

*Забезпечення здоров'я
студентського та
викладацького колективу
університету в умовах
пандемії*

Доп. М. Цвіліховський

1 лютого 2022 р., НУБіП України м. Київ



**На сьогодні відомо
близько 1500
інфекційних хвороб**

**500 – особливо
небезпечні**

**150 – спільні
для людини і
тварин**

Подолати супротив вакцинуватись, що:

розтягує в часі тривалість пандемії

поглиблює кризові явища в економіці
держави, стримує її розвиток

наносить, і продовжує наносити,
величезної шкоди освіті через
вимушене запровадження
дистанційного навчання

від дистанційного навчання, в першу
чергу, страждають прикладні
спеціальності



ВІРУСНІ ЗАГРОЗИ 21 СТОЛІТТЯ, ЩО СТАЛИ РЕАЛЬНІСТЮ

1997 – 2005 вірус грипу H5N1

1999 – 2005 – вірус Західного Нілу

2003 – вірус SARS – CoV – Важкий
гостроперебігаючий респіраторний синдром
(ВГПРС)

2013 – вірус MERS - CoV – Близькосхідний
респіраторний синдром (БСРС, Саудівська
Аравія)

2014 – 2015 – вірус Ебола

2019 - ??? – COVID – 19



Вірус Ебола викликає тяжке захворювання, що часто призводить до смерті пацієнта. Хворі, які зберігаються за медичною допомогою на ранніх стадіях хвороби, мають кращі шанси на виживання.



Особливості коронавірусу COVID – 19

Це внутрішньоклітинний збудник інфекції

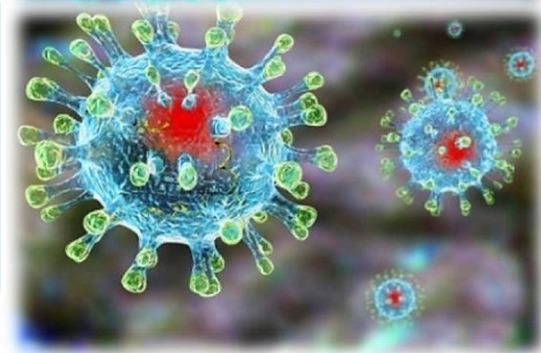
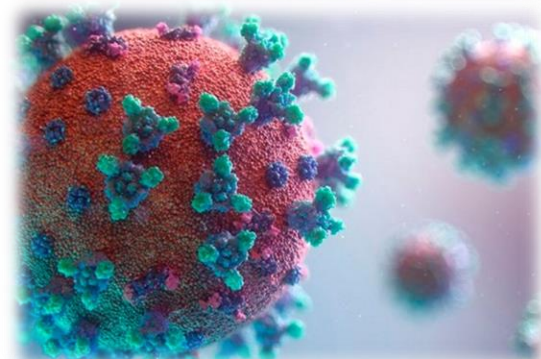
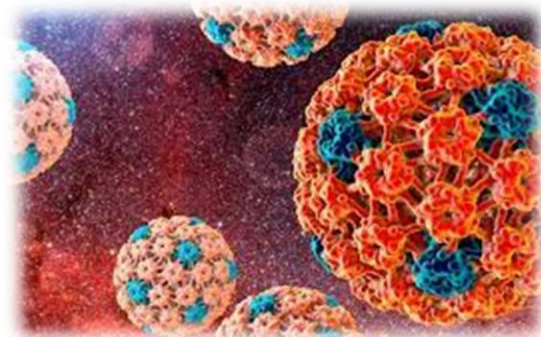
Взаємодіючи з генетичним матеріалом клітини макроорганізму, вірус швидко змінюється, мутує

Внаслідок мутацій з'являються нові штами, з новими відмінними від попереднього штаму вірусу властивостями

Чим довший період часу людство витрачає на пошук ефективних діагностиків і засобів профілактики (вакцин)



Тим більше шансів є у вірусу множити своє різноманіття в період пандемії за рахунок появи нових штамів



Чому заклади освіти потребують особливої уваги?

**Тому, що чим
щільнішим є
середовище
скупчення людей
на обмежених
територіях**

**Тим більшими є
шанси швидкого
поширення вірусу
серед учасників
освітнього процесу**



Постає питання – як діяти університету в такій ситуації?



Головне завдання - сприяти розриву ланцюга епідеміологічного процесу!



Механізм виконання цього завдання – чітко продумана черговість проведення очного і дистанційного навчання.

**Графік освітнього процесу у
НУБіП України на 2-й семестр
2021-2022 н.р. для здобувачів
вищої освіти денної форми
навчання**

Курс навчання, освітній ступінь	Період очного навчання	Період дистанційного навчання	Літня екзаменаційна сесія * (очно/дистанційна)
1-2 курс бакалаври (магістри ветеринарного спрамування), (тривалість семестру: 15 тижнів)	07.02-18.03.2022 (6 тижнів) 10.05-20.05.2022 (2 тижні)	21.03-06.05.2022 (7 тижнів)	23.05– 10.06.2022 р. (2-3 тижні - очно)
3 курс бакалаври (магістри ветеринарного спрамування), 1 рік магістри ОПП (тривалість семестру: 15 тижнів)	21.03-06.05.2022 (7 тижнів)	07.02-18.03.2022 (6 тижнів) 10.05-20.05.2022 (2 тижні)	23.05-10.06.2022 р. (2-3 тижні - дистанційно)
Випускні 4 та 2-3 с.т. курси бакалаври (тривалість семестру: 10 - 15 тижнів)	21.03-29.04.2022 (7-8 тижнів залежно від ОПП – очно до завершення семестру)	07.02-18.03.2022 (6 тижнів)	25.04-15.05.2021 р. (2-3 тижні залежно від ОПП - очно)
2 рік Магістри ОНП (тривалість семестру: 9 тижнів)	07.02-09.04.2022 (9 тижнів)	-	11.04-30.04.2022 р. (2-3 тижні - очно) 01.06-24.06.2021 р. Захист магістерських робіт та випуск до 30.06.2022 р.

ЩО ЦЕ ДАЄ?

Максимально знизити ризики захворюваності всіх учасників освітнього процесу шляхом суворого дотримання чітко прописаних в університетських документах обов'язкових норм і правил поведінки під час організації і проведення очного навчання

Максимально знизити ризики повного занурення здобувача вищої освіти у віртуальний світ дистанційного навчання

Запровадити ефективний менеджмент та постійно знаходити нестандартні вирішення освітніх і дослідницьких завдань за умов карантинних обмежень і забезпечити в цей непростий час поступальний рух у розвитку університету в цілому та його структурних підрозділів, зокрема

Органічно поєднати класичні та віртуальні технології ведення занять із використанням завчасно підготовлених і наповнених електронних ресурсів



**Що необхідно зробити
для якнайшвидшого
повернення до
звичайного, звичного
для всіх учасників
освітнього процесу,
ритму роботи?**



ЄДИНИЙ БЕЗПРОГРАШНИЙ ШЛЯХ – ТОТАЛЬНА, 100 % - ва ВАКЦИНАЦІЯ!



Це безальтернативний і найбільш дієвий шлях для розриву
епідеміологічного ланцюга і повного подолання пандемії
COVID – 19

Результат вакцинації –
набуття людиною на певний час стабільного, стійкого імунітету

ЩО ЦЕ ДАЄ?

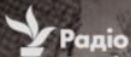
Позбавляє вірус можливості постійно атакувати клітини нашого організму

Забезпечує збереженість і незмінність генетичного матеріалу наших клітин, і він стає менш досяжним, або й недосяжним, для вірусу

ЯК НАСЛІДОК

Вірус втрачає здатність видозмінюватись та продукувати нові штами

Не страждає генетичний матеріал клітин макроорганізму. Це зменшує ризики неконтрольного поділу клітин самого макроорганізму за впливу вірусу



ХВОРОБИ, ЯКІ ПОДОЛАНІ ШЛЯХОМ ВАКЦИНАЦІЇ МАЙЖЕ У ВСЬОМУ СВІТІ



ПРАВЕЦЬ



ВІСПА



ПОЛІОМІЄЛІТ



ДИФТЕРІЯ

У НАЙБЛИЖЧІЙ ПЕРСПЕКТИВІ



Притримуватись обраної нами тактики по черговості проведення очного і дистанційного навчання



Під час очного навчання чітко дотримуватись всіх необхідних норм і правил поведінки, що прописані в університетських документах



**ЙТИ ПО ШЛЯХУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
МАКСИМАЛЬНОГО ЩЕПЛЕННЯ УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

A doctor wearing a white lab coat and blue gloves is holding a white rectangular sign. The doctor's stethoscope is visible around their neck. The sign features the text 'Дякую за увагу!' in a dark blue, stylized font. Surrounding the text are several colorful, stylized virus particles in green, orange, blue, and yellow, along with small wavy lines.

*Дякую
за увагу !*