



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Протокол № 10 від 25.04.2025 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрономія»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н1 Агрономія

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина

Кваліфікація: магістр з агрономії

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 17.11.2020 р. №1420

Київ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності Н1 «Агрономія» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 17.11. 2020 р. № 1420

Освітньо-професійна програма (ОПП) « Агрономія» містить профіль ОПП, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- **Каленська Світлана Михайлівна**, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри рослинництва, академік НААН України, гарант програми;
- **Новицька Наталія Валеріївна**, доктор с.-г. наук, професор кафедри рослинництва;
- **Бобер Анатолій Васильович**, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В.Лесика;
- **Рожко Валентина Михайлівна** кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства та гербології;
- **Гадзовський Геннадій Леонардович**, доктор філософії, генеральний директор СТОВ «Васюти»;
- **Суржик Катерина Сергіївна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія».

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Роїк Микола Володимирович, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік, директор Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків, віцепрезидент НААН України;

Нікітюк Світлана Василівна, керівниця з агронапрямку групи компаній «Епіцентр Агро»;

Місюра Олексій Ігорович, головний агроном аграрної компанії ІМК.

ОПП підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю Н1 Агрономія розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №1 від 15.08.2024 р., «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (протокол №1 від 15.08.2024 р.), Стандарту вищої освіти затверджено наказом МОН України від 17.11. 2020 р. № 1420

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності Н1 «Агрономія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Агробіологічний факультет
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень. Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо – професійна програма «Агрономія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: - очна форма навчання – 1 рік 4 місяці - заочна форма навчання – 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД11007780. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в агрономії; поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі агрономії щодо технологічних процесів вирощування сільськогосподарських культур, впровадження інноваційних технологій у виробництво, проведення науково-дослідної діяльності та впровадження результатів у виробництво.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та

<p>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>ветеринарна медицина Спеціальність Н1 Агрономія Об'єктами вивчення та діяльності магістрів є технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання – формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. Теоретичний зміст предметної області: Рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття. Об'єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Вища освіта в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н1 Агрономія. Формування фахівця здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі агрономії із використанням інноваційних технологій виробництва, логістики і переробки продукції рослинництва та відновлювальних енергетичних рослинних ресурсів. Ключові слова: рослинництво, землеробство, кормовиробництво, інновації та управління проектами, технології вирощування сільськогосподарських культур, енергетичні рослинні ресурси, логістика виробництва та переробки продукції рослинництва.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо – професійна програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців в аграрній галузі, які здатні аналізувати, розробляти та реалізовувати у виробництво інноваційні технології в агрономії, біоенергетиці, логістиці виробництва та переробки продукції рослинництва. Обов'язковою компонентою програми є проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності. Унікальністю ОПП є формування спеціальних компетентностей та практичних результатів навчання у</p>

	здобувачів в напрямку ведення відновлювального сільського господарства, <i>розвитку і впровадження відновлювальної біоенергетики</i> відповідно до стратегічних цілей сталого розвитку та виробництва, яке задеклароване в світі, Україні, НУБІП.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники мають широкі можливості для розвитку кар'єри залежно від їх особистих інтересів, зокрема: виробнича, викладацька, експертна, управлінська, адміністративна діяльність в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина спеціальності Н1 «Агрономія». Рівень підготовки дозволяє розвивати професійну кар'єру, що базується на стратегічному мисленні та глибоких знаннях у галузі агрономії. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр з агрономії» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агрохімік (2213.2); технолог-дослідник зі зберігання та первинної переробки продукції рослинництва (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності Н1 Агрономія має право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти та набути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес є студентоцентрований, базується на використанні технологій активного навчання : інтерактивні методи, що забезпечують особистісно- та проблемно-орієнтоване навчання, диференційоване з елементами дослідницького характеру, розвиток системного, креативного та стратегічного мислення, розв'язання ситуаційних завдань, міждисциплінарних тренінгів, програмованого навчання; через практичне навчання та дослідження , в тому числі участь у виконанні науково-дослідних робіт, участь у дослідницьких проектах; самонавчання . В НУБІП використовується кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних (лабораторних) занять, занять, самостійного навчання, індивідуальних консультацій з викладачами, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Система та критерії оцінювання визначенні Положенням про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний,

	<p>підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Використовується рейтингова форма контролю: після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з дисципліни, результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних/лабораторних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація: захист магістерської кваліфікаційної роботи (захист перед екзаменаційною комісією); перевірка роботи на ознаки плагіату; розміщення на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.</p> <p>СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові</p>

	<p>здобутки у сфері агрономії.</p> <p>СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p>СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p>СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>СК 9. Здатність теоретично обґрунтовувати та практично використовувати інноваційні підходи щодо виробництва та логістики відновлювальних енергетичних рослинних ресурсів</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p>ПРН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>ПРН 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>ПРН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>ПРН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p>ПРН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p>

	<p>ПРН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>ПРН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p> <p>ПРН 14. Здійснювати впровадження технологій виробництва та логістики відновлювальних енергетичних рослинних ресурсів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовку магістрів на ОПП «Агрономія» із спеціальності «Агрономія» забезпечує професорсько-викладацький склад переважно агробіологічного факультету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками, мають наукові ступені та / або вчені звання; за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної і досвід практичної роботи та відповідають вимогам Ліцензійним умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними фахівцями-практиками в галузі агрономії.</p> <p>ОПП реалізується за участі більше ніж 20 НПП, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 4; - доктори наук, професори – 6; - кандидати наук, доценти – 14. <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидатів і докторів наук та вченими званнями професора і доцента, а також висококваліфіковані фахівці, що мають досвід відповідної практичної роботи. Академічна й наукова кваліфікація викладачів підтверджена відповідними показниками їх наукової та професійної діяльності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічні ресурси університету в повному обсязі забезпечують потреби здобувачів, оскільки НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у т.ч. у навчально-дослідних господарствах). Матеріально-технічна база включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційний центр, автомобільну базу та телефонну станцію. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. З метою забезпечення доступності приміщень Університету для осіб з інвалідністю проведені роботи щодо підготовки навчальних приміщень. З цією метою центральні входи і внутрішні сходи навчальних корпусів обладнані пандусами.</p> <p>Матеріально-технічна база структурних підрозділів агробіологічного факультету забезпечує організацію освітнього й наукового процесу на високому рівні. Всі</p>

	<p>лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами. Агробіологічний факультет має 40 навчальних лабораторій, які мають все необхідне обладнання, прилади, інструменти, реактиви. Зокрема є сучасні, унікальні прилади: електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти), а також центрифуги, рН-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. На базі навчально-наукового центру Інституту енергетичних культур та цукрових буряків НААН є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Практичне навчання проводиться на базі ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» (Київська область, Білоцерківський район, с. Пшеничне); навчально – науковій лабораторії «Плодоовочевий сад»; навчально–виробничій лабораторії “Демонстраційне колекційне поле с.-г. культур”; агрофірми «Колос» Білоцерківського району Київської області, де створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій; Інституту біоенергетичних культур та цукрових буряків НААН і Українського інституту експертизи сортів рослин, де створено ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин; спільної лабораторії кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва і компанії «Агрілаб»; наукових установах систем НАН України та НААН України; Національному ботанічному саду ім. М.М. Гришка. Студенти та викладачі користуються базою «Центру колективного користування науковим обладнанням НУБіП України» та «Української лабораторії якості та безпеки продукції АПК» для проведення практичних (лабораторних) занять та наукових досліджень.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотекстових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglib.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна</p>

бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <https://nubip.edu.ua/node/1234/2>

Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб. Окрім того, інформаційне та навчально-методичне забезпечення усіх учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою офіційного веб-сайту університету <https://nubip.edu.ua>, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>; на навчально-інформаційному порталі НУБіП України: <http://elearn.nubip.edu.ua>

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Електронна бібліотека (з локальної мережі університету) нараховує понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

Цифрова бібліотека НУБіП України створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить понад 5000 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, статей, тез та матеріалів конференцій).

З метою надання доступу до повних текстів кваліфікаційних робіт та покращення якості освіти, був створений Інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України, що наразі містить понад 2000 повнотекстових випускних робіт магістрів.

Для всіх категорій користувачів безоплатно доступні дистанційні послуги – електронна доставка документів та сервіс інформаційного моніторингу.

Із 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.

Науковою бібліотекою укладені ліцензійні договори щодо забезпечення доступу до міжнародних ресурсів, таких як: платформа Research4Life, цифрової бібліотеки ACM Digital Library, ресурсів видавництва Кембриджського університету Cambridge University Press, видавництва Британського Інституту фізики IOP Publishing, видавництва Oxford University Publishing.

	У НУБіП України відкрито доступ до наукометричних баз Web of Science; SCOPUS, видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Детальна інформація представлена на сайті Національного університету біоресурсів і природокористування України: https://nubip.edu.ua/node/31612 та https://nubip.edu.ua/node/1410. На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів на умовах угод про співпрацю та програм подвійних дипломів, програм ERASMUS+ (https://nubip.edu.ua/node/29954), Міжнародних програм практичного навчання (https://nubip.edu.ua/node/1755) та інших.</p> <p>Співпраця у навчальній, науковій і методичній роботі з провідними університетами зарубіжних країн – Копенгагенським університетом, Університетом Вагенінген (Нідерланди), Токійським аграрним університетом (Японія), Університетом прикладних наук Анхальт (Німеччина), Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Школа міжнародних досліджень ESCI-UPF (Іспанія), Університетом ім. Гумбольдта (Німеччина), Шведським аграрним Університетом (Швеція), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом м. Гент (Бельгія), Університетом природних ресурсів та прикладних наук про життя (Австрія), Університетом Lleida (Іспанія), Чжецьзянською академією сільськогосподарських наук, Північно-Східним інститутом географії і агроєкології КАН (Китай) та іншими.</p> <p>Участь у міжнародних програмах та заходах: літній школі в рамках проєкту HORIZON EUROPE, ECOTWINS «Розвиток дослідницького потенціалу та підвищення кваліфікації і навичок групи дослідників НУБіП України з агроєкологічної інтенсифікації галузі рослинництва»; професійному воркшопі з метою підвищення кваліфікації та виконання завдань в рамках проєкту "Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (Ukraine) on agroecological intensification for crop production" (м. Барселона); науково-педагогічне стажування та виконання завдань в рамках проєкту "Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihood: socio-economic development" у співпраці з Університетом Реддінг (Велика Британія) (Варшава, Польща); стажування у Варшавському університеті наук про життя (Польща) за програмою UNIGreen+UA з метою проведення науково-дослідної діяльності; стажування у Краківському Аграрному Університеті ім. Гуго Коллантая (Польща) та в університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина).</p>

	<p>Отримано міжнародний грант HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03 (Тема досліджень: «Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (Ukraine) on agroecological intensification for crop production»).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами університету. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

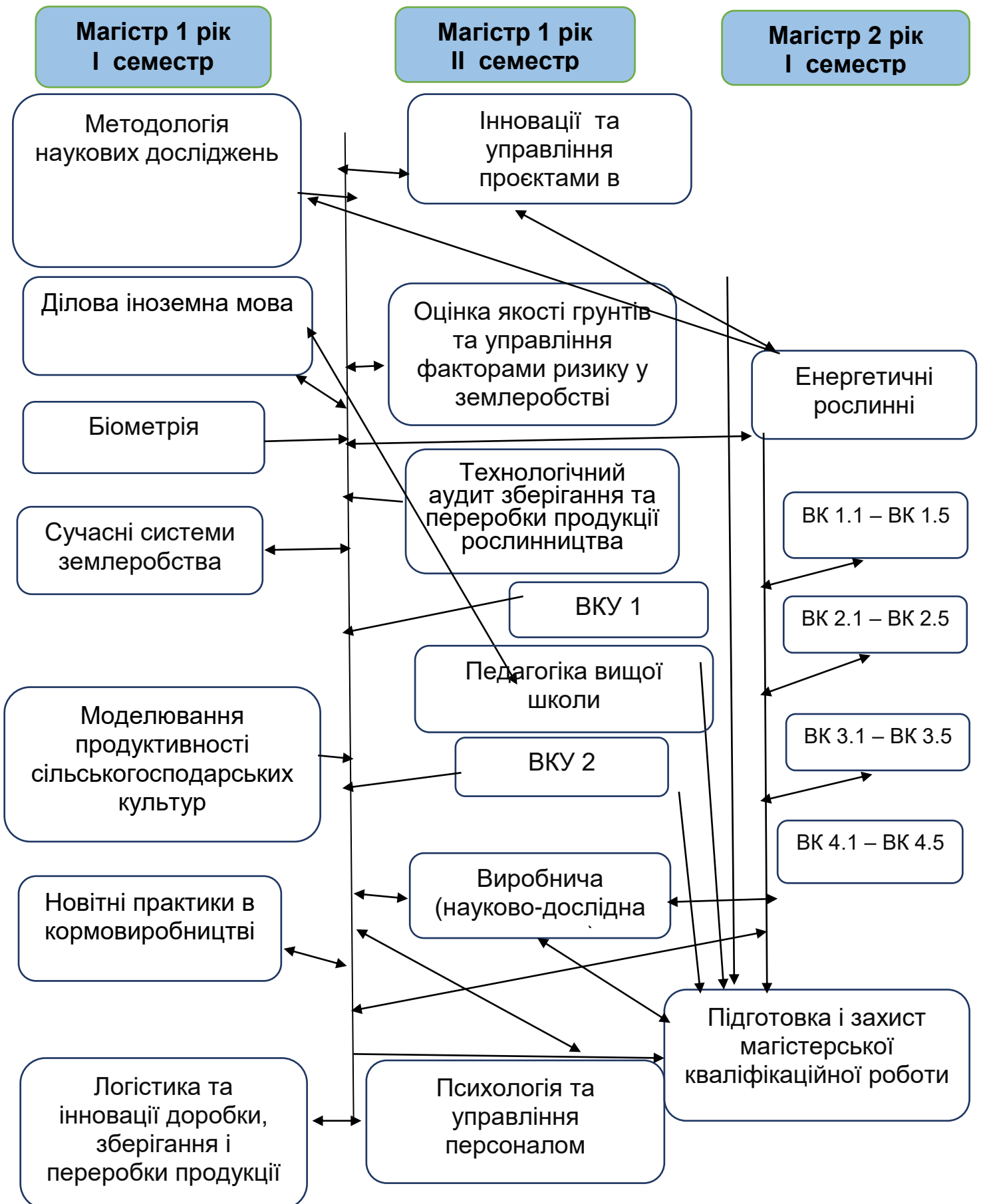
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОК 2	Біометрія	5	екзамен
ОК 3	Оцінка якості ґрунтів та управління факторами ризику у землеробстві	3	екзамен
ОК 4	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 5	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 6	Психологія та управління персоналом	3	екзамен
Всього		20	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 7	Інновації та управління проектами у агрономії	3	екзамен
ОК 8	Сучасні системи землеробства	5	екзамен
ОК 9	Технологічний аудит зберігання та переробки продукції рослинництва	3	екзамен
ОК 10	Моделювання продуктивності сільськогосподарських культур	5	залік
ОК 11	Логістика та інновації доробки, зберігання і переробки продукції рослинництва	5	екзамен
ОК 12	Новітні практики у кормовиробництві	3	екзамен
ОК 13	Енергетичні рослинні ресурси	4	екзамен
ОК 14	Практична підготовка	10	диференційований залік
ОК 15	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	6	
Всього		44	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		64	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
Всього		6	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ВК 1.1	Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства	5	екзамен
ВК 1.2	Стале землеробство та продовольча безпека		екзамен
ВК 1.3	Інновації у землеробстві		екзамен
ВК 1.4	Моделювання сівозмін		екзамен
ВК 1.5	Моделювання систем обробітку ґрунту в умовах зміни клімату		екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК 2.1	Адаптивні технології в рослинництві	5	екзамен
ВК 2.2	Стале виробництво продукції рослинництва		екзамен
ВК 2.3	Агрономічний аудит		екзамен
ВК 2.4	Міжнародний ринок, аналізування та сертифікація насіння		екзамен
ВК 2.5	Смарт-технології в рослинництві		екзамен
ВК 3.1	Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства	5	екзамен
ВК 3.2	Сертифікація та товарознавство продукції рослинництва		екзамен
ВК 3.3	Технохімічний контроль продукції рослинництва		екзамен
ВК 3.4	Матеріально-технічна база з логістики продукції рослинництва		екзамен
ВК 3.5	Енергоощадні технології у галузі зберігання та переробки продукції рослинництва		екзамен
ВК 4.1	Виробництво насіння кормових культур	5	екзамен
ВК 4.2	Нетрадиційні кормові культури		екзамен
ВК 4.3	Інноваційні технології в кормовиробництві		екзамен
ВК 4.4	Кормові ресурси польових агроecosystem		екзамен
ВК 4.5	Лукопасовищні агроценози		екзамен
Всього		20	
Загальний обсяг вибірових компонентів		26	
Разом за ОПП			90

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. ОПП «Агрономія» передбачає вибір двох загальноосвітніх дисциплін (6 кредитів) із загального університетського каталогу (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та вибір 4-х фахових (спеціальних) дисциплін (20 кредитів) з таблиці «Перелік компонент ОПП», представленої в ОПП «Агрономія».

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Агрономія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності Н1 Агрономія проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з агрономії».

Магістерська кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або проблеми з агрономії. Магістерська кваліфікаційна робота є самостійно виконаною роботою за результатами власних досліджень, які проведені впродовж науково-дослідної практики, практичних (лабораторних) занять, наукових досліджень в умовах лабораторій. В магістерській кваліфікаційній роботі наводиться аналітичний огляд наукової літератури щодо стану проблеми в світі та в Україні, результати та аналіз експериментальних даних, висновки та рекомендації виробництву. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність ознак плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Кваліфікаційна магістерська робота оприлюднюється на офіційному сайті університету та розміщується у репозитарії робіт.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Агрономія»**

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+		+					+	+	+			+	+
ЗК 2	+	+		+										+	+
ЗК 3	+		+			+			+		+			+	+
ЗК 4					+		+								
ЗК 5							+	+				+	+	+	+
ЗК 6			+	+				+				+	+	+	+
СК 1						+								+	
СК 2								+	+	+				+	+
СК 3							+	+				+	+	+	+
СК 4			+											+	+
СК 5			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+	+			+										+
СК 7	+	+												+	+
СК 8				+	+	+									
СК 9											+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Агрономія»

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН1	+	+							+					+	+
ПРН2		+	+		+				+	+				+	+
ПРН3			+				+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+			+				+					+	+
ПРН5	+	+												+	+
ПРН6	+		+					+						+	+
ПРН7							+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН8			+			+			+		+			+	
ПРН9				+	+									+	+
ПРН10				+		+									
ПРН11			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12			+					+	+		+				+
ПРН13					+		+	+		+	+	+	+	+	
ПРН14											+		+	+	+

ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП.		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН			
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема			
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)			
Інше (зазначити)			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти
2025 року вступу

Рівень вищої освіти

Галузь знань

другий (магістерський)

Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Н1 Агрономія

Агрономія

освітньо-професійна

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

денна

1 рік і 4 місяці (90)

ОС «Бакалавр»

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

магістр

магістр з агрономії

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2025 року вступу
спеціальності Н1 Агрономія
освітньо-професійної програми «Агрономія»

Рік навчання	2025 рік														2026 рік																																											
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень													
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24						
				4				1									3													4				2									4				1											
	6	13	20	27	X	11	18	25	XI	8	15	22	29	6	13	20	27	I	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																		:	:	-	-	-	-																		:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X3	-	-	-
Рік навчання	2026 рік																																																									
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень																																													
	1	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII																																								
				3									5					2																																								
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																								
II														:	:	II	II	II	II	//																																						

Умовні позначення:

□	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули

X	- виробнича практика
З	- захист звітів з практики
II	- підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	- атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	кредитів (1 ЄКТС 30 год)	за семестрами			Всього	у тому числі				Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика	I р.н.		2 р.н.	
				екзамен	залік	курсова робота		лекції	лабораторні заняття	практичні заняття <small>(семінарскі)</small>				семестр			
														1	2	3	
													Кількість тижнів у семестрі				
											15	15	10				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																	
Цикл загальної підготовки																	
OK 1	Методологія наукових досліджень	90	3	е			30	15		15	60			2			
OK 2	Біометрія	150	5	е			45	15		30	105			3			
OK 3	Оцінка якості ґрунтів та управління факторами ризику у землеробстві	90	3	е			60	30	30		30				4		
OK 4	Педагогіка вищої школи	90	3		з		30	15		15	60				2		
OK 5	Ділова іноземна мова	90	3		з		30			30	60			2			
OK 6	Психологія та управління персоналом	90	3	е			30	15		15	60				2		
Всього		600	20	4	2	0	225	90	30	105	375	0	0	7	8	0	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																	
OK 7	Інновації та управління проєктами в агрономії	90	3	е		КР	45	15		30	45				3		
OK 8	Сучасні системи землеробства	150	5	е		КР	45	15		30	105			3			
OK 9	Технологічний аудит зберігання та переробки продукції рослинництва	90	3	е			45	15		30	45				3		
OK 10	Моделювання продуктивності сільськогосподарських культур	150	5		з		45	15		30	105			3			
OK 11	Логістика та інновації доробки, зберігання і переробки продукції рослинництва	150	5	е			45	15		30	105			3			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОК 12	Новітні практики у кормовиробництві	90	3	e			30	15		15	60			2			
ОК 13	Енергетичні рослинні ресурси	120	4	e			40	20		20	80					4	
ОК 14	Практична підготовка	300	10		з							ВП					
ОК 15	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6														
Всього		1320	44	6	2	2	295	110	0	185	545	1	0	11	6	4	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1920	64	10	4	2	520	200	30	290	920	1	0	18	14	4	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																	
Цикл загальної підготовки																	
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	90	3		з		30	15		15	60				2		
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	90	3		з		30	15		15	60				2		
Всього		180	6	0	2	0	60	30	0	30	120			0	4	0	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																	
ВК 1.1	Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства	150	5	e			40	20		20	110					4	
ВК 1.2	Стале землеробство та продовольча безпека	150		e			40	20		20	110						4
ВК 1.3	Інновації у землеробстві	150		e			40	20		20	110						4
ВК 1.4	Моделювання сівозмін	150		e			40	20		20	110						4
ВК 1.5	Моделювання систем обробітку ґрунту в умовах зміни клімату	150		e			40	20		20	110						4
ВК 2.1	Адаптивні технології в рослинництві	150	5	e			40	20		20	110					4	
ВК 2.2	Стале виробництво продукції рослинництва	150		e			40	20		20	110						4
ВК 2.3	Агрономічний аудит	150		e			40	20		20	110						4
ВК 2.4	Міжнародний ринок, аналізування та сертифікація насіння	150		e			40	20		20	110						4
ВК 2.5	Смарт-технології в рослинництві	150		e			40	20		20	110						4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ВК 3.1	Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства	150	5	e			40	20		20	110					4	
ВК 3.2	Сертифікація та товарознавство продукції рослинництва	150		e			40	20		20	110						4
ВК 3.3	Технохімічний контроль продукції рослинництва	150		e			40	20		20	110						4
ВК 3.4	Матеріально-технічна база з логістики продукції рослинництва	150		e			40	20		20	110						4
ВК 3.5	Енергоощадні технології у галузі зберігання та переробки продукції рослинництва	150		e			40	20		20	110						4
ВК 4.1	Виробництво насіння кормових культур	150	5	e			40	20		20	110					4	
ВК 4.2	Нетрадиційні кормові культури	150		e			40	20		20	110						4
ВК 4.3	Інноваційні технології в кормовиробництві	150		e			40	20		20	110						4
ВК 4.4	Кормові ресурси польових агроєкосистем	150		e			40	20		20	110						4
ВК 4.5	Лукопасовищні агроценози	150		e			40	20		20	110						4
Всього		600	20	4	0	0	160	80	0	80	440	0	0	0	0	16	
Загальний обсяг вибіркового компонента		780	26	4	2	0	220	110	0	110	560	0	0	0	4	16	
Кількість курсових робіт						2											
Кількість заліків					6												
Кількість екзаменів				14													
РАЗОМ за ОПП		2700	90	14	6	2	740	310	30	400	1480	1	0	18	18	20	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71
<i>Цикл загальної підготовки</i>	600	20	22
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1320	44	49
Вибіркові компоненти ОПП	780	26	29
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	7
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	600	20	22
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Рік навчання	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	29	60
	2	31	
2	1	30	30
Разом			90

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	10	-	-	8	52
2	10	2	-	4	1	-	17
Разом за ОПП	40	6	10	4	1	8	69

VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (науково-дослідна) практика	2	300	10	10

VII. КУРСОВІ РОБОТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота
1	Сучасні системи землеробства	30	1,0	
2	Інновації та управління проектами в агрономії	30	1,0	

VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6	4