



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 25.04.2025 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з 01.09.2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Управління закладом освіти»

підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D3 «Менеджмент»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: Магістр менеджменту.

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2019 р. № 959

Київ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Управління закладом освіти» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

- 1. Гречаник Наталія Ігорівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри управління та освітніх технологій, гарант програми.
- 2. Кубіцький Сергій Олегович**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри управління та освітніх технологій.
- 3. Шумілова Ірина Федорівна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри управління та освітніх технологій.
- 4. Базелюк Василь Григорович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління та освітніх технологій.
- 5. Дєліні Марина Миколаївна**, доктор економічних наук, професор, кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту
- 6. Рубан Вячеслав Васильович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», ОНП «Управління закладом освіти».
- 7. Хроленко Марина Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор ГНПУ ім. О. Довженка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Краснюк Василь Миколайович, директор Березоворудського фахового коледжу Полтавського державного аграрного університету, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

2. Іщенко Тетяна Дем'янівна, кандидат педагогічних наук, професор, директор Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

3. Кічук Ярослав Валерійович, ректор Ізмаїльського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор

1. Профіль освітньо-наукової програми
«Управління закладом освіти»
зі спеціальності D 3 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр менеджменту.
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Управління закладом освіти
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом магістра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти «Управління закладом освіти» (НД 1193070 – дійсний до 01.07.2026 р.)
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ - ENEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність документа про ступінь вищої освіти бакалавр, магістр, ОКР «Спеціаліст». Підготовка фахівців здійснюється за денною формою навчання.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії освітньо-наукової програми «Управління закладом освіти» до 1 липня 2026 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів із управління закладами, установами, організаціями (у сфері освіти та виробничого навчання) та їх підрозділами, що зумовлено потребою нашої держави в менеджерах освіти, спроможних до управління науково-дослідною діяльністю, створення, систематизації, зберігання і поширення сучасних наукових знань для покращення якості життя людей.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних

	ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або в освітньому процесі, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні) - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукової
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Другий (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Загальний фокус: Акцент робиться на здобутті комплексу знань, умінь, навичок із загальних основ системи управління закладами освіти та здатностей їх ефективного застосування у професійному середовищі. Спеціальний фокус в галузі D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D 3 «Менеджмент»: полягає в поглибленій інноваційно-дослідницькій діяльності, спрямованій на впровадження сучасної

	методології досліджень в галузі управління закладами, установами та організаціями (у сфері освіти та виробничого навчання) та у формуванні в здобувачів здатності ведення наукового дискурсу у професійному колі. Ключові слова: управління, заклад освіти, керівник, організація діяльності у сфері освіти та виробничого навчання.
Особливості освітньо-наукової програми	Освітня складова програми реалізується впродовж 4-х семестрів, тривалістю 120 кредитів і охоплює ОК у відповідних циклах, які забезпечують загальну та спеціальну підготовку, а також освітній блок вільного вибору студента. Програма передбачає обов'язкове проходження управлінської (навчальної, виробничої без відриву від теоретичного навчання) практики і комбінованої науково-дослідної практики в провідних закладах, установах та організаціях (у сфері освіти та виробничого навчання), зокрема в закладах аграрної освіти та проходження педагогічної (асистентської) практики з відривом від навчання в закладах вищої освіти. Здобувачі вищої освіти є учасниками програми міжнародної мобільності. Унікальність програми полягає в підготовці майбутніх професіоналів до управління закладами аграрної освіти, які також володіють здатністю здійснювати дослідження з питань управління ЗАО.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій – 2024. 02. Класифікатор професій – 2025: алфавітний пошук. Абетковий покажчик професійних назв робіт. Додаток Б, наказ Держспоживстандарту від 28 липня 2010 №327 (https://www.buhoblik.org.ua/rizni/classificator/rozd1.html) – випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: - 1210.1 Керівник (директор) закладу дошкільної освіти; - 1210.1 Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти; - 1210.1 Керівник (директор) центру професійного розвитку; 1210.1 Керівник (ректор, президент, директор, начальник) закладу вищої освіти; - 1210.1 Начальник училища; - 1229.4 Директор (начальник) інституту в складі закладу вищої освіти; - 1229.4 Завідувач кабінету навчального (методичного, навчально-методичного); - 1229.4 Завідувач (начальник) відділення (курсу, циклу) у закладі освіти; - 1229.4 Завідувач (начальник) кафедри; - 1237.2 Начальник лабораторії (науково-дослідної,

	дослідної та ін.).
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання і викладання зорієнтоване на задоволення потреб здобувача вищої освіти, що забезпечують його затребуваність на ринку праці, високу готовність до працевлаштування. Проблемно-орієнтоване навчання - поєднання систематичної самостійної пошукової роботи здобувачів вищої освіти із засвоєнням ними готових висновків науки. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, зокрема за участі фахівців-практиків; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних і творчих задач, підготовка курсових робіт; виробничі практики; електронне навчання в системі e-learn на платформі Moodle, підготовка здобувачами вищої освіти кваліфікаційної роботи (проєкт).
Оцінювання	Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності студентів (поточний, модульний, підсумковий контроль) модульні контрольні роботи, індивідуальні та проєктні роботи, тестування, заліки, екзамени, атестація, здійснюються відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК 2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
	ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
	ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові, предметні)	СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у

компетентності (СК)	відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
	СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії і плани
	СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
	СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації
	СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
	СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
	СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
	СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
	СК 9. Здатність визначати стратегію розвитку закладу аграрної освіти, розробляти оперативний план його діяльності
	СК10. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати
	СК11. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти
	СК12. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту
	СК13. Здатність формувати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту
	СК 14. Здатність здійснювати фундаментальні дослідження у сфері освітнього менеджменту та управління закладами аграрної освіти
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
	ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
	ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями
	ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
	ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах
	ПРН 6. Володіти навичками прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного

	законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність
	ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації в колективі, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
	ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
	ПРН 9. Спілкуватися в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
	ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
	ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
	ПРН 12. Транслювати вміння та навички розробляти й реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку закладу аграрної освіти
	ПРН 13. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення
	ПРН 14. Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти
	ПРН 15. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту
	ПРН 16. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження
	ПРН 17 Вміти планувати та здійснювати фундаментальні дослідження у сфері управління закладами освіти, зокрема закладами аграрної освіти
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-науковою програмою «Управління закладом освіти» забезпечують 9 науково-педагогічних працівників, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, зокрема: - доктор педагогічних наук, професор, академік – 1 - доктор економічних наук, професор – 1 - доктор педагогічних наук, професор - 1 - доктори педагогічних наук, доценти – 2 - кандидат педагогічних наук, професор – 1 - кандидат педагогічних наук, доцент – 1 - кандидати економічних наук, доценти – 1 - доктор філософії PhD, старший викладач – 1
Матеріально-технічне забезпечення	Випусковою кафедрою для ОНП «Управління закладом освіти» є кафедра управління та освітніх технологій. Кафедра забезпечує освітній процес методичними та інформаційними матеріалами, в достатньому обсязі та

	відповідно до потреб здобувачів, згідно з чинними нормативними вимогами. Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється в сучасних, належним чином обладнаних аудиторіях та лабораторіях, що сприяє забезпеченню занять з усіх освітніх компонентів і високому теоретичному й практичному рівнях викладання. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень обладнані комп'ютерні класи, зі спеціалізованим програмним забезпеченням, необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Вся наявна соціально-побутова інфраструктура, а також кількість місць для здобувачів вищої освіти в гуртожитках університету повністю відповідають встановленим вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України. Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотекстових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залів на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglb.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки зі спорідненими закладами вищої освіти України, країн Європейського Союзу на основі двосторонніх угод. Питання визнання результатів неформальної освіти регулюються документом «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в

	Національному університеті біоресурсів і природокористування України».
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами. На гуманітарно-педагогічному факультеті у 2017 році укладено та продовжено угоди про міжнародне співробітництво: Федерація обмінів "Франція-Україна" (FEFU), Асоціація "Дружба без кордонів" (ASF), Вища Школа Агрономічної освіти м. Тулузи (ЕНФА), Поморська академія у Слупську (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Управління закладом освіти» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Психологія управління	3	Екзамен
ОК 2	Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладами освіти	7	Екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
Всього		16	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 5	Управління фінансово-економічною діяльністю	7	Екзамен
ОК 6	Управління освітньою діяльністю	5	Екзамен
ОК 7	Менеджмент в освіті	3	Екзамен
ОК 8	Стратегічний менеджмент	5	Екзамен
ОК 9	Кадровий менеджмент	7	Екзамен
ОК 10	Керівник закладу освіти	5	Екзамен
ОК 11	Організація діяльності аграрних закладів освіти	3	Екзамен
ОК 12	Управлінська практика	5	Диференційований залік
	Навчальна (ознайомча з фаху) без відриву від навчання практика		
	Виробнича (управлінська) без відриву від навчання практика		
ОК 13	Педагогічна (асистентська) практика	5	Диференційований залік
Всього		45	
Дослідницький (науковий) компонент ОНП			
ОК 14	Науково-дослідна практика	4	Диференційований залік
ОК 15	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	10	
ОК 16	Управління дослідницькою діяльністю в закладі освіти	7	Екзамен
ОК 17	Організація та методи науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	7	Екзамен
Всього		28	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		89	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	Залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	Залік
Всього		6	

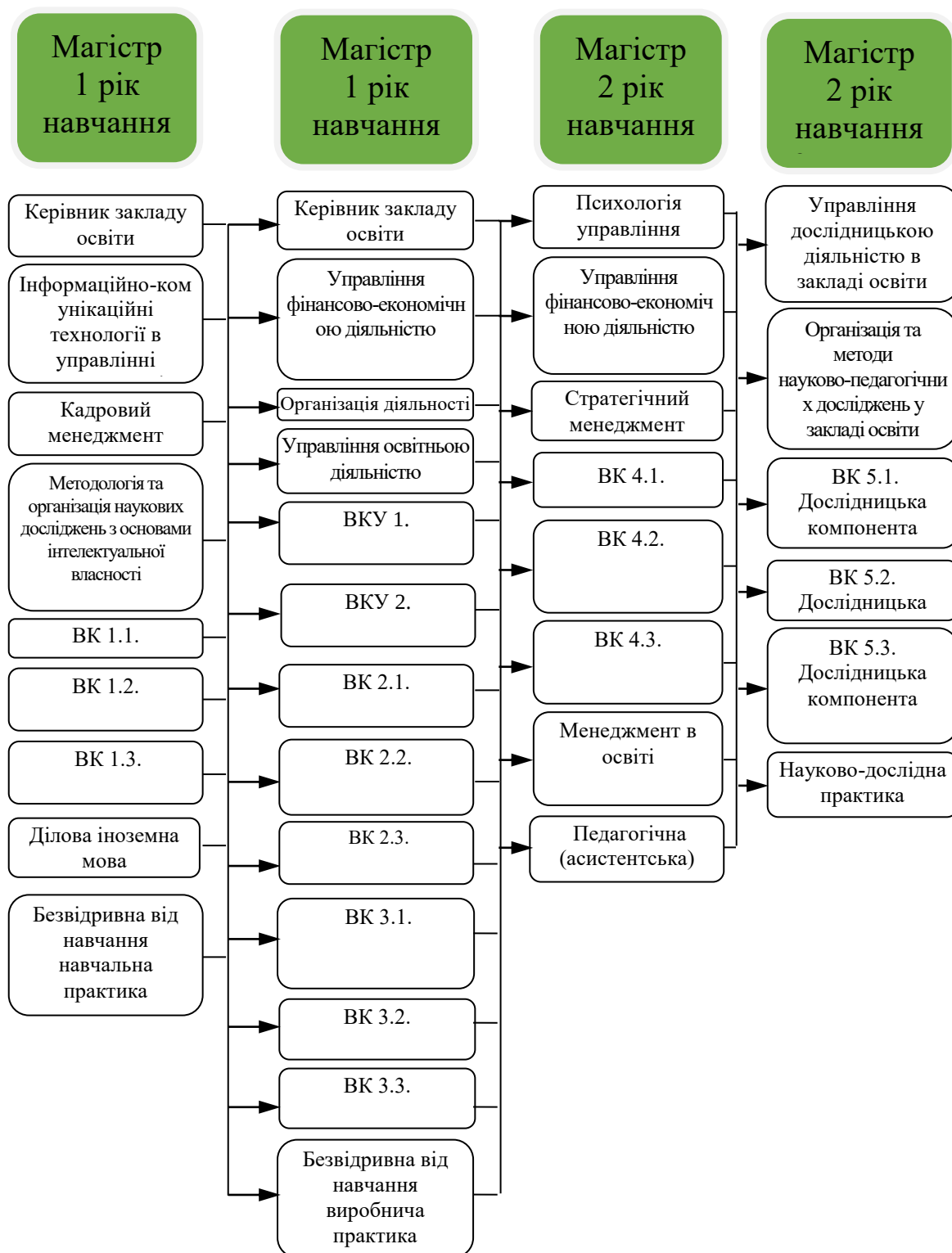
Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ВК 1.1	Вибіркова компонента в 1 семестрі	5	Екзамен
ВК 1.2	Вибіркова компонента в 1 семестрі		
ВК 1.3	Вибіркова компонента в 1 семестрі		
ВК 2.1	Вибіркова компонента в 2 семестрі	5	Екзамен
ВК 2.2	Вибіркова компонента в 2 семестрі		
ВК 2.3	Вибіркова компонента в 2 семестрі		
ВК 3.1	Вибіркова компонента в 2 семестрі	5	Екзамен
ВК 3.2	Вибіркова компонента в 2 семестрі		
ВК 3.3	Вибіркова компонента в 2 семестрі		
ВК 4.1	Вибіркова компонента в 3 семестрі	5	Екзамен
ВК 4.2	Вибіркова компонента в 3 семестрі		
ВК 4.3	Вибіркова компонента в 3 семестрі		
ВК 5.1	Вибіркова дослідницька (наукова) компонента в 4 семестрі	5	Екзамен
ВК 5.2	Вибіркова дослідницька (наукова) компонента в 4 семестрі		
ВК 5.3	Вибіркова дослідницька (наукова) компонента в 4 семестрі		
Всього		25	
Загальний обсяг вибірових компонентів		31	
Разом за ОНП			120

2.2. Перелік вибірових компонентів ОНП вільного вибору за спеціальністю

Вибіркові компоненти ОНП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Освітні технології	5	Екзамен
ВК 1.2	Педагогіка інновацій		
ВК 1.3	Професійна педагогіка		
ВК 2.1	Розробка та прийняття управлінських рішень	5	Екзамен
ВК 2.2	Педагогічний маркетинг керівника закладу освіти		
ВК 2.3	Дослідження системи управління ЗО		
ВК 3.1	Техніка управлінської діяльності	5	Екзамен
ВК 3.2	Моніторинг якості освіти		
ВК 3.3	Адміністративний менеджмент		
ВК 4.1	Самоменеджмент	5	Екзамен
ВК 4.2	Управління якістю освітнього процесу		
ВК 4.3	Системний розвиток закладу освіти		
ВК 5.1	Освітньо-науковий простір закладу освіти	5	Екзамен
ВК 5.2	Моніторинг результатів дослідницької діяльності в закладі освіти		
ВК 5.3	Діджиталізація науково-дослідної діяльності в закладі освіти		
Всього		25	

2.3. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-наукової програми «Управління закладом освіти»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Управління закладом освіти» зі спеціальності D3 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації «Магістр менеджменту».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота розміщується у відкритому доступі в цифровій бібліотеці НУБіП України.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми «Управління закладом освіти»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК 1			+											+	+	+	+
ЗК 2	+			+	+		+	+		+	+	+					
ЗК 3		+			+					+		+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+					+	+	+	+	+		+	+				
ЗК 5	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ЗК 6			+			+				+		+		+	+		
ЗК 7		+	+		+	+	+			+		+		+	+	+	+
СК 1				+	+		+	+	+	+	+						
СК 2					+		+	+		+	+						
СК 3												+	+		+		
СК 4	+	+			+	+		+	+	+	+	+					
СК 5	+	+		+		+			+	+	+	+	+				
СК 6	+					+	+			+	+		+				
СК 7			+	+	+	+	+	+		+	+				+		
СК 8	+								+	+		+					
СК 9		+			+	+	+	+		+	+	+					
СК10		+	+											+	+	+	+
СК11						+							+				
СК12			+											+	+	+	
СК13		+	+											+	+		
СК14											+				+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Управління закладом освіти»

[illegible]

6. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП.		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН	Змінено в зв'язку з уточненням послідовності ОК в структурі навчального плану		
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема			
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)			
Інше (зазначити)			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти
2025 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D 3 «Менеджмент»
Освітня програма	«Управління закладом освіти»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-наукова
Форма здобуття освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 10 місяців, 120 кредитів
На основі	ОС «Бакалавр», ОС «Магістр», ОКР «Спеціаліст»
Ступінь вищої освіти	магістр
Кваліфікація	Магістр менеджменту

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2025 року вступу
спеціальності D 3 «Менеджмент»
освітньо-наукової програми «Управління закладом освіти»

Рік навчання	2025 рік																2026 рік																																						
	Вересень				29	Жовтень				27	Листопад				Грудень				29	Січень				Лютий				Березень				30	Квітень				27	Травень				Червень				29	Липень				27	Серпень			
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24			
					4				1									3													4				2								4				1								
	6	13	20	27	X	11	18	25	XI	8	15	22	29	6	13	20	27	I	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I					B	B	B	B	B	B	B	B	B				:	:	-	-	-	-	-	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	:	:									-	-	-	-	-	-	-	
Рік навчання	2026 рік																2027 рік																																						
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень				26	Травень				31	Червень				28	Липень				Серпень			
	1	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	V	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23			
					3									5				2													3				1				5				3												
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	VI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
II															:	:	-	-	-	-	-	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	:	:																

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
V	-	теоретичне навчання з безвідривною від навчання навчальною практикою
I	-	педагогічна (асистентська) практика з відривом від навчання

T	-	теоретичне навчання з безвідривною від навчання виробничою практикою
D	-	теоретичне навчання з безвідривною від навчання науково-дослідною практикою
H	-	науково-дослідна практика з відривом від навчання
II	-	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота**	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		Годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Дослідницька (наукова) практика	Педагогічна (асистентська) практика	1 р.н.	2 р.н.		
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		семестр									
								1	2	3				4			
								Кількість тижнів у семестрі									
								15	15	10				10			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП																	
Цикл загальної підготовки																	
ОК 1	Психологія управління	90	3	3			30	10		20	60					3	
ОК 2	Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладами освіти	210	7	1			60	30	30		150			4			
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	1			30	15		15	60			2			
ОК 4	Ділова іноземна мова	90	3	1			30			30	60			2			
Всього		480	16	4			150	55	30	65	330	0	0	8	0	3	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																	
ОК 5	Управління фінансово-економічною діяльністю	210	7	3	2		70	30		40	140				2	4	
ОК 6	Управління освітньою діяльністю	150	5	2		2	45	15		30	105				3		
ОК 7	Менеджмент в освіті	90	3	3			30	15		15	60					3	
ОК 8	Стратегічний менеджмент	150	5	3			40	20		20	110					4	
ОК 9	Кадровий менеджмент	210	7	1		1	60	30		30	150			4			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
OK 10	Керівник закладу освіти	150	5	2	1		45	22		23	105			2	1		
OK 11	Організація діяльності аграрних закладів освіти	90	3	2			30	15		15	60				2		
OK 12	Управлінська практика	150	5		½								60/90				
	Навчальна (ознайомча з фаху) без відриву від навчання практика																
	Виробнича (управлінська) без відриву від навчання практика																
OK 13	Педагогічна (асистентська) практика	150	5		3							150					
Всього		1350	45	8	5	2	320	147		173	730	150	150	6	8	11	
Дослідницький (науковий) компонент ОНП																	
OK 14	Науково-дослідна практика	120	4		4							120					
OK 15	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	300	10								300						
OK 16	Управління дослідницькою діяльністю в закладі освіти	210	7	4			60	30		30	150						6
OK 17	Організація та методи науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	210	7	4			60	30		30	150						6
Всього		840	28	2	1		120	60		60	600	120					12
Загальний обсяг обов’язкових компонентів		2670	89	14	6		590	262	30	298	1660	270	150	14	8	14	12
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП																	
Цикл загальної підготовки																	
ВКУ 1	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2		
ВКУ 2	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2		
Всього		180	6		2		60	30		30	120				4		
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																	
БК 1.1	Вибіркова компонента в 1 семестрі	150	5	1			60	30		30	90			4			
БК 1.2	Вибіркова компонента в 1 семестрі																
БК 1.3	Вибіркова компонента в 1 семестрі																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ВК 2.1	Вибіркова компонента в 2 семестрі	150	5	2			45	15		30	105				3		
ВК 2.2	Вибіркова компонента в 2 семестрі																
ВК 2.3	Вибіркова компонента в 2 семестрі																
ВК 3.1	Вибіркова компонента в 2 семестрі	150	5	2			45	15		30	105				3		
ВК 3.2	Вибіркова компонента в 2 семестрі																
ВК 3.3	Вибіркова компонента в 2 семестрі																
ВК 4.1	Вибіркова компонента в 3 семестрі	150	5	3			40	20		20	110					4	
ВК 4.2	Вибіркова компонента в 3 семестрі																
ВК 4.3	Вибіркова компонента в 3 семестрі																
ВК 5.1	Вибіркова дослідницька (наукова) компонента в 4 семестрі	150	5	4			60	30		30	90						6
ВК 5.2	Вибіркова дослідницька (наукова) компонента в 4 семестрі																
ВК 5.3	Вибіркова дослідницька (наукова) компонента в 4 семестрі																
Всього		750	25	5			250	110		140	500			4	6	4	6
Загальний обсяг вибірових компонентів		930	31	5	2		310	140		170	620			4	10	4	6
Кількість курсових робіт						2											
Кількість заліків					8												
Кількість екзаменів				19													
Разом за ОНП		3600	120				900	140		468	2280	270	150	18	18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти ОНП	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові компоненти ОНП	2670	89	74,2
Цикл загальної підготовки	480	16	13,4
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	2190	73	60,8
Дослідницькі (наукові) компоненти ОНП	1080	36	30
2. Вибіркові компоненти ОНП	930	31	25,8
Цикл загальної підготовки	180	6	5
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	750	25	20,8
Разом за ОНП	3600	120	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Рік навчання	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	1	27	60
	2	33	
Разом			120

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	-	-	-	18	52
2	20	4	7	5	1	5	42
Разом за ОНП	50	8	7	5	1	23	94

VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість днів/тижнів
1	Управлінська практика	1/2	150	5	25 днів
	Навчальна (ознайомча з фаху) без відриву від навчання практика				10 днів/15 днів
	Виробнича (управлінська) без відриву від навчання практика				
2	Педагогічна (асистентська) практика	3	150	5	5
3	Науково-дослідна практика	4	120	4	10 днів/2 тижні

VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Кадровий менеджмент	30	1	+	
2	Управління освітньою діяльністю	30	1	+	

VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	300	10	6