



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від 25.04.2025 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2025р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Екологія та охорона навколишнього середовища»**

**підготовки здобувачів**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю Е2 «Екологія»**

**галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика»**

**Кваліфікація: магістр з екології**

*Стандарт вищої освіти затверджено*  
*наказом МОН України від «04» 10 2018 р. №1066*

**Київ – 2025**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Е2 «Екологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Гайченко Віталій Андрійович**, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри екології агросфери та екологічного контролю, гарант програми.
- 2. Гудков Ігор Миколайович**, доктор біологічних наук, академік НААН України, професор кафедри загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності.
- 3. Клепко Алла Володимирівна**, доктор біологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності.
- 4. Наумовська Олена Іванівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри екології агросфери та екологічного контролю.
- 5. Паламарчук Світлана Петрівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології агросфери та екологічного контролю.
- 6. Вагалюк Людмила Володимирівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології агросфери та екологічного контролю.
- 7. Павлюк Сергій Дмитрович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології агросфери та екологічного контролю.
- 8. Ілленко Володимир Віталійович**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності.
- 9. Сербенюк Анна Анатоліївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології агросфери та екологічного контролю.
- 10. Кравченко Ігор Іванович**, здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності Е2 «Екологія».

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Пахомов Олександр Євгенійович**, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри зоології та екології Дніпровського національного університету ім. О. Гончара.
- 2. Мальований Мирослав Степанович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри екології та збалансованого природокористування Національного університету «Львівська політехніка».

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Екологія та охорона навколишнього середовища»  
зі спеціальності Е2 «Екологія»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з екології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Екологія та охорона навколишнього середовища
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія УД №11006778 від 08.01.2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з екології проводиться за денною та заочною формами навчання (Закон України від 01.07.2014 №1556-VII «Про вищу освіту»)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань Е «Природничі науки, математика та статистика» Спеціальність Е2 «Екологія» Об'єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в

	<p>професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна, в галузі Е «Природничі науки, математика та статистика», спеціальності Е2 «Екологія».</p> <p><b>Ключові слова:</b> екологія, охорона довкілля, антропогенний вплив, моніторинг, сталий розвиток, збалансоване природокористування, природоохоронні заходи</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>Для однієї групи програма викладається англійською мовою. Перший семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практик в екологічних відділах підприємств, науково-дослідних установах і Центрального апарату, територіальних та міжрегіональних територіальних органів Держекоінспекції України.</p>
<b>4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусник з професійною кваліфікацією «Магістр з екології» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: еколог (2211.2); молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1); інспектор з радіаційної безпеки (2111.2); фахівець з екологічної освіти (2211.2); менеджер (управитель) з природокористування (1412) або обіймати наступні первинні посади: начальник лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Магістр із спеціальності «Екологія» має право продовжити навчання в аспірантурі за освітньо-науковою програмою Е2 «Екологія» підготовки докторів філософії</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Е-</p>

	<p>learn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамен заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамен та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2023 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захистом білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація: захист магістерської роботи</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p>
<b>Спеціальні (фахові),</b>	<p>СК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних</p>

<p><b>предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.</p> <p>СК11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>СК13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК15. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>СК16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК17. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>СК18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p> <p><b>Додаткові компетентності:</b></p> <p>СК19. Здатність застосовувати біоіндикацію для визначення і прогнозування його стану, розробки технологій захисту екосистем, що зазнали антропогенного впливу різної інтенсивності.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.</p> <p>ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби</p>

	<p>математичного і геоінформаційного моделювання.</p> <p>ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</p> <p>ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p>ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.</p> <p>ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.</p> <p>ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.</p> <p>ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.</p> <p>ПР20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.</p> <p><b>Додаткові програмні результати навчання:</b></p> <p>ПР21. Вміти оцінювати особливості функціонування екосистем за умов помірного та екстремального антропогенного тиску та розробляти прогнози, заходи і засоби його зниження.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 21 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 2</li> <li>- доктори наук, професори – 6</li> <li>- кандидати наук, доценти – 10</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 0</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 2</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету захисту рослин, біотехнологій та екології дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для</p>

	<p>проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема аналізатор «М-ХА1000-5», спектрофотометр С-600, вольтамперометричний аналізатор TA-Lab, газоаналізатори DT-9881M, Chemist 600 і ВН4S, станція моніторингу якості повітря Air Fresh Max, електронний та люмінесцентні мікроскопи, радіометри (VIRTUOSO РКГ-14), гамма-спектрометри (СЕР-001 «АКП-С»-63, МКГ-АТ1321), бета-спектрометри (СЕР-01-150), дозиметри (ТЕРРА МКС-05, СТОРА-АБГ, СТОРА-ТУ РКС-01), центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, хроматографи різних типів, аквадистилятори, блок автоматичного титрування (БАТ-15), ваги електронні і торсійні, спектрометр UNICO, портативні рН-метри Ezodo. Факультет має навчальні лабораторії «Прикладної екології та екологічного моніторингу», «Наземних екосистем», «Природоохоронного контролю» (міжструктурна на базі БФК), навчально-наукові лабораторії «Радіометрії», «Моніторингу довкілля», «Біотехнології та клітинної інженерії», навчально-науково-виробничі лабораторії «Оцінка впливу на довкілля», «Екологічного контролю довкілля»</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (<a href="http://nubip.edu.ua">nubip.edu.ua</a>), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (<a href="http://elearn.nubip.edu.ua">elearn.nubip.edu.ua</a>), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (<a href="http://my.nubip.edu.ua">my.nubip.edu.ua</a>), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<a href="https://dglib.nubip.edu.ua">https://dglib.nubip.edu.ua</a>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми (<a href="https://nubip.edu.ua/node/125321">https://nubip.edu.ua/node/125321</a>)</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна</b></p>	<p>Науковий проєкт Path4Med (Horizon project) Demonstrating Innovative Pathways Addressing Water and Soil Pollution in the</p>

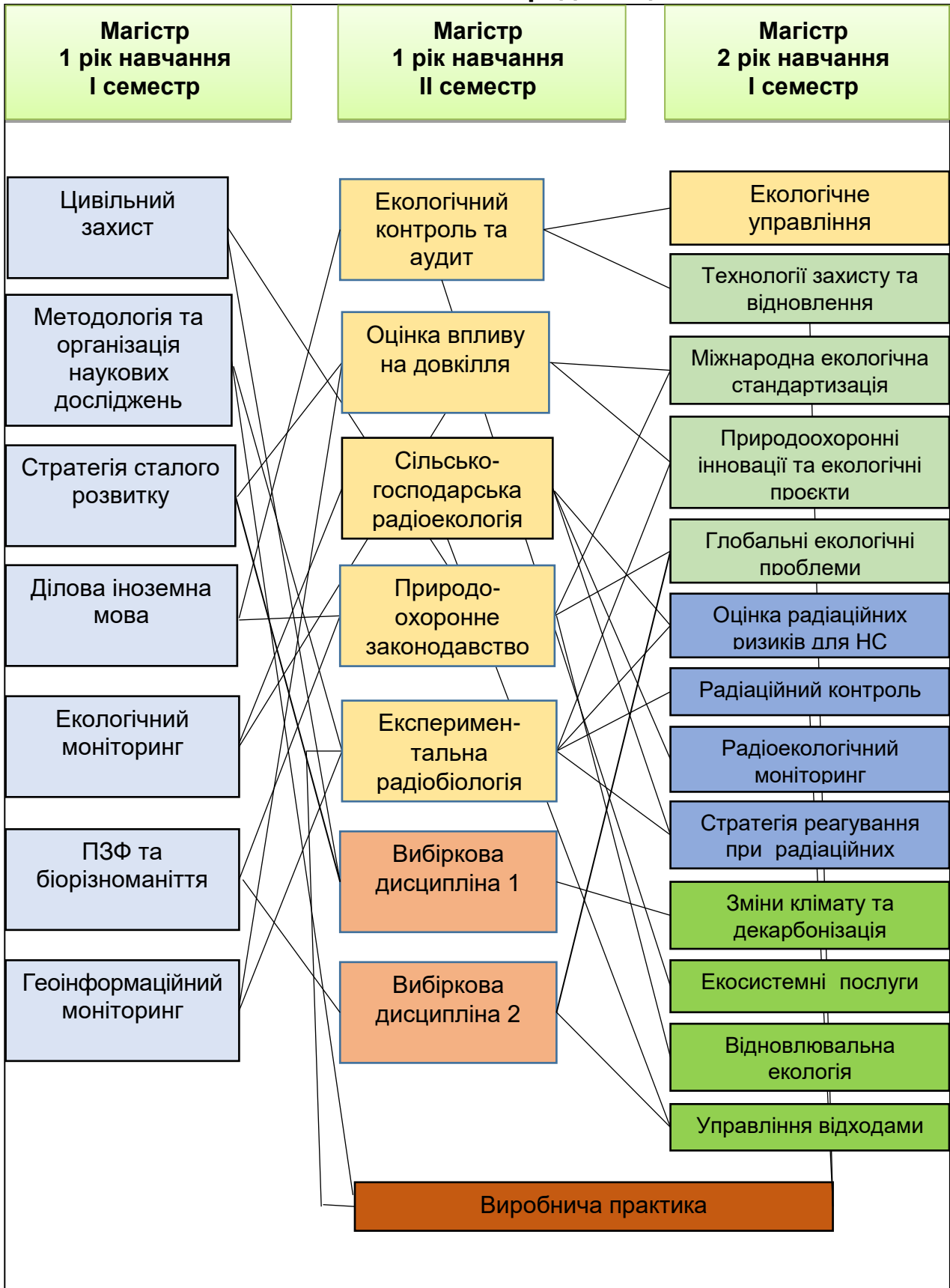
<b>мобільність</b>	<p>Mediterranean Agro-Hydro-System.  Науковий проект CLIMAGRI4Ukraine між Університетом Вагенінгет та НУБіП України.  Інноваційний дослідницький проект “Зниження ризиків катастрофічних пожеж в зоні відчуження”.  Регіональний проект технічної співпраці МАГАТЕ „Radiological Support for the Rehabilitation of the Areas Affected by the Chernobyl Nuclear Power Plant Accident”.  Міжнародний стратегічний проект Вишеградського фонду &amp;quot;  &amp;quot;. Сталий розвиток в аграрному секторі країн Вишеградської четвірки та співпрацюючих регіонів&amp;quot;. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща). Угода про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Поморською академією (м. Слупськ, Польща). Угода про співпрацю з вищою школою сільського господарства ISA Lille, м. Ліль (Франція)  Програма мобільності студентів та викладачів Erasmus +</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної та їх логічна послідовність**  
**2.1. Перелік компонент ОПП Екологія та охорона навколишнього середовища**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Цивільний захист	3	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	6	екзамен
ОК 3	Стратегія сталого розвитку	4	екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОК 5	Екологічний моніторинг	3	екзамен
<b>Всього</b>		<b>19</b>	
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК 6	Геоінформаційний моніторинг	3	екзамен
ОК 7	ПЗФ та біорізноманіття	4	екзамен
ОК 8	Екологічний контроль та аудит	4	екзамен
ОК 9	Екологічне управління	3	екзамен
ОК10	Оцінка впливу на довкілля	4	екзамен
ОК11	Сільськогосподарська радіоекологія	4	екзамен
ОК12	Природоохоронне законодавство	3	екзамен
ОК13	Експериментальна радіобіологія	4	екзамен
ОК 14	Практична підготовка	9	диф. залік
ОК 15	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	10	прилюдний захист
<b>Всього</b>		<b>48</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>67</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВКУ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	3	залік
ВКУ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	3	залік
<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ВК 1	Технології захисту та відновлення екосистем	3	екзамен
ВК 2	Міжнародна екологічна стандартизація	4	екзамен
ВК 3	Природоохоронні інновації та екологічні проекти	4	екзамен
ВК 4	Глобальні екологічні проблеми	4	екзамен
ВК 5	Оцінка радіаційних ризиків для НС	4	екзамен
ВК 6	Радіаційний контроль	4	екзамен
ВК 7	Радіоекологічний моніторинг	4	екзамен
ВК 8	Стратегія реагування при радіаційних аваріях	3	екзамен
ВК 9	Зміни клімату та декарбонізація	3	екзамен
ВК 10	Екосистемні послуги	3	екзамен
ВК 11	Відновлювальна екологія	3	екзамен
ВК 12	Управління відходами	3	екзамен
<b>Всього</b>		<b>17*</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>23</b>	
<b>Разом за ОПП</b>		<b>90</b>	

\*Вибіркова компонента формується за принципом обрання трьох дисциплін 3- кредитних і двох 4-х кредитних

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності Е2 «Екологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з екології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. У процесі підготовки та захисту кваліфікаційної роботи випускник повинен виявити здатність розв'язувати складні задачі із проблем екологічного стану довкілля, його ефективного управління та контролю, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища»

Компетентності	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	ВК 1.	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5.	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12
ЗК1		+			+	+	+				+	+		+	+				+	+		+		+	+	+	
ЗК2	+		+		+		+	+		+	+		+	+	+		+		+		+		+	+		+	+
ЗК3	+	+										+		+	+	+											
ЗК4		+	+						+					+	+	+		+					+				
ЗК5				+														+									
ЗК6		+	+		+	+		+		+			+	+	+		+				+	+					
ЗК7			+		+			+	+															+			+
СК9		+	+			+			+		+								+				+		+		
СК10	+		+		+	+		+		+				+	+		+	+	+					+	+	+	
СК 11		+				+	+							+													+
СК 12		+						+				+	+	+	+					+		+				+	
СК 13			+	+	+				+	+				+	+		+	+									
СК 14			+					+	+	+							+	+		+			+				
СК 15					+		+		+	+		+	+				+				+		+		+		
СК 16				+																							
СК 17		+														+		+									
СК 18							+				+	+		+	+	+			+	+	+				+		
СК 19									+	+	+					+					+	+		+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища»**

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВК 1.	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5.	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	
ПР1		+									+								+						+	+	+	
ПР2		+												+	+		+											+
ПР3			+									+								+							+	
ПР4	+				+			+					+			+					+							
ПР5	+	+								+												+						
ПР6		+				+						+		+														
ПР7				+									+		+													+
ПР8				+	+					+													+					
ПР9	+				+				+										+									
ПР10		+				+					+									+								
ПР11						+						+		+	+				+									
ПР12								+			+			+												+		
ПР13							+	+	+					+		+				+	+				+			
ПР14	+		+						+										+					+				
ПР15			+					+	+															+				
ПР16			+							+						+		+							+			
ПР17									+						+										+			
ПР18						+								+					+							+		+
ПР19		+						+						+	+			+										
ПР20					+					+						+							+					+
ПР21									+	+	+					+						+	+		+			

## 6. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
<b>У разі модернізації при зміні законодавства</b>			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП.		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
<b>При плановому оновленні</b>			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН			
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема			
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)			
Інше (зазначити)	Збільшено кількість кредитів вибіркового компонента за спеціальністю. Вибіркова компонента за спеціальністю формується за принципом обрання трьох дисциплін по 3 кредити ECTS і двох – по 4 кредити ECTS.		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки здобувачів вищої освіти 2025 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	Е «Природничі науки, математика та статистика»
Спеціальність	Е2 «Екологія»
Освітня програма	«Екологія та охорона навколишнього середовища»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	магістр
Кваліфікація	магістр з екології

**I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2025 року вступу  
спеціальності Е2 «Екологія»,  
освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища»**

Рік навчання	2024 рік														2025 рік																																																																
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень																																		
	2	9	16	23	IX	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII	6	13	20	1	3	10	17	24	3	10	17	24	III	7	14	21	IV	5	12	19	26	2	9	16	23	VI	7	14	21	VII	4	11	18	25																											
	5								2									4				1					1					5					3					10	17	24	31	7	14	21	28	5					2					5					2					2					2				
	7	14	21	28	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	28	8	15	22	29	IV	12	19	26	V	10	17	24	31	7	14	21	28	VII	12	19	26	VIII	9	16	23	30																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																											
<b>I</b>																		:	:	-	-	-	-																:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-																				
Рік навчання	2025 рік																																																																														
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				29																																																														
	1	8	15	22	IX	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	XII																																																													
	4																	3																																																													
	6	13	20	27	X	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	I																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																																													
<b>II</b>														:	:	II	II	II	II	//																																																											

**Умовні позначення:**

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

X	-	виробнича практика
II	-	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист магістерської кваліфікаційної роботи)

## II. План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття (год)				Самостійна робота	Виробнича практика	Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами		
		годин	кредитів	(за семестрами)			Всього	у тому числі					1	2	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)			семестр		
													1	2	3
										Кількість тижнів у семестрі					
							15	15	10						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>															
<b>Цикл загальної підготовки</b>															
ОК 1.	Цивільний захист	90	3	1			30	15		15	60		2		
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень	180	6	1			60	30		30	120		4		
ОК 3.	Стратегія сталого розвитку	120	4	1			45	15		30	75		3		
ОК 4.	Ділова іноземна мова	90	3	1			30		30		60		2		
ОК 5.	Екологічний моніторинг	90	3	1			30	15		15	60		2		
<b>Всього</b>		<b>570</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>195</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>															
ОК 6.	Геоінформаційний моніторинг	90	3	1		к.р.	30	15		15	60		2		
ОК 7.	ПЗФ та біорізноманіття	120	4	1			45	15		30	75		3		
ОК 8.	Екологічний контроль та аудит	120	4	1			45	15		30	75			3	
ОК 9.	Екологічне управління	90	3	1			30	20		10	60				<b>3</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17
ОК 10.	Оцінка впливу на довкілля	120	4	1		к.р.	45	15		30	75			3	
ОК 11.	Сільськогосподарська радіоекологія	120	4	1			45	15	30		75			3	
ОК 12.	Природоохоронне законодавство	90	3	1			30	15		15	60			2	
ОК 13.	Експериментальна радіобіологія	120	4	1			45	30		15	75			3	
ОК 14.	<b>Практична підготовка</b>	270	9		1										
ОК 15.	<b>Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи</b>	300	10	1											
<b>Всього</b>		<b>1440</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>315</b>	<b>140</b>	<b>30</b>	<b>145</b>	<b>555</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>2010</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>510</b>	<b>215</b>	<b>60</b>	<b>235</b>	<b>930</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>															
<b>Цикл загальної підготовки</b>															
ВКУ 1.	<i><b>Вибір з каталогу</b></i>	90	3		1		30	15		15	60			2	
ВКУ 2.	<i><b>Вибір з каталогу</b></i>	90	3		1		30	15		15	60			2	
<b>Всього</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>0</b>		<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>															
ВК 1.	Технології захисту та відновлення екосистем	90	3	1			30	10		20	60				3
ВК 2.	Міжнародна екологічна стандартизація	120	4	1			40	20		20	80				4
ВК 3.	Природоохоронні інновації та екологічні проекти	90	3	1			30	10		20	60				3
ВК 4.	Глобальні екологічні проблеми	120	4	1			40	20		20	80				4
ВК 5.	Оцінка радіаційних ризиків для НС	120	4	1			40	20		20	80				4
ВК 6.	Радіаційний контроль	120	4	1			40	20		20	80				4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ВК 7.	Радіоекологічний моніторинг	90	3	1			30	10		20	60				3
ВК 8.	Стратегія реагування при радіаційних аваріях	90	3	1			30	10		20	60				3
ВК 9.	Зміни клімату та декарбонізація	90	3	1			30	10		20	60				3
ВК 10.	Екосистемні послуги	90	3	1			30	10		20	60				3
ВК 11.	Відновлювальна екологія	120	4	1			40	20		20	80				4
ВК 12.	Управління відходами	120	4	1			40	20		20	80				4
	<b>Всього</b>	<b>510</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>340</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>690</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>230</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>460</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
<b>Кількість курсових робіт</b>						<b>2</b>									
<b>Кількість заліків</b>				<b>3</b>											
<b>Кількість екзаменів</b>				<b>19</b>	<b>3</b>	<b>2</b>									
<b>РАЗОМ ЗА ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>740</b>	<b>315</b>	<b>60</b>	<b>365</b>	<b>1390</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
<b>Обов'язкові компоненти ОПП/ОНП</b>	<b>2010</b>	<b>67</b>	<b>74</b>
<i>Цикл загальної підготовки</i>	570	19	21
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1440	48	53
<b>Вибіркові компоненти ОПП/ОНП</b>	<b>690</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	7
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	510	17	19
<b>Разом за ОПП/ОНП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Рік навчання	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	26	60
	2	34	
2	1	30	30
<b>Разом</b>			<b>90</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретиче навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	9	-	-	9	52
2	10	2	-	4	1	-	17
<b>Разом за ОПП</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>69</b>

### VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Виробнича практика	2	270	9	9

### VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1.	Геоінформаційний моніторинг	1	30	1	к.р	
2.	Оцінка впливу на довкілля	2	30	1	к.р	

### VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	300	10	5