



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 25.04.2025 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини»

Кваліфікація: магістр з економіки

Стандарт вищої освіти
затверджено наказом МОН України
від 04.03. 2020 р. №382

Київ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економічна кібернетика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю С1 «**Економіка та міжнародні економічні відносини**» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Галаєва Людмила Валентинівна**, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики, гарант програми;
2. **Кравченко Володимир Миколайович**, д.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики;
3. **Харченко Володимир Віталійович**, к.е.н., доцент, завідувач кафедри економічної кібернетики;
4. **Клименко Наталія Анатоліївна**, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики;
5. **Барило Олена Анатоліївна**, генеральний директор ТОВ «Евровет», м.Київ.
6. **Ганжа Ігор Валерійович**, здобувач вищої освіти ОС «Магістр», студент ОПП «Економічна кібернетика».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Скрипниченко Марія Іллівна**, д.е.н., професор, член-кореспондент НАН України, головний науковий співробітник відділу моделювання та прогнозування економічного розвитку Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України»;
2. **Турлакова Світлана Сергіївна**, д.е.н., доцент, провідний науковий співробітник відділу фінансово-економічних проблем використання виробничого потенціалу ІЕП НАНУ;

**1. Профіль освітньої-професійної програми
«Економічна кібернетика»
зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні
відносини»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051«Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітнього ступеня «Магістр», сертифікат про акредитацію – серія УД №11006769 від 8 січня 2019 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF- LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» до 01 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Освітня програма забезпечує формування у майбутнього фахівця з економічної кібернетики здатності динамічно поєднувати теоретичні знання, прикладні та комунікативні навички й фахові спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері економіки та спрямована на підготовку висококваліфікованих професіоналів з економічної кібернетики, здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі інформаційних технологій, інтелектуального аналізу даних та комп'ютерного моделювання; математичного моделювання та прогнозування соціально- економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні математичні методи, моделі та інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень, вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема і в аграрній сфері та природокористуванні.</p>	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область</p>	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини».</p> <p>Ключові слова: економіко-математичне моделювання, інформаційні технології, інформаційні системи, управлінська економіка, аналіз даних.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі економічної кібернетики, враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій та економіко-математичного моделювання в управління підприємствами.</p> <p>Дає можливість поглибленого вивчення особливостей застосування інструментарію та технологій в аграрному бізнесі та природокористуванні; методів управління</p>

	економічними системами аграрного сектору. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в аграрних підприємствах, господарствах різних форм власності, фірм ІТ-індустрії, навчальних та науково-дослідних лабораторіях факультету.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники з кваліфікацією «Магістр з економіки» можуть працевлаштуватися в підприємствах і закладах будь-якої форми власності, зокрема: «Керівники підприємств, установ та організацій», код 121; «Аналітик консолідованої інформації», код 2433.2; «Професіонали в галузі економіки», код 2441; «Науковий співробітник (економіка)», код 2441.1 «Економіст», код 2441.2; «Економіст-статистик», код 2122.2; «Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва», код 2447.2.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle, самонавчання, навчання з використанням сервісів відеозв'язку (CiscoWebex, Zoom, Meet, Microsoft Teams та інших сервісів), навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами, підготовки магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсівих робіт, отримання сертифікатів з неформальної освіти в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої

освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу змістового модуля (рейтингова оцінка із змістового модуля), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляються лектором дисципліни і затверджується відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо.

Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані скласти екзамени і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін.

Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2023р.).

Підсумкова атестація включає семестрову та атестацію здобувачів вищої освіти у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

	<p>СК12. Здатність створювати та оцінювати моделі економічних процесів як аналітично так і з використанням універсальних програмних засобів і аналітичних платформ, що застосовуються для аналізу даних.</p> <p>СК13. Здатність до постановки задач кількісного аналізу та математичного моделювання процесів в аграрній економіці та природокористуванні</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового

	<p>забезпечення.</p> <p>16. Оцінювати наслідки реалізації одержаних результатів у соціальній, економічній, виробничій, споживацькій та в інших видах діяльності аграрної сфери.</p> <p>17. Застосовувати сучасні інформаційні технології та методи інтелектуального аналізу даних в аграрній економіці та природокористуванні.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників –102, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1, - академіки громадських академій – 2, - доктори наук, професори – 17, - кандидати наук, доценти – 49, - асистенти без наукового ступеня – 35.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету.</p> <p>На факультеті функціонує 182 робочих місця для студентів обладнаних персональними комп'ютерами. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Комп'ютерна техніка знаходиться в працездатному стані. Середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років.</p> <p>В окремо обладнаній серверній функціонує 4 фізичних сервери, які обслуговують близько 10 віртуальних серверів, у тому числі загально університетського призначення.</p> <p>Всі аудиторії обладнані презентаційною технікою, системою оповіщення та IP-камерами відеоспостереження. Розгорнута відкрита Wi-Fi мережа з доступом до мережі Інтернет.</p> <p>У навчальному процесі задіяні лабораторії: Навчальна лабораторія хмарних обчислень, Навчальна лабораторія бізнес-аналітики, Навчальна лабораторія інформаційних технологій та архітектури комп'ютерів, Навчальна лабораторія розробки та впровадження інформаційних систем, Навчальна лабораторія інтелектуальних інформаційних систем і технологій. Навчальна лабораторія технологій програмування, Навчальна лабораторія моделювання та 3Д друку, Навчальна лабораторія моделювання і прогнозування, Навчальна лабораторія вбудованих систем та інтернету речей Навчальна лабораторія проектування цифрових пристроїв, Навчально-наукова лабораторія «Технології штучного інтелекту», Навчальна лабораторія «Академія Cisco», Навчальна лабораторія «Кіберполігон».</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залів на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglib.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми https://nubip.edu.ua/node/2971/8.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).</p> <p>На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+ здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).</p> <p>Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проєктів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення</p>

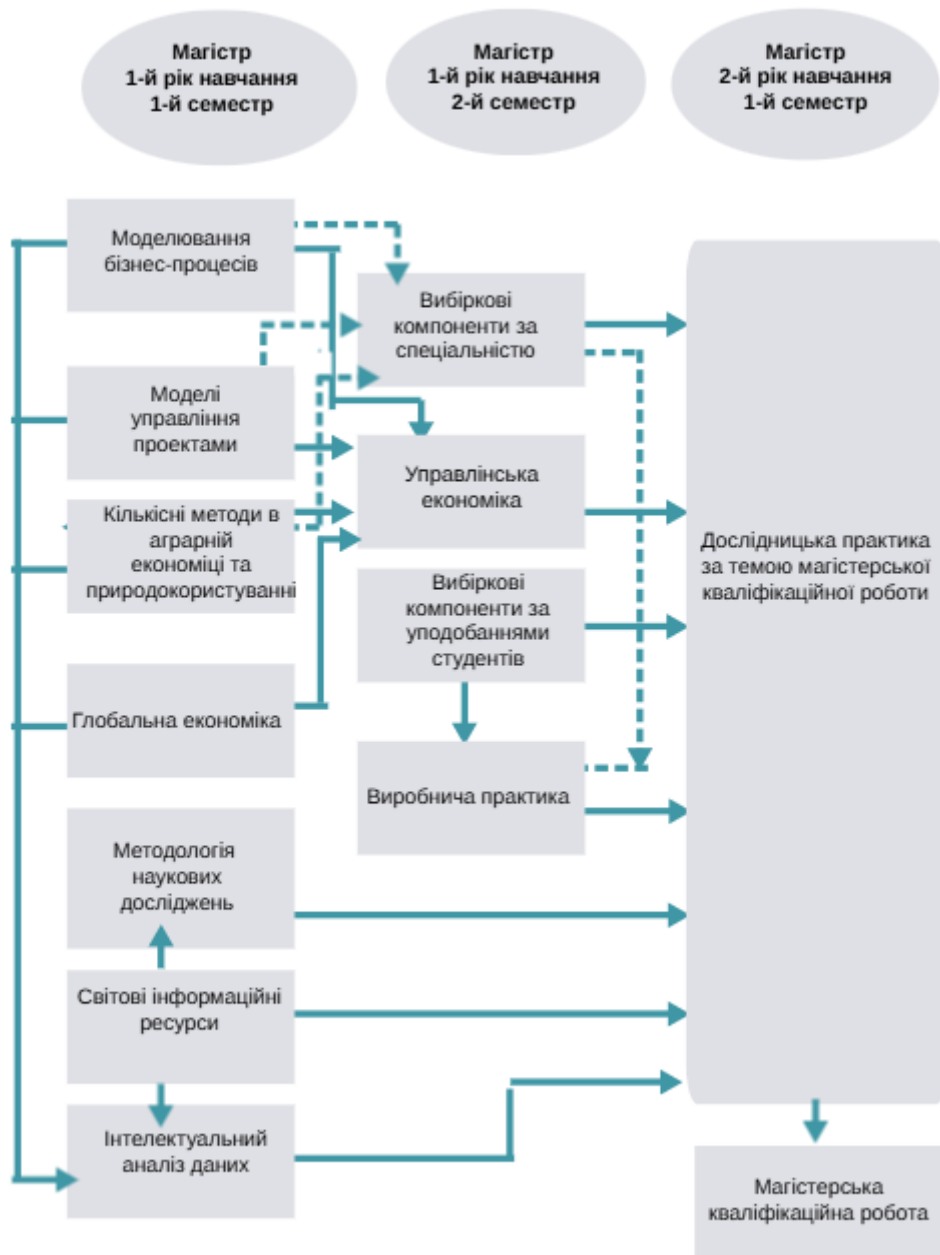
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами.
---	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Світові інформаційні ресурси	4	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
Всього		8	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 3	Глобальна економіка	4	екзамен
ОК 4	Моделювання бізнес-процесів	4	екзамен
ОК 5	Моделі управління проектами	4	екзамен
ОК 6	Кількісні методи в аграрній економіці та природокористуванні	4	екзамен
ОК 7	Інтелектуальний аналіз даних	4	екзамен
ОК 8	Управлінська економіка	4	екзамен
ОК 9	Виробнича практика	2	залік
ОК 10	Дослідницька практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	20	залік
ОК 11	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	10	
Всього		56	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		64	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
Всього		6	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
<i>Вибірковий блок 1 «Цифрова економіка»</i>			
ВК 1.1	Технології блок-чейн	5	екзамен
ВК 1.2	Технології Big Data	5	екзамен
ВК 1.3	Аналітика та прогнозування з Python	5	екзамен
ВК 1.4	Моделювання з R	5	екзамен
Всього		20	
<i>Вибірковий блок 2 «Ризик-менеджмент»</i>			
ВК 2.1	Ризики в аграрному виробництві	5	екзамен
ВК 2.2	Моделі регіональної економіки	5	екзамен
ВК 2.3	Еколого-економічні ризики	5	екзамен
ВК 2.4	Управління інформаційними ресурсами	5	екзамен
Всього		20	
Загальний обсяг вибірових компонентів		26	
Разом за ОПП			90

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності С1 – «Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із кваліфікацією: магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота розміщується у відкритому доступі в цифровій бібліотеці НУБіП України.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK2.1	BK2.2	BK2.3	BK2.4
ЗК1	+	+	+					+		+	+								
ЗК2		+		+		+	+	+			+								
ЗК3				+	+			+		+	+								
ЗК4	+	+	+					+			+								
ЗК5	+	+	+	+	+				+		+								
ЗК6	+	+		+	+			+	+	+	+								
ЗК7	+	+	+					+	+		+								
ЗК8	+	+					+		+	+	+								
СК1		+		+	+		+	+	+	+	+								
СК2	+	+	+						+	+	+								
СК3				+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
СК4	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+		+					+			+								
СК6			+	+	+		+	+	+	+	+								
СК7				+		+	+	+		+	+						+		+
СК8						+		+	+	+	+					+		+	
СК9	+	+			+						+								
СК10	+			+	+	+		+	+	+	+								
СК11				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12				+	+		+		+	+	+				+				
СК13		+		+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4
ПРН1	+	+	+					+		+	+								
ПРН2			+	+	+	+	+	+	+		+					+			+
ПРН3	+		+						+	+	+								
ПРН4				+	+			+			+			+			+		
ПРН5	+	+									+								
ПРН6		+			+				+	+	+								
ПРН7		+		+				+	+	+	+					+			
ПРН8			+	+		+	+	+	+	+	+								
ПРН9						+	+	+		+	+			+	+				
ПРН10	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+		+			+			+	+	+						+		
ПРН12				+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	
ПРН13			+			+		+			+					+		+	
ПРН14		+		+					+	+	+								
ПРН15			+		+			+	+	+	+	+			+				
ПРН16			+	+		+	+	+	+	+	+					+		+	
ПРН17	+		+			+	+	+	+	+	+	+			+				+

6.ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП.		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН			
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема			
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)			
Інше (зазначити)			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ ФАКУЛЬТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти
2025 року вступу

Рівень вищої освіти
Галузь знань

другий (магістерський)
С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність
Спеціалізація
Освітня програма
Орієнтація освітньої програми
Форма здобуття вищої освіти
Термін навчання (обсяг ЄКТС)
На основі

С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
С1.01 Економіка
«Економічна кібернетика»
освітньо-професійна
денна
1 рік і 4 місяці (90)
ступеня «Бакалавр»

Ступінь вищої освіти
Кваліфікація

«Магістр»
магістр з економіки

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2025 року вступу
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»,
освітньо-професійної програми «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

Рік навчання	2025 рік														2026 рік																																												
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень														
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24							
					4				1									3													4				2								4				1												
	6	13	20	27	X	11	18	25	XI	8	15	22	29	6	13	20	27	I	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
	Блок 1				Блок 2				Блок 3												Блок 1				Блок 2				Блок																														
I																	:	:	-	-	-	-	-	-																	:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Рік навчання	2026 рік																																																										
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень																																														
	1	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII																																									
					3								5								2																																						
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																									
II	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	3:	II	II	II	II	II	//																																										

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
Д	-	дослідницька практика

X	-	виробнича практика
З	-	захист звітів з практики
II	-	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи,)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п.п.	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестрами)			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
							у тому числі			I рік навчання				II р.н.							
		Годин	(1ЄКТС 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)		Семестри			Кількість тижнів у семестрі						
												1	2	3	Блок 1			Блок 2			Блок 3
												Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 1	Блок 2	Блок 3	15
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	15	15	15	15	15	15	15	15	15		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
OK1	Світові інформаційні ресурси	120	4	1			60	30	30		60				12						
OK2	Методологія наукових досліджень	120	4	1			40	20		20	80			8							
Всього		240	8	2	0	0	100	50	30	20	140	0	0	8	12	0	0	0	0	0	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
OK3	Глобальна економіка	120	4	1			40	20		20	80			8							
OK4	Моделювання бізнес-процесів	120	4	1			60	30	30		60				12						
OK5	Моделі управління проектами	120	4	1			40	20	20		80			8							
OK6	Кількісні методи в аграрній економіці та природокористуванні	120	4	1			60	30	30		60				12						
OK7	Інтелектуальний аналіз даних	120	4	1		1	60	30	30		60				12						
OK8	Управлінська економіка	120	4	2		2	100	40	60		20					10	10				
OK9	Виробнича практика	60	2			1						60									
OK10	Дослідницька практика за темою магістерської роботи	600	20			2							600								
OK11	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	300	10										300								

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71
<i>Цикл загальної підготовки</i>	240	8	9
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1680	56	62
2. Вибіркові компоненти ОПП	780	26	29
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	6,7
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	600	20	22,3
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Рік навчання	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	28	60
	2	32	
2	1	30	30
Разом			90

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2	0	0	11	4	1	0	16
Разом за ОПП	30	5	17	4	1	11	68

VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	60	2	6
2	Дослідницька практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	3	600	20	11

VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Інтелектуальний аналіз даних	30	1		КП
2	Управлінська економіка	30	1		КП

VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	300	10	5