СК 12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур. СК 13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу. СК 14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві. СК 15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК. СК 16. Здатність застосовувати форми і методи економічного управління технологічними системами на основі аналізу показників ефективності функціонування технологічних процесів
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою. ПРН 02. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. ПРН 03. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності. ПРН 04. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії. ПРН 05. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства. ПРН 06. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.

	ПРН 07. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження. ПРН 08. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач. ПРН 09. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин. ПРН 11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК. ПРН 12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. ПРН 13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків. ПРН 14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин. ПРН 15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві. ПРН 16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі. ПРН 17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання. ПРН 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань. ПРН 19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності. ПРН 20. Розробляти і реалізувати ресурсощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК. ПРН 21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства. ПРН 22. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 19, у тому числі: - доктори наук, професори – 8, - кандидати наук, доценти – 11. Освітня програма передбачає залучення фахівців галузі для читання лекцій і проведення аудиторних занять
Матеріально-технічне	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів

забезпечення	механіко-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення навчального процесу, на основі укладених договорів про співпрацю, обладнано лабораторії сучасної техніки компанії «KUNN», «Amazon», лабораторію тракторів компанії «JOHN DEERE», лабораторію машин для догляду за посівами та підживлення рослин компанії «HARDI», лабораторію посівної техніки компанії «ELVORTI», лабораторію доїння корів з обладнанням компанії «DeLaval» (всього 25 навчальних, навчально-наукових лабораторій, центрів, у тому числі 2 на базі ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція»). Для проведення інформаційного пошуку та підготовки робіт наявні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням та відкритим доступом до Інтернет-мереж і наукометричних баз даних. Навчальні аудиторії доступні для маломобільних груп населення, навчальні корпуси обладнані пандусами та ліфтами. Забезпечено безбар'єрний доступ до навчальних корпусів і аудиторій
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України. Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотекстових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglb.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінках кафедр механіко-технологічного факультету: https://nubip.edu.ua/structure/mtf
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України

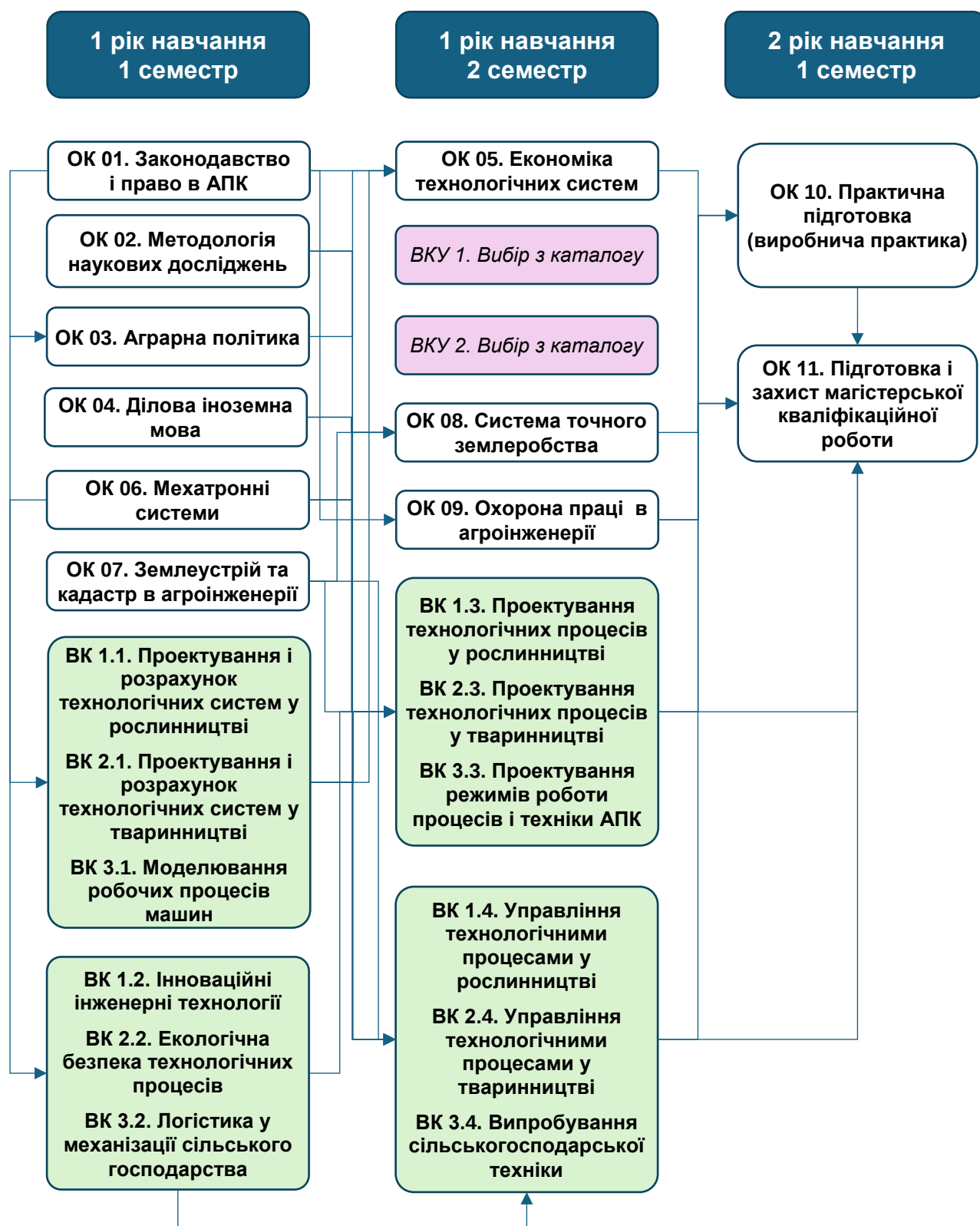
Міжнародна кредитна мобільність	З 2023 року НУБіП України є учасником альянсів EUgreen та UNIgreen, які об'єднують 18 європейських університетів наук про життя та реалізують програми міжнародної академічної мобільності. Університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавським університетом наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університетом Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університетом Дікле, Туреччина; Технічним університетом Зволлен, Словаччина; Вроцлавським університетом наук про життя, Польща; Вищою школою сільського господарства м Лілль, Франція; Університетом короля Міхаїла I, Тімішоара, Румунія; Гоенгаймським університетом, Німеччина; Норвезьким університетом наук про життя; Шведським університетом сільськогосподарських наук, UPSALA; Університетом Ллейда, Іспанія; Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребським університетом, Хорватія; Неапольським Університетом Федеріко II, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 01	Законодавство і право в АПК	4	екзамен
ОК 02	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
ОК 03	Аграрна політика	4	екзамен
ОК 04	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОК 05	Економіка технологічних систем	4	екзамен
Всього		19	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
Всього		6	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 06	Мехатронні системи	4	екзамен
ОК 07	Землеустрій та кадастр в агроінженерії	4	екзамен
ОК 08	Система точного землеробства	5	екзамен
ОК 09	Охорона праці в агроінженерії	5	екзамен
ОК 10	Практична підготовка (виробнича практика)	24	залік
ОК 11	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	6	
Всього		48	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Технології і техніка у рослинництві»			
ВК 1.1	Проектування і розрахунок технологічних систем у рослинництві	5	екзамен
ВК 1.2	Інноваційні інженерні технології	4	екзамен
ВК 1.3	Проектування технологічних процесів у рослинництві	4	екзамен
ВК 1.4	Управління технологічними процесами у рослинництві	4	екзамен
Всього		17	
Вибірковий блок 2 «Технології і техніка у тваринництві»			
ВК 2.1	Проектування і розрахунок технологічних систем у тваринництві	5	екзамен
ВК 2.2	Екологічна безпека технологічних процесів	4	екзамен
ВК 2.3	Проектування технологічних процесів у тваринництві	4	екзамен
ВК 2.4	Управління технологічними процесами у тваринництві	4	екзамен
Всього		17	
Вибірковий блок 3 «Оптимізація параметрів, процесів і режимів роботи техніки АПК»			
ВК 3.1	Моделювання робочих процесів машин	5	екзамен
ВК 3.2	Логістика у механізації сільського господарства	4	екзамен
ВК 3.3	Проектування режимів роботи процесів і техніки АПК	4	екзамен
ВК 3.4	Випробування сільськогосподарської техніки	4	екзамен
Всього		17	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		23	
Разом за ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Агроінженерія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності Н7 «Агроінженерія» проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із кваліфікацією: магістр з агроінженерії.

Магістерська кваліфікаційна робота повинна відображати здатність здобувача виконувати дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

Магістерська кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Магістерська кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми «Агроінженерія»**

Компетентності	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4
ЗК 01		+			+	+		+		+	+	+	+			+	+				+	+	
ЗК 02	+	+	+			+	+				+			+				+		+			
ЗК 03	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 04	+	+			+			+			+	+	+	+		+	+	+			+	+	
ЗК 05	+					+				+	+			+	+			+		+			
ЗК 06				+							+												
ЗК 07		+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+		+		+		
ЗК 08	+	+																					
СК 01	+	+	+	+		+			+		+			+				+		+			
СК 02	+	+	+			+				+	+	+	+			+	+				+	+	
СК 03		+	+		+	+		+			+	+				+						+	
СК 04		+			+	+	+				+	+				+						+	
СК 05		+			+	+					+	+	+			+	+				+		
СК 06						+					+	+				+				+			
СК 07		+	+			+					+	+	+			+	+				+	+	
СК 08			+	+	+		+	+			+			+	+			+	+	+			
СК 09		+									+			+				+		+			
СК 10						+					+	+		+		+		+		+		+	
СК 11	+	+		+	+	+					+	+		+		+		+		+		+	
СК 12	+	+	+					+			+	+		+	+	+			+			+	
СК 13	+		+			+		+			+	+	+			+	+			+	+	+	
СК 14	+							+			+			+				+		+			
СК 15									+	+	+				+				+				+
СК 16	+		+		+		+			+	+	+			+	+		+	+				

6. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На виконання п. 14 статті 1 Закону України «Про вищу освіту» та наказу ректора НУБіП України від 05.09.2024 р. № 992 внесено зміни в графік освітнього процесу, передбачено проведення виробничої практики та підготовки і захисту магістерської кваліфікаційної роботи у третьому навчальному семестрі (протокол вченої ради НУБіП України від 25.04.2025 р. № 10).		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН	Відкориговано з урахуванням доданого ОК 07		
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема	Відкориговано з урахуванням доданого ОК 07 та зміни назви ОК 02		
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	Додано ОК 07 «Землеустрій та кадастр в агроінженерії» Змінено назву ОК 02 відповідно до наказу № 85 від 03.02.25 р.		
Інше (зазначити)			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Механіко-технологічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти
2025 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

другий (магістерський)

Н «Сільське, лісове, рибне господарство
та ветеринарна медицина»

Н7 «Агроінженерія»

Агроінженерія

освітньо-професійна

денна

1 рік і 4 місяці (90 кредитів)

ОС «Бакалавр»

магістр

магістр з агроінженерії

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
зачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності Н7 «Агроінженерія»
освітньо-професійної програми «Агроінженерія»

Рік нава́чання	2025 рік																2026 рік																																		
	Вересень				29	Жовтень				27	Листопад				Грудень				29	Січень				Лютий				Березень				30	Квітень				27	Травень				Червень				29	Липень				27
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII			
					4					1									3												4				2								4				1				
	6	13	20	27	X	11	18	25	XI	8	15	22	29	6	13	20	27	I	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48				
I																:	:	:	-	-	-	-															:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Рік нава́чання	2026 рік																																																		
	Серпень				Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28																												
	3	10	17	24	1	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII																													
									3									5				2																													
	8	15	22	29	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																														
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3	II	II	II	//																															

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика

3	- захист звітів з практики
II	- підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
II	- атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1 ЄКТС = 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курс. робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття				семестр		
														1	2	3
Кількість тижнів у семестрі																
15	15	16														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 01	Законодавство і право в АПК	90	3	1			30	15		15	60			2		
OK 02	Методологія наукових досліджень	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK 03	Аграрна політика	90	3	1			30	15		15	60			2		
OK 04	Ділова іноземна мова	90	3	1			30			30	60			2		
OK 05	Економіка технологічних систем	150	5	2			60	30		30	90				4	
Всього		570	19	5			210	90		120	360			10	4	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	
ВКУ 2	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	
Всього		180	6		2		60	30		30	120				4	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 06	Мехатронні системи	150	5	1			60	30	30		90			4		
OK 07	Землеустрій та кадастр в агроінженерії	90	3	1			30	15		15	60			2		
OK 08	Система точного землеробства	150	5	2			60	30	30		90				4	
OK 09	Охорона праці в агроінженерії	150	5	2			60	30	30		90				4	
OK 10	Практична підготовка (виробнича практика)	720	24		3								720			
OK 11	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6													
Всього		1440	48	4	1		210	105	90	15	330		720	6	8	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		2010	67				420	195	90	135	690		720			

Вибіркові компоненти ОПП																
Вільного вибору за спеціальністю																
Вибірковий блок 1 «Технології і техніка у рослинництві»																
ВК 1.1	Проектування і розрахунок технологічних систем у рослинництві	150	5	1			60	30		30	90			4		
ВК 1.2	Інноваційні інженерні технології	120	4	1			60	30		30	60			4		
ВК 1.3	Проектування технологічних процесів у рослинництві	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 1.4	Управління технологічними процесами у рослинництві	120	4	2			60	30		30	60				4	
Всього		510	17	4			240	120		120	270			8	8	
Вибірковий блок 2 «Технології і техніка у тваринництві»																
ВК 2.1	Проектування і розрахунок технологічних систем у тваринництві	150	5	1			60	30		30	90			4		
ВК 2.2	Екологічна безпека технологічних процесів	120	4	1			60	30	30		60			4		
ВК 2.3	Проектування технологічних процесів у тваринництві	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 2.4	Управління технологічними процесами у тваринництві	120	4	2			60	30		30	60				4	
Всього		510	17	4			240	120	30	90	270			8	8	
Вибірковий блок 3 «Оптимізація процесів, параметрів і режимів роботи техніки АПК»																
ВК 3.1	Моделювання робочих процесів машин	150	5	1			60	30		30	90			4		
ВК 3.2	Логістика у механізації сільського господарства	120	4	1			60	30		30	60			4		
ВК 3.3	Проектування режимів роботи процесів і техніки АПК	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 3.4	Випробування сільськогосподарської техніки	120	4	2			60	30	30		60				4	
Всього		510	17	4			240	120	30	90	270			8	8	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		690	23				300	150	0/30	150/120	390					
Кількість курсових робіт																
Кількість заліків					3											
Кількість екзаменів				12												
Разом за ОПП		2700	90	12	3		720	345	120	255	1080		720	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	2010	67	74
<i>Цикл загальної підготовки</i>	570	19	21
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1440	48	53
Вибіркові компоненти ОПП	690	23	26
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	7
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	510	17	19
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Рік навчання	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	32	60
	2	28	
2	3	30	30
Разом			90

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	6	-	-	-	12
2	-	-	16	3	1	-
Разом за ОПП	30	6	16	3	1	12

VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Практична підготовка (виробнича практика)	3	720	24	16

VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	—	-	-	-	-

VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6	4