



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 25.04.2025 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н1 Агрономія

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина

Кваліфікація: магістр з агрономії

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 17.11.2020 р. №1420

Київ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Н1 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Макарчук Олександр Сергійович, кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М.О.Зеленського, гарант освітньої програми.

– Жемойда Віталій Леонідович, кандидат с.-г. наук, професор кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М. О Зеленського;

– Дмитренко Юлія Михайлівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М.О. Зеленського;

– Спряжка Роман Олегович, доктор філософії, старший викладач кафедри генетики, селекції і насінництва ім. проф. М.О. Зеленського;

– Красновський Сергій Анатолійович, кандидат с.-г. наук, директор департаменту розвитку продуктів та агросервісу компанії KWS;

– Токар Анастасія Анатоліївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОПП «Селекція і генетика сільськогосподарських культур».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Доронін Володимир Аркадійович, завідувач лабораторії насінництва та насіннєзнавства буряків і біоенергетичних культур Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України, доктор сільськогосподарських наук, професор.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №1 від 15.08.2024 р., «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (протокол №1 від 15.08.2024 р.), Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від 17.11. 2020 р. № 1420

1. Профіль освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Агробіологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Селекція і генетика сільськогосподарських культур
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» за спеціальністю «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 07.12.2018 р. №2818, сертифікат про акредитацію Серія УД11006788. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік і 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою є підготовка кадрів з повною вищою освітою за спеціальністю Н1 Агрономія, шляхом поширення сучасних наукових знань методології професійної діяльності при виконанні завдань із селекції і генетики. Ефективно їх використовувати з урахуванням селекційної технології окремих культур та їх біологічних і генетичних особливостей, а також існуючого генофонду. Використовувати вихідний матеріал та методів його створення, як джерел та донорів при селекції сучасних сортів і гібридів. Програма формує здатність охоплювати суцільний селекційний процес створення сортів як об'єктів інтелектуальної власності, які можуть бути використані для задоволення потреб суспільства і не несуть загрози життю і здоров'ю людей,	

рослинному та тваринному світу, збереженню навколишнього природного середовища.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність Н1 Агрономія Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. Теоретичний зміст предметної області: рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття. Об'єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізіметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н1 Агрономія. Ключові слова: сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, генетичні ресурси, експертиза сортів, генетичні дослідження, спеціальна генетика, генетика імунітету, спеціальна селекція, адаптивна селекція.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності та наукових установах НААН і НАН України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр з агрономії» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними

	назвами робіт: Дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур (2213.1); Агроном-дослідник (2213.1); Фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур (2213.2)
Подальше навчання	Магістр із спеціальності Н1 Агрономія має право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти та набути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до викладання та навчання: - активне навчання (інтерактивні методи навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток системного, креативного та стратегічного мислення); - навчання через практичне навчання та дослідження, в тому числі участь у виконанні науково-дослідних робіт, участь у дослідницьких проектах; Використовуються технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, розвивального навчання, інформаційна технологія. Кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних (лабораторних) занять, занять, самостійного навчання, індивідуальних консультацій з викладачами, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2025 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних/лабораторних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація: захист магістерської

	кваліфікаційної роботи (захист перед екзаменаційною комісією); перевірка роботи на ознаки плагіату; розміщення на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти. СК9. Здатність моделювати, створювати, оцінювати та впроваджувати нові сорти і гібриди рослин з урахуванням потреб виробництва
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. ПРН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. ПРН 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі

	виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. ПРН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. ПРН 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПРН 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування. ПРН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. ПРН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики. ПРН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства. ПРН 10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. ПРН 11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. ПРН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов. ПРН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії. ПРН 14. Реалізовувати селекційні стратегії зі створення нових сортів і гібридів та здійснювати оцінку їх генетичного потенціалу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками, мають наукові ступені та / або вчені звання; за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної і досвід практичної роботи та відповідають вимогам Ліцензійним умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними фахівцями-практиками в галузі

	агрономії. Всього науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації ОПП – 9 у т.ч. - доктори наук, професори – 2 - кандидати наук, професор – 1 - кандидати наук, доценти – 6
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічні ресурси університету в повному обсязі забезпечують потреби здобувачів, оскільки НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у т.ч. у навчально-дослідних господарствах). Матеріально-технічна база включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційний центр, автомобільну базу та телефонну станцію. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. З метою забезпечення доступності приміщень Університету для осіб з інвалідністю проведені роботи щодо підготовки навчальних приміщень, створені умови, розроблені способи і засоби для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахування їхніх потреб і можливостей. З цією метою центральні входи і внутрішні сходи навчальних корпусів обладнані пандусами. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін. Для проведення лекційних занять використовуються аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням. Практична підготовка здійснюється у навчальних лабораторіях та підрозділах: навчальній лабораторії «Селекції та насінництва сільськогосподарських культур»; навчальній лабораторії «Генетичних ресурсів та сортової сертифікації»; навчально-науковому центрі «Сучасні методи створення та ідентифікації сортів рослин»; навчально-науковій лабораторії «Демонстраційне колекційне поле с.-г. культур» та підрозділ «Дослідне поле» у ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України. Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglb.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка

містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <https://nubip.edu.ua/node/4316/16>

Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб. Окрім того, інформаційне та навчально-методичне забезпечення усіх учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою офіційного веб-сайту університету <https://nubip.edu.ua>, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>; на навчально-інформаційному порталі НУБіП України: <http://elearn.nubip.edu.ua>

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Електронна бібліотека (з локальної мережі університету) нараховує понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

Цифрова бібліотека НУБіП України створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить понад 5000 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, статей, тез та матеріалів конференцій).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 9000 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

У 2021 році з метою надання доступу до повних текстів кваліфікаційних робіт та покращення якості освіти, був створений Інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України, що наразі містить понад 2000 повнотекстових випускних робіт магістрів.

Для всіх категорій користувачів безоплатно доступні дистанційні послуги – електронна доставка документів та сервіс інформаційного моніторингу.

Бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.

Науковою бібліотекою укладені ліцензійні договори щодо забезпечення доступу до міжнародних ресурсів, таких як:

	платформа Research4Life, цифрової бібліотеки ACM Digital Library, ресурсів видавництва Кембриджського університету Cambridge University Press, видавництва Британського Інституту фізики IOP Publishing, видавництва Oxford University Publishing. У НУБіП України відкрито доступ до наукометричних баз Web of Science; SCOPUS, видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та науковими установами НААН і НАН України: Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України; ННЦ «Інститут землеробства НААН»; Інститут захисту рослин НААН України; Український інститут експертизи сортів рослин; Інститут мікробіології і вірусології ім. Д. К. Заболотного НАН України; ДП «Державний центр сертифікації і експертизи сільськогосподарської продукції»; Товариство з обмеженою відповідальністю «Агрофірма «Колос»; Приватне підприємство «Західний Буг».
Міжнародна кредитна мобільність	Детальна інформація представлена на сайті Національного університету біоресурсів і природокористування України: https://nubip.edu.ua/node/1410. На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів на умовах угод про співпрацю та програм подвійних дипломів, програм ERASMUS+ (https://nubip.edu.ua/node/29954), Міжнародних програм практичного навчання (https://nubip.edu.ua/node/1755) та інших. Співпраця у навчальній, науковій і методичній роботі з провідними університетами зарубіжних країн – Копенгагенським університетом, Університетом Вагенінген (Нідерланди), Токійським аграрним університетом (Японія), Університетом прикладних наук Анхальт (Німеччина), Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Школа міжнародних досліджень ESCI-UPF (Іспанія), Університетом ім. Гумбольдта (Німеччина), Шведським аграрним Університетом (Швеція), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом м. Гент (Бельгія), Університетом природних ресурсів та прикладних наук про життя (Австрія), Університетом Lleida (Іспанія), Чжецзянською академією сільськогосподарських наук, Північно-Східним інститутом географії і агроєкології КАН (Китай) та іншими. Участь у міжнародних програмах та заходах: Summer School in Sustainable Agriculture Practices. Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine) on agroecological intensification for crop production; Course “How to write and publish a scientific paper in international journal”. Swedish University of Agricultural Sciences, Department of Molecular

	Sciences; HORIZON EUROPE «Розвиток дослідницького потенціалу та підвищення кваліфікації і навичок групи дослідників НУБіП (Україна) з агроекологічної інтенсифікації галузі рослинництва» (номер проекту 101079308 – ECOTWINS — HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03) (Грантова Угода № 101079308 – ECOTWINS); International Summer school. Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis. DAAD Program „Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis“ and in the project "Adapted Life Sciences – online Studium für ukrainische Studierende". University of Applied Sciences Weihenstephan- Triesdorf; International internship “Food Biotechnology” organized by University of Applied Sciences, Weihenstephan-Triesdorf, Faculty of Agriculture, Food and Nutrition; Internship “Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trend”. Higher School of Social and Economic in Przeworsk; International scientific methodical seminar “Effective pedagogical technologies and competency approach in educational activities”.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами університету. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» та їх логічна послідовність

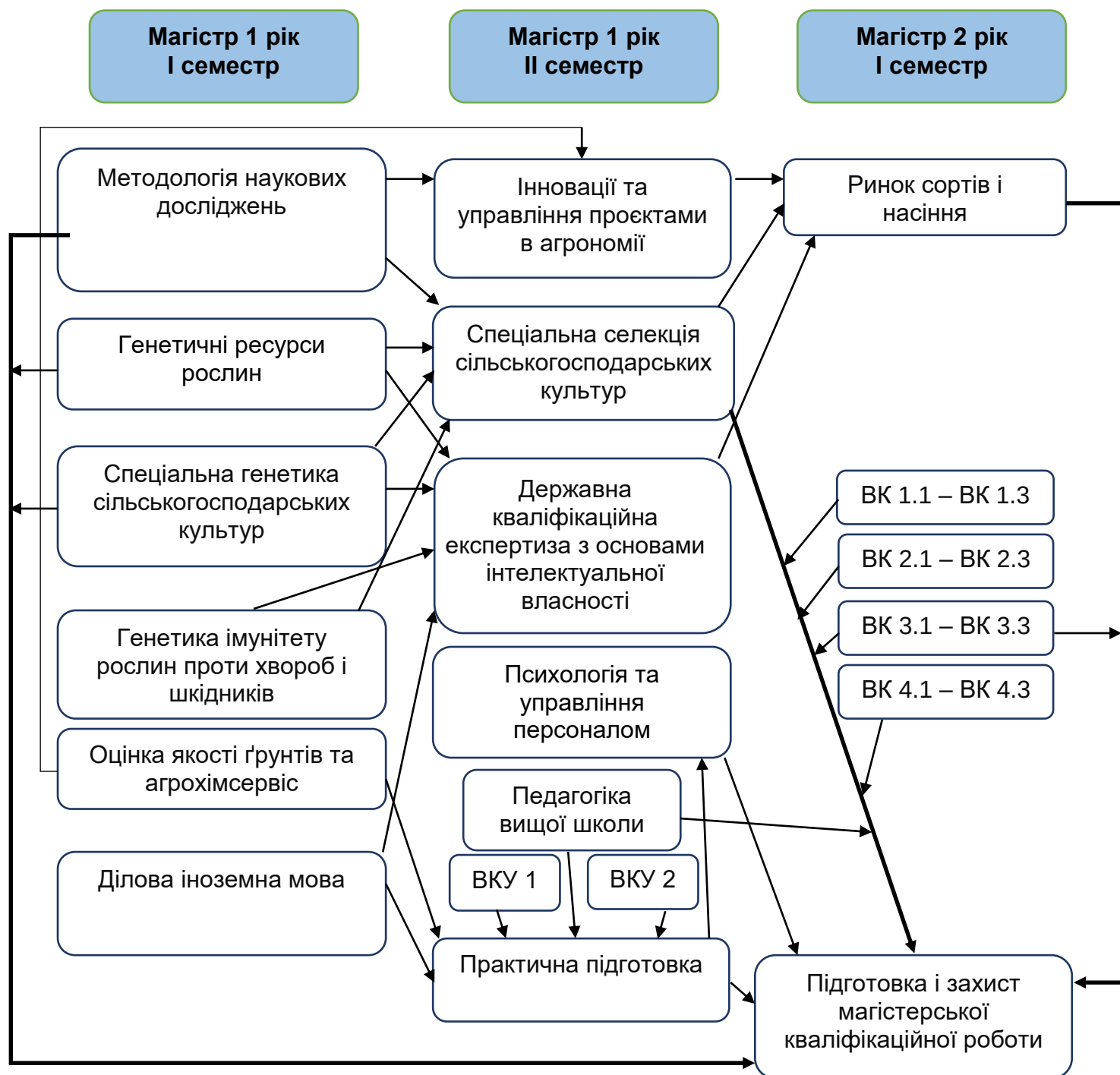
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОК 2	Оцінка якості ґрунтів та агрохімсервіс	4	екзамен
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 4	Генетичні ресурси рослин	5	екзамен
ОК 5	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 6	Психологія та управління персоналом	3	екзамен
Всього		21	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 7	Інновації та управління проєктами в агрономії	3	екзамен
ОК 8	Спеціальна генетика с.-г. культур	7	екзамен
ОК 9	Генетика імунітету рослин проти хвороб і шкідників	6	екзамен
ОК 10	Спеціальна селекція с.-г. культур	4	екзамен
ОК 11	Державна кваліфікаційна експертиза з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 12	Ринок сортів і насіння	4	екзамен
ОК 13	Практична підготовка	10	диференційований залік
ОК 14	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	6	
Всього		43	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
Всього		6	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ВК 1.1	Адаптивна селекція рослин	5	екзамен
ВК 1.2	Генетика кількісних ознак		екзамен
ВК 1.3	Екологічна генетика		екзамен
ВК 2.1	Селекція і насінництво біоенергетичних культур	5	екзамен
ВК 2.2	Селекція і насінництво овочевих, плодових і ягідних культур		екзамен
ВК 2.3	Селекція і насінництво кормових культур		екзамен
ВК 3.1	Сертифікація і стандартизація насіння	5	екзамен
ВК 3.2	Формування сортових ресурсів		екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК 3.3	Інспекторський нагляд і контроль		екзамен
ВК 4.1	Технічне забезпечення генетичних досліджень	5	екзамен
ВК 4.2	ДНК -технології та біобезпека		екзамен
ВК 4.3	Біохімія у селекції рослин		екзамен
Всього		20	
Загальний обсяг вибірових компонентів		26	
Разом за ОПП		90	

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. ОПП «Селекція і генетика с.-г. культур» передбачає вибір двох загальноосвітніх дисциплін (6 кредитів) із загального університетського каталогу (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та вибір 4-х фахових (спеціальних) дисциплін (20 кредитів) з таблиці «Перелік компонент ОПП», представленої в ОПП «Селекція і генетика с.-г. культур».

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» спеціальності Н1 Агрономія проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з агрономії».

Магістерська кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми з агрономії. Магістерська кваліфікаційна робота є самостійно виконаною роботою за результатами власних досліджень, які проведені впродовж науково-дослідної практики, практичних (лабораторних) занять, наукових досліджень в умовах лабораторій. Магістерська кваліфікаційна робота містить аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність ознак плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Кваліфікаційна магістерська робота оприлюднюється на офіційному сайті університету та розміщується у репозитарії робіт.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
3К1	+									+				+
3К2			+			+						+		+
3К3	+	+					+	+	+	+			+	
3К4				+	+						+	+		+
3К5						+	+						+	
3К6		+		+				+	+		+		+	
СК1						+	+						+	+
СК2		+		+					+		+	+	+	+
СК3	+							+		+			+	
СК4		+											+	
СК5							+	+		+			+	
СК6			+			+								+
СК7	+			+					+		+		+	
СК8			+											
СК9				+				+		+		+	+	+

Продовження таблиці 4

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН1	+									+	+		+	+
ПРН2										+			+	
ПРН3				+			+		+		+		+	
ПРН4			+		+									+
ПРН5	+			+				+					+	
ПРН6		+											+	
ПРН7							+		+			+		+
ПРН8						+				+			+	
ПРН9					+									+
ПРН10			+			+								
ПРН11												+		
ПРН12		+											+	
ПРН13							+							+
ПРН14				+				+		+		+	+	+

Продовження таблиці 5

[illegible]

ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП.		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності	Оптимізовано унікальні компетентності		
Програмні результати навчання	Оптимізовано програмні результати навчання		
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН	Оновлено матриці відповідності ЗК, СК та ПРН згідно оптимізованих унікальних компетентностей та програмних результатів навчання		
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема	Відповідно до навчального плану скореговано структурно-логічну схему		
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	Згідно наказу НУБіП України № 85 від 3.02.2025 р. додано дисципліни «ділова іноземна мова», «педагогіка вищої школи» та «психологія та управління персоналом» в результаті чого внесено зміни до дисциплін «методологія наукових досліджень», «Державна кваліфікаційна експертиза з основами інтелектуальної власності»		
Інше (зазначити)			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти
2025 року вступу

Рівень вищої освіти
Галузь знань

другий (магістерський)
Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

Спеціальність
Освітня програма
Орієнтація освітньої програми

Н1 Агрономія
Селекція і генетика сільськогосподарських культур
освітньо-професійна

Форма здобуття вищої освіти
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)
На основі
Ступінь вищої освіти
Кваліфікація

денна
1 рік і 4 місяці (90)
ОС «Бакалавр»
магістр
магістр з агрономії

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2025 року вступу
спеціальності Н1 Агрономія
освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

Рік навчання	2025 рік																	2026 рік																																					
	Вересень				29	Жовтень				27	Листопад				Грудень				29	Січень				Лютий				Березень				30	Квітень				27	Травень				Червень				29	Липень				27	Серпень			
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24			
					4					1								3													4				2								4				1								
	6	13	20	27	X	11	18	25	XI	8	15	22	29	6	13	20	27	I	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																:	:	-	-	-	-																	:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X3	-	-	-		
Рік навчання	2026 рік																																																						
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28																																				
	1	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII																																					
					3									5					2																																				
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																					
II										:	:	II	II	II	II	//																																							

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

Х	- виробнича практика
З	- захист звітів з практики
II	- підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
II	- атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	кредитів (1 ЄКТС 30 год)	за семестрами			Всього	у тому числі				Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика	I р.н.		2 р.н.
				екзамен	залік	курсова робота		лекції	лабораторні заняття	практичні заняття				семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
														15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
ОК 1	Методологія наукових досліджень	90	3	е			30	15		15	60			2		
ОК 2	Оцінка якості ґрунтів та агрохімсервіс	120	4	е			45	30	15		75			3		
ОК 3	Педагогіка вищої школи	90	3		з		30	15		15	60				2	
ОК 4	Генетичні ресурси рослин	150	5	е			45	15		30	105			3		
ОК 5	Ділова іноземна мова	90	3		з		30			30	60			2		
ОК 6	Психологія та управління персоналом	90	3	е			30	15		15	60				2	
Всього		630	21	4	2	0	210	90	15	105	420	0	0	10	4	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
ОК 7	Інновації та управління проектами в агрономії	90	3	е			30	15		15	60				2	
ОК 8	Спеціальна генетика сільськогосподарських культур	210	7	е		КР	60	30		30	150			4		
ОК 9	Генетика імунітету рослин проти хвороб і шкідників	180	6	е			60	30		30	120			4		
ОК 10	Спеціальна селекція сільськогосподарських культур	120	4	е		КР	75	30		45	45				5	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK 11	Державна кваліфікаційна експертиза з основами інтелектуальної власності	90	3	е			45	15		30	45				3	
OK 12	Ринок сортів і насіння	120	4	е			40	20		20	80					4
OK 13	Практична підготовка	300	10		з							ВП				
OK 14	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6													
Всього		1290	43	6	1	2	310	140	0	170	500	1	0	8	10	4
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1920	64	10	3	2	520	230	15	275	920	1	0	18	14	4
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	90	3		з		30	15		15	60				2	
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	90	3		з		30	15		15	60				2	
Всього		180	6		2	0	60	30	0	30	120			0	4	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
ВК 1.1	Адаптивна селекція рослин	150	5	е			40	20		20	110					4
ВК 1.2	Генетика кількісних ознак	150		е			40	20		20	110					4
ВК 1.3	Екологічна генетика	150		е			40	20		20	110					4
ВК 2.1	Селекція і насінництво біоенергетичних культур	150	5	е			40	20		20	110					4
ВК 2.2	Селекція і насінництво овочевих, плодових і ягідних культур	150		е			40	20		20	110					4
ВК 2.3	Селекція і насінництво кормових культур	150		е			40	20		20	110					4
ВК 3.1	Сертифікація і стандартизація насіння	150	5	е			40	20		20	110					4
ВК 3.2	Формування сортових ресурсів	150		е			40	20		20	110					4
ВК 3.2	Інспекторський нагляд і контроль	150		е			40	20		20	110					4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 4.1	Технічне забезпечення генетичних досліджень	150	5	е			40	20		20	110					4
ВК 4.2	ДНК -технології та біобезпека	150		е			40	20		20	110					4
ВК 4.3	Біохімія у селекції рослин	150		е			40	20		20	110					4
Всього		600	20	4	0	0	160	80	0	80	440	0	0	0	0	16
Загальний обсяг вибірових компонентів		780	26	4	2	0	220	110	0	110	560	0	0	0	4	16
Кількість курсових робіт						2										
Кількість заліків					5											
Кількість екзаменів				14												
РАЗОМ за ОПП		2700	90	14	5	2	740	340	15	385	1480	1	0	18	18	20

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71
Цикл загальної підготовки	630	21	23
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1290	43	48
Вибіркові компоненти ОПП	780	26	29
Цикл загальної підготовки	180	6	7
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	600	20	22
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Рік навчання	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	28	60
	2	32	
2	1	30	30
Разом			90

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	10	-	-	8	52
2	10	2	-	4	1	-	17
Разом за ОПП	40	6	10	4	1	8	69

VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (науково-дослідна) практика	2	300	10	10

VII. КУРСОВІ РОБОТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота
1	Спеціальна генетика сільськогосподарських культур	30	1,0	
2	Спеціальна селекція сільськогосподарських культур	30	1,0	

VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6	4