



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від 25.04.2025 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2025 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Комп'ютерні системи захисту інформації»**

**підготовки здобувачів**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»**

**галузі знань F «Інформаційні технології»**

**Кваліфікація: магістр з комп'ютерної інженерії**

***Стандарт вищої освіти затверджено***  
***наказом МОН України від «18» березня 2021 р. № 330***

**Київ – 2025**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи захисту інформації» (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований в термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

- 1. Мамченко Сергій Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки, гарант програми.
- 2. Лахно Валерій Анатолійович**, д.т.н., професор кафедри комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки;
- 3. Шкарупило Вадим Вікторович**, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки;
- 4. Місюра Максим Дмитрович**, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки;
- 5. Патлатюк Євгеній Віталійович**, здобувач вищої освіти за освітнім рівнем магістр, спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія», освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи захисту інформації».

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Карпінський М.П. професор, завідувач кафедри інформатики та автоматки, уповноважений ректора до справ Східної Європи університету у Більсько-Бяла (Польща).
2. Бикін А.В., керівник ТОВ «БІОТЕХ ЛТД»
3. Черноус С.М., керівник департаменту ТОВ «ITBIZ»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи захисту інформації» зі спеціальності F3 «Комп'ютерна інженерія»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій, кафедра комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр з комп'ютерної інженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Комп'ютерні системи захисту інформації
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Комп'ютерні системи і мережі» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія», другий (магістерський) рівень. 28.11.2024 № 9353
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF- LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка магістрів проводиться за денною формою навчання.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи захисту інформації» до 01.07.2030
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для науково-дослідної, проектно-технологічної та організаційно-управлінської діяльності в галузі електроніки, програмного забезпечення, проектування і експлуатації захищених комп'ютерних систем та мереж для реалізації потреб АПК. Освітня програма забезпечує формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань розробки і дослідження апаратного і програмного забезпечення захищених комп'ютерних систем та мереж виробничого комплексу АПК України.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	Галузь знань F Інформаційні технології. Спеціальність F7 Комп'ютерна інженерія.

спеціальність,  
спеціалізація (за  
наявності))

**Об'єктами професійної діяльності магістрів є:**

- програмно-технічні засоби захищених комп'ютерних систем, локальних, глобальних мереж, кіберфізичних систем, Інтернету речей, ІТ-інфраструктур, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів в системах захисту інформації;

- процеси, технології, методи, способи, інструментальні засоби та системи для дослідження, автоматизованого та автоматичного проектування; налагодження, виробництва й експлуатації програмно-технічних засобів, проектна документація, стандарти, процедури та засоби підтримки керування їх життєвим циклом;

- способи подання, отримання, зберігання, передавання, опрацювання та захисту інформації в захищених комп'ютерних системах і мережах, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, зелених (енергоєфективних), безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо, архітектура та організація функціонування відповідних програмно-технічних засобів з метою створення інноваційних комп'ютерних систем захисту інформації.

**Цілями навчання є** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері комп'ютерної інженерії з метою підвищення ступеню захисту комп'ютерних систем різноманітного призначення.

**Теоретичний зміст предметної області** становлять поняття, концепції, принципи дослідження, проектування, виробництва, використання та обслуговування захищених комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, кіберфізичних систем, Інтернету речей, ІТ-інфраструктур; безпекова складова комп'ютерних систем, мереж та прикладного програмного забезпечення.

**Методи, методики та технології:** методи дослідження процесів у захищених комп'ютерних системах та мережах, методи автоматизованого проектування, виробництва, налагодження та супроводження програмно-технічних засобів захищених комп'ютерних систем та мереж, та їх компонентів, методи математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, технології програмування.

**Інструменти та обладнання:** програмне забезпечення, інструментальні засоби і комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування, виробництва,

	експлуатації, контролю, моніторингу, мережні, мобільні, хмарні технології, безпекові технології та тестові системи перевірки захищених комп'ютерних систем на стійкість тощо.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Побудова комп'ютерних систем із вбудованими системами захисту інформації. Ключові слова: комп'ютерна система, комп'ютерна мережа, апаратне та програмне забезпечення, захист інформації, кібербезпека, комп'ютерні системи захисту інформації.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців із створення складних комп'ютерних систем з інтегрованими системами захисту та АПК профілізацією.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Професіонал в галузі обчислюваних систем» може працевлаштуватися в підприємствах і закладах будь-якої форми власності, які працюють в сфері ІТ-технологій, інформаційно-комунікаційного та телекомунікаційного сектора на посадах: 2131.1. Наукові співробітники (обчислювальні системи), 2131.2. Розробники обчислювальних систем, 2132.1. Наукові співробітники (програмування), 2132.2. Розробники комп'ютерних програм, 2139.1. Наукові співробітники (інші галузі обчислень), 2139.2. Професіонали в інших галузях обчислень.
<b>Подальше навчання</b>	Магістр зі спеціальності «Комп'ютерна інженерія» має право продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, використання інформаційних технологій, блоковий принцип організації навчального процесу, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України".</p> <p>В НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та лабораторних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом всього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі комп'ютерної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні)</b></p>	<p>СК1. Здатність до визначення технічних характеристик, конструктивних особливостей,</p>

<b>компетентності (СК)</b>	<p>застосування і експлуатації програмних, програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем та мереж різного призначення.</p> <p>СК2. Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування.</p> <p>СК3. Здатність проектувати комп'ютерні системи та мережі з урахуванням цілей, обмежень, технічних, економічних та правових аспектів.</p> <p>СК4. Здатність будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>СК5. Здатність будувати архітектуру та створювати системне і прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>СК6. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.</p> <p>СК7. Здатність досліджувати, розробляти та обирати технології створення великих і надвеликих систем.</p> <p>СК8. Здатність забезпечувати якість продуктів і сервісів інформаційних технологій на протязі їх життєвого циклу.</p> <p>СК9. Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.</p> <p>СК10. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів;</p> <p>СК11. Здатність обирати ефективні методи розв'язування складних задач комп'ютерної інженерії, критично оцінювати отримані результати та аргументувати прийняті рішення.</p> <p>СК12. Здатність досліджувати, розробляти і супроводжувати методи та засоби кібербезпеки для комп'ютерних систем та мереж у різних галузях, зокрема АПК.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p>ПРН1. Застосовувати загальні підходи пізнання, методи математики, природничих та інженерних наук до розв'язання складних задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>ПРН2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх.</p>

	<p>ПРН3. Будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем і мереж, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.</p> <p>ПРН4. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН5. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері комп'ютерної інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням інженерних, соціальних, економічних, правових та інших аспектів.</p> <p>ПРН6. Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ПРН7. Вирішувати задачі аналізу та синтезу комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>ПРН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп'ютерної інженерії та дотичних проблем.</p> <p>ПРН9. Розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем.</p> <p>ПРН10. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН11. Приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН12. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій.</p> <p>ПРН13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН14. Досліджувати, розробляти і супроводжувати системи та засоби кібербезпеки для комп'ютерних систем та мереж у різних галузях та об'єктах інформаційної діяльності, зокрема АПК.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всього науково-педагогічних працівників –102, у т.ч.:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1,</li> <li>- академіки громадських академій – 2,</li> <li>- доктори наук, професори – 17,</li> <li>- кандидати наук, доценти – 49,</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 35</li> </ul>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету.</p> <p>На факультеті функціонує 182 робочих місця для студентів обладнаних персональними комп'ютерами. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Комп'ютерна техніка знаходиться в працездатному стані. Середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років.</p> <p>В окремо обладнаній серверній функціонує 4 фізичних сервери, які обслуговують близько 10 віртуальних серверів, у тому числі загально-університетського призначення.</p> <p>Всі аудиторії обладнані презентаційною технікою, системою оповіщення та IP-камерами відеоспостереження. Розгорнута відкрита Wi-Fi мережа з доступом до мережі Інтернет.</p> <p>У навчальному процесі задіяні лабораторії: Навчальна лабораторія хмарних обчислень, Навчальна лабораторія бізнес-аналітики, Навчальна лабораторія інформаційних технологій та архітектури комп'ютерів, Навчальна лабораторія розробки та впровадження інформаційних систем, Навчальна лабораторія інтелектуальних інформаційних систем і технологій. Навчальна лабораторія технологій програмування, Навчальна лабораторія моделювання та 3Д друку, Навчальна лабораторія моделювання і прогнозування, Навчальна лабораторія вбудованих систем та інтернету речей Навчальна лабораторія проектування цифрових пристроїв, Навчально-наукова лабораторія «Технології штучного інтелекту», Навчальна лабораторія «Академія Cisco», Навчальна лабораторія «Кіберполігон».</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (<a href="http://nubip.edu.ua">nubip.edu.ua</a>), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (<a href="http://elearn.nubip.edu.ua">elearn.nubip.edu.ua</a>), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (<a href="http://my.nubip.edu.ua">my.nubip.edu.ua</a>), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує</p>

	<p>понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залів на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<a href="https://dglib.nubip.edu.ua">https://dglib.nubip.edu.ua</a>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).</p> <p>На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+ здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wrocław University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).</p> <p>Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проєктів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами.

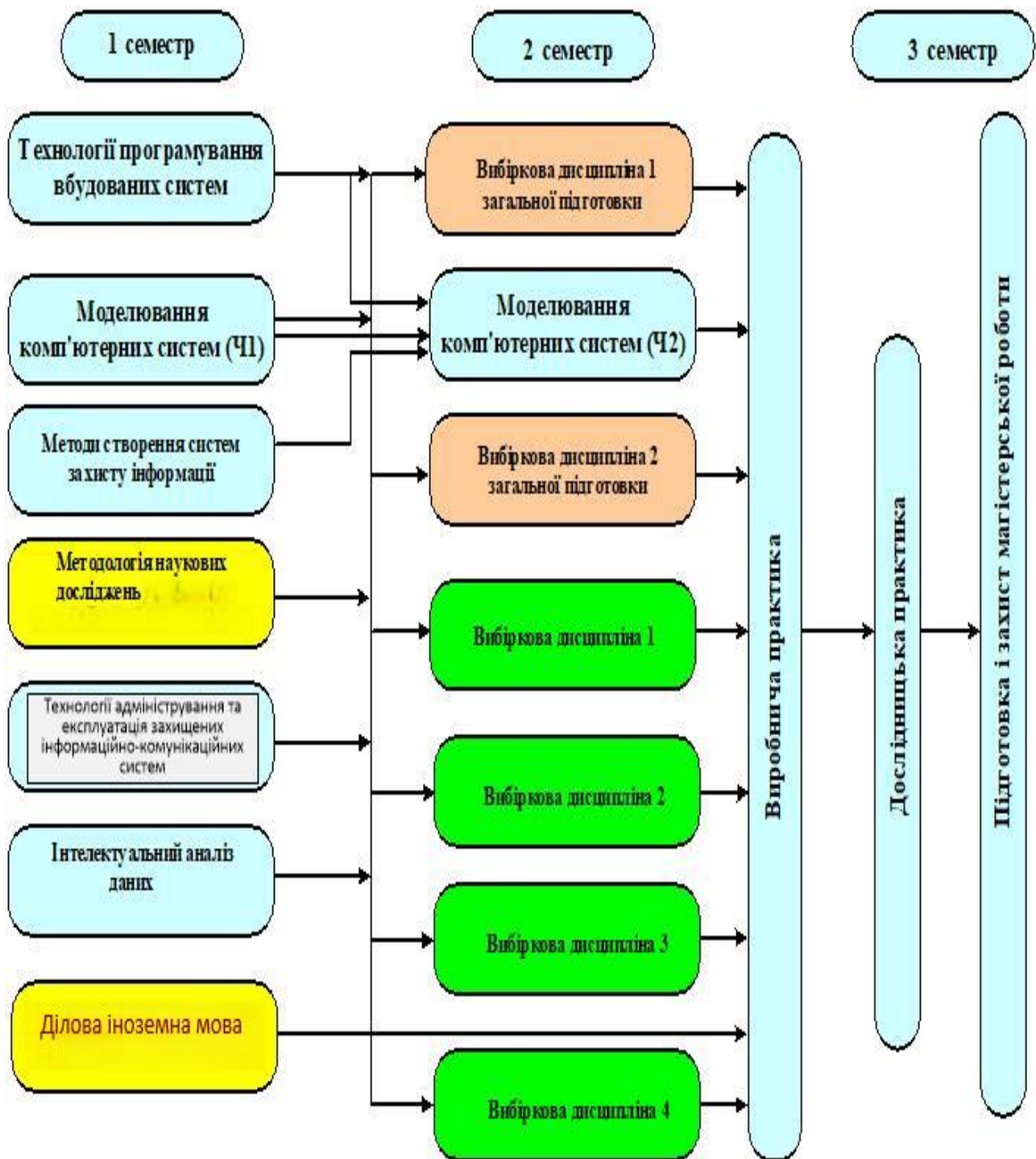
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи захисту інформації» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
OK1.	Ділова іноземна мова	3	екзамен
OK2.	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>7</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
OK3	Технології програмування вбудованих систем	3	екзамен
OK4	Методи створення систем захисту інформації	5	екзамен
OK5	Моделювання комп'ютерних систем	10	екзамен
OK6	Технології адміністрування та експлуатація захищених інформаційно-комунікаційних систем	3	екзамен
OK7	Інтелектуальний аналіз даних	4	екзамен
OK8	Виробнича практика	2	залік
OK9	Дослідницька практика	20	залік
OK10	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	10	
<b>Всього</b>		<b>57</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>64</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВКУ1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ2	Вибір з каталогу	3	залік
<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>			
<i>Вибірковий блок 1 «Інтернет речей»</i>			
ВК1.1	Робототехнічні операційні системи	5	екзамен
ВК1.2	Технології проєктування систем IoT	5	екзамен
ВК1.3	Протоколи передачі даних в IoT системах	5	екзамен
ВК1.4	Інформаційні технології моніторингу та моделювання довкілля	5	екзамен
ВК1.5	Комп'ютерні системи штучного інтелекту	5	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 «Технології захисту комп'ютерних систем і мереж»</i>			
ВК2.1	Адміністрування та захист баз та сховищ даних	5	екзамен
ВК2.2	Комп'ютерні методи аналізу та проєктування електронних засобів захисту інформації	5	екзамен
ВК2.3	Комплексні системи санкціонованого доступу до інформації	5	екзамен
ВК2.4	Системи штучного інтелекту в задачах ЗІ	5	екзамен
<i>Вибірковий блок 3 «Програмне забезпечення комп'ютерних систем»</i>			
ВК3.1	Методи побудови експертних систем	5	екзамен
ВК3.2	Розробка Веб-застосувань	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК3.3	Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації	5	екзамен
ВК3.4	Інтелектуальні системи моніторингу довкілля	5	екзамен
ВК3.5	Робототехнічні системи керування	5	екзамен
ВК3.6	Управління інформаційними сервісами	5	екзамен
ВК3.7	Програмування систем штучного інтелекту	5	екзамен
ВК3.8	Високопродуктивні комп'ютерні системи	5	екзамен
ВК3.9	Цифрова обробка сигналів та зображень	5	екзамен
ВК3.10	Програмне забезпечення вбудованих систем	5	екзамен
<i>Вибірковий блок 4 «Аналіз даних в комп'ютерних системах»</i>			
ВК4.1	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	5	екзамен
ВК4.2	Технології Big Data	5	екзамен
ВК4.3	Технології Data Mining	5	екзамен
ВК4.4	Моделювання з R	5	екзамен
ВК4.5	Системи розпізнавання образів на основі штучного інтелекту	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>20</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>			<b>26</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>90</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи захисту інформації»



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи захисту інформації» спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «магістр з комп'ютерної інженерії».

Захист магістерської кваліфікаційної роботи відбивається відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи захисту інформації»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
<b>ЗК1</b>						+		+	+	+
<b>ЗК2</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК3</b>		+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ЗК4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК5</b>		+	+	+				+	+	+
<b>ЗК6</b>		+	+	+	+	+		+	+	+
<b>ЗК7</b>			+	+	+	+		+	+	+
<b>ЗК8</b>	+									+
<b>СК1</b>		+	+	+		+		+	+	+
<b>СК2</b>			+	+		+		+	+	+
<b>СК3</b>				+	+	+		+	+	+
<b>СК4</b>			+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК5</b>			+	+			+	+	+	+
<b>СК6</b>			+			+		+	+	+
<b>СК7</b>				+	+				+	+
<b>СК8</b>			+	+		+		+	+	+
<b>СК9</b>		+		+	+	+		+	+	+
<b>СК10</b>				+		+		+	+	+
<b>СК11</b>			+	+	+	+		+	+	+
<b>СК12</b>		+	+	+		+	+			



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи захисту інформації»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК 6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН1		+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН2		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3				+	+	+	+	+	+	+
ПРН4			+	+			+	+	+	+
ПРН5			+	+		+		+	+	+
ПРН6				+	+	+		+	+	+
ПРН7			+		+	+		+	+	+
ПРН8			+	+		+		+	+	+
ПРН9			+	+				+	+	+
ПРН10			+	+	+		+	+	+	+
ПРН11			+	+		+	+	+	+	+
ПРН12	+									+
ПРН13		+	+	+		+		+	+	+
ПРН14			+	+		+		+	+	+



## 6. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
<b>У разі модернізації при зміні законодавства</b>			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП.		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
<b>При плановому оновленні</b>			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН			
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема			
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	Змінено назви освітніх компонент на: ОК1 Ділова іноземна мова. 3 кредити; ОК2 Методологія наукових досліджень. 4 кредити. Змінено кількість кредитів обов'язкових освітніх компонент: ОК3 Технології програмування вбудованих систем - 3 кредити; ОК6 Технології адміністрування та експлуатація захищених інформаційно-комунікаційних систем – 3 кредити.		
Інше (вказати)	Розподіл кредитів між обов'язковою та вибірковою частинами становить відповідно: обов'язкова 71,2% (64 кредити) та вибіркова 28,8% (26кредитів).		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Факультет інформаційних технологій**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки здобувачів вищої освіти  
2025 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	F «Інформаційні технології»
Спеціальність	F7 «Комп'ютерні інженерія»
Освітня програма	«Комп'ютерні системи захисту інформації»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з комп'ютерної інженерії



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами						
		годин	кредитів	екзамен	залік	Курсова робота (проект)	всього	у тому числі				Дослідницька практика	Виробнича практика	1 р.н.			2 р.н.			
								лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття				1 сем.		2 сем.		3 сем.		
														блоки						
														1	2	3	1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>																				
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																				
OK 1	Ділова Іноземна мова	90	3	1			30			30	60			6						
OK 2	Методологія наукових досліджень	120	4	1			45	15		30	75			9						
<b>Всього</b>		<b>210</b>	<b>7</b>	<b>2</b>			<b>75</b>	<b>15</b>		<b>60</b>	<b>135</b>			<b>15</b>						
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																				
OK3	Технології програмування вбудованих систем	90	3	1		1,КП	60	30	30		30				12					
OK4	Методи створення систем захисту інформації	150	5	1			45	15	30		105			9						
OK5.1	Моделювання комп'ютерних систем (Частина 1)	120	4	1			60	30	30		60				12					
OK5.2	Моделювання комп'ютерних систем (Частина 2)	180	6	2		2,КП	100	40	60		80					10	10			
OK6	Технології адміністрування та експлуатація захищених інформаційно-комунікаційних систем	90	3	1			60	30	30		30				12					
OK7	Інтелектуальний аналіз даних	120	4	1			60	30	30		60				12					
OK8	Виробнича практика	60	2		2								60							
OK9	Дослідницька практика	600	20		3								600							
OK10	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	300	10		3							300								
<b>Всього</b>		<b>1710</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>385</b>	<b>175</b>	<b>210</b>		<b>365</b>	<b>300</b>	<b>660</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		





### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
<b>Обов'язкові компоненти</b>	<b>1920</b>	<b>64</b>	<b>71</b>
Цикл загальної підготовки	180	6	7
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1740	58	64
<b>Вибіркові компоненти</b>	<b>780</b>	<b>26</b>	<b>29</b>
Цикл загальної підготовки	180	6	7
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	600	20	22
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

Рік навчання	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	28	60
	2	32	
2	1	30	30
<b>Разом</b>			<b>90</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2	0	0	11	4	1	0	16
<b>Разом за ОПП</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>68</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	60	2	6
2	Дослідницька практика	3	600	20	11

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота
1	Технології програмування вбудованих систем	1	30	1	1
2	Моделювання комп'ютерних систем	1	30	1	1

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	300	10	5